

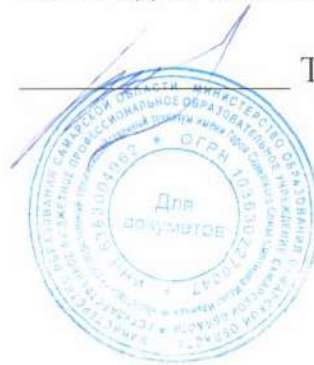
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный
техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Обсуждено и принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от «02».04.2026 года

Утверждено
Приказом и.о. директора
№ 49-од от «06».04.2026 года

Согласовано на заседании
Управляющего совета
Протокол №2 от «02».04.2026 года

Туркин В.В.



**Отчет о результатах самообследования
ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»
за 2025 год**

2026 г.

Содержание

Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	4
РАЗДЕЛ 1	4
Аналитическая часть	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Структура и система управления образовательной организации	18
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	24
4. Организация учебного процесса	29
5. Востребованность выпускников	34
6. Кадровое обеспечение	49
7. Учебно –методическое обеспечение	51
8. Библиотечно-информационное обеспечение	53
9. Материально-техническая база	55
10. Внутренняя система оценки качества образования	57
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации	60
Приложение №1 (Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию)	60

Введение

Процедура самообследования ГБОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.», проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.», процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.», о проведении самообследования №29-ОД от 03.03.2026 г.

Приказ и.о директора ГБОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.», об утверждении отчета о проведении самообследования №49-ОД от 06.04.2026 г.

В соответствии с п.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации отчет о результатах самообследования предоставляется учредителю (Отраденское управление министерства образования Самарской области) и общественности (размещается на официальном сайте ГБОУ).

Отчет предоставляется в срок не позднее 10 апреля 2026 года. Данный отчет о самообследовании составлен в 2-х экземплярах:

- 1 экземпляр находится в ГБОУ,
- 2 экземпляр направлен учредителю.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет подписывается руководителем ОО и заверяется ее печатью.

Размещение отчета ОО в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ОО в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Общие сведения об образовательной организации.

РАЗДЕЛ 1

1. Оценка образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича» является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области

Краткая историческая справка

ГБПОУ «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Профессиональное училище № 74 было создано решением Богатовского районного совета народных депутатов Куйбышевской области от 16.06.1978 №226.

На основании приказа Главного управления образования Администрации Самарской области от 31.12.1997 №656-к профессиональное училище №74 с. Богатое реорганизовано путем присоединения в качестве филиала к сельскохозяйственному лицу № 2 с. Борское.

На основании приказа департамента науки и образования Администрации Самарской области от 14.01.2002 №4-од филиал Борского профессионального сельскохозяйственного лица №2 реорганизован в профессиональное училище № 74 с. Богатое.

Сведения о переименованиях и реорганизациях:

- приказом министерства образования и науки Самарской области №443-од от 07.11.2011 г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №74 переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №74;

- приказом министерства образования и науки Самарской области №449-од от 18.12.2013 г. Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №74 переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовское профессиональное училище»;

- приказом Министерство образования и науки Самарской области от 02.07.2020 №271-од «Об утверждении изменений в устав ГБПОУ Самарской области «Богатовское профессиональное училище».

- приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 27.07.2020 №1469 «Об утверждении изменений в устав ГБПОУ Самарской области «Богатовское профессиональное училище»;

- приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области от 10.07.2020 №204-п «Об утверждении изменений в устав

ГБПОУ Самарской области «Богатовское профессиональное училище образовательное учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича».

Сокращенное наименование техникума – ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Юридический адрес техникума: 446630, Российская Федерация, Самарская область, Богатовский район, с. Богатое ул. Советская д. 1.

Телефон/факс 8 (846) 662-24-66.

Возглавляет техникум и.о. директора Токарева Ольга Борисовна.

Учредители: Самарская область в лице

- Министерства образования Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16;

- Министерство имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

- Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, 446100, г. Самара, ул. Невская д.1.

Документами, регламентирующими деятельность ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.» являются:

1. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Богатовского государственного сельскохозяйственного техникума» имени Героя Советского Союза Смолякова И.И., утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области №449-од от 18.12.2013 г.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 63 №005899140, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Самарской области от 14.06.2013 г. ОГРН 1036302270047

3. Свидетельство о постановке на учет Российской Федерации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 63 №005682249, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Самарской области, 6363 от 05.08.2006 г. ИНН 6363004962

4. Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц №346 от 14.01.2014 г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Самарской области

5. Договор об оперативном управлении от 07.03.2003 г. (бессрочный)

6. Решение департамента управления государственным имуществом от 07.03.2003 №224

7. Документы, подтверждающие право пользования зданиями, помещениями, землей:

Свидетельство о государственной регистрации права серия 63-АВ 141116

Свидетельство о государственной регистрации права серия 63-АВ 141119

Свидетельство о государственной регистрации права серия 63-АВ 141120

Свидетельство о государственной регистрации права серия 63-АВ 141130

Свидетельство о государственной регистрации права серия 63-АВ 141131
 Свидетельство о государственной регистрации права серия 63-АВ 141121
 Свидетельство о государственной регистрации права серия 63-АВ 141132
 Свидетельство о государственной регистрации права серия 63-АВ 141133
 Свидетельство о государственной регистрации права серия 63-АВ 141134
 Свидетельство о государственной регистрации права серия 63-АН 221947

8. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное УГПН ГУГО и ЧС Самарской области от 26.04.2019 г. №2.

9. Санитарно-эпидемиологическое заключение №63.СЦ.05.000.М.001597.09.20 от 21.09.2020 г., выданное Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области в городе Отрадном.

Техникум имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии. Регистрационный номер лицензии Л035-01213-63/00198839. Дата предоставления лицензии: 09 сентября 2020г.

Техникум имеет государственную аккредитацию в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 38.00.00 Экономика и управление, 39.00.00 Социология и социальная работа. Регистрационный номер государственной аккредитации: А007-01213-63/01167461. Дата предоставления государственной аккредитации: 13.10.2020г. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Сведения о реализуемой основной профессиональной образовательной программы 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Наименование показателя	35.01.27
1.	2.
Исходный уровень образования: - среднее профессиональное образование - среднее (полное) общее образование - основное общее образование	Основное общее образование
Образовательный уровень подготовки: базовый повышенный	базовый
Контингент обучающихся в 2025-2026 г. всего: по формам обучения: очная очно-заочная заочная экстернат	74 - - -
Квалификация, присуждаемая по окончании обучения, согласно ФГОС по профессии	Мастер сельскохозяйственного производства

Длительность обучения: базовый уровень образования: основное общее образование	1 год 10 месяцев
Год начала подготовки по профессиональной образовательной программе	2023
Год первого выпуска по основной профессиональной образовательной программе	2025

Сведения о реализуемой основной профессиональной образовательной программы 35.02.05 «Агрономия»

Наименование показателя	35.02.05
1.	2.
Исходный уровень образования: - среднее профессиональное образование - среднее (полное) общее образование - основное общее образование	основное общее образование
Образовательный уровень подготовки: базовый повышенный	базовый
Контингент обучающихся в 2025-2026 уч. году, чел. всего: по формам обучения: очная очно-заочная заочная экстернат	126 - - -
Квалификация, присуждаемая по окончании обучения, согласно ФГОС по специальности	Агроном
Длительность обучения: базовый уровень образования: основное общее образование	3г.10м.
Год начала подготовки по профессиональной образовательной программе	2015
Год первого выпуска по профессиональной образовательной программе	2019

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных, региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления, Уставом техникума, локальными актами.

