

Министерство образования Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум
имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Приказ № 159-ог

с. Богатое

« 31 » августа 2026г.

Об утверждении программ курсов
предпрофильной подготовки

В связи с организацией обучения в 2026-2027 учебном году, реализуемого в виде практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Самарской области:

Приказываю:

1. Утвердить образовательные программы:
 - «Мастер малярного дела»;
 - «Агроном – эксперт в сельском хозяйстве»;
 - «Азбука продаж»;
 - «Мастер заботы»;
 - «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».
2. Разместить программы на официальном сайте ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.».

И.о. директора ГБПОУ
«БГСХТ им. Героя Советского Союза
Смолякова И.И.»


В. В. Туркин

Исполнил: Е.В.Степанова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум
имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»



**Программа практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки
обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Самарской области
«СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И
ОБОРУДОВАНИЯ»**
Срок реализации – 10 часов

Форма реализации: очная / очная с применением дистанционных технологий/

Автор-составитель:
Владимирова Екатерина Евгеньевна,
преподаватель, высшая
квалификационная категория

с. Богатое, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Базовая профессия по труду – слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (далее – слесарь) входит в перечень востребованных согласно документам:

Приказ Минтруда России от 02.11.2015 N832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;

Распоряжение Правительства Самарской области от 28.12.2015 N1066-р «Об утверждении перечня востребованных профессий (специальностей)» (с изм. на 15.09.2023);

Приказ Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 13.01.2026 N3-п «Об утверждении Перечня наиболее востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных профессий».

Программа позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии слесаря по всем направлениям обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования, узнать о востребованности профессии и области трудоустройства, профессиональных качествах и компетенциях специалиста в области сельского хозяйства.

Практическая значимость программы заключается в том, что она может быть использована обучающимися для ознакомления с профессией слесаря в процессе посещения курса.

Целесообразность реализации программы – в профессиональном самоопределении обучающихся.

Базовая профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования входят в перечень востребованных согласно документам:

Распоряжение Правительства Самарской области от 30.03.2023 N127-р «Об утверждении Перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Самарской области, требующих среднего профессионального образования, и признании утратившими силу отдельных распоряжений Правительства Самарской области»;

Распоряжение Правительства РФ от 03.09.2021 N2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.02.2021 N255-р «Концепция подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года».

Родственные профессии: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, монтажник сельскохозяйственного оборудования, наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов,

На базе данной профессии появляются перспективные профессии по Атласу новых профессий: агроинформатик/агрокибернетик, разработчик цифровых моделей агропромышленного комплекса, оператор автоматизированной сельхозтехники.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии слесаря: математика, физика.

ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности слесаря, группах родственных профессий, сферах, их включающих.

Задачи программы:

- информировать о востребованности и перспективности профессии слесаря;
- создать условия для реализации интереса в области сельскохозяйственного;
- формировать у обучающихся умение оценить свои возможности в последовательности выполнения диагностирования сложных тракторов, сельскохозяйственных комбайнов, машин и оборудования, методов выявления и способах устранения дефектов в работе двигателя и в работе системы охлаждения двигателя.
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности слесаря.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В содержание программы включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как двигатели, кривошипно-шатунный механизм, трансмиссия, механизм управления, техническое обслуживание трактора, текущий ремонт, капитальный ремонт, диагностика, технологическое оборудование;
- классификации устройств сельскохозяйственных машин и оборудования;
- методы, средства и технология диагностирования;
- виды ремонта машинно-тракторного парка.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:

материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме ответов обучающихся на вопросы преподавателя и выполнении практических заданий;
- практическая, связанная с отработкой умений в последовательности выполнения диагностирования сложных тракторов, сельскохозяйственных комбайнов, машин и оборудования, методов выявления и способах устранения дефектов в работе двигателя и в работе системы охлаждения двигателя.

Методы, формы и средства обучения:

- **методы и приемы:** лекции; практические занятия;
- **организационные формы:** индивидуальные, фронтальные;
- **средства обучения:** вербально-информационные, технические.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения обучающиеся получают возможность узнать (понять):

- содержание профессиональной деятельности слесаря и ее роль в экономике страны;
- основные виды трудовых операций и действий профессии;
- классификацию и устройств сельскохозяйственных машин и оборудования;

- методы, средства и технологии диагностирования сельскохозяйственных машин и оборудования;
- виды ремонта машинно-тракторного парка.

В результате обучения обучающиеся получают возможность научиться:

- проводить диагностирование сложных тракторов, сельскохозяйственных комбайнов, машин и оборудования;
- выявлять и устранять дефекты в работе двигателя и системы охлаждения двигателя.

В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в виде мини-отчёта по трудовым действиям слесаря.

Формы контроля освоения программы:

Формы текущего контроля: устный опрос, итоги практических работ.

Форма итогового контроля: мини-отчет, устный опрос.

Аттестация проводится по системе «Зачет/незачет» на основе данных о присутствии/отсутствии обучающегося и оценивания результатов практических работ обучающихся.

