

Министерство образования Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум
имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Приказ № 159-ог

с. Богатое

« 31 » августа 2026г.

Об утверждении программ курсов
предпрофильной подготовки

В связи с организацией обучения в 2026-2027 учебном году, реализуемого в виде практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Самарской области:

Приказываю:

1. Утвердить образовательные программы:
 - «Мастер малярного дела»;
 - «Агроном – эксперт в сельском хозяйстве»;
 - «Азбука продаж»;
 - «Мастер заботы»;
 - «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».
2. Разместить программы на официальном сайте ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.».

И.о. директора ГБПОУ
«БГСХТ им. Героя Советского Союза
Смолякова И.И.»


_____**В. В. Туркин**

Исполнил: Е.В.Степанова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Богатовский государственный
сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза
Смолякова Ивана Ильича»



**Программа практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки
обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Самарской области
«АГРОНОМ – ЭКСПЕРТ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ»**
Срок реализации – 10 часов

Форма реализации: очная /очная с применением дистанционных технологий

Автор-составитель:
Типикина Галина Ивановна,
преподаватель, высшая
квалификационная категория

с. Богатое, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Базовая профессия по труду – агроном входит в перечень востребованных согласно документам:

Приказу Минтруда России от 02.11.2015 N832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 N831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 13.01.2026 N3-п «Об утверждении Перечня наиболее востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных профессий» года.

Программа позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии агронома для общества, ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям растениеводства, узнать о востребованности профессии и области трудоустройства, профессиональных качествах и компетенциях специалиста в области сельского хозяйства.

Практическая значимость программы заключается в том, что она может быть использована обучающимися для ознакомления с профессией агронома в процессе посещения курса.

Целесообразность реализации программы – в профессиональном самоопределении обучающихся.

Базовая специальность среднего профессионального образования – 35.02.05 Агрономия входит в перечни востребованных в Самарской области и в Российской Федерации согласно следующим документам:

Распоряжению Правительства Самарской области от 30.03.2023 N127-р «Об утверждении Перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Самарской области, требующих среднего профессионального образования, и признании утратившими силу отдельных распоряжений Правительства Самарской области»;

Распоряжение Правительства РФ от 03.09.2021 N2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации».

Базовое направление подготовки высшего образования – 35.03.04 Агрономия.

Родственные профессии: специалист лесного и лесопаркового хозяйства, овощевод, полевод, растениевод, садовник, агрохимик, агроэколог, селекционер, почвовед.

На базе данной профессии появляются перспективные профессии по Атласу новых профессий: Агроном-экономист, ГМО-агроном, Агроинформатик (агрокибернетик), Сити-фермер, Разработчик цифровых моделей АПК, Разработчик алгоритмов пищевого производства.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии агронома: биология, химия.

ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности агронома, группах родственных профессий, сферах, их включающих.

Задачи программы:

- информировать о востребованности и перспективности профессии агронома;
- создать условия для реализации интереса в области сельского хозяйства;
- формировать у обучающихся умение оценить свои возможности в определении механического состава почвы, чистоты семян, определения сорного растения;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности агронома.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В содержание программы включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как: агрономия, агролесомелиорация, анализ почвы, мелиорация, микроэлементы, технологическая карта, технологический процесс, ядохимикаты;
- факты науки о развитии сельского хозяйства;
- теории выращивания растений;
- принципы: единства «почва-растение», взаимосвязи растениеводства и животноводства.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:

материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме ответов обучающихся на вопросы преподавателя и выполнении практических заданий;
- практическая, связанная с отработкой умений: отличать культуры, сорняки, болезни, оценивать состояние посевов; устанавливать сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; фиксировать наблюдения и оформлять результаты; в очном формате - разбирать зерновые смеси, оценивать их качество, определять пригодность земли и планировать ее использование; проводить базовые анализы.