Техникум является юридическим лицом, имеет лицевые счета по учету средств областного бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, в валюте Российской Федерации, открытые в установленном порядке в территориальных органах федерального казначейства, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, архив, финансовую отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным соответствующим федеральным органом исполнительной власти, ежегодно отчитывается о своей деятельности.

Текущие организационно-распорядительные функции осуществляются

путем издания приказов и распоряжений директора техникума, его заместителями в пределах полномочий.

Бланки организационно-распорядительной документации разработаны на основании действующих стандартов по документационному обеспечению и утверждены директором техникума.

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности техникума, в соответствии с действующим законодательством, приказами и распоряжениями Учредителя разработан пакет нормативных документов.

Основными нормативными документами техникума являются:

- Устав Учреждения.
- Коллективный договор на 2024-2025 гг.
- Программа развития на 2024-2025 гг.

Основные направления деятельности техникума регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу:

1. Правила внутреннего трудового распорядка
2. Положение о распределении специальных и стимулирующих выплат
3. Положение об оплате труда работников
4. Положение о текущем контроле знаний и о промежуточной аттестации обучающихся
5. Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
6. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова И.И.» и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
7. Положение об охране труда
8. Положение о Совете учреждения
9. Положение о стипендиальной комиссии
10. Положение об Общем собрании Учреждения
11. Порядок рассмотрения обращений граждан и юридических лиц, поступивших по телефону «горячей линии» по вопросам противодействия коррупции
12. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
13. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО.
14. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
15. Положение о педагогическом совете
16. Положение о приеме в Учреждение
17. Положение о проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
18. Положение об организации и проведения стажировки преподавателей

и мастеров производственного обучения

19. Положение о порядке выплаты стипендии
20. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
21. Положение об организации работы с персональными данными
22. Положение о ведении делопроизводства
23. Положение о Гражданской обороне, предупреждении и действиях в чрезвычайных ситуациях
24. Положение о библиотеке
25. Положение о приемной комиссии
26. Положение о противодействии коррупции и мерах предупреждения коррупционных правонарушений в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова И.И.»
27. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
28. Положение о режиме занятий обучающихся
29. Положение об официальном сайте учреждения
30. Положение о комиссии по противодействию коррупции
31. Положение по регламентизации доступа к информационным ресурсам сети Интернет
32. Положение о родительском комитете
33. Положение о Службе содействия занятости и трудоустройству выпускников
34. Положение о конфликтной комиссии
35. Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской
36. Положение о практиках обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
37. Положение о предоставлении академических отпусков
38. Положение о порядке предоставления педагогическим работникам дополнительного отпуска сроком до одного года
39. Положение о порядке использования наркотических средств и их прекурсоров
40. Положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям
41. Правила внутреннего распорядка обучающихся
42. Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся ГБПОУ «БГСХТ имени Героя Советского Союза Смолякова И.И.»
43. Положение о предметных олимпиадах.
44. Положение «Об оплате труда работников, в том числе директора ГБПОУ Самарской области «БГСХТ имени Героя Советского Союза Смолякова И.И.» за счет средств, полученных от приносящей доход (внебюджетной) деятельности

45. Положение о порядке перевода и условиях восстановления обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова И.И.»
 46. Положение «О проведении самообследования образовательной организации.
 47. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
 48. Положение о смотре конкурсе учебных кабинетов.
 49. Положение об апелляционной комиссии квалификационной аттестации по профессиональным модулям образовательных программ среднего профессионального образования и основных программ профессионального обучения.
 50. Положение о маркетинговой службе.
 51. Положение об учебном хозяйстве.
 52. Положение о Совете профилактики правонарушений ГБПОУ Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова И.И.».
 53. Положение о порядке разработки, утверждения, хранения экзаменационных материалов в ГБПОУ Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова И.И.».
 54. Положение о порядке получения, учета и хранения, выдачи свидетельства установленного образца в ГБПОУ Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова И.И.»
 55. Положение о методической комиссии в ГБПОУ Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова И.И.»
 56. Положение о внутритехникумовском контроле ГБПОУ Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова И.И.»
 57. Положение о журнале теоретического обучения
 58. Положение о зачетной книжке студента
 59. Положение о зачислении и ведении учета обучающихся, относящихся к категории детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
 60. Должностными инструкциями работников Учреждения
 61. Положение о психолого-педагогическом консилиуме
 62. Положение о службе примирения (медиации)
 63. Положение о военно-патриотическом объединении
 64. Положении о Штабе воспитательной работе
 65. Положение о центре студенческих инициатив
- В Техникуме создана достаточная локальная, нормативная и организационно-распорядительная документация. Локальные акты приведены в соответствие с целями деятельности учреждения, дополняются и изменяются

по мере возникновения новых задач учреждения.

Делопроизводство ведется в соответствии с Типовой инструкцией по делопроизводству Министерства образования России. Заключены договора с предприятиями различных форм собственности муниципального района Богатовский о прохождении производственной практики:

- СПК «Аверьяновский»
- СПК «Арзамасцевский»
- ООО «Нива»
- ООО СХП «Степное»
- К/х «Рязанцева В.А.»
- ИП КФХ «Верина В.П.»
- ИП КФХ «Бербец М.В.»
- ООО «Кутулук»
- ФГБУ «Россельхозцентр»
- ПК Молочный кооператив «Радна»
- ГКФХ Зутиков Александр Петрович
- ООО «МБМ» Мукомол
- АНО «ЦСОН Восточного округа» м.р. Богатовский
- МАУ «ЦМТО ОУ муниципального района Богатовский»

Вывод:

1. Техникум имеет необходимые нормативные документы на ведение образовательной деятельности.

2. Техникум выполняет лицензионные требования для осуществления образовательной деятельности.

Комиссия по самообследованию пришла к выводу, что нормативная и организационно-распорядительная документация Техникума не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и Уставу образовательного учреждения.

Воспитательная работа

Нормативно-правовая основа организации воспитательной работы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ;
3. Федеральный закон от 10.07.1992 №3266-1 (ред. от 28.02.2012) «Об образовании»;
4. Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в ред. от 17.02.2021);
5. Федеральный закон от 24.04.2008 №48-ФЗ (ред. от 1 июля 2011 №169-ФЗ) «Об опеке и попечительстве»;
6. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

8. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996 «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Реализация воспитательной работы в техникуме осуществляется в соответствии с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка, решениями педсоветов, реализацией плана воспитательной работы, являющимся составной частью годового плана работы техникума, планами работы на месяц, планами работы по отдельным направлениям воспитательной работы.

Воспитательная работа в колледже в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, а также на основе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, разработанных с учетом примерных программ, рекомендованных для укрупненных групп профессий и специальностей (УГПС). Социальный состав, студентов в 2025 году следующий:

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, на полном гособеспечении – 19 человек;

Количество обучающихся из многодетных семей – 21;

Количество обучающихся из неполных семей – 42;

Количество обучающихся проживающих на частных квартирах – 0.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Анализ динамики личностного развития студентов проводился на основе педагогического наблюдения, результатов анкетирования, а также данных педагога-психолога и социального педагога.

Результаты анализа показали:

- У большинства студентов отмечается положительная динамика в сформированности гражданско-патриотической позиции, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев (ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2). Этому способствовали мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню Победы, а также работа краеведческого музея и военно-патриотического отряда «Беркут».
- Зафиксирован высокий уровень вовлеченности в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, которой охвачено 100% несовершеннолетних граждан. Наиболее востребованными остаются кружки «Человек в истории России», спортивные секции «Футбол» и «Настольный теннис», что способствует формированию культуры здоровья и ценностей научного познания (ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2).