Критерии оценивания результатов освоения Программы:

«Зачет» ставится, если обучающийся присутствовал не менее 1 дня и выполнил не менее 1-2 практических работ.

«Незачет» ставится, если обучающийся присутствовал 1-2 дня и не предоставил результаты выполнения практических работ или не присутствовал вообще.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть не более 15 (для очной формы), не более 20 (для очной с применением дистанционных технологий) человек.

Для практических занятий обучающиеся должны подготовить: персональный компьютер с выходом в интернет, тетрадь, ручку.

Проводится обязательный инструктаж по технике безопасности на каждом практическом занятии.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов*	в том числе		Форма контроля
			теорет. часы	практ. часы	
1 день (5 ак.ч.)					
1.	Раздел I. Введение в профессию слесаря	1	1	0	
1.1.	Тема 1.1. Знакомство с профессией слесаря	1	1	0	Устный опрос
2.	Раздел II. Содержание профессии слесаря	8	2,5	5,5	
2.1.	Тема 2.1. Актуальное содержание профессии слесаря	1	1	0	Устный опрос
2.2.	Тема 2.2. Ремонт, сборка, восстановление, регулирование сельскохозяйственных машин и оборудования	1	0,5	0,5	Итоги практической работы
2.3	Тема 2.3. Диагностирование сложных тракторов, сельскохозяйственных комбайнов, машин и оборудования	2	0,5	1,5	Итоги практической работы
2 день (5 ак.ч.)					
2.4.	Тема 2.4. Методы выявления и способы устранения дефектов в работе двигателя	4	0,5	3,5	Итоги практической работы
3.	Раздел III. Подведение итогов	1	0,5	0,5	
3.1.	Тема 3.1. Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Мини-отчеты, устный опрос
ИТОГО:		10	4	6	

* 1 академический час в очной форме = 40 минут, в очной форме с применением дистанционных технологий = 30 минут

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

Раздел 1. Введение в профессию слесаря (1 час).

Тема 1.1. Знакомство с профессией слесаря (1 час).

История профессии слесаря, актуальная распространенность профессии в РФ и в Самарской области, роль и востребованность профессии в настоящее время.

Экскурсия (реальная или виртуальная) на предприятие.

Родственные профессии. Связь профессии с перспективными профессиями по Атласу новых профессий.

Базовые общеобразовательные предметы.

Базовые специальности по образованию профессии слесаря.

Возможности получения профессионального образования по профессии в ГБПОУ СО «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича» и других организациях профобразования Самарской области.

Форма занятия: лекционное.

Виртуальная экскурсия на сельскохозяйственные предприятия Богатовского района ООО «Нива», СПК «Аверьяновский».

Раздел II. Содержание профессии слесаря (8 час).

Тема 2.1. Актуальное содержание профессии слесаря (1 час).

Область профессиональной деятельности слесаря.

Описание профессии: основные функции и виды деятельности слесаря, типичные трудовые действия; средства и инструменты труда; факторы психофизиологической напряженности; требования к профессионально важным качествам, способностям, знаниям; медицинские противопоказания к профессии; другие характеристики труда.

Понятийный аппарат специалиста. Базовые документы.

Информация по технике безопасности.

Форма занятия: лекционное.

Тема 2.2. Ремонт, сборка, восстановление, регулирование сельскохозяйственных машин и оборудования (1 час).

Организация рабочего места слесаря и техника безопасности при ремонте сельхозтехники. Классификация и устройство сельскохозяйственных машин и оборудования. Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования. Ремонт узлов и механизмов. Восстановление деталей. Методы восстановления изношенных деталей. Стендовая обкатка, испытание и регулирование отремонтированных машин и оборудования. Регулирование узлов. Наладка оборудования. Контроль качества.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 1 «Виды ремонта и основные операции ремонта тракторов».

Краткое описание: обучающиеся, опираясь на полученные знания, составляют таблицу: «Виды ремонта и основные операции ремонта сельскохозяйственных машин».

Тема 2.3. Диагностирование сложных тракторов, сельскохозяйственных комбайнов, машин и оборудования (2 часа).

Виды и периодичность диагностирования. Методы диагностирования. Средства диагностирования. Технология диагностирования отдельных агрегатов и систем. Организация процесса диагностирования. Прогнозирование технического состояния и остаточного ресурса. Приспособленность машин к диагностированию.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №2«Диагностирование сложных тракторов, сельскохозяйственных комбайнов, машин и оборудования».

Краткое описание: обучающиеся, опираясь на полученные знания, разрабатывают технологическую карту«Последовательность выполнения диагностирования сложных тракторов, сельскохозяйственных комбайнов, машин и оборудования».

Тема 2.4. Методы выявления и способы устранения дефектов в работе двигателя(4 часа).

Классификация дефектов двигателя сельскохозяйственной техники. Визуальный и органолептический осмотр. Прослушивание работы двигателя. Измерение компрессии в цилиндрах. Измерение давления картерных газов. Использование диагностического оборудования. Контроль качества выполненных работ и проверка систем управления двигателем. Техника безопасности при диагностике и ремонте двигателя.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №3«Методы выявления и способы устранения дефектов в работе системы питания двигателя».

