

Министерство образования Самарской области

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум
имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»**

Приказ № 159-ог

с. Богатое

« 31 » августа 2026г.

**Об утверждении программ курсов
предпрофильной подготовки**

В связи с организацией обучения в 2026-2027 учебном году, реализуемого в виде практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Самарской области:

Приказываю:

1. Утвердить образовательные программы:
 - «Мастер малярного дела»;
 - «Агроном – эксперт в сельском хозяйстве»;
 - «Азбука продаж»;
 - «Мастер заботы»;
 - «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».
2. Разместить программы на официальном сайте ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.».

**И.о. директора ГБПОУ
«БГСХТ им. Героя Советского Союза
Смолякова И.И.»**


_____**В. В. Туркин**

Исполнил: Е.В.Степанова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум
имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»



**Программа практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки
обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Самарской области
«МАСТЕР ЗАБОТЫ (СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК)»
Срок реализации – 10 часов**

Форма реализации: очная /очная с применением дистанционных технологий

Автор-составитель:
Макарова Татьяна Анатольевна,
преподаватель, первая
квалификационная категория

Богатое, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Базовая профессия по труду – социальный работник входит в перечень востребованных согласно

Приказу Минтруда России от 02.11.2015 №832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования», Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 №831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» и Приказу Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 13.01.2026 N3-п «Об утверждении Перечня наиболее востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных профессий».

Программа позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии социального работника для общества, ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям социального обслуживания, узнать о востребованности профессии и области трудоустройства, профессиональных качествах и компетенциях специалиста в области социального обслуживания.

Практическая значимость программы заключается в том, что она может быть использована обучающимися для ознакомления с профессией социального работника в процессе посещения курса.

Целесообразность реализации программы – в профессиональном самоопределении обучающихся.

Базовая специальность среднего профессионального образования – 39.02.01 Социальная работа и базовое направление подготовки высшего образования - 39.03.02 Социальная работа.

Специальность среднего профессионального образования – 39.02.01 Социальная работа входят в перечни востребованных согласно Распоряжению Правительства Самарской области от 30.03.2023 №127-р «Об утверждении Перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Самарской области, требующих среднего профессионального образования, и признании утратившими силу отдельных распоряжений Правительства Самарской области».

Родственные профессии: социальный педагог, психолог в социальной сфере, социолог, специалист по работе с семьей, специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, специалист по социальной работе с молодежью, специалист по социальной и психологической адаптации граждан, специалист по социальным программам, социальный координатор, специалист по социальной реабилитации.

На базе данной профессии появляются перспективные профессии по Атласу новых профессий: специалист по организации государственно-частных партнерств в социальной сфере, модератор платформы персональных благотворительных программ, специалист по краудсорфингу общественных проблем, социальный работник по адаптации людей с ограниченными возможностями через интернет, менеджер кризисного центра, куратор волонтерской группы.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии социального работника: обществознание, русский язык, биология.

ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности социального работника, группах родственных профессий, сферах, их включающих.

Задачи программы:

- информировать о востребованности и перспективности профессии социального работника;
- создать условия для реализации интереса в области социального обслуживания;
- формировать у обучающихся умение оценить свои возможности планировать помощь, определять перечень социально-бытовых, социально-медицинских и социально правовых услуг, а также их значение для различных категорий граждан;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности социального работника.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В содержание программы включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как социальное обслуживание, социально-реабилитационные мероприятия, бытовая адаптация, социальные услуги, категории граждан (лица с ограниченными возможностями, люди пожилого возраста, беженцы, семьи и дети группы риска);
- основные функции и виды деятельности социального работника
- принципы социальной работы;
- специфика и специализация социальной работы.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:

материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме ответов обучающихся на вопросы преподавателя и выполнении практических заданий;
- практическая, связанная с отработкой умений определять перечень необходимых социально-бытовых услуг, алгоритм действий социального работника в экстренной ситуации, определять основные льготы для определенной категории граждан, определять сохраненные функции и утраченные навыки клиента.