- В рамках реализации вариативных целевых ориентиров, определенных в Самарской области, наблюдается устойчивый интерес студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства и проектах, направленных на развитие региона, таких как «Студент года», «Веснушка», «Абилимпикс».
- Проблемная зона: анализ показывает необходимость более активного вовлечения родителей (законных представителей) в совместные воспитательные события, что соответствует выводам модуля «Взаимодействие с родителями». Также требует усиления работа по профилактике асоциальных проявлений, несмотря на проводимые акции («Сообща, где торгуют смертью!», «Внимание, подросток», «Чистое поколение» и др.), в связи с сохраняющимися рисками в молодежной среде.

Анализ реализации модулей программы воспитания

Оценка качества совместной деятельности проводилась по основным модулям Рабочей программы воспитания. Критерием выступила насыщенность и личностно-развивающий характер проводимых мероприятий.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагог-организатор, социальный педагог, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели, педагоги дополнительного образования, руководители секций и объединений.

Модуль «Образовательная деятельность»

Педагоги используют потенциал учебных предметов для формирования мировоззрения студентов. На уроках реализуются воспитательные аспекты: изучение биографий ученых (патриотизм и служение Родине), работа с историческими документами (формирование гражданской позиции), решение задач с практическим содержанием (подготовка к реальной жизни).

Дисциплина «Социально значимая деятельность» является частью вариативной составляющей ООП СПО. Это деятельность направлена на личностно-ценностное восприятие, понимание и преобразование окружающей действительности с учетом социокультурных стратегий развития общества, способствует социализации личности, развитию социальной активности, межличностному социальному взаимодействию и творческой самореализации.

Система внеурочной деятельности включает в себя: программу курса внеурочной деятельности, дополнительное образование студентов:

- проект «Разговоры о важном». Данные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности студента, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат данного внеурочного занятия – разговор или беседа с обучающимися.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно первым уроком по понедельникам в рамках внеурочной деятельности.

- работа следующих кружков «Человек в истории», «Футбол», «Теннис».

Модуль «Классное руководство»

Проведены тематические классные часы (согласно плану), инструктажи по безопасности, работа по сплочению коллектива (тренинги, огоньки, совместные походы). В техникуме создано и функционирует методическое объединение классных руководителей, задача которого - работа над повышением эффективности данных форм работы. Психологический климат в классах оценивается как комфортный. Случаев буллинга не зафиксировано (или отмечены единичные случаи, взятые на контроль). Уровень сплоченности классных коллективов — средний.

Модуль «Наставничество»

В техникуме реализуется целевая модель наставничества, утвержденная распоряжением Минпросвещения РФ. Цель – максимальное раскрытие потенциала личности наставляемого через создание эффективной системы поддержки. Формы наставничества: «студент – преподаватель», «студент – студент» и «преподаватель – преподаватель», которой охвачены студенты и преподаватели техникума. В том числе система наставничества работает среди студентов, состоящих на профилактическом учете. Для них наставником является советник директора по воспитанию.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

В отчетном периоде проведены все ключевые общетехникумовские мероприятия согласно КПВР: День знаний, День СПО, День матери, мероприятия ко Дню защитника Отечества и 8 марта, цикл мероприятий к 9 мая (акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка») и др. Анализ показывает высокую вовлеченность студентов в подготовку и проведение данных событий. Посещение кинотеатров и музеев, походы, экскурсии (например, в пожарную часть, библиотеку, церковь). Наибольший интерес вызвали мероприятия соревновательного характера, меньший интерес — к лекционным беседам. Это говорит о необходимости увеличения доли интерактивных форм работы.

Модуль «Самоуправление» и «Молодежные (студенческие) объединения»:

Наблюдается активизация деятельности Студенческого совета, участие лидеров в планировании воспитательной работы. Успешно функционируют театральная студия «Кукольный театр «Рандеву», волонтерский отряд «По зову сердца», студенческий спортивный клуб «Восход», первичная организация РДДМ, военно-патриотический отряд «Беркут» и медицентр «Агрошкола», студенческая служба примирения (медиации), что обеспечивает высокую вовлеченность студентов в социально значимую деятельность. Развивается взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением

детей и молодежи «Движение Первых», что способствует формированию социально-значимых инициатив. В учреждении функционируют: Совет обучающихся учреждения, Совет старост. Работа студенческого самоуправления регламентируется и направляется Советом учреждения, в состав которых входят как представители учреждения, родительского комитета, работодатели, так и обучающиеся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа строится в тесном межведомственном взаимодействии с КДНиЗП, отделом полиции ГКУСО «КЦСОН Восточного округа», ГБУЗ «Богатовская ЦРБ», ГБУ ЦППМСП муниципального района Кинель-Черкасский и др. согласно плану межведомственного взаимодействия. Реализуются мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни, профилактику правонарушений и зависимостей, профилактику буллинга и суицидального поведения, в том числе профилактическая программа «Держи удар», работы службы примирения (медиации) в статусе Региональной инновационной площадки и реализации долгосрочного воспитательного проекта особой педагогической значимости.

Проведено социально-психологическое тестирование, в отчетном периоде не выявлено студентов «высочайшей» группы риска. Наблюдается стабильная ситуация по показателям правонарушений 2023-2024 уч.г. – 3 чел. и 2024-2025 уч.г. – 3 чел.

Регулярно проводятся инструктажи и учения по ПДД, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. В целях систематической и комплексной профилактической работы по различным направлениям, а также для целенаправленной пропаганды здорового образа жизни и профилактики правонарушений в техникуме созданы и успешно функционируют специализированные структурные и методические объединения – Штаб воспитательной работы, Совет профилактики, психолого-педагогический консилиум. Данные структуры представляют собой единый интегрированный профилактический механизм, направленный на создание безопасной, социально-значимой и воспитательно-ориентированной среды в техникуме, способствующей формированию ответственной гражданской позиции, уважения к закону и осознанного выбора здорового образа жизни обучающимися. Регулярно проводятся спортивные соревнования на первенство среди учебных групп по настольному теннису, волейболу, футболу, стрельбе. Сборные команды успешно выступают в районных соревнованиях: по легкой атлетике, волейболу, футболу, мини-футболу, в ежегодных турнирах, занимая призовые места в турнирной таблице. Проводятся Дни и недели здоровья, сборная команда техникума принимает активное участие в районных, областных спортивно-массовых мероприятиях «Зимний мяч Богатое», «Золотые пески Богатое», Зарница, ГТО.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В техникуме созданы условия для функционирования воспитательной системы. Развивается воспитательная медиасреда: обновляется сайт, активно

ведется группа в социальной сети «ВКонтакте», работает медиацентр «Агрошкола». Предметно-пространственная среда (архитектурно-исторический комплекс, краеведческий музей, тематические стенды, уголки боевой славы) способствует формированию уклада техникума и транслированию базовых национальных ценностей. Для организации внеурочной деятельности используется материально-техническая база (актовый зал, спортивный зал, библиотека, учебные мастерские).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в техникуме включает в себя проведение родительских собраний как общетехникумовских (не менее 1 раза в семестр), так и групповых, привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности, таких как «День здоровья», «Фестиваль дружбы народов», «День знаний и др.