Краткое описание: обучающиеся, опираясь на полученные знания, составляют таблицу: «Методы выявления и способы устранения дефектов в работе двигателя».

Практическая работа №4«Методы выявления и способы устранения дефектов в работе системы охлаждения двигателя».

Краткое описание: обучающиеся, опираясь на полученные знания, составляют технологическую карту«Методы выявления и способы устранения дефектов в работе системы охлаждения двигателя».

Раздел III. Подведение итогов (1 час).

Тема 3.1. Итоговое занятие (1 час).

Представление итоговых работ обучающимися. Вопросы на уточнение от обучающихся по содержанию профессии и содержимого курса; дальнейшему профессиональному образованию и трудоустройству. Формулирование обучающимися отношения к содержанию курса и отношения к профессии.

Информирование о возможностях дальнейшей работы в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»: предоставление отзывов, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №5«Мини-отчёт по трудовым действиям слесаря».

Краткое описание: обучающиеся предоставляют мини-отчет по трудовым действиям слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования и формулируют свое отношение к профессии.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: кабинет специальных дисциплин.
2. Перечень мультимедиа-разработок: презентации «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Устройство тракторов», видеоролик «Трактора и сельскохозяйственные машины»; виртуальная экскурсия на сельскохозяйственные предприятия Богатовского района ООО «Нива», СПК «Аверьяновский».
3. Перечень демонстраций: макеты сельскохозяйственных машин и оборудования.
4. Перечень дидактических материалов: изображения, таблицы, технологические карты практических работ.
5. Перечень практических работ:
Практическая работа №1 «Виды ремонта и основные операции ремонта тракторов».
Практическая работа №2 «Диагностирование сложных тракторов, сельскохозяйственных комбайнов, машин и оборудования».
Практическая работа №3 «Методы выявления и способы устранения дефектов в работе системы питания двигателя».
Практическая работа №4 «Методы выявления и способы устранения дефектов в работе системы охлаждения двигателя».
Практическая работа №5 «Мини-отчёт по трудовым действиям слесаря».
При дистанционной форме организации занятий обучающиеся представляют отчет по практической работе на электронную почту преподавателя.
6. Перечень необходимого оборудования:
 - для преподавателя: персональный компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, лингафонные устройства, расходные материалы; предметы мебели
 - для обучающихся (очная форма): персональный компьютер, предметы мебели: стулья, столы.

Список литературы

1. Болотин, М.Г. Трактор: прошлое, настоящее, будущее. М.: Грифон, 2023-259 с.
2. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. - Санкт Петербург: Лань, 2022 - 140 с.
3. Максимов, И. И. Сельскохозяйственные машины: Практикум - Санкт Петербург: Лань, 2023 - 408 с.
4. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК- Санкт Петербург: Лань, 2021 - 192 с.
5. Поливаев, О. И. Теория тракторов и автомобилей - Санкт Петербург: Лань, 2021 - 232 с.
6. Родичев, В.А. Тракторы. – М.: ИЦ «Академия», 2023.-288 с.

Электронные ресурсы

1. Информационный портал о тракторах <https://vseomtz.ru/traktora-belarus>.

2. Сельскохозяйственные машины и технологии =
Agriculturalmachineryandtechnologies:// Российская государственная библиотека:
сайт.URL:<https://search.rsl.ru/ru/record/01003497220>(дата обращения: 02.06.2026).

3. Научно-теоретический рецензируемый журнал «Сельскохозяйственные
машины и технологии»: сайт. URL: <https://www.vimsmit.com/jour/index>(дата обращения:
02.06.2026).

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ АВТОРА - СОСТАВИТЕЛЯ

Фамилия Имя Отчество	Владимирова Екатерина Евгеньевна
Контактный телефон	89084109102
E-mail	vladimirova.ekaterina.77@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Курс знакомит обучающихся с профессией слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, позволяет им узнать об особенностях профессии, ее значимости и ценности, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

На практических занятиях обучающиеся попробуют провести диагностику сложных тракторов, сельскохозяйственных комбайнов, машин и оборудования; выявить и устранить дефекты в работе двигателя и системы охлаждения двигателя.

Образование по профессии слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования можно получить в колледже/ техникуме на базе 9/11 классов.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки

Наименование организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»
Наименование программы	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Автор программы, должность	Владиминова Екатерина Евгеньевна, преподаватель
Наличие у автора профессионального образования/проф. переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	
Наименование базовой профессии по труду	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Код и наименование базовой профессии/ специальности/ направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Уровень профобразования для базовой профессии программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	очная /очная с применением дистанционных технологий
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов)	нет
Общее количество страниц программы	12

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся
по нозологическим группам**

Прохождение программы не противопоказано для обучающихся (пометить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)	+	слабослышание корректируемое
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)		
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)	+	дизартрия
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)		
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Нарушения поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое	+	соматические заболевания