

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОГАТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАССМОТРЕНО

на заседании  
методической комиссии

*М.И. Мухоморова В.И.*  
«30» 08 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Богатовское  
профессиональное училище»  
А.В. Чугунов

«30» 08 20 16 г.



**Комплект**  
**контрольно-оценочных средств**  
**учебной дисциплины**  
**ОУД.04 История**

по профессии: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Составитель:  
Остроухова Т.В.  
преподаватель истории

с. Богатое  
2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	4
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам .....	7
3.1. Формы и методы оценивания .....	8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины .....	11
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине .....	58

## Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История».

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК.7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК.8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **знать/понимать:**

- З 1** - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- З 2** - основные исторические термины и даты;
- З 3** - периодизацию всемирной и отечественной истории;
- З 4** - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- З 5** - историческую обусловленность современных общественных процессов;
- З 6** - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

### **уметь:**

- У 1** - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- У 2** - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- У 3** - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- У 4** - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- У 5** - структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;

**У 6** - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;

**У 7** - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

**У 8** - определять историческое значение явлений и событий прошлого;

**У 9** - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;

**У 10** - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

**У 11** - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

<b>Результаты обучения: умения, знания</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b><i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></b>		
У 1 - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	обладает навыком поиска нужной информации по заданной теме	Устный опрос, тестирование, зачет
У 2 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	умеет анализировать исторические явления, процессы факты	Устный опрос, тестирование, зачет
У 3 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	обладает навыком поиска нужной информации по заданной теме, извлечения необходимой информации из различных знаковых систем (схемы, таблиц, графиков и т.д.); умеет читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических	Устный опрос, тестирование, зачет

	событий	
У 4 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Устный опрос, тестирование, зачет
У 5 - структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;	систематизирует материал, вычленяет его основное содержательное ядро	Устный опрос, тестирование
У 6 - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;	знает основные этапы и ключевые события истории с древнейших времен до конца XIX века и выдающихся деятелей истории; дает краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;	Устный опрос, тестирование
У 7 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений	Устный опрос
У 8 - определять историческое значение явлений и событий прошлого;	определяет историческое значение явлений и событий прошлого;	Устный опрос, зачет
У 9 - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;	устанавливает связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы; определяет на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий	Устный опрос. зачет
У 10 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию	объясняет свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории с древнейших времен до конца XIX века, достижениям культуры	Устный опрос

по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;		
У 11 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	использует приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий; владеет навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ; умеет рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме	
<b>Знать/понимать</b>		
З 1 - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	знает основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Устный опрос, тестирование, зачет
З 2 - основные исторические термины и даты;	объясняет смысл изученных исторических понятий и терминов	Устный опрос, тестирование, зачет
З 3 - периодизацию всемирной и отечественной истории;	умеет определять последовательность и длительность важнейших событий всемирной и отечественной истории;	Устный опрос, тестирование, зачет
З 4 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	знает современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Устный опрос, тестирование, зачет
З 5 - историческую обусловленность	знает историческую обусловленность	Устный опрос, тестирование, зачет

современных общественных процессов;	современных общественных процессов;	
З 6 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	знает и понимает особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	Устный опрос, тестирование, зачет

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине история, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине. В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий контроль:

- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,
- конечных результатов учебной дисциплины по уровням освоения.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	У 1,2,3 З 1-9 ОК 2-6	Устный опрос, практическая работа №1, тестирование	У 1-3 З 6-9 ОК 3	Контрольная работа № 1		
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	У 1,2,3 З 1-9 ОК 2-6	Устный опрос, практическая работа №2-4, тестирование	У 1-3 З 6-9 ОК 3	Контрольная работа № 2		
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века.	У 1,2,3 З 1-9 ОК 2-6	Устный опрос, практическая работа №5-8	У 1-3 З 6-9 ОК 3	Контрольная работа № 3		
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.	У 1,2,3 З 1-9 ОК 2-6	Устный опрос, практическая работа № 9-13	У 1-3 З 6-9 ОК 3	Контрольная работа № 4		
Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжения к царству.	У 1,2,3 З 1-9 ОК 2-6	Устный опрос, практическая работа № 14-17 тестирование	У 1-3 З 6-9 ОК 3	Контрольная работа № 5		
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках.	У 1,2,3 З 1-9 ОК 2-6	Устный опрос, практическая работа № 18-22	У 1-3 З 6-9 ОК 3	Контрольная работа № 6		

Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.	У 1,2,3 З 1-9 ОК 2-6	Устный опрос, практическая работа № 23-25 тестирование	У 1-3 З 6-9 ОК 3	Контрольная работа № 7		
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации	У 1,2,3 З 1-9 ОК 2-6	Устный опрос, практическая работа № 26-27 самостоятельная работа	У 1-3 З 6-9 ОК 3			
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	У 1,2,3 З 1-9 ОК 2-6	Устный опрос, практическая работа № 28	У 1-3 З 6-9 ОК 3	Контрольная работа № 8		
Раздел 10. Российская империя в XIX веке.	У 1,2,3 З 1-9 ОК 2-6	Устный опрос, практическая работа № 29-32	У 1-3 З 6-9 ОК 3	Контрольная работа № 9		
Раздел 11. От новой истории к новейшей	У 3,4 З 1,2,3,4 ОК 2,4,5	Устный опрос, практическая работа № 33-38 самостоятельная работа	У 1-3 З 6-9 ОК 3	Контрольная работа № 10		
Раздел 12. Между мировыми войнами	У 1,2,3 З 1-9 ОК 2-6	Устный опрос, практическая работа № 39-44	У 2, 3,4 З 1,4 ОК 3,5	Контрольная работа № 11		
Раздел 13. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война.	У 2,3 З 1 2,3 ОК 2, 4,5,6	Устный опрос, практическая работа № 45-49 тестирование, самостоятельная работа	У 1-3 З 6-9 ОК 3	Контрольная работа № 12		
Раздел 14. Мир во второй	У 1,2,3,4. З 1,2,3,4	Устный опрос, практическая работа № 50-53	У 1-3 З 6-9	Контрольная работа № 13		

половине XX – начале XXI века.	ОК 2, 4,5,6,7,8,10	самостоятельная работа	ОК 3			
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы в 1945- 1991 годах.	У 1,3,4 З 1, 2,3 ОК 1,2,3,8,9	Устный опрос, практическая работа № 54-58 самостоятельная работа	У 1-3 З 6-9 ОК 3	Контрольная работа № 14		
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.	У 1,2,3 З 1-9 ОК 2-6	Устный опрос, практическая работа № 59-63 самостоятельная работа	У 1,2,3,4. З 1,2,3,4 ОК 1,2,3,4,5,6,		У 1,2,3,4. З 1,2,3,4 ОК1,2,3,4,5,6	Дифференциро ванный зачет

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### 3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З1 – З6 и умений У1 – У11 (текущий контроль).

##### 1. Задания в тестовой форме.

###### Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Задание.

1. Историография изучает
  - а) даты исторических событий и явлений
  - б) развитие письменности, помогает определить авторство документа
  - в) историю денежного обращения, монетной чеканки
  - г) концепции, взгляды ученых, закономерности становления самой исторической науки
2. Человек современного вида появился
  - а) 2—1,5 млрд лет назад
  - б) 4—3 млн лет назад
  - в) 100—40 тыс. лет назад
  - г) 6—5 тыс. лет назад
3. Признаки неолитической революции
  - а) возделывание злаков и выращивание животных
  - б) отсутствие частной собственности
  - в) преимущественно кочевой образ жизни
  - г) существование соседской общины
  - д) возникновение племенных богов
  - е) преобладание собирательства
4. На рубеже IV—III тыс. до н. э.
  - а) возникли первые цивилизации
  - б) началась неолитическая революция
  - в) появился человек современного вида
  - г) зародилась религия
5. Установите соответствие между народами и их достижениями
  - 1) создание шестидесятеричного счета а) шумеры
  - 2) создание алфавита б) китайцы
  - 3) строительство гигантских усыпальниц-пирамид в) финикийцы  
г) египтяне
6. В основе развития китайской государственности и цивилизации лежали идеи
  - а) буддизма
  - б) даосизма
  - в) ведизма
  - г) конфуцианства
7. Возникновение цивилизации в Месопотамии связано с народом
  - а) аккадцы
  - б) шумеры
  - в) ассирийцы
  - г) хеты
8. На Древнем Востоке
  - а) возникла письменность
  - б) произошел переход к кочевому скотоводству
  - в) появилось классическое рабство

- г) зародилась монотеистическая религия
  - д) зародилась демократия
9. Древневосточный правитель:
- а) имел неограниченную власть над подданными
  - б) выбирался высшей знатью
  - в) имел лишь религиозные функции
  - г) не имел никакой собственности

10. Высказывание «Никакие явления социальной, политической, материальной жизни не могут быть правильно поняты без рассмотрения картины мира, присутствующей в сознании людей, без понимания ментальности» характерно для

- а) цивилизационных теорий
- б) исторической антропологии
- в) теорий модернизации
- г) сравнительного изучения истории

11. Вера в происхождение человека от воображаемого предка (человека, животного или растения) и поклонение ему

- а) тотемизм
- б) анимизм
- в) фетишизм
- г) магия

12. «Нет многих богов, а только великий Ахурамазда, который есть Добро и Свет». Такова основная идея религии

- а) иудаизма
- б) буддизма
- в) зороастризма
- г) ведизма

13. Дайте определение понятиям

- а) история
- б) древневосточная деспотия

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
г	в	а г д	а	1 — а 2 — в 3 — г	г	б	а г	а	б	а	в

## Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Задание.

1. Началом Античности историки считают
  - а) рубеж IV—III тыс. до н. э.
  - б) рубеж III—II тыс. до н. э.
  - в) середину II тыс. до н. э.
  - г) начало I тыс. до н. э.
2. Древнейший очаг греческой цивилизации
  - а) Афины
  - б) Спарта
  - в) Иония
  - г) Крит
3. Гражданин греческого полиса имел право

- а) заниматься ремеслом и торговлей
- б) продать своего сына в рабство
- в) участвовать в управлении государством
- г) отказаться от участия в военном походе
- д) защищать свой полис от врага

4. «Грандиозный интеллектуальный прорыв» VI в. до н. э. в Древней Греции был связан с

- а) появлением монотеистической религии
- б) рождением философии
- в) созданием древнегреческого эпоса
- г) открытием шарообразности Земли

5. Для греческой религии и мифологии были характерны

- а) систематизированный характер мифологии
- б) единобожие
- в) оформление единого греческого пантеона
- г) отсутствие храмов и культа
- д) существование в каждом полисе своего пантеона богов

6. Установите соответствие между периодом в истории Античности и произведениями искусства

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| 1) классическая Греция | а) Пергамский алтарь      |
| 2) эллинизм            | б) Пантеон                |
| 3) императорский Рим   | в) зиккурат Этеменанки    |
|                        | г) статуя Зевса в Олимпии |

7. Установите соответствие между событием и датой

- |  |                    |
|--|--------------------|
| 1) начало завоеваний Александра Македонского | а) 753 г. до н. э. |
| 2) установление республики в Риме            | б) 509 г. до н. э. |
| 3) падение Западной Римской империи          | в) 336 г. до н. э. |
|  | г) 395 г. н. э.    |
|  | д) 476 г. н. э.    |

8. Юлий Цезарь

- а) впервые установил бессрочную диктатуру в Риме
- б) стал римским императором
- в) являлся одним из древнеримских царей
- г) был избран афинским стратегом

9. Режим власти в Риме, при котором император был провозглашен «богом и господином», получил название \_\_\_\_\_

10. Полагал, что реальность составляют идеи, находящиеся вне конкретных вещей и явлений, древнегреческий философ

- а) Гераклит
- б) Сократ
- в) Платон
- г) Аристотель

11. Характерные черты Спарты

- а) военизированное государство
- б) демократическое политическое устройство

- в) высшая власть принадлежит народному собранию
  - г) полис олигархического типа
  - д) прямая демократия
  - е) контроль власти над жизнью граждан
12. В римском праве было(а) сформулировано(а)
- а) право на свободу слова
  - б) идея божественной власти императора
  - в) презумпция невиновности
  - г) обоснование обязательности рабства
13. Дайте определение понятиям
- а) Античность
  - б) полис

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
б	г	в д	б	а в	1 — г 2 — а 3 — б	1 — в 2 — б 3 — д	а	доминат	в	а г е	в

### Раздел 5. От Древней Руси к Российскому государству.

Задание.

1. Автором “Повести временных лет” является:

- а) Нестор;
- б) Ной;
- в) Кий.

2. Укажите маршрут торгового пути “Из варяг в греки”:

- а) Белое море – р. Северная Двина – р. Сухона – Волга – Дон – Азовское море – Черное море;
- б) Балтийское море – р. Волхов – оз. Ильмень – Черное море;
- в) Балтийское море – Западная Двина – Днепр – Черное море.

3. В чем особенности христианства по сравнению с язычеством:

- а) многобожие;
- б) трехбожие;
- в) единобожие.

4. Летопись сообщает о призвании варяг для управления славянскими племенами в:

- а) 862 году;
- б) 900 году;
- в) 988 году.

5. Первое единое русское государство имело название:

- а) Новгородская Русь;
- б) Киевская Русь;
- в) Владимирская Русь.

6. Первая русская княжеская династия началась от:

- а) Синеуса;
- б) Трувора;

в) Рюрика.

7. Первым русским князем был:

- а) Игорь;
- б) Олег;
- в) Святослав.

8. Полюдье – это:

- а) Сбор дани с вассальных владений;
- б) Прошение милостыни у людей;
- в) Сбор людей на ярмарке.