Сформирован и активно работает родительский комитет техникума. В работе с родителями реализуются такие формы работы как индивидуальные беседы и консультации, электронные сервисы (группы-чаты, электронный дневник, порталы), анкетирование, дни открытых дверей.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

В техникуме реализуется разнообразие форм социального партнёрства:

- заключение договоров о социальном партнёрстве и прохождении практик с предприятиями, организациями, предпринимателями; о целевом и дуальном обучении;
- участие представителей работодателей в разработке программ профессиональных модулей, экзаменов, квалификационных работ, проведении обзорных лекций, мастер-классов и встреч с обучающимися;
- организация профессиональных проб, экскурсий.

Эти формы позволяют дополнить учебный и воспитательный процесс реальными требованиями рынка труда, а также вовлечь обучающихся в профессиональное и социально значимое взаимодействие.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Регулярно проводятся профориентационные мероприятия: профессиональные пробы, профдни по направлениям, встречи с представителями работодателей и выпускниками, экскурсии на предприятия, участие в конкурсах профессионального мастерства. В техникуме функционирует служба содействия трудоустройству, проводятся карьерные консультации, организация ярмарок вакансий, участие в онлайн-акциях работодателей. Работодатели приглашаются на встречи, представляют требования к будущим сотрудникам, знакомят с условиями труда, режимом работы.

На основании Постановления о стипендиальном обеспечении Самарской области, Положения о стипендиальном обеспечении и других формах

социальной поддержки студентов обучающиеся получают стипендию, обеспечена социальная защита детей-сирот.

Они получают выплаты на одежду и обувь, предметы личной гигиены, канцелярские товары, социальные пособия, полагающиеся им на основании нормативных документов. Выпускники из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по окончании обучения трудоустраиваются.

В рамках социальной защиты проводится индивидуальная работа с обучающимися, в том числе сиротами и обучающимися, находящимися под опекой, детьми категории - дети участников СВО Этот контингент детей пользуется всеми льготами и материальными выплатами, предусмотренными законодательствами РФ и Самарской области.

В техникуме существует определённая система поощрений обучающихся за достижения в учебной и вне учебной деятельности: активисты поощряются благодарностями, грамотами и подарками. Родителям лучших обучающихся вручаются благодарственные письма.

Вывод: Проведенный самоанализ позволяет сделать вывод, что воспитательная работа в ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.» ведется системно, в соответствии с поставленными целями и задачами РПВ. Наблюдается положительная динамика в развитии студенческого самоуправления, патриотическом воспитании и вовлечении студентов в дополнительное образование.

2. Структура и система управления образовательной организации

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом техникума.

Общее руководство техникума осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке учредителем.

И.о директора Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- представляет интересы Учреждения и действует от его имени без доверенности;
- выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе с правом передоверия;
- распоряжается в установленном порядке имуществом Учреждения;
- заключает договоры (в том числе трудовые договоры);
- в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет

ответственность за уровень их квалификации;

- утверждает штатное расписание и организационную структуру, распределяет обязанности между работниками;
- обеспечивает необходимые условия для работы организаций общественного питания, медицинских работников, осуществляющих медицинское обслуживание обучающихся.

В соответствии с Уставом техникума органами управления являются Общее собрание, Совет учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание

К компетенции Общего собрания относится:

- принятие устава, изменений и дополнений к нему, а также его новой редакции, которые утверждаются Учредителем;
- выборы членов Совета Учреждения из числа работников техникума.

Общее собрание созывается не реже двух раз в учебный год. Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвует не менее половины состава педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся техникума. Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

Совет Учреждения

Совет Учреждения является выборным органом, в состав которого входят директор техникума и представители от работников техникума, представители от родителей и (или) заинтересованных предприятий, учреждений, организаций, представители от обучающихся.

Председателем Совета Учреждения является директор. Состав Совета Учреждения утверждается приказом директора.

К компетенции Совета Учреждения относится:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава;
- заслушивание отчетов директора Учреждения о выполнении задач основной уставной деятельности Учреждения;
- содействие деятельности Педагогического совета;
- рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка;
- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- координация в Учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

Заседания Совета Учреждения созываются его председателем по мере необходимости или по требованию не менее половины членов Совета Учреждения, но не реже одного раза в квартал.

Решения Совета Учреждения принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях большинства его состава в случае, если за них проголосовало не менее большинства присутствовавших.

В случае увольнения (отчисления) из Учреждения члена Совета

Учреждения он автоматически выбывает из его состава.

Срок деятельности Совета Учреждения не может превышать 5 лет.

Педагогический совет

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в техникуме функционирует Педагогический совет, в состав которого входят штатные преподаватели, мастера производственного обучения, администрация учебного заведения.

Председателем Педсовета является и.о. директора Учреждения.

К компетенции Педсовета относятся:

- анализ, оценка и планирование объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками; новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.

Таким образом, структура управления техникума соответствует профилю деятельности Учреждения.

В техникуме функционируют следующие структурные подразделения: методические комиссии, учебная часть, библиотека, бухгалтерия, приемная комиссия, административно-хозяйственная часть.

Руководители структурных подразделений техникума назначаются на должность приказом директора техникума.

Все педагогические и руководящие работники обеспечены должностными инструкциями по основным направлениям деятельности.

Система планирования работы техникума охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

В целях систематизации деятельности учреждения разрабатываются программы развития образовательного учреждения. Целью данной программы является создание механизма устойчивого развития ГБПОУ «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича» для подготовки квалифицированного работника, соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного,

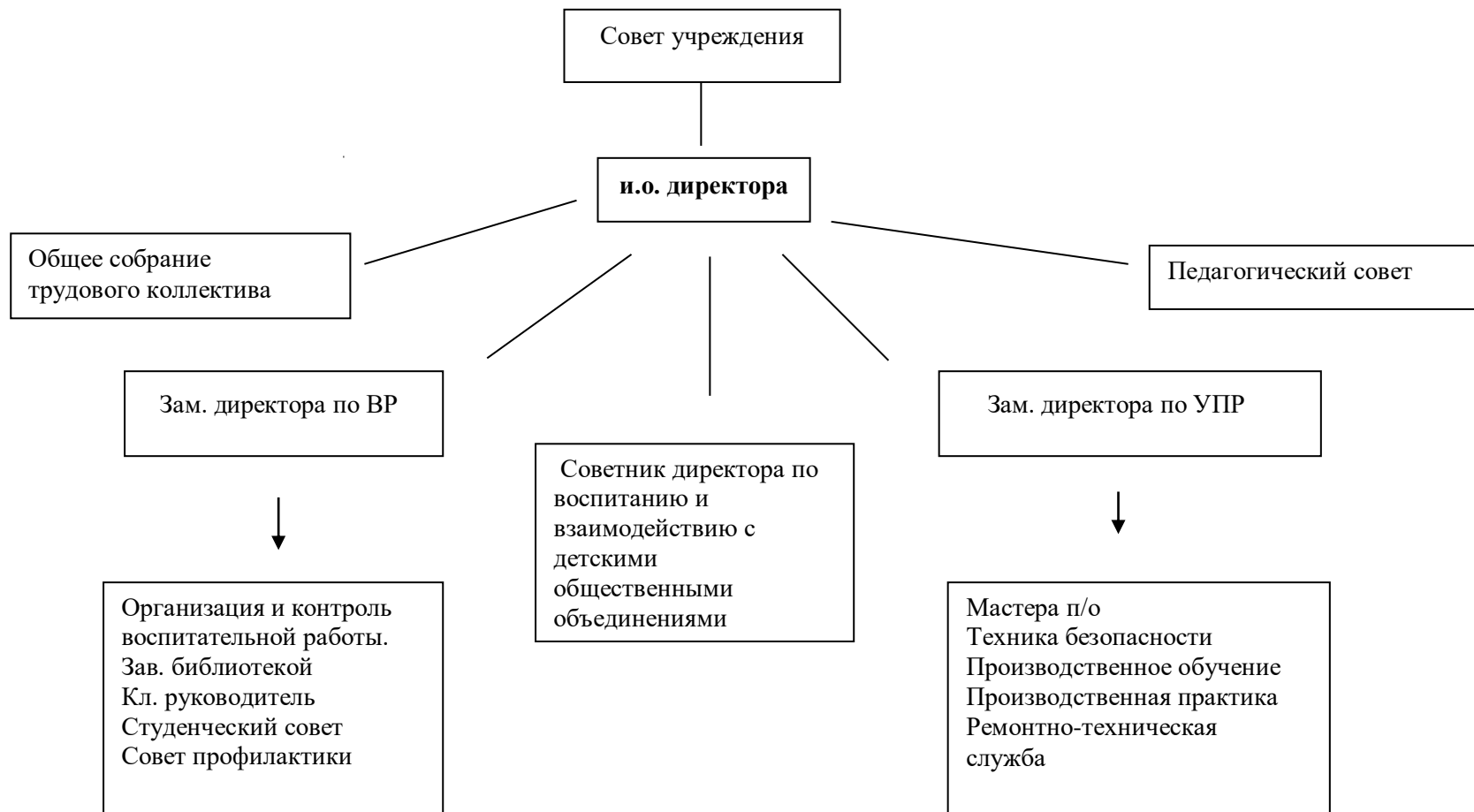
свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Потребность создания единой воспитательной системы в техникуме, обновления содержания воспитательной работы и определили необходимость разработки «Программы воспитания в ГБПОУ «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича». Воспитательная работа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и отражена в плане воспитательной работы техникума.

