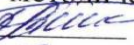
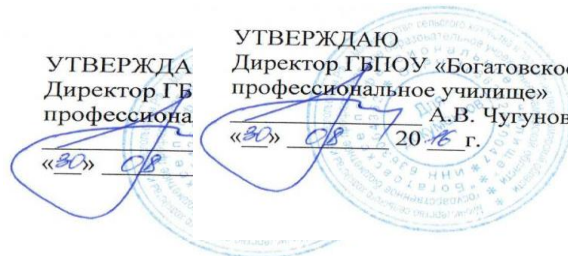


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Богатовское профессиональное училище»

РАССМОТРЕНО
на заседании
методической комиссии
 Г.Н. Чешко
«29» 02 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»
А.В. Чугунов
«30» 02 2016 г.



КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств по

учебной дисциплине

ОП.02 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

по профессии СПО

35.01.11 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Разработала:
Типикина Г.И.

с. Богатое

2016 год

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – СПО) по профессии **35.01.11**
МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА МДК
«ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище»

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</u>	4
2. <u>Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</u>	6
3. <u>Оценка освоения учебной дисциплины</u>	8
3.1. <u>Формы и методы оценивания</u>	8
3.2. <u>Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины</u>	10
4. <u>Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине</u>	18
5. <u>Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины</u>	

I. Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины МДК «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ» обучающиеся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 35.01.11 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

уметь:

- У1. - определять виды и сорта сельскохозяйственных культур
- У2 - определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- У3 - рассчитывать нормы высева семян;
- У4 - применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- У5 - соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;
- У6 - проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии.

знать:

- З1. - производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;
- З2 - технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- З3 - происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;
- З4 - пути и средства повышения плодородия почв;
- З5 - основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- З6 - классификацию и принцип построения севооборотов;
- З7 - основные виды удобрений и способы их применения;
- З8 - основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них

Код	Наименование результата обучения
ПК1.2.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
У1. - определять виды и сорта сельскохозяйственных культур	Различает виды и сорта сельскохозяйственных культур
У2 - определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;	Владеет определением чистоты, всхожести, класса и может вычислять посевную годность семян;
У3 - рассчитывать нормы высева семян;	Может рассчитывать норму высева семян различных культур
У4 - применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;	Применяет различные способы воспроизводства плодородия почвы;
У5 - соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;	Соблюдает технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры
У6 - проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии.	Владеет агротехническими приемами защиты почв от эрозии
З1.-производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;	Демонстрирует знания производственно-хозяйственных характеристик основных сельскохозяйственных культур
З2 - технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;	Демонстрирует знания
З3 - происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;	Демонстрирует знания происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;
З4 - пути и средства повышения плодородия почв;	Демонстрирует знания пути и средства повышения плодородия почв
З5 - основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;	Демонстрирует знания основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними
З6 - классификацию и принцип построения севооборотов;	Демонстрирует знания классификации и принципы построения севооборотов
З7 - основные виды удобрений и способы их применения;	Демонстрирует знания основные виды удобрений и способы их применения
З8 - основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них	Демонстрирует знания основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. - определять виды и сорта сельскохозяйственных культур	Устный опрос	дифференцированный зачет
У2 - определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;	Устный опрос Практическая работа	
У3 - рассчитывать нормы высева семян;	Устный опрос Практическая работа	
У4 - применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;	Устный опрос Практическая работа Тестирование	
У5 - соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;	Устный опрос Тестирование Практическая работа	
У6 - проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии.	Устный опрос Тестирование	
31.-производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Тестирование	
32 - технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;	Устный опрос Практическая работа Тестирование	
33 - происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;	Устный опрос Практическая работа Тестирование	
34 - пути и средства повышения плодородия почв;	Устный опрос Тестирование	
35 - основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;	Устный опрос Практическая работа Тестирование	
36 - классификацию и принцип построения севооборотов;	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	
37 - основные виды удобрений и способы их применения;	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование	
38 - основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование	