9. В 957 г. пышное посольство Руси отправилось в Константинополь, для укрепления политических и экономических отношений во главе с князем (княгиней):

- а) Игорем;
- б) Ольгой;
- в) Святославом.

10. Святослав погибает в:

- а) 1001 г.;
- б) 980 г.;
- в) 972 г.

11. Первые убоицы на Руси произошли после смерти:

- а) Изяслав;
- б) Ярополка;
- в) Святослав.

12. Крещение Руси произошло в:

- а) 988 г.;
- б) 990 г.;
- в) 996 г.

13. Первым русским святым стал:

- а) Борис;
- б) Глеб;
- в) Владимир Святославович.

14. “Русская правда” впервые была введена в действие при:

- а) Владимире Мономахе;
- б) Ярославе Мудром;
- в) Юрии Долгоруком.

15. В середине 50-х гг. XI в. на Руси появился:

- а) Собор Святой Софии;
- б) Храм Спаса;
- в) Печерский монастырь.

16. По “Русской правде” наказанием за умышленное убийство считалось:

- а) смертная казнь;
- б) испытание водой и огнем;
- в) наложение штрафов (виры).

17. Вотчина – это:

- а) земельный участок крестьянина;
- б) аренда территории ремесленником;
- в) земельное владение, переданное князем своим вассалам.

18. Богатых купцов ведущих иноземную торговлю называли:

- а) “Гости”;
- б) “Иноземцы”;
- в) “Чужаки”.

19. Славянская азбука называлась:

- а) скоропись;
- б) кириллица;
- в) буквица.

20. Боярами называли:

- а) младших дружинников князя;
- б) Старших дружинников князя;
- в) представителей духовенства.

21. Любечский съезд состоялся в:

- а) 1100 г.;
- б) 1111 г.;
- в) 1097 г.

22. Найдите произведение, принадлежащее перу Владимира Мономаха:

- а) “Слово о погибели земли русской”;
- б) “Поучение детям”;
- в) “Номоканон”.

### **Вопросы**

1. Назовите русского князя, пытавшегося восстановить мир на Руси и предотвратить распад ее на уделы.
2. Что общего между рабом, челядью, закупом, пленником, наймитом?
3. Чей это портрет: “Лицом был красен, очи велики, ростом не весьма велик, но крепкий телом и силен”.
4. Кому адресовано следующая фраза: “Земля наша велика и обильна, а наряда (т.е. управления) в ней нет. Приходите княжить и владеть нами”.
5. Кому принадлежит новая и прочная система единства Руси – передача великокняжеской власти по старшинству?
6. Какой город называют “матерью русских городов”?
7. Из какого документа взята следующая фраза: “Мы от рода русского... посланные от Олега, великого князя русского, и от всех, кто под рукою его – святых и великих князей, и его великих бояр...”
8. Что объединяет крупное боярство, богатое купечество, архиепископов.

### **Критерии оценок:**

- “5” – 28-30 правильных ответов;
- “4” – 23-27 правильных ответов;
- “3” – 15-22 правильных ответов;
- “2” – менее 15 правильных ответов.

### **Ответы:**

1-а; 2-б; 3-в; 4-а; 5-б; 6-в; 7-б; 8-а; 9-б; 10-в; 11-в; 12-а; 13-в; 14-б; 15-в; 16-в; 17-в; 18-а; 19-б; 20-б; 21-в; 22-б.

**На вопросы**

1. Владимир Мономах.
2. Все – зависимые, несвободные люди.
3. Ярослав Мудрый.
4. Варягам.
5. Ярославу Мудрому.
6. Киев.
7. Договор между Византией и Русью в 911 году.
8. Все они – городская аристократия.

**Раздел 8. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война.**

Задание.

1. План нападения Германии на СССР назывался:

- а) «Повелитель»;
- б) «Барбаросса»;
- в) «Тайфун».

2. Германия напала на СССР:

- а) 22 июня 1941 г.;
- б) 22 июля 1941 г.;
- в) 1 сентября 1939 г.

3. Немецкий план войны против СССР предусматривал:

- а) молниеносную войну сроком 5 месяцев;
- б) войну в несколько этапов общим сроком 1 год;
- в) затяжную войну сроком до 4 лет.

4. Блокада Ленинграда началась:

- а) в сентябре 1941 г.;
- б) в ноябре 1941 г.;
- в) в августе 1942 г.

5. Битва за Москву проходила:

- а) 30 сентября – 4 декабря 1941 г.;
- б) 30 сентября – 23 октября 1941 г.;
- в) 2 сентября – 17 декабря 1941 г.

6. обороной Москвы руководил:

- а) К.Е. Ворошилов;
- б) И.В. Сталин;
- в) Г.К. Жуков.

7. Гитлеровцы принудительно выслали советских людей на Запад для:

- а) использования на тяжелых физических работах;
- б) освобождения советских территорий для немецких переселенцев;
- в) использования в войне против Англии и США.

8. Эвакуация промышленных предприятий проводилась:

- а) в восточные районы страны;

- б) в южные районы страны;
- в) в северные районы страны.

9. Основным лозунгом тыла стал лозунг:

- а) «Все для фронта, все для победы»;
- б) «Ни шагу назад»;
- в) «Кто не работает, тот не ест».

10. Акт о капитуляции Германии был подписан:

- а) 2 мая 1945 г.;
- б) 9 мая 1945 г.;
- в) 30 июня 1945 г.

Ответы:

1-б; 2-а; 3-а; 4-а; 5-а; 6-б; 7-а; 8-а; 9-а; 10-б.

«5» - 9, 10 правильных ответов;

«4» - 7, 8 правильных ответов;

«3» - 5,6 правильных ответов;

«2» - < 5 правильных ответов.

## **2. Самостоятельная работа.**

### **Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.**

Вопросы:

1. Дайте определения понятий: цивилизация, традиционное общество, индустриальная цивилизация, модернизация?
2. Чем индустриальная стадия развития человеческой цивилизации принципиально отличается от предыдущей ?
3. Сравните французский и британский пути политической модернизации на протяжении 19 века.
4. Каковы пути решения национального вопроса в Германии, Италии и Австрии?
5. Дайте определение понятий: идеология, либерализм, консерватизм, пролетариат, социализм, диктатура, марксизм, реформизм, партия, тред-юнионы.
6. что такое классы?
7. какие изменения произошли в социальном составе общества?
8. В чем , по вашему мнению, состояло отличие ритма жизни сельского жителя от ритма жизни горожанина?

### **Раздел 11. От новой истории к новейшей.**

Вопросы:

1. С чем связано расширение сферы услуг на Западе в н. XX века?
2. Объясните, почему средства массовой информации превратились в «четвёртую власть»?
3. Какую роль играло профсоюзное движение в конце XIX – начале XX в.?
4. Объясните, в чём заключалась энергетическая революция?
5. Чем обусловлен всплеск научных открытий в к. XIX – н. XX в.?
6. Какие научные открытия активно внедрялись в производство и быт людей?

### **Раздел 13. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война.**

Вопросы:

1. Перечислите основные события начала Второй мировой войны.
2. Что понимается под «странной войной»?
3. В чем состояли успехи Германии на начальном этапе войны?
4. Как формировалась антигитлеровская коалиция?
5. Как изменились международные отношения после вступления в войну СССР?
6. Как в ходе войны решался вопрос о «втором фронте»?
7. Назовите важнейшие конференции союзников и их решения.

Вопросы:

1. В чем заключались причины победы СССР в Великой Отечественной войне?
2. Что обусловило быстрый и эффективный переход экономики СССР на военный лад?
3. В чем причины победы советских войск под Москвой?
4. Дайте определение антифашистской коалиции. Что объединяло государства, которые в нее вошли?
5. Что следует понимать под коренным переломом в Великой Отечественной и Второй мировой войнах?
6. В чем значение и роль в Великой Отечественной войне Сталинградской битвы?
7. В чем значение Курской битвы для хода Великой Отечественной войны?
8. Охарактеризуйте роль Советского Союза в освобождении стран Восточной Европы.
9. Почему СССР вступил в войну с милитаристской Японией? Какую роль он сыграл в ее разгроме?
10. Какие потери понес СССР в период борьбы с фашистской Германией и ее союзниками?
11. Каковы итоги Второй мировой войны?

### **Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века.**

Вопросы:

1. Какие противоречия возникли между союзниками после Второй мировой войны?
2. В чем заключается суть «холодной войны»?
3. В чем состояли цели плана Маршалла? Каким было отношение к нему в странах Европы?
4. Как развивалось ядерное противостояние СССР и США?
5. Какие военно-политические блоки появились в мире в 1940-1950-е гг.?
6. Как происходил раздел Европы на два противоборствующих лагеря?
7. Назовите первые кризисы биполярной системы? Охарактеризуйте военный конфликт в Корее?
8. Что такое научно-техническая революция? В чем ее причины?
9. Какое влияние оказала НТР на экономическое, социальное и духовное развитие стран во второй половине XIX века?
10. Почему показателем государственной мощи стало массовое использование новых высоких технологий?

### **Раздел 15. СССР в 1945-1991 годы.**

Вопросы:

1. Какова специфика послевоенного восстановления СССР?
2. Почему после войны продолжились репрессии в СССР?
3. В чем проявился апогей культа личности Сталина?
4. Какое место в послевоенном мире занимал СССР?
5. Каково историческое значение XX съезда КПСС?
6. В чем суть реформ государственного аппарата?
7. В чем суть экономических реформ 1950-1960-х гг.?
8. Каковы последствия реформ Н.С. Хрущева?
9. Объясните понятие «оттепель».
10. Каковы истоки и уроки Карибского кризиса 1962г.? Какое влияние он оказал на взаимоотношения СССР и США?
11. В чем выражались кризисные явления в советской экономике 70-х – первой половине 80-х годов?
12. Что такое теория «развитого социализма»?
13. Почему время правления Л.И. Брежнева называют эпохой «застоя»?
14. Каким было международное положение СССР в 60-х – 70-х гг.?
15. В чем состояли причины «пражской весны»? Как повлияли эти события на развитие СССР и другие страны соц. лагеря?
16. Каковы причины ввода советских войск в Афганистан?
17. В чем состояли причины перестройки в СССР?
18. Что изменилось в СССР под влиянием «гласности»?
19. Какие экономические и политические реформы были проведены в период перестройки?
20. Каковы были причины появления массовых национальных движений?
21. Почему главным политическим требованием в начале 1990-х гг. была отмена 6-ой статьи Конституции СССР?
22. Почему появилось понятие «парад суверенитетов»?
23. Дайте оценку событиям 19-21 августа 1991г. и их последствиям.
24. Каковы были причины распада СССР? Был ли этот распад неизбежным?

## **Раздел 16. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.**

Вопросы:

1. Какие экономические реформы были проведены в России в 1992г.?
2. В чем суть противостояния между президентом и Верховным Советом в 1992-1993 гг.?
3. Когда была принята новая Конституция РФ?
4. С какими экономическими проблемами столкнулось российское общество во второй половине 1990-х годов?
5. Чем была вызвана Чеченская война?
6. Определите причину и последствия августовского финансового кризиса 1998 года.
7. Каких перемен удалось добиться «команде» В.В. Путина в годы его президентства?
8. Кто победил на президентских выборах 2008 г.? Как изменилась структура власти?
9. Каковы основные тенденции развития современного общества?
10. Какие причины способствовали тому, что в начале XXI века международный терроризм превратился в одну из главных общемировых проблем?

11. Каково место России в мировой экономике и международной политике?  
12. Какое значение имеет деятельность международных организаций?

### **3. Практическая работа.**

#### **Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.**

Практическая работа №1. Неолитическая революция и ее последствия.

#### **Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.**

Практическая работа №2. Особенности цивилизаций Древнего мира.

Практическая работа №3. Великая греческая колонизация и ее последствия

Практическая работа № 4. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

#### **Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века.**

Практическая работа № 5. Основы мусульманского вероучения

Практическая работа № 6. Принятие христианства славянскими народами

Практическая работа № 7. Китайская культура и ее влияние на соседние народы

Практическая работа № 8. Военная реформа Карла Мартела.

#### **Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.**

Практическая работа № 9. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.

Практическая работа № 10. Крещение Руси: причины, основные события, значение.

Практическая работа № 11. Владимиро-Суздальское княжество.

Практическая работа № 12. Деревянное и каменное зодчество

Практическая работа № 13. Куликовская битва, ее значение.

#### **Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжения к царству.**

Практическая работа №14. Опричнина, споры о ее смысле

Практическая работа № 15. Окончание Смутного времени

Практическая работа № 16. Народные движения в XVII веке

Практическая работа №17. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол

#### **Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках.**

Практическая работа № 18. Зарождение ранних капиталистических отношений

Практическая работа № 19. Возрождение и гуманизм в Западной Европе

Практическая работа № 20. Абсолютизм в странах Европы

Практическая работа № 21. Страны Востока в XVI-XVII веках

Практическая работа № 22. Эпоха Просвещения.

#### **Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.**

Практическая работа № 23. Итоги и цена преобразований Петра Великого.

Практическая работа № 24. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева.

Практическая работа № 25. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.

## **Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.**

Практическая работа № 26. Крымская (восточная) война и ее последствия.

Практическая работа № 27. Гражданская война в США.

## **Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.**

Практическая работа № 28. Колониальный раздел Азии и Африки.

## **Раздел 10. Российская империя в XIX веке.**

Практическая работа № 29. Отечественная война 1812 года.

Практическая работа № 30. Общественное движение во второй четверти XIX века.

Практическая работа № 31. Народнические движения.

Практическая работа № 32. Русско-турецкая война 1877-1878 годов.

## **Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.**

Практическая работа № 33. Революция 1905-1907 годов в России.

Практическая работа № 34. Серебряный век русской культуры.

Практическая работа № 35. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.

Практическая работа № 36. Власть и российское общество в годы войны.