Методы, формы и средства обучения:

- **методы и приемы:** лекции; практические занятия;
- **организационные формы:** индивидуальные, фронтальные;
- **средства обучения:** изобразительные, вербально-информационные, технические.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения обучающиеся получают возможность узнать (понять):

- содержание профессиональной деятельности агронома и ее роль в экономике страны;
- основные виды трудовых операций и действий профессии;

- состав и основные свойства почвы;
- основные виды сорняков, вредителей сельскохозяйственных культур.

В результате обучения обучающиеся получают возможность научиться:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять чистоту семян;
- определять основные виды сорняков, вредителей сельскохозяйственных культур;
- определять состав и основные свойства почвы (в очном формате).

В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в виде отчета «Сроки проведения технологических операций».

Формы контроля освоения программы:

Формы текущего контроля: устный опрос, итоги практических работ.

Форма итогового контроля: отчет.

Аттестация проводится по системе «Зачет/незачет» на основе данных о присутствии/отсутствии обучающегося и оценивания результатов практических работ обучающихся.

Критерии оценивания результатов освоения Программы:

«Зачет» ставится, если обучающийся присутствовал не менее 1 дня и выполнил не менее 1-2 практических работ (обязательно Практическая работа №5).

«Незачет» ставится, если обучающийся присутствовал 1-2 дня и не предоставил результаты выполнения практических работ или не присутствовал вообще.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть: не более 15 человек для очной формы организации и 30 человек для дистанционной.

Для практических занятий обучающиеся в дистанционной форме организации должны подготовить: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, тетрадь, ручку; в очной форме организации: тетрадь и ручку.

Проводится обязательный инструктаж по технике безопасности на каждом практическом занятии.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов*	в том числе		Форма контроля
			теорет. часы	практ. часы	
1 день (5 ак.ч.)					
1.	Раздел I. Введение в профессию агронома	1	1	0	
1.1.	Тема 1.1. Знакомство с профессией агронома	1	1	0	Устный опрос
2.	Раздел II. Содержание профессии агронома	7,5	3	4,5	
2.1.	Тема 2.1. Актуальное содержание профессии агронома	1	1	0	Устный опрос
2.2.	Тема 2.2. Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	1	0,5	0,5	Итоги практической работы
2.3	Тема 2.3. Контроль процесса развития растений в течение вегетации	2	0,5	1,5	Итоги практической работы
2 день (5 ак.ч.)					
2.4.	Тема 2.4. Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	2	0,5	1,5	Итоги практической работы
2.5	Тема 2.5. Организация испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность	1,5	0,5	1	Итоги практической работы
3.	Раздел III. Подведение итогов	1,5	0	1,5	
3.1.	Тема 3.1. Итоговое занятие	1,5	0	1,5	Отчет
ИТОГО:		10	4	6	

* 1 академический час в очной форме = 40 минут, в очной форме с применением дистанционных технологий = 30 минут

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Агроном – эксперт в сельском хозяйстве»

Раздел 1. Введение в профессию агронома (1 час).

Тема 1.1. Знакомство с профессией агронома (1 час).

История профессии агронома, актуальная распространенность профессии в РФ и в Самарской области, роль и востребованность профессии в настоящее время.

Экскурсия (реальная или виртуальная) на предприятие.

Родственные профессии. Связь профессии с перспективными профессиями по Атласу новых профессий.

Базовые общеобразовательные предметы.

Базовые специальности по образованию профессии (агронома).

Возможности получения профессионального образования по профессии в ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.» и других организациях профобразования Самарской области.

Форма занятия: лекционное.

Видеоролики: о сельском хозяйстве региона
<https://yandex.ru/video/preview/10541903699936154649>, видеозапись на ООО
«Успешное развитие» <https://yandex.ru/video/preview/1264239057089579751>

Раздел II. Содержание профессии агронома (7,5 часов).

Тема 2.1. Актуальное содержание профессии агронома (1 час).

Область профессиональной деятельности агронома.

Описание профессии: основные функции и виды деятельности агронома, типичные трудовые действия; средства и инструменты труда; факторы психофизиологической напряженности; требования к профессионально важным качествам, способностям, знаниям; медицинские противопоказания к профессии; другие характеристики труда.