Организационно-административная управленческая деятельность в техникуме связана с распорядительством, выполнение текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводится административные совещания в составе заместителей директора и руководителей всех служб (учебно-методическая, финансово-экономическая, воспитательная и др.). На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности техникума, обучающихся и др.

Ежемесячно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания всего техникума при директоре по плану работы, анализу финансово-хозяйственной деятельности, нормативным актам и документам и т.п.

На каждый учебный год в разделе «Учебно-методическая работа» составляется план внутреннего контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях МК, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.



работодатели
педагоги
обучающиеся
родители (законные представители)

Вывод:

1. Система управления обеспечивает нормальное функционирование всех структурных подразделений.

2. Структура техникума соответствует требованиям, предъявляемым к организации средних профессиональных учебных заведений, Уставу техникума.

3. Структура управления техникумом позволяет реализовать образовательные программы среднего профессионального образования.

4. Основные направления деятельности техникума регламентированы соответствующими положениями, соответствующими действующему законодательству.

Самообследованием установлено, что организация управления образовательным учреждением соответствует задачам реализации основных профессиональных образовательных программ, соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивают в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований и сохранением его профильности.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с приложением к лицензии в техникуме предусмотрена подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, по 15 программам среднего профессионального образования, из них фактически реализуется 6, что составляет 40% от общего числа.

В настоящее время в техникуме реализуются следующие программы:

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование профессии/специальности	Наличие аккредитации
1.	35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 35.02.05 Агрономия 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	есть
2.	39.00.00 Социология и Социальная работа	39.02.01 Социальная работа	есть
3.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	есть

Из предусмотренных лицензией профессий и специальностей не реализуются 9:

Код профессии	Наименование профессии
19.02.01	Технология продуктов питания из растительного сырья
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.03	Операционная деятельность в логистике
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин
38.01.02	Продавец
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

В техникуме сформирована система профориентационной работы с абитуриентами с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного набора абитуриентов. На протяжении трех лет проводятся следующие профориентационные мероприятия:

- систематические встречи с учащимися 9 классов школ сел Богатовского района;
- проведение Дней открытых дверей;
- реклама техникума в средствах массовой информации;
- проведение конференций с социальными партнерами по определению социального заказа;
- участие в проведении родительских собраний будущих абитуриентов.

Предъявляемые при приеме требования к абитуриентам соответствуют Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». В 2025-2026 учебном году контрольные цифры приема составили – 131 человек.

Прием студентов в техникуме представлен в таблице:

Наименование профессии, специальности	КЦП 2025 г.	Принято на обучение
Мастер сельскохозяйственного производства	39	39
Агрономия	25	25
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	50	50
Социальная работа	17	17

Профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», «Агрономия» востребованы на рынке труда, пользуются спросом у выпускников школ.

На момент представления «Отчета о результатах самообследования» общий контингент обучающихся по очной форме обучения составлял 371 студент.

Контингент обучающихся в 2025-2026 учебном году:

Код	Наименование профессии	Срок обучения	Всего
2	3	5	6
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	3г10 м	18
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	1г 10 м	72
08.01.08	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1 г10 м	98
35.02.05	Агрономия	3г10 м	125
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3 г 10 м	23
39.02.01	Социальная работа	2г 10м	35
	Итого		371

Движение контингента за период 2023-2025 г.

Причины выбытия	2023	2024	2025
По болезни	0	0	0
Правонарушения	0	0	0
Неуспеваемость	0	0	0
По собственному желанию	13	9	10
Призваны в ВС РФ	14	13	13
Переведены в другие ОУ	2	0	0
Всего	29	22	23

Основной причиной выбытия студентов является финансовое положение семьи, перемена места жительства, в связи с чем студенты отчисляются по собственному желанию. Студенты устраиваются на работу, не имеют возможности совмещать учебу и работу. Часто работу находят за пределами Богатовского района. Студенты, которые отчисляются в связи с призывом в ряды

Российской Армии после службы восстанавливаются и продолжают обучение.

В техникуме проводится ряд мероприятий по профилактике отчисления и сохранению контингента обучающихся. Среди них можно выделить следующие:

- профориентационное консультирование абитуриентов во время приемной компании;
- комплекс мер по адаптации студентов – первокурсников;
- воспитательные мероприятия, целью которых является знакомство с будущей профессией (классные часы, посещение музеев, экскурсии на предприятия района, беседы с работодателями и др.);
- мониторинг успеваемости каждого студента;
- мониторинг посещаемости студентов;
- индивидуальные беседы со студентами;
- беседы с законными представителями;
- индивидуальный подход к каждому студенту, имеющему проблемы с успеваемостью и посещаемостью.

Как видно из таблицы, наибольшее изменение наблюдается в 2023 году, где выбытие студентов составило 29 чел.

Выпуск обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих за три учебных года:

№ п/п	Специальность	Количество выпускников	Средний балл защиты выпускных квалификационных работ	Дипломы с отличием
2023 год				
1.	Агрономия	24	3,9	3
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	4	-
3.	Мастер сельскохозяйственного производства	26	3,8	1
4.	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	16	4	-
5.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17	3,9	-
6.	Мастер отделочных строительных работ	17	3,6	-
	Итого	118	3,9	4
2024 год				
1.	Агрономия	25	3,6	2
2.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	4,1	1
3.	Мастер сельскохозяйственного производства	18	4,0	1
4.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17	3,8	-
5.	Итого	83	3,9	4
2025 год				

1.	Агрономия	24	4,3	1
2.	Мастер сельскохозяйственного производства	18	3,8	1
3.	Мастер сельскохозяйственного производства	17	4,2	2
4.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17	4,0	0
5	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	4,7	0
	Итого	101	4,0	4

Результаты приема за 3 года:

Наименование показателя	Прием (человек)					
	2023		2024		2025	
	план	факт	план	факт	план	факт
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	17	17	34	34	39	39
35.02.05 Агрономия	25	25	50	50	25	25
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	50	50	50	50
39.02.01 Социальная работа	18	18	0	0	17	17
Итого	85	85	134	134	131	131

Контингент обучающихся на момент самообследования и динамика его изменения за три последних года приведены в таблице:

Контингент обучающихся за период самообследования (на 01.09.)