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам) Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1. Введение. Системы земледелия 2 часа	Устный опрос Самостоятельная работа	У4. У5. У6 ; 34.		
Тема 2: Почва. Обработка почвы 5 часов	Устный опрос Практическая работа №1 Практическая работа №2 Практическая работа №3 Тестирование Самостоятельная работа	У4. У5. У6 ; 33, 34.	дифференцированный зачет	
Тема 3. Севооборот 8 часов	Устный опрос Практическая работа №4 Практическая работа №5 Практическая работа №6 Практическая работа №7 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У5, У6 ; 31, 32, 33. 34. .36		
Тема 4: Питание растений 5 часов	Устный опрос Практическая работа №8 Практическая работа №9 Тестирование Самостоятельная работа	34,37.	дифференцированный зачет	
Тема 5: Мелиорация 3 часа	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работ	У6.34.	дифференцированный зачет	

Тема 6: Сорные растения. Защита растений от болезней и вредителей 7 часов	<i>Устный опрос Практическая работа 10 Практическая работа 11 Практическая работа 12 Практическая работа 13 Тестирование Самостоятельная работа</i>	У5.38.	дифференцированный зачет	
Тема 7 Семена. Посев 5 часов	<i>Устный опрос Практическая работа 14 Практическая работа 15 Тестирование Самостоятельная работа</i>	У2, У3, 32	дифференцированный зачет	
Тема 8 Агротехника возделывания сельскохозяйственных культур 13 часов	<i>Устный опрос Практическая работа 16 Практическая работа 17 Практическая работа 18 Практическая работа 19 Практическая работа 20 Практическая работа 21 Практическая работа 22 Тестирование Самостоятельная работа</i>	У4 У5, У6, 31,32,33	дифференцированный зачет	

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

1. Задания для устного опроса

Тема 1. Введение. Системы земледелия

1. Почему сельское хозяйство является стратегической отраслью?
2. Основная задача сельского хозяйства
3. Назовите отрасли сельского хозяйства
4. Роль зеленых растений в жизни человека
5. Условия жизни растений

Тема 2. Почва. Обработка почвы

1. Понятие о почве и ее плодородии
2. Виды плодородия
3. Образование почв
4. Механические элементы почвы
5. Дайте понятие физической песок и глина
6. Дайте характеристику легким и тяжелым почвам
7. Дайте понятия физических свойств почвы: плотность, пористость, структура
8. Дайте понятия физико-механических свойств почвы: связность, липкость, почвенная корка, плужная подошва, физическая спелость
9. Дайте понятия водных свойств почвы: влагоемкость, водопроницаемость, водоподъемная способность
10. Дайте понятия воздушных свойств почвы: воздухоемкость, воздухопроницаемость
11. Дайте понятия тепловых свойств почвы: теплоемкость, теплопроводность
12. Назовите основные задачи обработки почвы
13. Технологические операции при обработке почвы: крошение, рыхление, оборачивание, перемешивание, выравнивание, уплотнение, подрезание, сохранение стерни
14. Приемы основной обработки почвы: вспашка (отвальная, безотвальная)
15. Приемы поверхностной и мелкой обработки почвы: лущение, дискование, культивация, боронование, прикатывание
16. Система основной обработки почвы под яровые культуры

Тема 3. Севооборот

1. Понятие о севообороте и его элементах
2. Группировка культур
3. Причины чередования культур
4. Агротехническая оценка предшественников
5. Классификация севооборотов
6. Введение и освоение севооборотов

Тема 4. Питание растений

1. Химический состав растений
2. Как влияют внешние условия среды на питание растений
3. Требования растений в питании в разные периоды вегетации
4. Минеральные удобрения: азотные, фосфорные, калийные
5. Комплексные удобрения
6. Органические удобрения
7. Микроудобрения
8. Система применения удобрений