Понятийный аппарат специалиста. Базовые документы.

Информация по технике безопасности.

Форма занятия: лекционное.

Тема 2.2. Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур (1 час).

Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур. Меры по устранению выявленных дефектов и недостатков. Ведение электронной базы данных истории полей.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 1 «Определение механического состава почвы».

Краткое описание: в очном формате обучающиеся должны разделить почву на фракции ситовым методом: просеять почву через набор сит (3, 1, 0,5, 0,25, 0,05 мм) сверху вниз для разделения частиц почвы на фракции по размеру; взвесить фракции и рассчитать их процентное содержание; классифицировать тип почвы; связать результаты с практическими решениями для дачного участка (подбор культур, агротехника);

в дистанционном формате обучающиеся по картинкам определяют название фракций почвы, результаты заносят в таблицу и присылают на проверку преподавателю в мессенджер.

Тема 2.3. Контроль процесса развития растений в течение вегетации (2 часа).

Определение оптимальных видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями. Определение видового состава сорных

растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 2 «Определение сорного растения».

Краткое описание: в очном формате обучающиеся описывают 3–5 видов сорных растений (из гербария) по плану: название, семейство, признаки, биогруппа; делают схематичные рисунки ключевых частей (лист, соцветие, плод), составляют «паспорт» вида: ареал, экология, вредоносность, меры борьбы;

в дистанционном формате обучающиеся определяют вид растения (5–7 фото типичных сорняков), выделив 3–4 диагностических признака, классифицируют по биогруппам и оценивают риск для сельхозкультур; результаты заносят в таблицу, дополняют свой вывод (5–7 предложений) и присылают преподавателю в мессенджер.

Тема 2.4. Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства (2 часа).

Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 3 «Разбор зерновой смеси».

Краткое описание: в очном формате обучающиеся визуально определяют культуры по зерну; количественно оценивают состав смеси: цвет, блеск, размер, наличие плёнок, опушения, хохолков; сортируют на фракции, разделяют зёрна по культурам; измеряют 10–20 зёрен (длину, ширину), отмечают типичные признаки, взвешивают фракции, записывают массу каждой фракции;

в дистанционном формате: определяют культуру и подсчитывают количество зёрен по фото (например, на фрагменте 10×10 см), заносят результат на бланк, присылают в мессенджер.

Тема 2.5. Организация испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность (1,5 часа).

Выполнение экспериментального этапа испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность в соответствии с методиками, действующими в данной области. Описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 4 «Определение чистоты семян».

Краткое описание: в очном формате обучающиеся, используя образец зерна 50г (пшеница, ячмень и т. п.), оценивают внешние признаки: цвет, блеск, однородность, наличие битых зёрен, примеси, признаки плесени. Примеси и битые зерна взвешивают, рассчитывают чистоту, оценивают качество, определяют процент примесей и отходов, сравнивают с ориентировочными нормами, оформляют протокол: «Образец — Показатели — Соответствие нормам — Вывод о пригодности».

в дистанционном формате: обучающиеся сопоставляют картинки/фото/описание, результаты экспресс-оценки качества образца зерна по доступным признакам заносят в таблицу и присылают на проверку преподавателю в мессенджер.

Раздел III. Подведение итогов (1,5 часа).

Тема 3.1. Итоговое занятие (1,5 часа).

Представление итоговых работ обучающимися. Вопросы на уточнение от обучающихся по содержанию профессии и содержимого курса; дальнейшему

профессиональному образованию и трудоустройству. Формулирование обучающимися отношения к содержанию курса и отношения к профессии.

Информирование о возможностях дальнейшей работы в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»: предоставление отзывов, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 5 «Сроки проведения технологических операций».