- поисковая деятельность по сбору информации;

социальная деятельность:

- коммуникативная (участие в обсуждениях по вопросам социальной работы).

Методы, формы и средства обучения:

- **методы и приемы:** лекции; практические занятия;
- **организационные формы:** индивидуальные, групповые, фронтальные;
- **средства обучения:** вербально-информационные, технические.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения обучающиеся получают возможность узнать (понять):

- содержание профессиональной деятельности социального работника и ее роль в экономике страны;
- основные виды трудовых операций и действий профессии;
- принципы социальной работы;
- основы социального обслуживания.

В результате обучения обучающиеся получают возможность научиться:

- определять перечень необходимых социально-бытовых услуг, алгоритм действий социального работника в экстренной ситуации;
- определять основные льготы для определенной категории граждан;
- определять сохраненные функции и утраченные навыки клиента.

В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в виде мини-отчета по трудовым действиям социального работника.

Формы контроля освоения программы:

Формы текущего контроля: устный опрос, итоги практических работ.

Форма итогового контроля: мини-отчет, устный опрос.

Аттестация проводится по системе «Зачет/незачет» на основе данных о присутствии/отсутствии обучающегося и оценивания результатов практических работ обучающихся.

Критерии оценивания результатов освоения Программы:

«Зачет» ставится, если обучающийся присутствовал не менее 1 дня и выполнил не менее 1-2 практических работ.

«Незачет» ставится, если обучающийся присутствовал 1-2 дня и не предоставил результаты выполнения практических работ или не присутствовал вообще.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть не более 15 человек.

Для практических занятий обучающиеся должны подготовить: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, тетрадь, ручка.

Проводится обязательный инструктаж по технике безопасности на каждом практическом занятии.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов*	в том числе		Форма контроля
			теорет. часы	практ. часы	
1 день (5 ак.ч.)					
1.	Раздел I. Введение в профессию социального работника	1	1	0	
1.1.	Тема 1.1. Знакомство с профессией социального работника	1	1	0	Устный опрос
2.	Раздел II. Содержание профессии социального работника	8	3	5	
2.1.	Тема 2.1. Актуальное содержание профессии социального работника	1	1	0	Устный опрос
2.2.	Тема 2.2. Предоставление социально-бытовых услуг получателям	1,5	0,5	1	Итоги практической работы
2.3.	Предоставление социально-медицинских услуг получателям	1,5	0,5	1	Итоги практической работы
2 день (5 ак.ч.)					
2.4.	Предоставление социально-правовых услуг получателям	2	0,5	1,5	Итоги практической работы
2.5.	Содействие в проведении социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания	2	0,5	1,5	Итоги практической работы
3.	Раздел III. Подведение итогов	1	0	1	
3.1.	Тема 3.1. Итоговое занятие	1	0	1	Мини- отчет, устный опрос
ИТОГО:		10	4	6	

* 1 академический час в очной форме = 40 минут, в очной форме с применением дистанционных технологий = 30 минут

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Мастер заботы (социальный работник)»

Раздел 1. Введение в профессию социального работника (1 час)

Тема 1.1. Знакомство с профессией социального работника (1 час)

История профессии социального работника, актуальная распространенность профессии в РФ и в Самарской области, роль и востребованность профессии в настоящее время.

Экскурсия (реальная или виртуальная) на предприятие.

Родственные профессии. Связь профессии с перспективными профессиями по Атласу новых профессий.

Базовые общеобразовательные предметы.

Базовые специальности по образованию профессии социального работника.

Возможности получения профессионального образования по профессии в ГБПОУ «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова И.И.» и других организациях профобразования Самарской области

Форма занятия: лекционное.

Виртуальная экскурсия в Автономную некоммерческую организацию «Центр социального обслуживания населения Восточного округа» Богатовское отделение.

Раздел II. Содержание профессии социального работника (8 часов)

Тема 2.1. Актуальное содержание профессии социального работника (1 час).

Область профессиональной деятельности социального работника.