Тема 5. Мелиорация

1. Дайте определение мелиорации
2. Виды мелиораций , дайте их определение
3. Осушение , методы и способы осушения
4. Осушительная система и ее элементы
5. Культуртехнические работы на осушаемых землях: удаление кочек, выравнивание поверхности, окультуривание
6. Значение орошения
7. Виды оросительных мероприятий: регулярные, однократные, специальные
8. Режим орошения сельскохозяйственных культур
9. Дождевание сельскохозяйственных культур
10. Обработка почвы на мелиорированных землях
11. Агролесомелиорация: защитные лесные полосы
12. Борьба с эрозией на мелиорированных землях
13. Химическая мелиорация

Тема 6. Сорные растения. Защита растений от болезней и вредителей

1. Сорняки и засорители
2. Вред, причиняемый сорняками
3. Биологические особенности сорных растений
4. Группировка сорных растений
5. Способ учета сорных растений и пороги их вредности
6. Классификация мер борьбы с сорняками
7. Предупредительные мероприятия
8. Истребительные мероприятия
9. Эффективное применение гербицидов
10. Вредители растений
11. Болезни растений
12. Агротехнический метод защиты растений
13. Химический метод защиты растений
14. Биологический метод защиты растений
15. Как проводят осушение

Тема 7. Семена. Посев

1. Значение сортовых семян
2. Посевные качества семян: чистота, всхожесть, энергия прорастания, жизнеспособность, влажность и зараженность, посевная годность
3. Подготовка семян к посеву
4. Сроки посева
5. Способы посева
6. Норма высева
7. Глубина посева
8. Контроль качества посевных работ
9. Уход за посевами

Тема 8. Агротехника возделывания сельскохозяйственных культур

1. Зерновые хлеба: значение, строение, фазы развития
2. Озимые хлеба: значение, озимая пшеница, рожь, ячмень, тритикале
3. Особенности биологии озимых, сорта, технология возделывания
4. Ранние яровые культуры: пшеница, ячмень, овес
5. Технология возделывания яровых культур
6. Кукуруза и сорго
7. Крупяные культуры: просо, гречиха, рис

8. Зернобобовые культуры: горох, соя, фасоль, чечевица, чина, нут, люпин, кормовые бобы
9. Технические масличные культуры: подсолнечник, соя, горчица, рапс, клещевина, кунжут, Арахис
10. Технические прядильные культуры: лен, конопля
11. Корнеплоды: сахарная свекла, кормовые корнеплоды (свекла, морковь, брюква, турнепс)
12. Клубнеплоды: картофель
13. Кормовые травы: злаковые однолетние (суданская трава, райграс) бобовые однолетние (вика, сараделла), мятликовые многолетние (тимофеевка луговая, костер безостый, ежа сборная, овсяница луговая..), бобовые многолетние (клевер, люцерна, эспарцет, донник)
14. Сенокосы и пастбища
15. Улучшение сенокосов и пастбищ
16. Использование пастбищ
17. Технология заготовки кормов.

2.Задания в тестовой форме

Тема 1. Введение. Системы земледелия

1. Главная задача сельского хозяйства	А) возделывание зеленых растений Б) обеспечение продуктами питания, сырьем высокого качества В) рациональное использование с/х угодий, растений, удобрений, семенного материала
2. Отрасли растениеводства	А) полеводство Б) животноводство В) овощеводство
3. При какой простейшей системе земледелия: вырубали лес, выкорчевывали под пашню, не использованную древесину сжигали. Засевали зерновые 3-4 года (до снижения урожайности). После зарастали, плодородие восстанавливалось естественным путем.	А) лесопольной Б) подсечно-огневой В) залежной
4. При какой простейшей системе земледелия возвращались к использованию заросшей лесом пашни	А) лесопольной Б) подсечно-огневой В) залежной
5. При какой простейшей системе земледелия использованную землю забрасывали г. залеж. плодородие восстанавливалось травянистой растительностью через 15-25 лет	А) лесопольной Б) подсечно-огневой В) залежной
6. При какой системе земледелия применяют современные приемы обработки, вносят удобрения, противоэрозионные мероприятия, лесомелиорацию, сорта	А) паровой , Б) зернопаровой .В) зериопропашной