Практическая работа № 37. Временное правительство и Петроградский совет.

Практическая работа № 38. Гражданская война в России.

## **Раздел 12. Между мировыми войнами.**

Практическая работа № 39. Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов.

Практическая работа № 40. Великая национальная революция 1925-1927 годов в Китае.

Практическая работа № 41. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

Практическая работа № 42. Культура в первой половине XX века.

Практическая работа № 43. Советская модель модернизации.

Практическая работа № 44. Стахановское движение.

## **Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.**

Практическая работа № 45. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны.

Практическая работа № 46. Нападение Японии на США.

Практическая работа № 47. Историческое значение Московской битвы.

Практическая работа № 48. Боевые действия в Северной Африке.

Практическая работа № 49. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.

## **Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века.**

Практическая работа № 50. Создание ООН и ее деятельность.

Практическая работа № 51. Крушение колониальной системы.

Практическая работа № 52. Кубинская революция.

Практическая работа № 53. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.

## **Раздел 15. Апогей и кризис советской системы в 1945-1991 годах.**

- Практическая работа № 54. Послевоенное советское общество.  
Практическая работа № 55. XX съезд КПСС и его значение.  
Практическая работа № 56. Экономическая реформа 1965 в СССР.  
Практическая работа № 57. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.  
Практическая работа № 58. Политика гласности в СССР и ее последствия.

### **Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.**

- Практическая работа № 59. «Шоковая» терапия в экономике.  
Практическая работа № 60. Первая чеченская кампания.  
Практическая работа № 61. Вторая чеченская кампания.  
Практическая работа № 62. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.  
Практическая работа № 63. Современная российская культура.

### **3.2.2. Типовые задания для оценки знаний З1-З6 и умений У1-У11 (рубежный контроль)**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: контрольная работа в виде теста.

### **Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.**

Задание.

1. Палеография изучает
  - а) авторство, время и место создания письменного источника
  - б) историю денежного обращения
  - в) даты исторических событий и явлений
  - г) значение гербов
2. Эволюционная теория происхождения человека создана
  - а) А. Тойнби
  - б) Ч. Дарвином
  - в) М. Блоком
  - г) Ф. Энгельсом
3. Признаки неолитической революции
  - а) существование родовой общины
  - б) второе разделение труда — выделение ремесла
  - в) преимущественно кочевой образ жизни
  - г) появление пахотного земледелия
  - д) переход к монотеизму
  - е) появление семейного хозяйства и зачатков частной собственности
4. Переход человечества от первобытности к цивилизации свершился
  - а) 40 тыс. лет назад
  - б) в IX тыс. до н. э.
  - в) во II тыс. до н. э.
  - г) на рубеже IV—III тыс. до н. э.
5. Установите соответствие между народами и их достижениями

- |                           |             |
|---------------------------|-------------|
| 1) возникновение буддизма | а) шумеры   |
| 2) создание клинописи     | б) египтяне |
| 3) изготовление шелка     | в) индийцы  |
|                           | г) китайцы  |

6. «Жизнь есть зло, несущее всему существующему страдания. Чтобы обрести спасение, надо отказаться от всех желаний, вести праведную жизнь». Такова основная идея религии

- а) зороастризма
- б) иудаизма
- в) буддизма
- г) ведизма

7. Небо считалось высшим божеством, правитель — Сыном Неба, а само царство стало называться Поднебесным. Речь идет о

- а) Персии
- б) Египте
- в) Индии
- г) Китае

8. В эпоху первобытности

- а) появилась письменность
- б) были созданы первые государства
- в) зародилась религия
- г) появились научные знания
- д) произошел переход к земледелию и скотоводству

9. Для древневосточной деспотии характерно

- а) участие народа в управлении государством
- б) всеохватывающее господство государства над подданными
- в) отсутствие налоговой системы
- г) отсутствие письменных законов

10. Высказывание «В истории существовали и существуют определенные типы человеческих сообществ, вызывающие устойчивые ассоциации в области религии, архитектуры, живописи, нравов, обычаев, т. е. в области культуры» характерно для

- а) цивилизационных теорий
- б) исторической антропологии
- в) теорий модернизации
- г) сравнительного изучения истории

11. Вера в одушевленность окружающего мира, в существование духов природы и людей

- а) тотемизм
- б) анимизм
- в) фетишизм
- г) магия

12. Особенность финикийской цивилизации

- а) создание крупнейшей империи Древнего Востока
- б) значительное отставание в политическом развитии от других государств
- в) создание первой монотеистической религии
- г) преобладание в хозяйственной жизни ремесла и торговли

13. Дайте определение понятиям

- а) исторический источник
- б) неолитическая революция

Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а	б	б г е	г	1 — в 2 — а 3 — г	в	г	в д	б	а	б	г

## Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.

Задание.

- Окончанием Античности историки считают
  - V в. до н. э.
  - IV в. до н. э.
  - III в. н. э.
  - V в. н. э.
- Выдающиеся архитектурные сооружения классической Греции находятся в
  - Спарте
  - Афинах
  - Трое
  - Микенах
- Древнегреческий полис — это
  - город-государство с округой
  - один из городов Греции
  - участок земли, принадлежащий на правах собственности
  - община полноправных граждан
  - религиозное объединение
- Появление истории как особой области знания было связано с именем
  - Гераклита
  - Фидия
  - Геродота
  - Перикла
- Для греческой культуры были характерны
  - любовь к гладиаторским боям
  - большое внимание к наукам и искусствам
  - широкое распространение портрета
  - отсутствие монументальных зданий
  - изображение идеального человека
- Установите соответствие между периодом в истории Античности и архитектурными сооружениями

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1) классическая Греция | а) Колизей          |
| 2) эллинизм            | б) Парфенон         |
| 3) императорский Рим   | в) Колосс Родосский |
|                        | г) храм в Карнаке   |

7. Установите соответствие между событием и датой

- |                                |                    |
|--------------------------------|--------------------|
| 1) установление империи в Риме | а) 753 г. до н. э. |
| 2) легендарное основание Рима  | б) 509 г. до н. э. |

3) распад Римской империи на Западную и Восточную

- в) 27 г. до н. э.
- г) 336 г. до н. э.
- д) 395 г. н. э.

8. Октавиан Август

- а) стал первым римским императором
- б) впервые установил бессрочную диктатуру в Риме
- в) был знаменитым римским поэтом
- г) прославился созданием кодекса римского права

9. Монархия с сохранением внешних признаков республики получила в римской истории название \_\_\_\_\_

10. Создал учение о формах и «неподвижном перводвигателе» мироздания древнегреческий философ

- а) Гераклит
- б) Сократ
- в) Платон
- г) Аристотель

11. Характерные черты Афин

- а) военизированное государство
- б) демократическое политическое устройство
- в) высшая власть принадлежит народному собранию
- г) полис олигархического типа
- д) выборные государственные должности
- е) жесткий контроль власти над жизнью граждан

12. В римском праве было сформулировано

- а) понятие собственности, в том числе частной
- б) право только римских граждан
- в) обоснование обязательности рабства
- г) право на свободу слова

13. Дайте определение понятиям

- а) эллинизм
- б) республика

Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
г	б	а г	в	б д	1 --б 2 --в 3 --а	1 —в 2 — а 3 —д	а	принципат	г	б в д	а

### Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века.

Задание.

1. Какой город был столицей Византии?

- А) Рим
- Б) Константинополь
- В) Иерусалим
- Г) Стамбул

2. Чем прославились братья Кирилл и Мефодий?

- А) Созданием славянской письменности
  - Б) Участием в крестовых походах
  - В) Участием в военной обороне государства Русь
  - Г) Открытием университета
- 3.** Год распада Римской империи?
- А) 410
  - Б) 345
  - В) 380
  - Г) 397
- 4.** Как называли земельный участок, пожалованный за службу?
- А) Феод
  - Б) Земля
  - В) Оброк
  - Г) Сенат
- 5.** Что такое Коран?
- А) Свод Гражданских Прав
  - Б) Провинция
  - В) Святая книга мусульман
  - Г) Город
- 6.** Год присоединения Баварии?
- А) 788
  - Б) 784
  - В) 769
  - Г) 775
- 7.** Годы правления Карла Великого?
- А) 770 – 807
  - Б) 768 – 814
  - В) 766 – 800
  - Г) 768 – 810
- 8.** Кто такой Сюзерен?
- А) Подчиненный, обязующийся за владение феодем нести воинскую службу
  - Б) Владелец земельного участка
  - В) Вождь германских наемников
  - Г) Крупный феодал, собственник земли
- 9.** Годы первого Крестового похода?
- А) 1093 – 1096
  - Б) 1095 – 1098
  - В) 1097 – 1100
  - Г) 1096 – 1099
- 10.** Кто был основателем ислама?
- А) Мухаммад
  - Б) Джебрин
  - В) Юстиниан
  - Г) Халиф
- 11.** Самое сильное государство, возникшее на развалинах Западной Римской империи -...
- а) Франкское королевство
  - б) Римское королевство
  - в) Английское королевство
  - г) Испанское королевство.
- 12.** Эпоха феодальной раздробленности в Европе началась в... веке
- а) VIII
  - б) IX

в) XI

г) X.

**13** Наследственное земельное владение, пожалованное сеньором вассалу при условии несения им военной службы или уплаты установленных взносов - ...

а) поместье

б) феоде

в) барская запашка

г) надел.

**14.** Общество, состоящее из крестьян, обрабатывающих землю и собственников земли, на которых они вынуждены работать – это...

а) деспотизм

б) социализм

в) капитализм

г) феодализм.

**15.** Самое многочисленное сословие феодального общества...

а) крестьяне

б) воины

в) землевладельцы

г) духовенство.

**16.** Глава католической церкви - ...

а) кардинал

б) римский папа

в) епископ

г) аббат.

**17.** Центр восточнохристианского мира в средние века - ...

а) Византия

б) Рим

в) Равенна

г) Киев.

**18.** Разгром Константинополя крестоносцами произошел в... году

а) 1261

б) 1204

в) 1291

г) 1212

**19.** Крупные феодальные властители в Германии именовались ...

а) майордомы

б) курфюрсты

в) бюргеры

г) сеньоры.

**20.** Грюнвальдская битва произошла в ... году

а) 1110

б) 1210

в) 1310

г) 1410.

**21.** Соотнесите понятие и значение.

а) Рабочие	1) владельцы мануфактур, купцы, банкиры;
б) Буржуазия	2) капиталистическое предприятие с ручным производством и разделением труда между наемными рабочими;

в) Мануфактура	3) период в культурном развитии стран Западной Европы ( в Италии XIV-XVI в.в.)
г) Возрождение	4) люди, нанятые на работу на капиталистическое предприятие и получающие за нее заработную плату.

**22. Соответствие между датой и событием (4 балла)**

Дата	Событие
А) 527 -565 гг.	а) Столетняя война
Б) 1096 – 1099 гг.	б) война Алой и Белой розы
В) 1337 – 1453 гг.	в) «Авиньонское пленение пап»
Г) 1455 – 1485 гг.	г) правление Юстиниана I
	д) Первый крестовый поход

**Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.**

Задание.

**1. Годы правления Петра I:**

- а) 1689-1720 гг.;
- б) 1682-1725 гг.;
- в) 1645-1676 гг.

**2. Впервые Петр увидел настоящие корабли:**

- а) в 1693 г. в Архангельске;
- б) в 1694 в Голландии;
- в) в 1695 г. на Днепре.

**3. Осада Азова закончилась:**

- а) победой турецких войск;
- б) победой русских войск;
- в) независимостью крепости.

**4. В 1696 г. в январе был издан указ о:**

- а) демобилизации войск для похода на Крым;
- б) руководителях Посольского приказа;
- в) о строительстве флота.

**5. Великое посольство состояло из:**

- а) 300 человек;
- б) 250 человек;
- в) 210 человек.

**6. Великое посольство было прервано из-за:**

- а) болезни Петра;
- б) волнений крестьян;
- в) восстания стрельцов.

**7. Первое, что сделал Петр по возвращению из Вены:**

- а) брил бороды;

- б) устроил пир;
- в) объявил войну Швеции.

**8.** Летом 1704 г. Россия и Речь Посполитая подписали союзный договор:

- а) о мире на 10 лет;
- б) о войне со Швецией;
- в) о дружбе и согласии.

**9.** Полтавская битва началась:

- а) 27 июня 1709 г.;
- б) 16 мая 1703 г.;
- в) 28 сентября 1708 г.

**10.** 16 мая 1703 г. был построен:

- а) первый корабль;
- б) город-крепость Санкт-Петербург;
- в) оружейный завод в Туле.

**11.** Годы правления Екатерины I:

- а) 1727-1730 гг.;
- б) 1725-1727 гг.;
- в) 1730-1740 гг.

**12.** 8 февраля 1726 г. был создан(а):

- а) Тайная полиция;
- б) Розыскной орган;
- в) Верховный тайный совет.

**13.** После Екатерины I на престол взошел(ла):

- а) Петр II;
- б) Анна Ивановна;
- в) Павел I.

**14.** Во времена правления Екатерины I и Петра II самым влиятельным был:

- а) князь Долгорукий;
- б) князь Меншиков;
- в) князь Голицын.

**15.** На смену Тайному совету в 1731 г. пришел:

- а) Городской Приказ;
- б) Кабинет Министров;
- в) Сенат.

**16.** 25 ноября 1741 г. произошел:

- а) Совет Кабинета Министров;
- б) арест «конфидентов»;
- в) дворцовый переворот.

**17.** Перед смертью Анна Ивановна объявила императором:

- а) Ивана VI;
- б) Петра II;
- в) Федора.

**18.** Императрица Елизавета Петровна никогда не приговаривала к:

- а) пожизненному заключению;
- б) телесному наказанию;
- в) смертной казни.