Год	Код профессии	Наименование профессии/специальности	
2023 год	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	51
	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	17
	35.02.05	Агрономия	99
	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	34
	08.01.08	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (в сельском хозяйстве)	24
	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	24
	39.02.01	Социальная работа	18
		Итого	292
2024 год	35.02.05	Агрономия	123
	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	23
	39.02.01	Социальная работа	17
	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	35
	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	51
	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17
	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	75
	Итого	341	

2025 год	35.02.05	Агрономия	125
	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	23
	39.02.01	Социальная работа	35
	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	18
	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	72
	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	98
	Итого		371

Ежегодное выполнение контрольных цифр приема обеспечивается через организацию профориентационной работы в форме Дней открытых дверей, рекламных мероприятий, проведение встреч преподавателей техникума со школьниками и их родителями непосредственно в МОУ СОШ, размещение информационных материалов о профессиях на сайте техникума, участие в ярмарках вакансий и др.

Представленные аналитические данные показывают стабильные количественные результаты выпуска специалистов, что свидетельствует о востребованности данных профессий.

Для организации Центра содействия трудоустройства выпускников в техникуме была проведена следующая работа:

- создана база данных предприятий, имеющих вакансии;
- организована работа службы содействия трудоустройству выпускников;
- осуществляется сотрудничество со службой занятости района в вопросах профессионального обучения;
- организуются ярмарки вакансий (дни карьеры, презентации вакансий);
- разработана и изготовлена рекламная продукция (логотип, плакат, визитка);
- проводится работа по составлению электронных резюме для размещения на сайте службы занятости.

Динамика выпуска специалистов за 3 года

Код профессии	Наименование профессии	Выпуск 2023	Выпуск 2024	Выпуск 2025
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	26	18	18
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17	17	17
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	23	0
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	17	0	25
35.02.05	Агрономия	24	25	24
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	0	0	17
Итого:		122	83	101

Динамика трудоустройства выпускников за 2023-2025г

Отрасли трудоустройства	35.01.11Мастерс/х производства			35.02.05Агрономия			35.01.13Тракторист-машинист с/х производства			08.01.08Мастер отделочных строительных и декоративных работ			38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Трудоустроены	21	15	7	14	21	14	14	14	16	11	-	17	16	16	-
Продолжили обучение	2	2	1	2	2	4	-	1	-	-	-	3	2	1	-
Призваны в ВСРФ	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	-	-	-	2	2	4	-	-	-	4	-	1	1	2	-
Предоставлено свободное трудоустройство	3	1	-	6	-	2	3	2	1	2	-	1	2	1	-
ИТОГО	26	18	18	24	25	24	17	17	17	17	-	25	21	20	-
Умер/переехал за территорию РФ (болезнь, уход за родственником)	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Всего выпустили	26	18	18	25	25	24	17	17	17	17	-	25	21	23	-

Вывод: Самообследованием установлено, что реализуемые в техникуме направления соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов в техникуме отвечает требованиям и является перспективной.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме строится в соответствии с графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных рабочих учебных планов, который отражает период теоретического обучения, прохождения учебной и производственной практики, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки и утверждается директором.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и делится на 2 семестра, по окончании которых проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Занятия по теоретическому обучению и учебной практике в техникуме проходят в одну смену: с 8.30 до 15.30. Между уроками предусмотрены 5-минутные перемены, и два перерыва на обед студентам по 20 минут.

Контроль учебного процесса осуществляется в соответствии с положением об организации учебного процесса, положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по предметам теоретического обучения и положением об итоговой аттестации выпускников, утвержденными директором, которые отражают цель, содержание, формы контроля и порядок проведения аттестации обучающихся.

Результаты контроля обсуждаются на инструктивно-методических совещаниях, заседаниях методических комиссий и педагогических советах.

В техникуме приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Содержание контрольных измерителей (текущий контроль) разработано в соответствии с ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и в части формирования профессиональных компетенций. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изучаемого материала. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и контрольных работ тестового типа по теоретическому обучению.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты).

По предметам, по которым проводится экзамен, составляются билеты, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся. Анализ содержания экзаменационных билетов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное. Конкретный перечень экзаменов и работ, входящих в состав итоговой аттестации выпускников в рамках основной профессиональной образовательной программы, порядок, форма и сроки проведения устанавливаются ГБПОУ «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича» исходя из

учебного плана, календарного графика учебного процесса по профессии/специальности и соответствующих рекомендаций Министерства образования РФ.

Результаты текущей, промежуточной аттестаций регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. №800. Содержание государственной итоговой аттестации соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Присутствие на государственной итоговой аттестации представителей предприятий заказчиков кадров повышает ответственность выпускников при прохождении итоговой аттестации, позволяет осуществлять внешний контроль результатов подготовки выпускников, способствует развитию социального партнерства, направленного на повышение качества подготовки рабочих и специалистов. Участие работодателей в итоговой аттестации свидетельствует о высоких требованиях, предъявляемых к выпускникам техникума.

Педагоги техникума являются организаторами работы обучающихся, посредством которой решаются задачи максимального раскрытия и развития активного, преобразовательного творческого потенциала каждого обучаемого, его качеств личности как субъекта деятельности. Одним из главных условий повышения качества образования, реализуемых в техникуме, является:

- изучение и внедрение современных технологий и приемов обучения,
- внедрение инновационных методик преподавания для формирования профессионально и социально значимых компетенций обучающихся;
- привитие обучающимся навыков творческой деятельности,
- формирование информационной образовательной среды,
- навыков самостоятельной работы.

Проводимые в техникуме нестандартные уроки, уроки-экскурсии, деловые игры, семинары, викторины, экскурсии на производственные объекты, тестирование обеспечивают выпускнику необходимый уровень квалификации, готовность к успешному творческому труду, достойную и успешную жизнь в обществе, социально-трудовой среде региона.

Основной вывод, полученный в ходе самообследования:

- содержание образования, заложенное в рабочих программах учебных дисциплин, учебной и производственной практики, отражает требования ФГОС СПО;
- через преподавание учебных дисциплин, реализацию ФГОС у обучающихся формируются ключевые (базовые) компетенции, т.е. знания и

умения, способности личности, необходимые для работы в любых условиях и на любом этапе профессиональной карьеры, профессиональные компетенции выпускника;

- в рабочих программах заложено формирование профессионально важных личностных качеств и характеристик выпускника техникума, профессиональной компетентности и т.д.

- для наиболее полной реализации образовательной программы по каждой дисциплине создан учебно-методический комплекс, который включает в себя учебно-программный материал, информационные средства обучения, средства контроля.

Использование учебно-методического комплекса улучшает организацию работы обучающихся, способствует качественному освоению учебного материала.

При организации учебного процесса педагогами используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся применяются методы активного обучения. При проведении практических занятий преподаватели профессионального цикла широко используют алгоритмический метод, частично поисковый метод, нестандартную организацию учебной деятельности, для реализации таких форм работы применяются:

- работа малыми группами;
- ролевые дидактические игры;
- круглые столы, экскурсии.

Таким образом, деятельность педагогов в техникуме направлена на создание образовательной и информационной среды, в которой участники учебно-воспитательного процесса могут слышать, видеть, понимать друг друга, формируется доступный каждому язык общения, рефлексивная культура всех участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в техникуме ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников.