Ответы:

Вопрос	ответ	Вопрос	Ответ
1	БВ	4	А
2	АВ	5	В
3	Б	6	БВ

Тема 2. Почва. Обработка почвы

1. Что по мере изнашивания не нуждается в замене, не утрачивает плодородия, нельзя заменить, переместить	А) удобрения Б) почву В) навоз
2. Как называется плодородие, которым обладает всякая почва	А) искусственное Б) естественное В) потенциальное
3. Какое выветривание происходит при образовании почвы в результате сильного нагрева днем и резкого охлаждения ночью происходит дробление пород	А) физическое Б) химическое В) биологическое
4. Какое выветривание происходит, когда вымываются растворимые в воде соединения	А) физическое Б) химическое В) биологическое
5. Как называются частицы почвы более 1 мм	А) мелкозем Б) крупнозем В) скелет
6. Какие почвы легко поддаются обработке и весной быстро прогреваются	А) тяжелые Б) легкие В) средние
7. Что является источником образования органических веществ почвы	А) растительные организмы Б) животные организмы В) минеральные части
8. Совокупность агрегатов (комочков) различной величины, формы и качества на которые распадается почва, называется:	А) плотность почвы Б) структура почвы А) пористость
9. Состояние почвы, при котором она, обладая наименьшей связностью и липкостью, оказывает минимальное сопротивление механическому	А) физическая спелость Б) плужная подошва В) структура почвы
10. Наибольшее количество воды, которое почва способна вместить во всех своих порах называется:	А) водопроницаемость почвы Б) полная влагоемкость В) водоподъемная способность
11. Способность почвы проводить тепло от теплых слоев к холодным называется:	А) теплопроницаемость Б) теплоемкость В) теплопроводность

Ответы:

Вопрос	ответ	Вопрос	Ответ
1	Б	7	А
2	Б	8	Б
3	А	9	А
4	Б	10	Б
5	В	11	В
6	Б		

Тема 3. Севооборот

Тема 4. Питание растений

1. Что влияет на питание растений	А) влажность почвы Б) тепло В) свет
2. Роль азота	А) обязательный компонент белка Б) входит в состав РНК, ДНК В) входит в состав хлорофилла
3. Когда интенсивно поглощается фосфор	А) в первый период развития Б) в фазе цветения В) в фазе созревания
4. Как называется способ внесения удобрений в период роста	А) основное Б) подкормка В) припосевное
5. Необходимы растениям элементы питания находящиеся в растении в долях процентов	А) основные Б) микроэлементы В) смешанные
6. Что относится к органическим удобрениям	А) сидераты Б) торф В) навоз

Ответы:

Вопрос	ответ	Вопрос	Ответ
1	АБВ	4	Б
2	АБВ	5	Б
3	АВ	6	АБВ

Тема 5. Мелиорация

1. При каком виде мелиорации повышается плодородие путем правильного выбора направления вспашки, поделкой град, снегозадержанием, улучшением лугов и пастбищ	А) агротехнической Б) лесотехнической В) гидротехнической
2. К какому виду орошения относят удобрительные, теплотельные, промывные	А) регулярно действующий Б) однократно действующий В) специальный

3. Как проводят осушение	А) открытыми дренами Б) закрытыми дренами В) вспашкой
4. Непродуваемые лесополосы состоят:	А) деревьев Б) кустарников В) полукустарников

Ответы:

Вопрос	ответ	Вопрос	Ответ
1	А	3	АБ
2	В	4	АБВ

Тема 6. Сорные растения. Защита растений от болезней и вредителей

1. Дикорастущие растения, произрастающие в посевах, снижающие урожай, качество продукции называются:	А) сорняки Б) засорители В) паразиты
2. Культурные растения в посевах других культурных растений называются:	А) сорняки Б) засорители В) паразиты
3. Как называется вред от сорняков, выраженный в перехватке света, влаги, элементов питания, ухудшении условий жизни	А) прямой Б) косвенный В) обратный
4. Как называется вред от сорняков, который способствует массовому размножению и распространению вредителей и болезней	А) прямой Б) косвенный В) обратный
5. Особенности сорных растений	А) высокая семенная продуктивность Б) долговечность В) преобладает вегетативное размножение
6. К какому типу относятся сорняки, имеющие развитую корневую систему, надземные зеленые органы	А) полупаразиты Б) не паразиты В) паразиты
7. К какому типу относятся сорняки, имеющие способные к фотосинтезу листья, стебли и корневую систему, могут присасываться к	А) полупаразиты Б) не паразиты В) паразиты
8. К какому типу относятся сорняки, не имеющие ни листьев, ни развитой корневой системы, присасываются к корням или стеблям	А) полупаразиты Б) не паразиты В) паразиты С) паразиты
9. Как называются сорняки, дающие несколько поколений за лето	А) эфемеры Б) малолетние В) однолетние
10. К каким мероприятиям по борьбе с сорняками относят: ПОДГОТОВКА кормов, правильное хранение навоза, своевременную и	А) истребительным Б) предупредительным В) специальным
11. К каким мероприятиям по борьбе с сорняками относят: механические, физические и химические меры	А) истребительным Б) предупредительным В) Специальным
12. При каком превращении развитие насекомого происходит по стадиям: яйцо, личинка, куколка, взрослое насекомое	А) полном Б) неполном В) <u>частичном</u>

13. Как называется цикл развития насекомого от яйца до взрослого	А) род Б) поколение В) <u>Семья</u>
14. Как повреждают растения вредители с грызущим ротовым аппаратом	А) объедают листья Б) выгрызают отверстия В) <u>скелетируют</u>
15. Что происходит при повреждении насекомыми с сосущим ротовым аппаратом	А) изменяется окраска Б) деформируются листья В) <u>образуются вздутия</u>
16. Какие микроорганизмы вызывают заболевания	А) грибы Б) бактерии В) <u>вирусы</u>
17. Что состоит из мицелия и плодового тела	А) грибы Б) бактерии В) <u>вирусы</u>
18. Что не имеет клеточного строения	А) грибы Б) бактерии В) <u>вирусы</u>
19. Возделывание устойчивых сортов, соблюдение с/о , сроков сева, обработка почвы , уничтожение растительных	А) агротехнический метод борьбы Б) химический В) биологический
20. Препарат проникает через покровы вредителей, называется:	А) контактный Б) фумигант В) системный
21. Препарат попадает через дыхательные пути, называется:	А) контактный Б) фумигант В) системный
22. Препарат проникает сначала в растение, а потом вредителю, называется:	А) контактный Б) фумигант В) системный

Тема 7. Семена. Посев

Тема 8. Агротехника возделывания сельскохозяйственных культур

3. Практическая работа

№ раздела, темы	Освоение умений и знаний в процессе занятия	Формируемые ОК	Тема практического занятия	Кол-во часов
1	2		3	4
Тема 2. Почва. Обработка почвы	Знать происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки Уметь соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые	ОК1 –ОК 4; ОК 6-ОК 7;	Практическая работа 1. «Определение механического состава почвы»	2
			Практическая работа 2 «Изучение свойств почвы»	1
			Практическая работа 3. «Составление обработок почвы под культуры»	1