**19.** Елизавета Петровна приходилась Петру I:

- а) сестрой;
- б) племянницей;
- в) дочерью.

**20.** Союзницей России в послепетровское время была:

- а) Венгрия;
- б) Швеция;
- в) Австрия.

**21.** Война между Пруссией и Россией началась:

- а) в 1741 г.;
- б) в 1756 г.;
- в) в 1759 г.

**22.** 12 июля 1759 г. русская армия разгромила прусскую армию у:

- а) Франкфурта;
- б) Цорндорфа;
- в) Пальцига.

**23.** Генеральное сражение семилетней войны состоялось:

- а) 1 августа 1759 г.;
- б) 28 сентября 1760 г.;
- в) 25 декабря 1761 г.

**24.** В результате подписания мирного договора 5 марта 1762 г.:

- а) Россия получает все завоеванные территории;
- б) Пруссия получает обратно все свои земли;
- в) Австрия претендует на земли Пруссии.

**25.** В антипрусскую коалицию не входит:

- а) Австрия;
- б) Франция;
- в) Италия.

**26.** Укажите годы правления Екатерины II:

- а) 1725-1727 гг.;
- б) 1741-1761 гг.;
- в) 1762-1796 гг.

**27.** В своей политике Екатерина II опиралась:

- а) на русское купечество;
- б) на «сливки» русского дворянства – гвардию;
- в) на ремесленников и крестьян.

- 28.** Президентом Малороссийской коллегии и генералом губернатором Малой России Екатерина назначила:
- а) П.А. Румянцева;
  - б) Г.Э. Потемкина;
  - в) Ф.Ф. Ушакова.
- 29.** Автономия Малороссии была ликвидирована в:
- а) 1775 г.;
  - б) 1781 г.;
  - в) 1779 г.
- 30.** Приказ общественного призрения ведал при Екатерине II:
- а) суды и армия;
  - б) доходами и расходами;
  - в) школами и больницами.
- 31.** Причиной восстания Е.И. Пугачева стало:
- а) ликвидация казачьих станиц;
  - б) введение монополии государства на ловлю рыбы и добычу соли на Янке;
  - в) смерть императора Петра III.
- 32.** Станичная изба – это:
- а) орган управления станицей;
  - б) заводской орган управления;
  - в) орган управления уездом.
- 33.** Румянцев получил звание генерал-фельдмаршала за победу:
- а) при Новгороде;
  - б) при Калуге;
  - в) при Берлине.
- 34.** Козырем в боях у Румянцева было:
- а) маневр;
  - б) наступление;
  - в) окружение.
- 35.** При Екатерине II Петемкин становится:
- а) Военным министром;
  - б) Министром иностранных дел;
  - в) Министром культуры.
- 36.** Григорий Александрович Петемкин скончался:
- а) 5 октября 1791 г.;
  - б) 8 декабря 1769 г.;
  - в) 6 мая 1800 г.
- 37.** В 1799 г. Суворов разбил французов:
- а) у города Альтдорф;
  - б) у озера Комо;
  - в) на реке Адда.
- 38.** Звание генералиссимус Суворов получил за:
- а) Прусский и Австрийский походы;
  - б) Итальянский и Швейцарский походы;

в) Крымский поход.

39. В 1783 г. Ушаков получает в командование большой линейный корабль:

- а) «Святой Павел»;
- б) «Великая Екатерина»;
- в) «Могучий Петр».

40. В 1793 г. Екатерина II произвела Ф.Ф. Ушакова:

- а) в капитан-лейтенанты;
- б) в вице-адмиралы;
- в) в мичманы.

**Ответы:**

1 – б	11 – б	21 – б	31 – б
2 – а	12 – в	22 – в	32 – б
3 – а	13 – а	23 – а	33 – б
4 – в	14 – б	24 – б	34 – б
5 – б	15 – б	25 – в	35 – а
6 – в	16 – в	26 – в	36 – а
7 – а	17 – а	27 – б	37 – в
8 – б	18 – в	28 – а	38 – б
9 – а	19 – в	29 – б	39 – а
10 – б	20 – в	30 – в	40 – б

**Критерии оценок:**

- «5» - 36-40 правильных ответов;
- «4» - 28-35 правильных ответов;
- «3» - 20-34 правильных ответов;
- «2» - менее 20 правильных ответов.

**Раздел 5. От Древней Руси к Российскому государству.**

Задание.

1. На каком языке составлялись летописи в Киевской Руси:

- а) на латыни;
- б) на славянском;
- в) на русском.

2. Чем торговали русские купцы?

- а) рыба, соль, пушнина, кожа, мед, льняное полотно;
- б) благовония и пряности, бисер, вино;
- в) оружие, кони, драгоценные камни, ткани.

3. Укажите основные виды хозяйственной деятельности славян:

- а) садоводство и виноделие;
- б) земледелие;
- в) скотоводство.

4. В IX в. восточные славяне были:
- а) язычники;
  - б) христиане;
  - в) мусульмане.
5. Как называется теория происхождения русского государства?
- а) Варяжская;
  - б) Норманнская;
  - в) Индоевропейская.
6. В каком году Киев стал центром единого древнерусского государства?
- а) 882 г.;
  - б) 862 г.;
  - в) 945 г.
7. Как называлось собрание свободных людей – членов общины у восточных славян?
- а) Круг;
  - б) Тинг;
  - в) Вече.
8. Одной из причин русско-византийской войны 941 – 944 гг. была:
- а) невыплата дани Византией;
  - б) запрет русским князем на торговлю в Византии;
  - в) отмена льгот для русских торговцев.
9. Назовите славянской племя, которое не желало платить Киеву дань и постоянно восставало против князя Игоря.
- а) поляне;
  - б) древляне;
  - в) кривичи.
10. В каком году княгиня Ольга приняла крещение?
- а) 957 г.;
  - б) 962 г.;
  - в) 945 г.
11. Почему Святослава называют “Александром Македонским” Восточной Европы?
- а) Из-за постоянного конфликта с Византией;
  - б) Из-за его походов и присоединенных земель;
  - в) Из-за необычной дипломатии Святослава.
12. Стремясь оградить южные границы Руси от постоянных набегов печенегов, Владимир предпринял?
- а) Строительство форпостов с системой светового оповещения;
  - б) Создание пограничных дружин;
  - в) Строительство рвов вокруг Русских городов.
13. Назовите одну из причин, по которой Владимир выбрал христианство для объединения русских земель?
- а) Ни к чему не обязывало;
  - б) Могло очистить душу, дать возможность для возрождения и обновления личности, надежду; на счастливую жизнь в вечности.

14. Что такое вира?

- а) выкуп, даваемый женихами семье невесты;
- б) судебный поединок;
- в) судебная пошлина за убийство или увечье, нанесенное человеку.

15. Какое событие XI века показывает рост международного авторитета Руси.

- а) Выплата контрибуции Византией;
- б) Завоевание русскими Константинополя;
- в) Брак Византийской принцессы и сына Ярослава.

16. Назовите первого монаха Печерского монастыря?

- а) Илларион;
- б) Антоний;
- в) Феодосий.

17. Княжеский домен – это:

- а) Земли принадлежащие дружинникам князя;
- б) Комплекс земель, населенных людьми, принадлежащих непосредственно главе государства;
- в) Церковные земли.

18. Какие задачи выполняли города в период образования государства, развития Руси?

- а) Место сбора войск для отражения врага;
- б) Центры торговли и ремесла;
- в) Центры объединения земледельцев.

19. Десятина – это:

- а) десятая часть княжеских доходов в пользу церкви;
- б) название церковных земель;
- в) денежная единица на Руси.

20. Какое решение было принято князьями на любечском съезде в 1097 году?

- а) Все русские княжества должны объединиться в единое государство с центром в Киеве;
- б) За каждым князем сохраняются земли их отцов;
- в) Сильные князья могут завладеть другими княжествами.

21. Какое событие произошло в 1111 году?

- а) Восстание крестьян;
- б) Крестовый поход против половцев;
- в) Русско-Византийская война.

22. К середине XII века Русь раскололась на:

- а) 10 княжеств;
- б) 12 княжеств;
- в) 15 княжеств.

### **Вопросы**

1. Кому принадлежит следующая характеристика: “Не обладая физической силой, будучи хромым, он был смелым воином и бесстрашно вел войско в бой. Родившись в языческой среде, он стал истинным христианином. Показал себя человеком исключительно разносторонним. Остался в истории как крупный градостроитель. В честь побед над врагами он выстроил “Золотые ворота”.

2. Перечислите основные категории населения периода “военной демократии”. Расположите их в порядке убывания богатства и власти.
3. Определите о ком, писал греческий историк: “Правосудие у них было запечатлено в умах, а не в законах...они ведут образ жизни одинаковый, имеют одинаковые нравы, любят свободу и не выносят рабства,... превосходные войны... Величайшее их искусство состоит в том, что они умеют прятаться в реках под водой”.
4. Определите о ком, идет речь: “Сельские усадьбы и городские дворы светской и духовной знати были полны этими людьми, которые исполняли многие работы по дому и в поле. Но все же они отличались от рабов в античном мире. Они имели кое-какие права. Их убийство каралось законом”.
5. Кому предназначено следующее обращение? “Князь! Нет тебе в том греха: они ведь всегда, дав клятву, разоряют землю Русскую и кровь христианскую проливают беспрестанно?”
6. Определите о ком, идет речь: “Во время сбора дани в 945 году воины этого князя творили над древлянами насилие. Собрав дань, князь отправил основную часть дружины и обоза “восвояси, а сам, оставшись со своей “малой дружиной, решил еще побродить по древлянским землям в поисках добычи. Древляне во главе со своим князем Малом восстали и перебили дружину. Сам обидчик был схвачен и казнен лютой смертью: его привязали к двум склоненным деревьям, а затем их отпустили”.
7. Чья следующая характеристика? “С первых шагов своего княжения она проявила себя как решительная, властная, дальновидная и суровая правительница. Она отомстила древлянам за смерть своего мужа. И установила для местного населения нормы уплаты дани и места, куда дань должна была свозиться. Умирая, княжна завещала не справлять на её могиле языческую тризну, а похоронить по христианскому обычаю”.
8. Кому принадлежат следующие слова: “Не люблю мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае – там середина земли моей, туда стекаются все блага: из греческой земли – золото, павлики (драгоценные камни), вина, различные плоды из Чехии, из Венгрии – серебро и кони, а из Руси же – мех и воск, мед и рабы”.

**Ответы:**

1-б; 2-а; 3-б; 4-а; 5-б; 6-а; 7-в; 8-в; 9-б; 10-а; 11-б; 12-а; 13-б; 14-в; 15-в; 16-а; 17-б; 19-а; 20-б; 21-б; 22-в.

**На вопросы**

1. Ярослав Мудрый.
2. Князь – дружина – вече – мужи – челядь – слуги – холопы – рабы.
3. О древних славянах.
4. Холопы.
5. Владимиру Мономаху.
6. Князь Игорь.
7. Княгиня Ольга.
8. Святославу.

**Критерии оценок:**

- “5” – 28-30 правильных ответов;
- “4” – 23-27 правильных ответов;
- “3” – 15-22 правильных ответов;
- “2” – менее 15 правильных ответов.

**Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках.**

Задание.

1. События, положившие начало Новому времени в истории человечества – это:
  - А) великое переселение народов и варваризация Западной Римской империи;
  - Б) великие географические открытия и Реформация;
  - В) возникновение христианства;
  - Г) промышленный переворот.
2. Форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная власть, называется:
  - А) парламентаризм;
  - Б) конституционная монархия;
  - В) абсолютная монархия;
  - Г) раннефеодальная монархия.
3. Морской путь из Европы в Индию открыл:
  - А) Фернандо Магеллан;
  - Б) Васко да Гама;
  - В) Бартоломеу Диаш;
  - Г) Америго Веспуччи.
4. Протестанты – это...
  - А) люди, не верившие в бога;
  - Б) члены рыцарского ордена;
  - В) сторонники реформации;
  - Г) противники реформации.
5. Причины, которые толкали европейцев на поиски морского пути в Индию:
  - А) в XV – XVI веках для европейцев была характерна тяга к путешествиям и открытиям новых земель;
  - Б) стремление католической церкви распространить христианство в азиатских странах;
  - В) стремление разбогатеть;
  - Г) необходимость поиска полезных ископаемых.
6. Реформация – это ...
  - А) борьба против церкви вообще;
  - Б) борьба за переустройство церкви;
  - В) борьба крестьян против феодалов в Германии;
  - Г) феодальная религиозная война.
7. Новые дворяне – это...
  - А) купцы и богатые ремесленники, купившие дворянский титул;
  - Б) феодалы, занимавшиеся торговлей;
  - В) феодалы, ставшие владельцами мануфактуры;
  - Г) землевладельцы, ведущие хозяйство в своих поместьях по-капиталистически.
8. Идеологом движения Реформации являлся:
  - А) М. Лютер;
  - Б) К.Меттерних;
  - В) О. Кромвель;
  - Г) М. Робеспьер.
9. Одно из важнейших достижений эпохи Возрождения – появление в философии:
  - А) титанизма;
  - Б) гуманизма;
  - В) рационализма;
  - Г) протестантизма.
10. Приведите в соответствие с помощью стрелок:
 

1) Николай Коперник;	А) Первый ученый, наблюдавший небо через телескоп;
2) Джордано Бруно;	Б) автор произведения «Золотая книга о наилучшем устройстве государства и о новом острове Утопия»;
3) Галилео Галилей;	В) ученый, осужденный за свои воззрения церковью, который был сожжен в Риме в 1600 г;

4) Томас Мор.

Г) автор книги «О вращении небесных тел».

Критерии оценивания:

«5» - 100-80%

«4» - 79-60%

«3» - 59-40%

«2» - менее 39%

## **Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.**

Задание.