Описание профессии: основные функции и виды деятельности социального работника, типичные трудовые действия; средства и инструменты труда; факторы психофизиологической напряженности; требования к профессионально важным качествам, способностям, знаниям; медицинские противопоказания к профессии; другие характеристики труда.

Понятийный аппарат специалиста. Базовые документы.

Кодекс этики и информация по технике безопасности.

Форма занятия: лекционное.

Тема 2.2. Предоставление социально-бытовых услуг получателям (1,5 час).

Знакомство с ключевыми задачами специалиста по социальной работе: выявление нужд, планирование помощи, оказание социально-бытовых услуг и их значение для различных категорий граждан, этическое взаимодействие с получателями.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 1. «Оценка нужд».

Краткое описание: обучающиеся читают описание семьи (пожилой человек, инвалид, многодетная семья). Определяют перечень необходимых социально-бытовых услуг (доставка продуктов, уборка, помощь в оплате ЖКУ, сопровождение в поликлинику и др.). Заполняют простой «Акт обследования материально-бытовых условий».

Тема 2.3. Предоставление социально-медицинских услуг получателям (1,5 часа).

Перечень социально-медицинских услуг и их значение для поддержания здоровья. Базовые навыки измерения физиологических показателей. Правила безопасного ухода за маломобильными людьми. Алгоритмы действий в неотложных ситуациях. Этические принципы оказания медицинской помощи на дому.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 2. «Экстренные и неотложные ситуации - что делать?».

Краткое описание: обучающиеся решают ситуационные задачи: «Подопечный упал и не может встать», «Отказались принимать лекарства», «Появились признаки пролежней». Определяют алгоритм действий (вызов скорой помощи, обработка, смена положения, успокоение). Составляют чек-лист «Действия социального работника в экстренной ситуации». Обсуждают этические моменты: как предложить помощь, не нарушая достоинства человека.

Тема 2.4. Предоставление социально-правовых услуг получателям (2 часа).

Перечень социально-правовых услуг и их значение для разных категорий граждан. Алгоритм консультирования и заполнения документов. Способы защиты прав получателей социальных услуг. Навыки коммуникации, внимательности и терпения при работе с людьми в трудной ситуации.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 3 «Создание навигатора льгот».

Краткое описание: обучающимся выдаётся категория получателей социально-правовых услуг (ветераны, инвалиды, многодетные семьи, дети-сироты). С помощью подготовленных информационных карточек находят основные льготы (лекарства, проезд, коммунальные платежи, санаторий). Оформляют на листе «Правовой уголок»: плакат с крупными иконками и краткими подсказками. Презентуют свою работу, объясняя, как такой уголок помогает посетителям соцзащиты.

Тема 2.5. Содействие в проведении социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания (2 часа).

Знакомство с деятельностью социального работника по содействию в проведении социально-реабилитационных мероприятий. Основные приёмы восстановления навыков самообслуживания, коммуникации и бытовой адаптации у людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и пожилых граждан.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №4 «Оценка реабилитационного потенциала».

Краткое описание: обучающиеся знакомятся с описанием клиента (например, мужчина 70 лет после инсульта: речь сохранна, ограничена подвижность правой руки). Определяют сохранные функции и утраченные навыки. Формулируют реабилитационную цель (например: «научиться самостоятельно застёгивать пуговицы»). Заполняют простую карту наблюдения.

Раздел III. Подведение итогов (1 час).

Тема 3.1. Итоговое занятие (1 час).

Представление итоговых работ обучающимися. Вопросы на уточнение от обучающихся по содержанию профессии и содержимого курса; дальнейшему профессиональному образованию и трудоустройству. Формулирование обучающимися отношения к содержанию курса и отношения к профессии.

Информирование о возможностях дальнейшей работы в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»: предоставление отзывов, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Форма занятия: практическое.

Практическая работа № 5 «Мини-отчёт по трудовым действиям социального работника».