	культуры; - проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии			
<u>Тема 3. Севооборот</u>	Знать производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур; классификацию и принцип построения севооборотов	ОК1 –ОК 4; ОК 6-ОК 7	Практическая работа 4 «Оценка культур как предшественников» Практическая работа 5 «Изучение видов севооборотов» Практическая работа 6 «Составление зернового севооборота» Практическая работа 7 «Составление кормового севооборота»	2 1 2 2
<u>Тема 4. Питание растений</u>	Знать основные виды удобрений и способы их применения	ОК1 –ОК 4; ОК 6-ОК 7	Практическая работа 8 «Изучение минеральных удобрений» Практическая работа 9 «Изучение органических удобрений»	3 1
<u>Тема 6. Сорные растения. Защита растений от болезней и вредителей</u>	Знать основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними	ОК1 –ОК 4; ОК 6-ОК 7	Практическая работа 10 «Изучение сорных растений» Практическая работа 11 «Изучение вреда от сорняков. Предупредительные меры борьбы» Практическая работа 12 «Изучение вредителей и болезней. Меры борьбы с ними» Практическая работа 13 «Разработка мер борьбы с вредителями и болезнями»	1 2 2 2
<u>Тема 7. Семена. Посев</u>	Уметь определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян; - рассчитывать нормы высева семян;	ОК1 –ОК 4; ОК 6-ОК 7	Практическая работа 14 «Определение посевных качеств семян» Практическая работа 15 «Вычисление норм высева»	2 2
<u>Тема 8. Агротехника возделывания сельскохозяйственных культур</u>	Уметь соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые Культуры Знать технологии возделывания	ОК1 –ОК 4; ОК 6-ОК 7	Практическая работа 16 «Агротехника возделывания озимых» Практическая работа 17 «Агротехника возделывания яровых» Практическая работа 18	2 1 1

	основных сельскохозяйственных культур - пути и средства повышения плодородия почв; - основные виды удобрений и способы их применения		«Агротехника возделывания зернобобовых» Практическая работа 19	1
			«Агротехника возделывания кукурузы и подсолнечника» Практическая работа 20	1
			«Агротехника возделывания картофеля» Практическая работа 21	1
			«Агротехника возделывания гречихи» Практическая работа 22 «Агротехника возделывания свеклы»	1

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Дифференцированный зачет

Вопросы дифференцированного зачета по курсу «Основы агрономии»

Вариант 1

1. Какой из сорняков чаще всего засоряет посеы яровых зерновых культур?

- а) кострец ржаной
- б) василек синий
- в) лютик ползучий
- г) сурепка

2. Какой сорняк истощает растения подсолнечника?

- а) повилика
- б) заразиха
- в) погребок
- г) хвощ

3. Назовите космические факторы жизни растений

- а) кислород
- б) вода

- в) свет
- г) азот

4. Каким по размеру механические элементы принято называть мелкоземом?

- а) > 1 мм
- б) 1-0,25 мм
- в) $> 0,01$ мм
- г) < 1 мм

5. Что такое физический песок и физическая глина?

- а) механической фракции (1-0,25) и (0,05-0,001) мм
- б) элементарные частицы > 1 мм и < 1 мм
- в) механические элементы $> 0,001$ мм и $< 0,001$
- г) механические элементы $> 0,01$ мм и $< 0,01$ мм

6. Назовите физические свойства почвы

- а) набухание
- б) пористость
- в) липкость
- г) пластичность

7. Состояние почвы, при котором она хорошо обрабатывается

- а) пористость
- б) спелость
- в) связанность
- г) плотность сложения

8. Способность почвы впитывать и удерживать определенное количество воды

- а) влажность
- б) водопроницаемость
- в) водоподъемная способность
- г) влагоемкость

9. Назовите микроэлементы, которые необходимы для формирования урожая сельскохозяйственных культур

- а) калий
- б) азот
- в) бор
- г) кальций

10. Химический макроэлемент, необходимый растениям для питания

- а) фосфор
- б) марганец
- в) цинк
- г) фтор

11. Назовите бактериальное удобрение

- а) хлористый калий
- б) аммиачная селитра
- в) азотобактерии
- г) сульфат аммония

12. Какое удобрение относится к комплексному виду?

- а) мочевины
- б) преципитат

- в) каинит
- г) аммофос

13.Какая окраска листьев у пшеницы при азотном голодании?

- а) бледно – зеленая
- б) красно – фиолетовая
- в) лиловая
- г) желтовато – зеленая

14. Какая окраска листьев у кукурузы при фосфорном голодании?

- а) темно- красная
- б) бледно – зеленая
- в) фиолетовая
- г) темно – зеленая

15. В каком питательном элементе нуждаются почти все почвы нашей страны?