**1.** Определите, к какому боярскому роду принадлежала мать Петра I:

- а) Нарышкиных
- б) Милославских
- в) Морозовых
- г) Шуйских

**2.** Назовите годы правления Петра I:

- а) 1645-1676
- б) 1682-1689
- в) 1725-1727
- г) 1682-1725

**3.** Назовите основную цель «Великого посольства»:

- а) поиск союзников в войне со Швецией
- б) изучение устройства европейских государств
- в) поиск союзников в войне с Турцией
- г) развитие науки и культуры

**4.** Определите название центральных государственных учреждений, созданных Петром I

и заменивших приказы:

- а) министерства
- б) коллегии
- в) комиссариаты
- г) канцелярии

**5.** Определите название верховного государственного органа, созданного Петром I:

- а) Ближняя канцелярия
- б) Синод
- в) Сенат
- г) Земский Собор

**6.** Дайте определение термину «протекционизм».

**7.** Установите, какие государства входили в Северный союз:

- а) Англия, Франция, Россия
- б) Дания, Саксония, Россия
- в) Германия, Австрия, Россия
- г) Швеция, Дания, Россия

**8.** Назовите государство, против которого был совершен Прутский поход Петра I:

- а) Турция
- б) Иран
- в) Крымское ханство
- г) Швеция

**9.** Назовите год провозглашения России империей:

- а) 1720
- б) 1721
- в) 1709
- г) 1725

**10.** Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- а) Каспийский поход
- б) Полтавская битва
- в) начало Северной войны
- г) Азовские походы
- д) сражение у мыса Гангут
- е) сражение у острова Гренгам
- ж) Прутский поход
- з) Ништадский мир

**11.** Назовите имя сына Петра I, уличенного в государственной измене и погибшего в тюрьме:

- а) Петр
- б) Иван
- в) Алексей
- г) Михаил

**12.** Дайте определение термину «эпоха дворцовых переворотов».

**13.** Назовите годы правления Екатерины I:

- а) 1725-1727
- б) 1727-1730
- в) 1730-1740
- г) 1682-1725

**14.** Определите название верховного государственного органа, созданного в период дворцовых переворотов:

- а) Сенат
- б) Верховный Тайный Совет
- в) Канцелярия тайных розыскных дел
- г) Синод

**15.** Установите, кем приходился Петр II по отношению к Петру I:

- а) сыном
- б) племянником
- в) братом
- г) внуком

**16.** Определите название документа, ограничивавшего власть императрицы Анны Иоанновны:

- а) Грамота
- б) Конституция
- в) Судебник
- г) Кондиции

**17.** Установите, как в исторической науке принято называть время правления Анны Иоанновны:

- а) бунташный век
- б) смутное время
- в) просвещенный абсолютизм
- г) бироновщина

**18.** Установите, в какой войне участвовала Российская империя в годы правления Елизаветы Петровны:

- а) Семилетней
- б) Смоленской

в) Отечественной

г) Крымской

**19.** Определите, какой тип монархии установился в России в XVIII в.:

а) сословно-представительная

б) парламентарная

в) конституционная

г) абсолютная

**20.** Установите соответствие между именами императоров и определенными историческими фактами:

1. Екатерина I      а) носила титул герцогини Курляндской

2. Петр II            б) утвердил «Жалованную грамоту дворянству»

3. Анна Иоанновна в) являлся императором, будучи грудным младенцем

4. Иван VI            г) открыла РАН

5. Елизавета        д) являлась дочерью Петра I

6. Петр III            е) умер от оспы в возрасте 14-ти лет

## Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Задание.

Часть 1.

**A1.** В каком году тайпины начали открытое восстание в Китае?

1. в 1840 г.

2. в 1850 г.

3. в 1860 г.

4. в 1870 г.

**A2.** В Индии английские предприниматели

1. препятствовали нормальному развитию фабричной промышленности

2. способствовали развитию фабричной промышленности

3. стимулировали развитие фабричной промышленности

4. оказывали экономическую помощь молодой буржуазии

**A3.** Какие мировые религии получили свое распространение на африканском континенте в XIX веке?

1. буддизм

2. христианство

3. ислам

4. христианство и ислам

**A4.** Какое событие историки называют «революция Мэйдзи»?

1. переход власти в руки 15-летнего императора Муцухито

2. разрушение традиционного общества

3. проведение реформы в области государственного управления

4. свержение с престола императора Муцухито

**A5.** Прочтите отрывок и укажите имя известного деятеля, о котором идет речь.

«Сельский учитель, выходец из крестьян, хорошо знал жизнь народа. В основу его учения легли традиционные китайские идеалы всеобщего равенства и благоденствия, древнее

конфуцианство, а также занесенные в Китай европейскими миссионерами принципы христианской морали. Обращаясь к народу, он утверждал, что Бог поручил ему избавить Китай от дьявола (под которым подразумевались императоры из династии Цинь) и утвердить царство справедливости – „Небесное государство всеобщего благоденствия" (по-китайски – „Тайпин тяньго")».

1. Лян Афа
2. Кан Ювэй
3. Хун Сюцунь
4. Даогуан

**А6.** В каком году индийский чай впервые попадает в Лондон?

1. в 1829 г.
2. в 1839 г.
3. в 1849 г.
4. в 1859 гг.

**А7.** Создание Либерии было связано с

1. процессом завоевания глубинных территорий Африки
2. борьбой против Эфиопии
3. распространением христианства
4. борьбой против рабства в США

**А8.** Военная реформа 1872 года вводила в Японии

1. всеобщую воинскую повинность
2. систему военных судов
3. форму нового образца
4. замкнутую касту самураев

**А9.** «Опиумные войны» (1840–1842, 1856–1860) завершились

1. поражением Японии
2. победой Японии
3. поражением Китая
4. победой Китая

**А10.** Прочтите отрывок и укажите имя известного деятеля, о котором идет речь.

«Этот шотландский врач и священник был одним из первооткрывателей Черного континента. Его послала в Африку миссионерская община Лондона для проповеди христианской религии коренному населению. В 1840 году он прибыл в Южную Африку, но позднее принял решение вести миссионерскую деятельность в неисследованных районах континента. О нем написано много книг и статей, и всюду подчеркивается его бескорыстие, личная скромность, невзыскательность».

1. Генри Стэнли
2. Дэвид Ливингстон
3. Бартоломео Диаш
4. Генрих Барт

**А11.** В каком году был основан Индийский Национальный Конгресс (ИНК)?

1. в 1858 г.
2. в 1878 г.
3. в 1880 г.
4. в 1885 г.

**A12.** Тайное общество «Ихэтуань» – это

1. «Кулак во имя мира»
2. «Кулак во имя справедливости»
3. «Кулак во имя мира и справедливости»
4. «Кулак во имя единства и мира»

**A13.** Назовите город – «восточную столицу» Японии, куда переехал император Муцухито.

1. Токио
2. Мацуяма
3. Асахикава
4. Йокосука

**A14.** Поводом к восстанию сипаев послужил(о)

1. увеличение налога на землепользование
2. недовольство государственными реформами
3. введение в армии новой системы ружей, заряжаемых патронами
4. неурожай

**A15.** Прочтите отрывок и укажите имя известного политика, о котором идет речь.

«Лидер левого крыла в Индийском национальном конгрессе. После создания партии ИНК он принимает участие в ее деятельности, но уже в 90-е гг. между ним и умеренным руководством партии появились разногласия. Понимая невозможность вооруженной борьбы с колонизаторами, он призывал к массовому насильственному движению – бойкоту английских товаров. Так появился лозунг – „свадешти" – развитие собственного производства. Он выпускал газеты и в своих статьях обращался к простому народу, подчеркивая его роль в борьбе за независимость».

1. Ф. Мехта
2. С. Банерджи
3. Д. Наороджи
4. Б. Тилак

**A16.** Когда от имени императора в Японии была опубликована конституция?

1. в 1869 г.
2. в 1879 г.
3. в 1889 г.
4. в 1899 г.

**A17.** «Великое восстание» 1857 года в Индии было

1. против английского господства
2. против французского господства
3. в поддержку английских промышленников
4. в поддержку французских промышленников

**A18.** К 1900 году в Африке завершился территориальный раздел. В руках колонизаторов оказалось более 90 % континента. Независимость удалось сохранить лишь

1. Алжиру и Либерии
2. Либерии и Эфиопии
3. Либерии и ЮАР
4. Эфиопии и Нигерии

**A19.** В результате административной реформы Мэйдзи

1. были упразднены губернии

2. была уничтожена власть князей
3. была учреждена власть князей
4. были упразднены префектуры

**A20.** Крупнейшими базами работорговли на африканском континенте были первые колонии Португалии

1. Алжир и Габон
2. Гана и Габон
3. Ангола и Мозамбик
4. Ангола и ЮАР

Часть 2

**B1.** Расположите следующие события в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

1. США вынудила Японию (правительство сёгуна) «открыть» страну
2. Касса провозгласил себя императором Эфиопии под именем Федора (Теодроса) II
3. Либерия провозглашена республикой
4. торговая деятельность Ост-Индской компании прекращена

Ответ:

--	--	--	--

**B2.** Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Термины**

- A) Ямато
- Б) сипаи
- В) амулет

**Определения**

1. предмет, который, по суеверным представлениям, способен охранять его владельца от бедствий
2. древнее название Японии
3. солдаты англо-индийской наемной армии, созданной англичанами в XVIII веке из местного населения
4. территория, отведенная для проживания коренного населения страны

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

**B3.** С 70-х гг. XIX века усилился процесс завоевания глубинных территорий Африки. Какие два европейских государства из перечисленных ниже активно участвовали в этом процессе? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

1. Италия
2. Англия
3. Россия
4. Франция
5. Австрия

Ответ: \_\_\_\_\_

**В4.** Прочтите отрывок и определите, о каком историческом деятеле идет речь.

«Прекрасно образованный и страстно любящий свою родину патриот, он посвятил свою жизнь делу просвещения Индии, борьбе с предрассудками, унаследованными от далекой древности. Он выступал против кастового неравенства; именно по настоянию его и его сторонников английские колониальные власти запретили жестокий обычай сжигания вдов на погребальном костре мужа. В 1821 году он основал первую индийскую еженедельную газету, выходившую на английском и бенгальском языках. Будучи писателем и публицистом, писал много статей на различные социальные темы».

Ответ: \_\_\_\_\_

**В5.** «В конце XIX века на Дальнем Востоке сталкивались интересы многих держав, но острее всего были противоречия между двумя...» Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

1. Китай
2. Южная Корея
3. Япония
4. Северная Корея
5. Россия

Ответ: \_\_\_\_\_

**В6.** Прочтите отрывок и ответьте на вопрос.

«В 80-90-е гг. в Японии стали широко распространяться националистические идеи, основу которых составляли мифы о „божественном" происхождении японского императора, о его „божественных" добродетелях и о превосходных качествах самих японцев, о „великой" миссии нации. В распространении этих идей, прежде всего, были заинтересованы военные круги и монополистическая буржуазия».

Для пропаганды национализма они использовали древнюю религию...

О какой религии идет речь?

Ответ: \_\_\_\_\_

**В7.** Установите соответствие между датами и событиями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Дата**

- А) 1877 г.
- Б) 1900 г.
- В) 1850–1864 гг.

**Событие**

1. иностранные войска заняли Пекин
2. японо-китайская война
3. королева Англии Виктория была торжественно коронована на индийский трон и провозглашена императрицей Индии
4. крестьянская война в Китае

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

Ответы:

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A11	4
A2	1	A12	3
A3	4	A13	1
A4	1	A14	3
A5	3	A15	4
A6	2	A16	3
A7	4	A17	1
A8	1	A18	2
A9	3	A19	2
A10	2	A20	3

  

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	4312	B5	35
B2	231	B6	Синтонзм
B3	24	B7	314
B4	Раммохан Рай		

### Раздел 10. Российская империя в XIX веке.

Задание.

**1.** Укажите годы правления Александра II:

- а) 1855-1881
- б) 1801-1825
- в) 1825-1855
- г) 1881-1894

**2.** Укажите название органа, сыгравшего главную роль в подготовке проекта отмены крепостного права:

- а) Государственный Совет
- б) Государственная Дума
- в) Редакционные комиссии
- г) Сенат

**3.** Укажите дату подписания манифеста об отмене крепостного права:

- а) 19.02.1862
- б) 19.02.1861
- в) 19.02.1863
- г) 19.02.1864

**4.** Выберите одно из положений манифеста об отмене крепостного права:

- а) вся земля становилась собственностью крестьян
- б) крестьяне не получали личной свободы
- в) крестьяне безвозмездно получали часть земли
- г) вся земля признавалась собственностью помещиков

**5.** Дайте определение термину «временнообязанные крестьяне».

**6.** Укажите названия органов местного самоуправления, образованных в результате земской реформы:

- а) собрания и управы
- б) исполнительные комитеты
- в) советы
- г) правительства

**7.** Выберите одно из положений судебной реформы Александра II:

- а) вводилась сословность суда
- б) отменялась смертная казнь
- в) вводились мировые суды
- г) отменялась адвокатура

**8.** Укажите одно из положений военной реформы Александра II:

- а) вводились рекрутские наборы
- б) отменялась всеобщая воинская повинность
- в) дворяне освобождались от военной службы
- г) вводилась всеобщая воинская повинность

**9.** Определите название организации, члены которой организовали убийство Александра II:

- а) «Черный передел»
- б) «Народная воля»
- в) «Земля и воля»
- г) «Северное общество»

**10.** Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- а) городская реформа
- б) земская реформа
- в) гибель Александра II
- г) военная реформа

**11.** Укажите, какое событие стало первым шагом Александра II во внешнеполитической деятельности:

- а) подписание Парижского мира
- б) Берлинский конгресс
- в) Пекинский договор
- г) Петербургский договор

**12.** Выберите одно из положений Петербургского договора с Японией:

- а) Россия получала Северный Сахалин
- б) Япония получала Южный Сахалин
- в) Россия получала Южный Сахалин
- г) Япония получала Северный Сахалин

**13.** Укажите название территории, проданной Россией США в 1866 г.:

- а) Гавайи
- б) Камчатка
- в) Аляска
- г) Курилы

**14.** Укажите имя одного из героев русско-турецкой войны 1877-1878 гг.

- а) М.И. Кутузов
- б) А.В. Суворов
- в) П.С. Нахимов
- г) М.Д. Скобелев

**15.** Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- а) подписание Пекинского договора с Китаем
- б) русско-турецкая война
- в) подписание Петербургского договора с Японией
- г) продажа Аляски

**16.** Укажите историческое прозвище Александра III:

- а) Тишайший
- б) Великий
- в) Освободитель
- г) Миротворец

17. Определите название внутренней политики Александра III:

- а) протекционизм
- б) меркантилизм
- в) консерватизм
- г) контрреформы

18. Выберите название документа, принятого в эпоху Александра III:

- а) Конституция
- б) циркуляр «о кухаркиных детях»
- в) Свод законов Российской империи
- г) манифест об отмене крепостного права

19. Укажите государство, ставшее союзником России при Александре III:

- а) Германия
- б) Австро-Венгрия
- в) Франция
- г) Великобритания

20. Установите соответствие между императорами и историческими фактами:

- |                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|
| а) Александр II  | 1) воспитывался поэтом Жуковским |
| б) Александр III | 2) арендовал Порт-Артур у Китая  |
|                  | 3) заключил Парижский мир        |
|                  | 4) не вел ни одной войны         |

## Раздел 11. От новой истории к новейшей.

Задание.