Практическими навыками обучающиеся овладевают на практических занятиях. Производственная практика проводится в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся», разработанном на основе «Положения о практической подготовке обучающихся» утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ от 05.08.2020 №885/390).

Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в календарном графике учебного процесса на каждый учебный год. Содержание производственной практики определяется имеющейся рабочей программой, разработанной преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения, одобрено на заседаниях методических комиссий и утверждено директором. Ежегодно производится корректировка программ с учетом изменяющихся условий на производстве. Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебной и производственной практики.

Целью учебной и производственной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимися по профессии. Учебная и производственная практика проводится на предприятиях и организациях Богатовского района на основании заключенных договоров.

К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют работу практикантов в соответствии с утвержденным графиком, помогают в сборе информации для письменных экзаменационных работ, по окончании практики составляют производственную характеристику обучающихся, проходивших практику, в которой дается рекомендация о присвоении квалификационного разряда.

Администрацией техникума систематически проводится работа по расширению баз практики и формированию системы социального партнерства.

Социальное партнерство реализуется в следующих направлениях:

- организация профориентационной работы (ознакомительные экскурсии, участие в конкурсах профессионального мастерства, ярмарках, выставках);

- повышение качества профессиональной подготовки (стажировка педагогических работников на предприятиях, предоставление учебному заведению информации о работе отрасли, нормативной документации, отраслевых методик, корректировка профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями социальных партнеров);

- повышение качества итоговой аттестации выпускников, привлечение социальных партнеров к работе в итоговой аттестационной комиссии;

- трудоустройство выпускников;

- проведение обучающих семинаров и мастер - классов на базе техникума.

Многообразие направлений социального партнерства делает его выгодным как техникуму, так и предприятиям.

Анализ организации учебного процесса показал, что учебный процесс в техникуме ориентирован на практическую деятельность выпускника, используются инновации, современные педагогические технологии (в т.ч. информационные), внедряются новые формы, методы обучения и средства активизации познавательной деятельности обучающихся, учебный процесс соответствует календарному графику учебного процесса и учебным планам, требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Требования при приеме

Прием в образовательное учреждение производится в соответствии с порядком приема и соответствуют Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего

профессионального образования», Правил приема обучающихся, Положения о приемной комиссии, Порядке зачисления обучающихся.

Состав приемной комиссии, а также порядок ее работы объявляется ежегодно на очередной год приказом директора техникума, не позднее, чем за три месяца до начала приема.

Приемная комиссия проводит с каждым поступающим собеседование в целях ознакомления с ним и разъяснения ему условий обучения и работы по избранной профессии, прав и обязанностей обучающихся, правил поведения в техникуме. Собеседование проходит в присутствии родителей или лиц их заменяющих.

При поступлении граждане знакомятся с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности по конкретным профессиям, свидетельством о государственной аккредитации, Правилами внутреннего распорядка.

Профориентационная работа в техникуме ведется по нескольким направлениям:

- работа с обучающимися школ района;
- работа с родителями выпускников МОУ СОШ сел Богатовского района (выступления на родительских собраниях);
- участие в ярмарках вакансий и учебных мест (совместно с ГКУ ЦЗН м.р. Богатовский).
- профориентационные смены (проводятся курсы предпрофильной подготовки для обучающихся 9 классов, общеобразовательных школ Самарской области)
- каникулярные смены (в осенние и весенние каникулы, с обучающимися 5-11 классов, школ Богатовского района).

5. Востребованность выпускников

В ходе самообследования качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих оценивалось на основе анализа результатов контроля знаний обучающихся по дисциплинам всех циклов учебных планов.

В техникуме приняты традиционные для государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Содержание контрольных работ (текущий контроль) разработано в соответствии с ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят двухвариантный характер. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и контрольных работ тестового типа по теоретическому обучению и проверочных работ по производственному обучению.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены).

Уровень и качество знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям квалификационным характеристикам данных профессий и специальностей.

По оценкам представителей предприятий – заказчиков кадров качество подготовки выпускников техникума по данным профессиям высокое, о чем свидетельствуют отзывы – характеристики предприятий и высокий процент трудоустройства.

По предметам, выносимым на экзамен, имеются билеты, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся. Анализ содержания экзаменационных билетов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное.

Тематика письменных экзаменационных работ имеет индивидуальный характер. Результаты текущей, промежуточной и поэтапной аттестаций регулярно рассматриваются на заседаниях методических комиссий и на заседаниях педагогического совета.

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом и представившие документы, подтверждающие освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также характеристики с мест прохождения производственной практики допускаются к государственной итоговой аттестации.

Целенаправленная работа всего коллектива позволяет осуществлять

подготовку выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, добиваться стабильных качественных показателей подготовки рабочих и специалистов.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Год	Специальность/ Профессия	Кол-во выпуск ников	Оценки								С отли чием
			отлично		хорошо		удовлет.		неудов.		
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
2023	Агрономия	25	6	24	12	48	7	25	-	-	3
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	6	29	8	38	7	33	-	-	-
	Мастер сельскохозяйственного производства	26	4	15	16	62	6	23	-	-	1
	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	16	5	32	10	62	1	6	-	-	-
	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17	-	-	16	94	1	6	-	-	-
	Мастер отделочных строительных работ	17	-	-	11	65	6	35	-	-	-
2024	Агрономия	25	3	12	8	32	14	56	-	-	2
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	7	30	12	53	4	17	-	-	1
	Мастер сельскохозяйственного производства	18	3	17	12	66	3	17	-	-	1
	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17	2	12	11	65	4	23	-	-	-
2025	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17	4	24	10	59	3	18	-	-	-
	Мастер сельскохозяйственного производства	18	2	11	11	61	5	28	-	-	-
	Мастер сельскохозяйственного производства	17	5	29	10	59	2	12	-	-	-
	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	19	76	5	20	1	4	-	-	-
	Агрономия	24	7	29	17	71	0	0	-	-	-

Техникум является частью системы профессиональной подготовки рабочих и служащих Самарской области, поддерживает деловые отношения с ГКУ ЦЗН м.р. Богатовский, который информирует об изменениях потребностей рынка труда специалистов, о поставленных на учет выпускниках образовательных учреждений.

Большинство абитуриентов 2023, 2024, 2025 годов – жители с. Богатое и Богатовского района. Выпускники техникума имеют возможность продолжить обучение по программам среднего и высшего профессионального образования.

Ежегодно более 20 выпускников техникума становятся студентами ССУЗов и ВУЗов и продолжает обучение по очной форме.

Результаты педагогического мониторинга, проводимого в образовательном учреждении, подтверждают стабильный уровень качества подготовки выпускников ГБПОУ «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича».

Качество подготовки специалистов по результатам ГИА за 2023–2025 уч.год демонстрационный экзамен

Показатели	Код специальности/профессии			
	38.02.01	38.02.01	08.01.28	35.01.27
	2023 г	2024 г	2025 г	2025 г
1. Количество выпускников, чел	21	23	25	17
2. Результаты ГИА (оценка)				
отлично	6	7	19	3
хорошо	8	7	5	11
удовлетворительно	7	9	1	5
неудовлетворительно	0	0	0	0
3. Процент успеваемости	100	100	100	100
4. Процент качества	66,7	60,9	96	83

Вывод: Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования.

Анализ результатов итоговой аттестации с 2023 по 2025 годы показал, что 100% выпускников прошли итоговую аттестацию и получили документы государственного образца об уровне образования и квалификации. Учебный процесс в техникуме ориентирован на практическую деятельность обучающихся.