- а) азот
- б) калий
- в) фосфор
- г) магний

16.Когда целесообразно применять гербициды на посевах овса

- а) на всех посевах
- б) на посевах при сильной засоренности когда создается угроза снижения урожая
- в) когда посевы засорены корнеотпрысковыми сорняками
- г) когда посевы засорены яровыми ранними сорняками

17.Какие минеральные удобрения используют в поздних подкормках озимой пшеницы

- а) фосфорные
- б) калийные
- в) мочевины
- г) сложные удобрения

18. Что относится к основному приему обработки почвы?

- а) лущение
- б) вспашка
- в) боронование
- г) культивация

19. Назовите технологические операции при обработке почвы

- а) мелование
- б) вспашка
- в) крошение
- г) шлейфование

20. На какую глубину проводят поверхностную обработку почвы?

- а) до 8 см
- б) до 10 см
- в) до 12 см
- г) до 16 см

21. Что достигается методом лущения?

- а) подрезание сорняков
- б) выравнивание поверхности поля
- в) уплотнение почвы
- г) создание микрорельефа

22. Назовите фамилию ученого, который разработал систему безотвальной обработки почвы

- а) Т.С. Мальцев
- б) А.В. Советов
- в) К.А. Тимирязев
- г) Д.Н. Прянишников

23. Можно ли предупредить появление вредителей, болезней, сорняков?

- а) при правильном размещении культуры в севообороте и высокой агротехнике
- б) при использовании пестицидов
- в) при использовании новых сортов
- г) при использовании механических мер борьбы

24. С какой целью проводят предпосевную культивацию

- а) для заделки семян на нужную глубину
- б) для рыхления почвы
- в) для уничтожения вредителей
- г) для уничтожения сорняков

25. На какую глубину нужно культивировать пар во вторую половину лета

- а) на 12-14 см.
- б) на 8-10 см.
- в) на 6-8 см.
- г) на глубину заделки семян

26. По каким предшественникам лучше высевать яровую пшеницу в зоне сухих степей

- а) по пласту многолетних трав
- б) по чистому пару
- в) по пропашным культурам
- г) по зернобобовым культурам

27. Какие злаки входят в первую группу?

- а) гречиха, просо, пшеница, рис
- б) пшеница, рожь, ячмень, овес
- в) просо, кукуруза, рис, сорго
- г) кукуруза, гречиха, просо, рис

28. Какая культура или пар занимают первое место по агрономическому значению среди предшественников?

- а) пары
- б) яровая пшеница
- в) многолетние травы
- г) лен

29. По каким предшественникам лучше размещать просо?

- а) кукурузе
- б) подсолнечнику
- в) по пласту многолетних трав
- г) яровой пшеницы

30. Может ли ячмень переносить засуху?

- а) более засухоустойчив по сравнению с другими хлебными злаками
- б) влаголюбивая культура
- в) переносит засуху в начальный период роста
- г) переносит засуху в конечный период роста

31. Какую роль играет оставленная на поверхности поля стерня

- а) служит защитой почв от водной эрозии
- б) служит защитой почв от ветровой эрозии
- в) защищает посевы от вредителей
- г) защищает посевы от сорняков

32. Как проводить обработку под озимые культуры в засушливых условиях?

- а) вспашка с оборотом пласта на 20-22 см.
- б) поверхностная обработка
- в) плантажная вспашка
- г) глубокая, более 25 см. вспашка с оборотом

33. На каких посевах не удастся вырастить хороший урожай проса?

- а) на черноземах
- б) на каштановых
- в) засоренных многолетними сорняками
- г) на серых лесных

34. В каких почвенно-климатических зонах возделывается овес

- а) в зонах сухих степей
- б) в зонах влажных тропиков
- в) в таежно-лесной зоне
- г) в увлажненных лесных и лесостепных зонах

35. Как сказывается повреждение клопом -вредной черепашкой на качестве зерна озимой пшеницы?