- 1) Император Германии:
  - а. отчитывался перед рейхстагом
  - б. выбирался съездом курфюрстов
  - в. обладал только исполнительной властью
  - г. Обладал практически абсолютной властью
- 2) Согласно рабочему законодательству XIX в. в Германии:
  - а. вводилось всеобщее избирательное право
  - б. вводилось страхование на случай болезни
  - в. сокращался до восьми часов рабочий день
  - г. Разрешалась деятельность социалистических партий
- 3) Законы вигов и тори в к. XIX в. свидетельствовали о том, что политика этих партий:
  - а. резко различалась
  - б. имела общую направленность
  - в. укрепляла авторитарный режим в стране
  - г. Способствовала усилению социальных противоречий
- 4) 1868г., 1900г., 1906г. в истории Великобритании связаны с:
  - а. рабочим движением
  - б. военными походами и кампаниями

- в. национально – освободительным движением  
г. провидением политических и социальных реформ
- 5) В период Третьей республики во Франции:  
а. ввели всеобщее избирательное право  
б. отделили церковь от государства и школы  
в. запретили деятельность политических партий  
г. объявили государственным гимном Франции гимн «Боже, храни короля!»
- 6) В конце XIX века Франция установила свое господство над:  
а. Индией  
б. югом Африки  
в. Индокитаем  
г. Суэцким каналом
- 7) Законодательная власть, согласно конституции Италии, осуществлялась:  
а. королем  
б. парламентом  
в. королем и парламентом  
г. королем и римским папой
- 8) Особенностью развития итальянского общества стала (о):  
а. массовая эмиграция  
б. высокая коррупция  
в. отсутствие внутренних конфликтов  
г. большая численность среднего класса
- 9) Австрию в XIX в. называли «Лоскутной империей» т. к.:  
а. государство было раздробленным  
б. государство было многонациональным  
в. главным занятием населения было ткацкое производство  
г. территория государства лежала в разных климатических поясах
- 10) Общее в политике Бисмарка и Франца Иосифа I:  
а. проведение массовых репрессий  
б. отказ от политики колониальных захватов  
в. борьба с оппозицией и проведение социальных реформ  
г. отказ от государственного вмешательства в экономику

## Часть 2

1. Расположите в хронологической последовательности события.  
А. окончание Франко – прусской войны  
Б. отставка О. Бисмарка с поста канцлера  
В. начало правления прусского короля Вильгельма I  
Г. принятие «Исключительного закона против социалистов»

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Установите соответствие между партией и политическим деятелем.

Партия	Политический деятель
--------	----------------------

А) консервативная	1) Б. Дизраэли
Б) либеральная	2) У. Гладстон
В) лейбористская	3) Ф. О' Коннер
	4. Д. Р. Макдональд

Ответ: \_\_\_\_\_

## Раздел 12. Между мировыми войнами.

Задание.

1. По решению Версальской конференции виновниками I мировой войны были объявлены

А) Советская Россия, Германия, и её союзники.

Б) Германия, и её союзники.

В) Советская Россия и Германия.

Г) только Германия.

Д) все империалистические державы.

2. После I мировой войны на карте Европы появились новые государства (выбрать неправильный ответ)

А) Польша.

Б) Румыния.

В) Чехословакия.

Г) Югославия.

Д) Финляндия.

Е) Венгрия.

3. По решению Версальской конференции Германия (выбрать неправильный ответ)

А) лишалась всех колоний.

Б) лишалась ВВС, танковых войск и большей части ВМФ.

В) выплачивала огромные репарации.

Г) теряла часть собственной территории.

Д) в Германии вводился оккупационный режим.

4. Восстание моряков в Киле, свержение монархии, съезд Советов, создание Коммунистической партии, провозглашение Веймарской республики – эти события относятся к

А) Ноябрьской революции в Германии.

Б) «Великой депрессии».

В) установлению фашистской диктатуры в Италии.

Г) гражданской войне в Испании.

5. Советская власть в 1919 г. на короткое время установилась

А) в Румынии и Болгарии.

Б) в Австрии и Польше.

В) в Пруссии и Италии.

Г) в Баварии и Венгрии.

6. «Фашио ди комбатименто», «поход на Рим», создание государства Ватикан, агрессия против Эфиопии и Албании – эти события относятся к

А) Ноябрьской революции в Германии.

Б) «Великой депрессии».

В) установлению фашистской диктатуры в Италии.

Г) гражданской войне в Испании.

7. «Чёрный вторник», волна самоубийств, мировой экономический кризис, невиданная безработица – эти события относятся к

А) Ноябрьской революции в Германии.

- Б) «Великой депрессии».
- В) установлению фашистской диктатуры в Италии.
- Г) гражданской войне в Испании.
- 8.** «Новый курс» Рузвельта включал в себя
- А) сокращение посевных площадей.
- Б) введение «Сухого закона».
- В) расширение полномочий профсоюзов.
- Г) государственное страхование вкладов.
- Д) закон о социальном страховании.
- Е) «Кодекс честной конкуренции».
- 9.** В любом случае, главным результатом «Великой депрессии» стало
- А) усиление профсоюзов.
- Б) установление тоталитарных режимов.
- В) усиление государственного вмешательства в экономику.
- Г) уменьшение военных расходов.
- 10.** Адольф Гитлер (выбрать неправильный ответ)
- А) родился в Австрии.
- Б) в детстве и юности носил фамилию Шикльгрубер.
- В) учился в Венской Академии художеств.
- Г) герой I мировой войны. Д) книгу «Майн кампф» написал в тюрьме.
- Е) стал рейхсканцлером абсолютно законно.
- Ж) психически неуравновешенный человек.
- З) гениальный оратор.
- 11.** Причины победы нацистов в Германии (выбрать неправильный ответ)
- А) тайная помощь Сталина.
- Б) экономический кризис.
- В) поддержка Гитлера крупнейшими монополиями.
- Г) обида немцев за унижение Германии на Версальской конференции.
- Д) фальсификация результатов выборов.
- 12.** Мероприятия правительства Гитлера (выбрать неправильный ответ)
- А) ликвидация демократических свобод.
- Б) полная ликвидация частного предпринимательства.
- В) неограниченные полномочия карательных органов (СС, гестапо).
- Г) запрет всех партий, кроме НСДАП.
- Д) уничтожение миллионов евреев и цыган.
- Е) усиление военной мощи Германии.
- 13.** Победа Народного фронта, военный переворот, вмешательство в события Германии, Италии и СССР, «Но пасаран» - эти события относятся к
- А) Ноябрьской революции в Германии. Б) «Великой депрессии».
- В) установлению фашистской диктатуры в Италии. Г) гражданской войне в Испании.
- 14.** На Мюнхенской конференции решался вопрос
- А) о снижении германских репараций.
- Б) об ограничении германской армии.
- В) о совместных действиях против СССР.
- Г) об аншлюсе Австрии.
- Д) о передаче Германии Судетской области.
- 15.** Вторая мировая война началась
- А) с нападения Германии на Польшу.
- Б) с нападения Италии на Эфиопию.
- В) с захвата Германией Чехословакии.
- Г) с нападения Германии на СССР.
- Д) с нападения Японии на США.

- 16.** Германия оккупировала (выбрать неправильный ответ)  
А) Данию.  
Б) Норвегию.  
В) Финляндию.  
Г) Францию.  
Д) Бельгию.  
Е) Голландию.  
Ж) Югославию.  
З) часть Британских островов.
- 17.** Среди европейских держав нейтралитета придерживались  
А) Швеция и Швейцария.  
Б) Болгария и Греция.  
В) Финляндия и Великобритания.  
Г) Венгрия и Румыния.
- 18.** Кроме Европы боевые действия велись  
А) в Северной Африке и на Тихом океане.  
Б) в Южной Америке и Карибском море.  
В) в Южной Африке и Австралии.  
Г) в Индии и Индийском океане.
- 19.** В 1944 году американцы и англичане высадились  
А) в Южной Италии.  
Б) в Северной Франции.  
В) в Греции  
Г) в Норвегии.
- 20.** «Малыш» и «Голстяк» - это  
А) Рузвельт и Черчилль.  
Б) Гитлер и Сталин.  
В) Эйзенхауэр и Монтгомери.  
Г) атомные бомбы, сброшенные на Хиросиму и Нагасаки.
- 21.** Судебный процесс над крупнейшими нацистскими преступниками проходил  
А) в Москве.  
Б) в Мюнхене.  
В) в Лондоне.  
Г) в Гамбурге.  
Д) в Нюрнберге.

### **Раздел 13. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война.**

Задание.

1. Найдите верное высказывание:
  - а) план «Барбаросса» предусматривал молниеносную войну против СССР;
  - б) по плану «Барбаросса» основным являлось южное направление удара;
  - в) план «Барбаросса» вступил в силу после разгрома Великобритании.
2. Найдите лишнюю среди причин неудач советских войск на начальном этапе войны:
  - а) предвоенные репрессии командного состава ослабили армию;
  - б) немецкая армия имела перевес в живой силе и технике;
  - в) часть советских войск сражалась с Японией на втором фронте.
3. Важным итогом удержания Ленинграда явилось:

- а) невозможность переброски немецких армий «Север» для взятия Москвы;  
 б) открытие второго фронта в Европе;  
 в) отказ Японии вступать в войну против СССР.
4. Сталинградская битва началась:  
 а) 17 июля 1942 г.;  
 б) 17 августа 1942 г.;  
 в) 21 сентября 1943 г.
5. Коренной перелом в Великой Отечественной войне наступил в ходе:  
 а) Сталинградской битвы;  
 б) Яско-Кишиневской операции;  
 в) Сражались за Брежскую крепость.
6. Одной из основных причин победы советских войск в Московской битве является:  
 а) значительный численный перевес советских войск;  
 б) активизация боевых действий западных союзников СССР против Германии;  
 в) героизм Красной Армии.
7. Основной итог Курской битвы состоит:  
 а) в открытии второго фронта в Европе;  
 б) в окончательном переходе стратегической инициативы к советскому командованию;  
 в) в окружении и разгроме немецкой группы армии «Центр».
8. Совместите битвы и их основное значение:
- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| а) Сталинградская битва               | 1. уничтожение группы армии «Центр» и освобождение Белоруссии |
| б) Курская битва                      | 2. завершение коренного перелома в войне                      |
| в) Ленинградско-Новгородская операция | 3. начало коренного перелома в войне                          |
| г) операция «Багратион»               | 4. разгром группы армии «Север»                               |
9. Проблема недостатка рабочей силы на производстве решалась путем:  
 а) автоматизации производства;  
 б) сокращения числа промышленных предприятий;  
 в) использование женского и подросткового труда.
10. Объедините в логические пары:
- |  |   |
|--|---|
| а) Г.К. Жуков                          | 1. подписание от имени СССР акта о капитуляции Германии   |
| б) Р.Я. Малиновский, А.М. Васильевский | 2. получение звания генералиссимус                        |
| в) И.В. Сталин                         | 3. командование советскими войсками в войне против Японии |
| г) М.В. Кантария, М.А. Егоров          | 4. вооружение знамени победы над рейхстагом               |

**Ответы:**

1-а; 2-г; 3-а; 4-а; 5-а; 6-в; 7-б; 8: а-3, б-2, в-4, г-1; 9-в; 10:а-1, б-3, в--2, г-4.

- «5» - 9, 10 правильных ответов;  
 «4» - 7, 8 правильных ответов;  
 «3» - 5,6 правильных ответов;  
 «2» - < 5 правильных ответов.

## Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века.

Задание.