Краткое описание: в очном формате обучающиеся выбирают культуру растения и участок посева, определяют фенофазы, составляют календарный план работ: когда рыхлить, подкармливать, обрабатывать от вредителей, оформляют форму отчёта: таблица «Фенофаза — Дата — Признаки — Рекомендуемые работы» и вывод о своем отношении к содержанию курса и профессии;

в дистанционном формате обучающиеся сопоставляют картинки растений в разных фазах развития, устанавливая дату, признаки, рекомендуемые работы; результаты заносят в таблицу, дополняют вывод о своем отношении к содержанию курса и профессии; результат присылают в мессенджер.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: кабинет Основы агрономии
2. Перечень образовательного программного обеспечения: цифровая платформа МАХ.
3. Перечень мультимедиа-разработок: презентации («Почва», «Сорняки», «Сельскохозяйственные растения»), видеоролики о сельском хозяйстве:
<https://yandex.ru/video/preview/10541903699936154649>,
<https://yandex.ru/video/preview/1264239057089579751>.
4. Перечень демонстраций: стенды: «Сельскохозяйственные растения и СХМ», макет «Цветок пшеницы», карты Самарской области – почвенные, климатические, схемы севооборотов
5. Перечень дидактических материалов: определители сорняков и вредителей, изображения сорняков, вредителей, болезней растений, карточки с заданиями, незаполненные таблицы
6. Перечень практических работ:
Практическая работа № 1 ««Определение механического состава почвы»
Практическая работа № 2 «Определение сорного растения»
Практическая работа № 3 «Разбор зерновой смеси»
Практическая работа № 4 «Определение чистоты семян»
Практическая работа № 5 «Сроки проведения технологических операций».
7. Перечень необходимого оборудования:
 - для преподавателя: персональный компьютер с доступом в сеть Интернет, принтер, мультимедийное оборудование, стол, стул, образцы почвы, сорняков, вредителей, сельскохозяйственных культур, семян;
 - для 15 обучающихся: образцы почвы, сорняков, зерна сельскохозяйственных культур, семян, вредителей, набор сит для грунтов, почвы, доска разборная для зерна, шпатель зерновой двухсторонний МЛИ-5, лоток треугольный для засыпки проб, весы прецизионные лабораторные, лупа.

Список литературы

1. Виноградов, Д. В., Захарова, О. А. Основы агрономии [Текст] / Д. В. Виноградов, О. А. Захарова — . — Москва: Академия, 2025 — 210 с.
2. Глухих М. А. Основы агрономии [Текст] / Глухих М. А. — Часть 1. — Москва: Лань, 2024 — 144 с.
3. Евтефеев Ю. В., Казанцев Г. М. Основы агрономии [Текст] / Евтефеев Ю. В., Казанцев Г. М. — . — Москва: ФОРУМ, 2026 — 367 с. |

Нормативные документы

1. Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 N 444 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2021 N 64664)
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г. N 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" |

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ АВТОРА- СОСТАВИТЕЛЯ

Фамилия Имя Отчество	Типикина Галина Ивановна
Контактный телефон	8-987-919-04-83
E-mail	Tipikina_69@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Курс знакомит обучающихся с профессией агронома, позволяет им узнать об особенностях профессии, ее значимости и ценности, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

На практических занятиях обучающиеся научатся различать культурные и сорные растения, вредителей сельскохозяйственных растений, составят календарный план работ с растениями.

Образование по профессии агронома можно получить в колледже/техникуме на базе 9/11 классов и/или университете на базе 11 классов.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки

Наименование организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»
Наименование программы	Агроном – эксперт в сельском хозяйстве
Автор(ы) программы, должность	Типикина Галина Ивановна, преподаватель
Наличие у автора профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	35.02.05 Агрономия
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	«Слушай агронома – будет хлеб и солома», Типикина Галина Ивановна
Наименование базовой профессии по труду	Агроном
Код и наименование базовой профессии/ специальности/ направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	35.02.05 Агрономия 35.03.04 Агрономия
Уровень профобразования для базовой профессии программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО/ВО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	очная /очная с применением дистанционных технологий
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов)	нет
Общее количество страниц программы	13

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся
по нозологическим группам**

Прохождение программы не противопоказано для обучающихся (пометить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)	+	Слабослышание корректируемое
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)	+	Слабовидение корректируемое
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)		
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)		
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Нарушения поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое	+	Соматические заболевания