Краткое описание: обучающиеся составляют мини-отчёт по трудовым действиям социального работника.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: кабинет специальных дисциплин.
2. Перечень мультимедиа-разработок: презентация «Социальная работа», виртуальная экскурсия в Автономную некоммерческую организацию «Центр социального обслуживания населения Восточного округа» Богатовское отделение.
3. Перечень дидактических материалов: плакаты, информационные карточки основных льгот для различных категорий получателей социально-правовых услуг, технологические карты для практических работ.
4. Перечень практических работ:
Практическая работа №1 «Оценка нуждаемости».
Практическая работа №2 «Экстренные и неотложные ситуации - что делать?»
Практическая работа №3 «Создание навигатора льгот».
Практическая работа №4 «Оценка реабилитационного потенциала».
Практическая работа №5 «Мини-отчёт по трудовым действиям социального работника».
5. Перечень необходимого оборудования:
– для преподавателя:
персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, экран, проектор.

Список литературы

1. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для СПО / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. – М.: Юрайт, 2021. – 330 с.
2. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования /И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 254 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471735>
3. Пристupa, Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебное пособие для СПО / Е. Н. Пристupa. – М.: Юрайт, 2021. – 99 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «Об основах социального обслуживания граждан в РФ».
2. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О социальной защите инвалидов в РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).
3. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О ветеранах».
6. Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «О прожиточном минимуме в РФ».
7. Федеральный закон от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в РФ».

8. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах».

9. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах».

10. «ГОСТ Р 52143–2013. Национальный стандарт РФ. Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг» // (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта 17.10.2013 № 1180-ст).

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ АВТОРА - СОСТАВИТЕЛЯ

Фамилия Имя Отчество	Макарова Татьяна Анатольевна
Контактный телефон	89272623916
E-mail	makarova29ta@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

Курс знакомит обучающихся с профессией социального работника, позволяет им узнать об особенностях профессии, ее значимости и ценности, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

На практических занятиях обучающиеся попробуют заполнить акт обследования материально-бытовых условий, составить чек-лист действий социального работника в экстренной ситуации и получат возможность погрузиться в реальные ситуации из практики социального работника.

Образование по профессии социального работника можно получить в колледже/ техникуме на базе 9/11 классов и/или институте/ университете на базе 11 классов.

Уважаемый автор программы!

Вашей программе был присвоен статус «Принята».

Программа включена в реестр курсов предпрофильной подготовки в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область» для реализации в 2026/2027, 2027/2028 и 2028/2029 уч.гг. Программу во вложении необходимо распечатать, прошить, затем титульный лист подписывает руководитель Вашей организации.

Компоненты программы прошиваются в следующем порядке:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Учебно-тематический план
- Содержание
- Материально-техническое и информационное обеспечение
- Информация об авторе(ах)
- Аннотация
- Приложения
- Визитная карточка программы
- Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся по нозологическим группам.

Ссылку на программу, подписанную руководителем и размещенную на сайте организации, нужно прислать на эту почту до 1 сентября 2026 года.

Желательно оформить материалы программы: презентации по темам 1.1,2.1,3.1, видеоролики, бланки всех практических работ и прислать в ответном письме до 1 сентября 2026 года ссылку на сервис для облачного хранения материалов программы.

Отдел профессионального ориентирования и планирования карьеры
Регионального центра трудовых ресурсов (ЦОПП)

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки

Наименование организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»
Наименование программы	Мастер заботы (социальный работник)
Автор(ы) программы, должность	Макарова Татьяна Анатольевна, преподаватель
Наличие у автора профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	39.02.01 Социальная работа
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	
Наименование базовой профессии по труду	Социальный работник
Код и наименование базовой профессии/ специальности/ направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	39.02.01 Социальная работа 39.03.02 Социальная работа
Уровень профобразования для базовой профессии программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО/ВО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	очная /очная с применением дистанционных технологий
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов)	нет
Общее количество страниц программы	12

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся
по нозологическим группам**

Прохождение программы не противопоказано для обучающихся (пометить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)	+	слабослышание корректируемое
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)	+	слабовидение корректируемое
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)		
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)	+	
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Нарушения поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое	+	соматические заболевания