1. Соперничество между какими государствами определяло баланс сил в послевоенном мире
  - 1) СССР и Китай
  - 2) СССР и Великобритания
  - 3) СССР и США
  - 4) Великобритания и Франция
2. Какие изменения в международном положении США произошли после Второй мировой войны?
  - 1) превращение страны в доминирующую политическую силу в мире
  - 2) превращение США в крупную колониальную империю
  - 3) упадок экономики в связи с поражением в войне
  - 4) превращение страны в младшего партнера СССР
3. Какое название после Второй Мировой войны получила совокупность стран, принявших советскую модель строительства социализма?
  - 1) Советский союз
  - 2) Социалистическое содружество
  - 3) реальный социализм
  - 4) коммунистический интернационал
4. Соотнесите страну и год ее освобождения от колониальной зависимости:
  - 1) Вьетнам
  - 2) Филиппины
  - 3) Индия
  - 4) Ливия
  - 5) Пакистан
  - а) 1950г
  - б) 1946г
  - в) 1945г
  - г) 1956г
5. Какие события последовали после предоставления Британской Индии независимости?
  - 1) страна была разделена на Индию и Пакистан, произошли национально-религиозные конфликты
  - 2) произошло восстание сикхов
  - 3) в стране началась война между коммунистическими повстанцами и правительственными войсками
  - 4) Индия была исключена из Британского Содружества Наций
6. Напишите название страны по ее руководителю:
  - 1) Фидель Кастро Рус
  - 2) Аугусто Пиночет
  - 3) Уго Чавес
  - 4) Даниэль Ортега
7. Укажите регион мира, где в конце XX – начале XXI в происходили вооруженные конфликты:
  - 1) Ближний Восток
  - 2) Индонезия
  - 3) Иран
  - 4) Индокитай
8. В творчестве какого писателя воплотились идеи экзистенциализма?
  - 1) Жан-Поль Сартр
  - 2) Г.Маркес
  - 3) Ф.Кафка
  - 4) Дж.Джойс

Ответы.

1. 3
2. 1
3. 2

4. 1в, 2б, 3а, 4-,5г
5. 1
6. Куба, Чили, Венесуэла, Никарагуа
7. 1
8. 1

### Раздел 15. Апогей и кризис советской системы в 1945-1991 годах.

1. Что из названного произошло в СССР в первые послевоенные годы?

- 1. принятие новой Конституции СССР
- 2. смена высшего партийного и государственного руководства
- 3. денежная реформа
- 4. начало освоения целинных земель

2. Первым секретарем ЦК КПСС после смерти И.В. Сталина был избран:

- 1. Л.П. Берия
- 2. Г.М. Маленков
- 3. В.М. Молотов
- 4. Н.С. Хрущев

3. Проведение экономической реформы в 1965 г. возглавил:

- 1. Н.И. Рыжков
- 2. Н.А. Вознесенский
- 3. А.Н. Косыгин
- 4. В.М. Молотов

4. Кто из названных ученых, конструкторов руководил созданием первых советских космических кораблей?

- 1. И.В. Курчатов, Л.Д. Ландау
- 2. С.П. Королев, В.Н. Челомей
- 3. С.И. Вавилов, Н.Н. Семенов
- 4. А.С. Яковлев, А.Н. Туполев

5. Какой из названных документов был принят в годы перестройки?

- 1. «О проведении денежной реформы и отмене карточек на продовольственные и промышленные товары»
- 2. «О культе личности и его последствиях»
- 3. Продовольственная программа
- 4. «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»

6. Возмещение военных потерь и убытков, получаемое Советским Союзом от Германии в послевоенные годы, называлось:

- 1. контрибуцией
- 2. репарациями
- 3. реабилитацией
- 4. репатриацией

7. Жертвами какой репрессивной акции стали А.А. Кузнецов и Н.А. Вознесенский:

- 1. кампании против «космополитов»
- 2. «дела врачей»
- 3. «Ленинградское дело»
- 4. критика журналов «Звезда» и «Ленинград»

8. Появившееся во второй половине 1950-х гг. понятие «совнархозы» было связано:

- 1. с укрупнением колхозов
- 2. с частичной децентрализацией управления экономикой
- 3. с освоением целинных и залежных земель
- 4. с усилением государственного контроля над экономикой

9. Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х людей, не разделявших господствовавшую в СССР идеологию?

- 1. диссидентами
- 2. космополитами
- 3. лишенцами
- 4. анархистами

10. Что из названного относится к причинам возобновления репрессий после Великой Отечественной войны?

- 1. массовые выступления населения против политического режима
- 2. стремление И.В. Сталина подавить возросшее самосознание людей
- 3. возникновение оппозиционных группировок в партии
- 4. стремление И.В. Сталина укрепить страну перед угрозой «холодной войны»

11. Какое событие произошло в связи с празднованием 300-летия вхождения Украины в состав Российского государства?

- 1. проведение в Киеве фестиваля молодежи и студентов
- 2. передача Крыма из состава РСФСР в состав УССР
- 3. пуск гидроэлектростанции на Днепре
- 4. открытие Академии наук Украины

12. Решения XX съезда КПСС способствовали:

- 1. прекращению возвеличиванию роли партийных руководителей
- 2. усилению идейного единства и сплоченности советского общества
- 3. раскрепощению сознания советских людей
- 4. укреплению авторитета СССР в социалистическом лагере

13. Что из названного относилось к итогам проведения во второй половине 1960-х гг. экономической реформы под руководством А.Н. Косыгина

- 1. передача функций министерства совнархозам
- 2. акционирование промышленных предприятий
- 3. рост объема промышленного производства
- 4. приватизация мелких предприятий торговли

14. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было:

- 1. прекращение региональных вооруженных конфликтов в Азии
- 2. принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия
- 3. установление сотрудничества СССР и НАТО
- 4. проведение Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

15. Что было одной из причин свертывания политики разрядки в конце 1970-х гг.?

- 1. ввод войск СССР и других государств-членов ОВД в Чехословакию
- 2. возведение Берлинской стены
- 3. ввод советских войск в Афганистан
- 4. принятие «доктрины Брежнева»

16. Что из названного относится к причинам перехода советского руководства к политике перестройки?

- 1. распад мировой социалистической системы
- 2. «застой», кризисные явления во всех сферах жизни общества
- 3. требования международных организаций
- 4. массовые выступления населения против режима

17. Прочтите отрывок из материалов заседания в Академии общественных наук при ЦК ВКП(б) и укажите, в какой период происходило это заседание:

«На заседании было установлено, что в работе некоторых советских историков были допущены серьезные ошибки космополитического характера. Историческая наука является одним из участков идеологического фронта, на котором кучка безродных космополитов пыталась вести свою вредную работу, распространяя антипатриотические взгляды при освещении вопросов истории нашей Родины и других стран».

- 1. 1945-1953 гг.
- 2. 1954-1964 гг.

- 3. 1965-1984 гг.
- 4. 1985-1991 гг.

18. Прочтите отрывок из заявления МИД СССР и укажите, о создании какой организации идет речь:

«Для осуществления более широкого экономического сотрудничества стран народной демократии и СССР совещание признало необходимым создать \_\_\_\_\_ из представителей стран-участников совещания на основе равноправного представительства с задачей обмена хозяйственным опытом, оказания друг другу технической помощи, оказания взаимной помощи сырьем, продовольствием, машинами, оборудованием и т.п.»

- 1. Коминформа
- 2. СЭВ
- 3. ОВД
- 4. СНГ

19. Прочтите отрывок из письма советского лидера и укажите его фамилию:

«Уважаемый г-н Президент,

Получил ваше письмо от 25 октября. Из Вашего письма я почувствовал, что у вас есть некоторое понимание сложившейся ситуации и сознание ответственности...

Если бы были даны заверения Президента и правительства Соединенных Штатов, что США не будут сами участвовать в нападении на Кубу и будут удерживать от подобных действий других, если вы отзовете свой флот, - это сразу все изменит. Я не говорю за Фиделя Кастро, но думаю, что он и правительство Кубы, видимо, объявили бы о демобилизации и призвали бы народ приступить к мирному труду. Тогда отпал бы и вопрос об оружии...»

- 1. И.В. Сталин
- 2. Н.С. Хрущев
- 3. Л.И. Брежнев
- 4. М.С. Горбачев

20. Прочтите отрывок из сообщения Российского информационного агентства и укажите год, когда происходили описываемые события:

«По сведениям из достоверных источников, Президент СССР М.С. Горбачев, отстраненный в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».

- 1. 1985 г.
- 2. 1989 г.
- 3. 1991 г.
- 4. 1993 г.

Критерии оценивания:

«5» - 100-80%

«4» - 79-60%

«3» - 59-40%

«2» - менее 39%

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: для проведения текущего и рубежного контроля - устный и письменный опрос, тестирование, для итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета.

#### **Паспорт**

##### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.04 История по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

##### **Умения**

- У 1** - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- У 2** - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- У 3** - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- У 4** - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- У 5** - структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- У 6** - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- У 7** - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- У 8** - определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- У 9** - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- У 10** - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- У 11** - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

##### **знать/понимать:**

- З 1** - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- З 2** - основные исторические термины и даты;
- З 3** - периодизацию всемирной и отечественной истории;
- З 4** - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- З 5** - историческую обусловленность современных общественных процессов;
- З 6** - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

### Дифференцированный зачёт

Включает в себя теоретические задания в форме тестов с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, предназначенных для проверки У 1 - У 11; З 1-3 6.

Задания представлены в 2 вариантах. В каждом варианте 46 тестовых заданий, из них 45 – выбор правильного ответа, 1 – ответ на поставленный вопрос.

Время выполнения – 45 мин.

Вариант 1.

1. Укажите древнейшую русскую летопись.

- а) «Слово о полку Игореве»
- б) Слово о Законе и Благодати»
- в) «Остромирово Евангелие»
- г) «Повесть временных лет»

2. Согласие антинорманской теории образования восточнославянского государства, неверным является утверждение, что:

- а) название Русь имеет древнешведское происхождение
- б) варяги не принимали никакого участия в образовании древнерусского государства
- в) Рюрик, Синеус, Трувор – вымышленные персонажи
- г) рассказ о призвании варягов является фальсификацией

3. Восстание древлян и убийство ими киевского князя Игоря произошли в:

- а) 882г.
- б) 945г.
- в) 972г.
- г) 980г.

4. Тип политической власти, характерный для Галицко-Волынской земли периода раздробленности, - это:

- а) феодальная вечевая республика
- б) конфликтный тип власти
- в) княжеская монархия
- г) сословно-представительная монархия

5. Укажите военно-монашеский орден-государство, находившийся в XIII веке на западных границах Руси и непосредственно угрожавший ей.

- а) Мальтийский
- б) Госпитальеров
- в) Ливонский
- г) Тамплиеров

6. В ходе монгольского нашествия на Русь в XIII веке «злым городом» завоеватели прозвали:

- а) Козельск
- б) Владимир
- в) Торжок
- г) Псков

7. Московский князь Иван I Калита подавил тверское антиордынское восстание в:

- а) 1300г.
- б) 1325г.
- в) 1327г.
- г) 1340г.

8. Новгородская земля была присоединена к Московскому государству в годы правления:

- а) Дмитрия Донского
- б) Василия II Темного
- в) Ивана III

- г) **Василия III**
9. «Избранная Рада» в годы правления Ивана IV являлась:
- а) **центральным правительством**
  - б) **сословно-представительным органом**
  - в) **военным советом при царе**
  - г) **личным охранным отрядом царя**
10. Отметьте событие, с которым в истории Русского государства связана «Углическая трагедия».
- а) **грандиозный московский пожар 1547г.**
  - б) **разгром русских войск в Ливонской войне**
  - в) **массовые опричные казни**
  - г) **смерть царевича Дмитрия Ивановича**
11. В XVII веке в российской экономике впервые появляется:
- а) **ремесленное производство**
  - б) **мануфактурное производство**
  - в) **металлургическое производство**
  - г) **меновая торговля**
12. «Великое посольство» Петра I было предпринято в:
- а) **1697-1698гг.**
  - б) **1709г.**
  - в) **1711г.**
  - г) **1722-1723**
13. В годы царствования Петра I новыми органами центрального управления государством стали:
- а) **приказы**
  - б) **министерства**
  - в) **коллегии**
  - г) **государственные комиссии**
14. «Всесильным фаворитом» в годы правления Екатерины I и Петра II считался:
- а) **Ф.Апраксин**
  - б) **Э.Бирон**
  - в) **М.Голицын**
  - г) **А.Меншиков**
15. 1757-1762гг. являются хронологическими рамками:
- а) **правление Елизаветы Петровны**
  - б) **Участие России в Семилетней войне**
  - в) **правления Петра III**
  - г) **русско-турецкой войны**
16. Целью Уложенной комиссии, созванной Екатериной II, являлось:
- а) **учреждение в России нового свода законов**
  - б) **замещение ею сената**
  - в) **проведение реформы местного самоуправления**
  - г) **проведение переписи населения**
17. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева велась на территории:
- а) **Центрального и Северо-Западного районов России**
  - б) **Украины и Белоруссии**
  - в) **Сибири и Казахстана**
  - г) **Урала и Поволжья**
18. Назовите наиболее известную военную операцию А.Суворова в конце XVIII века:
- а) **взятие Константинополя (Стамбула)**
  - б) **взятие Берлина**
  - в) **переправа через Дунай**

г) **переход через Альпы**

19. Укажите годы правления Павла I.