- а) улучшается качество зерна
- б) уменьшается содержание углеводов
- в) под влиянием ферментов слюны происходит растворение белков зерна и разрушение клейковины

36. Для каких целей использует зерно ржи?

- а) для продовольственных
- б) для кормовых
- в) для технических
- г) для продовольственных, кормовых и технических

37. Глубина заделки семян ржи при посеве на средних почвах?

- а) 2-3 см.
- б) 4-5 см.
- в) 3-4 см.
- г) 5-6 см.

38. Какие вредители наиболее опасны при посевах кукурузы?

- а) проволочники
- б) жужелицы
- в) клопы – вредная черепашка
- г) стеблевой кукурузный мотылек

39. Когда убирают рожь прямым комбайнированием?

- а) в полной спелости
- б) в период восковой спелости
- в) в период молочной спелости
- г) в середине восковой спелости

40. Когда заканчивается кущение ржи?

- а) осенью

б)весной

в)осенью, а иногда всеной

г)летом

41.В какие сроки высевают овес?

а)в мае

б)в сентябре

в)в самые ранние сроки, после наступления физической спелости почвы

г)в поздние сроки

42.Из какого злака продукты играют важную диетическую роль?

а)ячмень

б)овес

в)пшеница

г)рожь

43.Для каких целей выращивают яровой ячмень?

а)кормовых

б)кормовых и продовольственных

в)агротехнических

г)продовольственных

44.Как определить начало оптимального срока сева озимых?

а)по наличию влаги в почве

б)при снижении среднесуточной температуры ниже 16 С и при наличии влаги в почве

в)по отсутствию вредителей

г)по отсутствию сорняков

45.Какие требования предъявляет кукуруза к температурному режиму?

а)10-12 С

б)18-20 С

в)25-32 С

г)наиболее благоприятная среднесуточная температура 20-30 С

46.Для каких целей возделывается просо?

а)для изготовления круп

б)для изготовления муки

в)для выпечки печения

г)для кормовых целей

47.Нужно ли протравливать семена ячменя?

а)обязательно

б)необязательно

в)иногда

г)в зависимости от фитосанитарного состояния семян

48.Как называется продукт переработки зерна проса?

а)саго

б)манная крупа

в)ячневая крупа

г)пшено

49.Какие культуры обогащают почву азотом?

а)зерновые

б)крупяные

в)масличные

г)зернобобовые

50. Назовите однолетние злаковые травы?

а)суданская трава

б)клевер

в)житняк

г)сераделла

51. Назовите многолетние бобовые травы

а)тимopheевка луговая

б)вика озимая

в)могар

г)люцерна

Ключ к тесту:

1 - г	11 - в	21 - а	31 - б	41 - в	51 - г
2 б	12 - г	22 - а	32 - б	42 - б	
3 - в	13 - а	23 - а	33 - в	43 - б	
4-г	14 - в	24 - а	34 - а	44 - б	
5-г	15 - в	25 - г	35 - в	45 - г	
6-б	16-б	26 - а	36 - г	46-а	
7-б	17 - в	27 - б	37 - в	47 - г	
8-г	18 - б	28 - а	38 - а	48 - г	
9 - в	19 - в	29 - в	39 - а	49 - г	
10-а	20 - а	30 - а	40 - а	50 - а	

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он ответил верно на все вопросы
- оценка «хорошо» , если ответил на 27...вопросов
- оценка «удовлетворительно», если ответил на ... 26 вопросов
- оценка «неудовлетворительно» ...-12 вопросов
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ...он ответил на 26 вопросов
- оценка «не зачтено» ... ответил на менее 15 вопросов

Литература

Основная:

“Основы агрономии” под редакцией И.П. Козловской:- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 339с.

Дополнительные источники:

1. «Растениеводство» под редакцией В.А. Федотова.- СПб.: Издательство «Лань».2015.-336с.

2. Интернет-источники <http://padaread.com/?book=47834&pg=10> «Основы агрономии» Н.Н.Третьяков

Интернетресурсы

<http://www.academia-moscow.ru> <http://www.mgul.ac.ru> (учебник)