а) **1792-1801**

б) **1796-1801**

в) **1796-1806**

г) **1801-1806**

20. В годы правления Александра I автономия и собственная конституция в рамках Русской империи были предоставлены:

а) **Украине**

б) **войску Донскому**

в) **Бессарабии**

г) **Царству Польскому**

21. Назовите фамилии руководителей Северного общества декабристов:

а) **А.Юшневский и Н.Муравьев**

б) **Н.Муравьев, С.Трубецкой, Е.Оболенский**

в) **П.Пестель и К.Рылеев**

г) **П.Пестель, С.Трубецкой, Е.Оболенский**

22. В годы правления Николая I ведущие функции правления государством сосредоточивались в:

а) **Правительствующем Сенате**

б) **Государственном совете**

в) **Личной Императорской канцелярии**

г) **Специальном совещании**

23. Реформа государственной деревни была проведена министром П.Киселевым в:

а) **1825-1830гг.**

б) **1830-1831гг.**

в) **1835-1837гг.**

г) **1837-1841гг.**

24. Автором знаменитого «Письма к Гоголю» (40-е года XIX века) являлся:

а) **А.Герцен**

б) **Н.Чернышевский**

в) **В.Белинский**

г) **М.Катков**

25. Русский парусный флот в Черном море в ходе Крымской войны:

а) **был затоплен у входа в Севастопольскую бухту**

б) **был расстрелян или взят в плен англо-французскими кораблями**

в) **через черноморские проливы ушел в Средиземное море**

г) **был сожжен турецкими кораблями в Феодосии**

26. важнейшим следствием отмены крепостного права в России стал(-о):

а) **развал экономики страны**

б) **внешнеэкономическое ослабление страны**

в) **политическое усиление самодержавия**

г) **создание рынка вольнонаемного труда**

27. «Циркуляр о кухаркиных детях», изданный в годы правления Александра III, предусматривал:

а) **поощрение развития образования в низших слоях российского общества**

б) **содействие развитию благотворительности для низших сословий**

в) **сословные ограничения на получение среднего и высшего образования выходцами из низших сословий**

г) **создание особой системы государственного социального презрения**

28. В годы правления Александра III в стране впервые появилось:

а) **фабричное законодательство**

- б) машинное производство**  
**в) организованное революционное движение**  
**г) корпоративное самоуправление**
29. Съезд РСДРП состоялся в:  
**а) 1895г.**  
**б) 1898г.**  
**в) 1903г.**  
**г) 1905г.**
30. Укажите функции Государственной Думы Российской Империи в начале XX века.  
**а) судебные**  
**б) исполнительные**  
**в) законосовещательные**  
**г) законодательные**
31. 3 июня 1907 г. произошло следующие событие:  
**а) Россия вступила в войну с Японией**  
**б) Россия стала конституционной монархией**  
**в) в России был совершен государственный переворот**  
**г) был убит Г.Распутин**
32. Укажите полководца, чьим именем была названа военная операция русских войск, блестяще проведенная в годы Первой мировой войны.  
**а) А.Брусилов**  
**б) Я.Жилинский**  
**в) П.Ренненкампф**  
**г) А.Самсонов**
33. Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:  
**а) Временным правительством**  
**б) Петросоветом**  
**в) II Съездом Советов**  
**г) Учредительным собранием**
34. В годы Гражданской войны «омским правителем» называли:  
**а) генерала А.Деникина**  
**б) генерала П.Врангеля**  
**в) генерала Н.Юденича**  
**г) адмирала А.Колчака**
35. «Сталинский» план создания СССР назывался проектом:  
**а) «автономизации»**  
**б) «федерализация»**  
**в) «унитаризации»**  
**г) «агрегации»**
36. Главной целью индустриализации в СССР стало(-а):  
**а) повышение уровня материального благосостояния граждан СССР**  
**б) создание за короткий срок современной тяжелой промышленности**  
**в) консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях**  
**г) достижения экономического превосходства над империалистическими государствами**
37. Следствием пакта Молотова-Риббентропа стало(-а):  
**а) вступление СССР в Лигу Наций**  
**б) политическое сближение СССР со странами «западных демократий»**  
**в) советско-финская война**  
**г) вступление СССР в организацию военно-политической оси «Рим-Берлин-Токио»**
38. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается:  
**а) битва под Москвой**  
**б) битва под Сталинградом**



- б) 1100 г.      г) 1113 г.
4. Главой новгородского самоуправления в период раздробленности Руси считался:
- а) князь
  - б) посадник
  - в) тысяцкий
  - г) архиепископ
5. «Ледовое побоище» новгородских войск с крестоносцами состоялось на льду озера:
- а) Ильмень
  - б) Онежского
  - в) Ладожского
  - г) Чудского
6. Назовите московского князя, участвовавшего в феодальной войне второй четверти XV века и получившего прозвище «Темный».
- а) Василий I
  - б) Василий II
  - в) Иван III
  - г) Василий III
7. Присоединение Пскова к Московскому государству в ходе образования единого Русского государства произошло в:
- а) 1464 г.      в) 1510 г.
  - б) 1497 г.      г) 1514 г.
8. Одним из наиболее известных опричников в годы правления Ивана IV был:
- а) А. Адашев
  - б) И. Висковатый
  - в) И. Федоров
  - г) В. Грязной
9. В период Смутного времени наиболее беспокойным в социальном отношении районом являлся:
- а) юго-запад страны
  - б) северо-восток страны
  - в) центральный район
  - г) Поморье
10. Первая половина XVII века в России — это период:
- а) самодержавного деспотизма
  - б) формирования абсолютизма
  - в) расцвета сословно-представительной монархии
  - г) олигархического правления бояр
11. «Чигиринские походы» в конце XVII века русское войско предпринимало против:
- а) Швеции
  - б) Османской империи
  - в) Речи Посполитой
  - г) Персии
12. В начале Северной войны союзниками России являлись:
- а) Османская империя и Речь Посполитая
  - б) Крымское ханство и Саксония
  - в) Османская империя и Дания
  - г) Дания и Саксония
13. Высшим органом управления страной в годы царствования Петра I стал:
- а) Сенат
  - б) Синод
  - в) Государственный совет
  - г) Земский собор

14. Укажите годы правления Анны Иоанновны в Российской империи.
- а) 1727-1730
  - б) 1730-1740
  - в) 1741-1761
  - г) 1762-1796
15. Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления:
- а) Петра I
  - б) Екатерины I
  - в) Елизаветы Петровны
  - г) Екатерины II
16. Российская императрица Екатерина II состояла в переписке с французским философом:
- а) Ж.-Ж. Руссо
  - б) Ш. Монтескье
  - в) Вольтером
  - г) Ж.Л. Д'Аламбером
17. Главной внешнеполитической задачей России в годы царствования Екатерины II было:
- а) обеспечение выхода в Черное море
  - б) получение статуса «великой державы»
  - в) присоединение Финляндии
  - г) закрепление дальневосточных территорий
18. Время правления Павла I характеризуется как период:
- а) децентрализации системы управления страной
  - б) поощрения создания корпоративных органов самоуправления
  - в) личного деспотизма верховного правителя
  - г) ограничения внешнеполитической активности России
19. В 1803 г. император Александр I издал:
- а) закон о введении министерств в систему органов государственного управления
  - б) указ о запрете купли-продажи крестьян
  - в) Конституционный Статут княжества Финляндского
  - г) указ «О вольных хлебопашцах»
20. В начале XIX века по поручению Александра I проект реформ в государстве разрабатывал:
- а) М. Сперанский
  - б) П. Вяземский
  - в) Н. Новосильцев
  - г) П. Строганов
21. «Русская правда» в истории России, применительно к первой четверти XIX века, — это:
- а) свод законов
  - б) конституционный проект
  - в) публицистический журнал
  - г) тайная организация
22. Негативным явлением российской общественно-политической и государственной жизни первой четверти XIX века являлась:
- а) «аракчеевщина»
  - б) «хованщина»
  - в) «бироновщина»
  - г) «распутинщина»
23. «Холерные бунты» 1830-1831 гг. были вызваны:
- а) бездействием правительства в условиях эпидемии
  - б) нехваткой необходимых медикаментов
  - в) жесткими карантинными мерами правительства
  - г) агитацией революционных организаций
24. «Николаевская» железная дорога соединяла:

**а) Санкт-Петербург и Царское село**

**б) Санкт-Петербург и Москву**

**в) Москву и Одессу**

**г) Харьков и Одессу**

25. Официальной идеологией в годы правления Николая I стала:

**а) идеология «просвещенного абсолютизма»**

**б) идеология европейского либерализма**

**в) теория модернизации страны**

**г) теория «официальной народности»**

26. Назовите условие, не входившее в содержание реформы 1861 г. по отмене крепостного права.

**а) сохранение помещичьего землевладения**

**б) сохранение и укрепление крестьянской общины**

**в) освобождение крестьян лично и с землей, без выкупа и условий**

**г) временное сохранение обязательств крестьян перед землевладельцами**

27. Согласно реформе судебной системы в годы правления Александра II принцип состязательности означал:

**а) отделение предварительного следствия от судопроизводства**

**б) привлечение для судебного разбирательства свидетелей**

**в) внесение обвиняемым существенного денежного залога**

**г) участие в процессе защиты и обвинения (адвоката и прокурора)**

28. Страна не вела ни одной войны при императоре:

**а) Александре I**

**б) Николае I**

**в) Александре II**

**г) Александре III**

29. Высшей точкой I Русской революции считается(-ются):

**а) «кровавое воскресенье»**

**б) события октября—декабря 1905 г. в Санкт-Петербурге и Москве**

**в) восстание на броненосце «Потемкин»**

**г) крестьянское движение летом 1906 г.**

30. Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало(-а):

**а) свержение монархии в России**

**б) прекращение войны с Германией**

**в) легализация революционных партий**

**г) введение в стране буржуазных прав и свобод**

31. Корниловским мятежом принято называть:

**а) братание русских и германских войск на Восточном фронте после Февральской революции**

**б) попытку восстановления монархии в России**

**в) попытку свержения Временного правительства и установления военной диктатуры**

**г) действия Временного правительства по уничтожению Петросвета**

32. Председателем Реввоенсовета РСФСР и фактическим создателем Красной Армии в годы Гражданской войны являлся:

**а) В. Ленин**

**б) Л. Троцкий**

**в) А. Рыков**

**г) М. Фрунзе**

33. НЭП не предусматривал:

**а) национализацию промышленности**

**б) замену продразверстки продналогом**

**в) развитие производственной и потребительской кооперации**

г) **тесное экономическое взаимодействие города и деревни**

34. Советско-финская война велась в:

а) **1936 г.**

б) **1938 г.**

в) **1939-1940 гг.**

г) **1940-1941 гг.**

35. В 1948 г. на сессии ВАСХНИЛ лженаукой была объявлена:

а) **психология**

б) **физиология**

в) **биология**

г) **генетика**

36. Культ личности И. Сталина был осужден на:

а) **XVIII партийной конференции**

б) **XIX партийном съезде**

в) **внеочередной сессии Верховного Совета СССР**

г) **XX партийном съезде**

37. В годы правления Н. Хрущева по отношению к некоторым нациям, населявшим СССР, проводилась политика:

а) **реабилитации**

б) **депортации**

в) **русификации**

г) **сегрегации**

38. «Карибский кризис» был вызван:

а) **крушением финансовой системы США поставкой советских ракет на Кубу**

в) **захватом Панамского канала армией США**

г) **военно-политическим вмешательством СССР и Кубы в дела стран Южной Америки**

39. В годы правления Л. Брежнева пост секретаря ЦК КПСС по идеологии занимал:

а) **А. Косыгин**

б) **М. Сулов**

в) **А. Громыко**

г) **К. Черненко**

40. В середине 60-х годов XX века в СССР появилось следующее неформальное движение:

а) **экологическое**

б) **пацифистское**

в) **диссидентское**

г) **ревизионистское**

41. Подъем экономики СССР в середине 70-х годов XX века был связан с:

а) **интенсификацией промышленного и сельскохозяйственного производства**

б) **благоприятной конъюнктурой внешнего рынка энергоносителей (нефти и газа)**

в) **проводимой приватизацией мелких промышленных предприятий**

г) **дополнительным привлечением средств населения в виде государственных займов**

42. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе происходило в:

а) **1964 г.**      в) **1972 г.**

б) **1969 г.**      г) **1975 г.**

43. Реформы в СССР в начале 80-х годов XX века, связанные с именем Ю. Андропова, включали меры по:

а) **укреплению трудовой дисциплины, борьбе с коррупцией, усилению правопорядка**

б) **переводу экономики на принципы хозрасчета и самокупаемости**

в) **внедрению научно-технических достижений в промышленное производство**

г) **усилению роли партийных органов на местах**

44. Внешнеполитический курс, названный «новым мышлением», в годы правления М. Горбачева предполагал:

- а) сохранение военно-политического паритета с НАТО
- б) достижение военно-политического превосходства СССР над НАТО
- в) отказ от военно-политической конфронтации с НАТО
- г) внешнеполитическую самоизоляцию СССР

45. Договор Белоруссии, России и Украины, фактически разрушивший СССР, носит условное название:

- а) «мюнхенского сговора»
- б) «киевской декларации»
- в) «новоогаревских соглашений»
- г) «беловежских соглашений»

46. Как называется процесс заселения и хозяйственного освоения новых земель?

#### Ключи

№ вопросов	Варианты	
	1	2
1	Г	А
2	А	Б
3	Б	В
4	Б	Б
5	В	Г
6	А	Б
7	В	В
8	В	Г
9	А	А
10	Г	В
11	Б	Б
12	А	Г
13	В	А
14	Г	Б
15	Б	Г
16	А	В
17	Г	А
18	Г	В
19	Б	Г
20	Г	А
21	Б	Б
22	В	А
23	Г	В
24	В	Б
25	А	Г
26	Г	В
27	В	Г
28	А	Г
29	Б	Б
30	Г	А
31	В	В
32	А	Б
33	В	А
34	Г	В
35	А	Г

36	Б	Г
37	В	А
38	В	Б
39	Г	Б
40	Б	В
41	А	Б
42	А	Г
43	Г	А
44	Б	В
45	А	Г
46	Раздробленность	Колонизация

**Критерии оценки:**

Максимальное количество правильных ответов – 46.

Оценка «отлично» выставляется, если количество правильных ответов 100 – 80%

Оценка «хорошо» выставляется, если количество правильных ответов 79 – 60%

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов 59 – 40%