Соответствие ООП требованиям ФГОС

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Образовательный процесс по профессиям организован на основе

ООП: рабочих учебных планов, рабочих программ, тарифно-квалификационных характеристик, календарных графиков учебного процесса и расписания занятий. Структура учебных планов по блокам и циклам преподаваемых дисциплин, перечням, объему, последовательности и преемственности, соотношению федерального и регионального компонентов, а также по нагрузке обучающихся соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Рабочие учебные планы утверждены директором техникума. Региональный компонент содержания профессионального образования реализуется в рамках изучения дисциплин вариативного блока: «Основы предпринимательской деятельности», «Общие компетенции профессионала», «Социально-значимая деятельность».

Рабочие учебные программы по дисциплинам профессионального цикла, перечни учебно-производственных работ, программы учебной практики, программы производственной практики разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессии, рассмотрены на заседаниях методических комиссий и имеют рецензии предприятий-заказчиков кадров, что способствует обеспечению компетентного подхода в процессе профессиональной подготовки выпускников с учетом современных технологических процессов, применяемых на производстве.

Учебная практика проводится как в мастерских техникума, производственная - на базе предприятий на основании двухсторонних договоров.

В целях развития творческих способностей и мониторинга развития профессиональных навыков и умений обучающихся в техникуме традиционно проводятся ежегодные конкурсы профессионального мастерства, недели профессии, олимпиады по дисциплинам, которые являются серьезной проверкой на соответствие уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям, современного рынка труда, способствуют повышению качества знаний.

В целях расширения профессионального поля и адаптации выпускников техникума на региональном рынке труда обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам получают дополнительные образовательные услуги на внебюджетной основе, в соответствии с заключенными договорами.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в техникуме широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды, электронные ресурсы и т. д.

Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

В целях совершенствования подготовки специалистов, интенсификации образовательного процесса, оказания практической помощи

обучающимся в освоении как основных образовательных программ, так и дополнительных, в техникуме разработано и постоянно пополняется комплексное методическое обеспечение дисциплин по подготавливаемым профессиям и специальностям среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, выполнению письменных экзаменационных работ и выпускных квалификационных работ, дипломных работ, написанию рефератов, выполнению индивидуальных проектов.

Для организации образовательного процесса по каждой из основных профессиональных образовательных программ сформирован комплект нормативной и учебно-программной документации. Содержание каждого из комплектов и оценка качества входящих в него документов приведена в таблице.

**Нормативная и учебно-программная документация
по основным профессиональным образовательным программам,
реализуемым в техникуме**

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 35.02.05 Агрономия 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции 39.02.01 Социальная работа 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	
ФГОС	имеются
Учебный план ООП	имеются
Учебные программы по дисциплинам ООП	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО
Учебные программы по практикам ООП	имеется
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и сооружений ООП	имеется
Рецензии на ООП	имеются 100%
Программа государственной итоговой аттестации выпускников	имеются 100%
Программы промежуточной аттестации	имеются 100%
Календарно-тематические планы	имеются 100%
Оценочные материалы по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям	имеются 100%

Из анализа таблицы следует, что по основным профессиональным образовательным программам комплекты нормативной и учебно-программной документации сформированы. На их основе разработана учебно-методическая документация профессиональных образовательных программ, основу которой составляют рабочие учебные планы и программы.

Реализация основных образовательных программ подготовки в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

**Структура и содержание образовательной программы
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Качество содержания подготовки выпускников оценивается на основе

анализа соответствия реализуемой ППКРС требованиям ФГОС.

Комплекс документов, определяющих содержание образовательной программы по профессии представлен:

- учебным планом;
- рабочими программами и учебно-методическими комплексами дисциплин и профессиональных модулей;
- программами практик;
- Положением о промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Подготовка по профессии наборов 2025-2026 гг. проводится в полном соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план профессии утверждается ежегодно для вновь сформированных групп.

ФГОС определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения на базе основного общего образования – 1 год 10 мес.

Дисциплины учебных планов сгруппированы в циклы:

- общеобразовательный (базовые дисциплины, профильные дисциплины),
- социально-гуманитарный,
- общепрофессиональный,
- профессиональный.

Каждый цикл учебного плана предусматривает дисциплины (модули), трудоемкость которых соответствует ФГОС и имеющие по отдельным циклам целевое назначение:

- общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули дают необходимые в профессиональной деятельности знания, углубляют их, способствуют формированию навыков по осваиваемой профессии.

Учебный план соответствует по количественным показателям федеральному стандарту.

Образовательная программа представлена с внутренней и внешней экспертизой на использование в учебном процессе. Процедура внутренней экспертизы проводится методическими комиссиями. Внешними экспертами являются представители работодателей.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с действующей лицензией.

Соответствие содержания требованиям ФГОС СПО представлено следующим образом в таблице.

Соответствие рабочего плана требованиям ФГОС СПО

№ п/п	Наименование учебных дисциплин по федеральному государственному образовательному стандарту 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Максимальная учебная нагрузка обучающихся, час.
	Общеобразовательный цикл	1476
ОУП	Общие базовые общеобразовательные учебные предметы	1330
ОУП.01	Русский язык	78
ОУП.02	Литература	78

ОУП.03	Математика	234
ОУП.04	Иностранный язык	78
ОУП.05	Информатика	156
ОУП.06	Физика	161
ОУП.07	Химия	44
ОУП.08	Биология	44
ОУП.09	История	116
ОУП.10	Обществознание	143
ОУП.11	География	39
ОУП.12	Физическая культура	78
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	42
	*Индивидуальный проект	39
	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	146
ДУПК.01	Экономика	146
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	222
СГ.01	История России	32
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36
СГ.04	Физическая культура	40
СГ.05	Основы бережливого производства	32
СГ.06	Основы финансовой грамотности	50
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	466
ОП.01	Основы инженерной графики	48
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	58
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	52
ОП.04	Основы электротехники	54
ОП.05	Основы агрономии	56
ОП.06	Основы зоотехнии	54
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	54
ОП.08.В	Общие компетенции профессионала	54
ОП.09.В	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36
ПЦ.00	Профессиональный цикл	752
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	350
МДК.01.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	128
УП.01	Учебная практика. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	72
ПП.01	Производственная практика. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	144
	Экзамен по модулю	6
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	402
МДК.02.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	72
МДК.02.02	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	72

УП.02	Учебная практика. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	72
ПП.02	Производственная практика. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	180
	Экзамен по модулю	6
Государственная итоговая аттестация		36
Всего		2952

Практика обучающихся организуется в соответствии с Положением о практической подготовке. Учебная практика проводится рассредоточено, мастерами производственного обучения, а производственная практика проводится концентрировано (в рамках профессионального модуля по видам профессиональной деятельности) и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

По окончании производственной практики осуществляется промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Производственную практику обучающиеся проходят в организациях:

- СПК «Аверьяновский»
- СПК «Арзамасцевский»
- ООО «Нива»
- ООО СХП «Степное»
- К/х «Рязанцева В.А.»
- ИП КФХ «Верина В.П.»
- ИП КФХ «Бербец М.В.»
- ООО «Кутулук»
- Ф ГБУ «Россельхозцентр»
- ПК Молочный кооператив «Радна»

Анализ ППКРС СПО показывает:

- общая продолжительность обучения соответствует требованиям ФГОС;
- объем часов, отводимый на теоретическое обучение/всего часов обучения по циклам ППКРС, соответствует требованиям ФГОС;
- объем учебной нагрузки студента составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, что соответствует ФГОС;
- продолжительность практик, государственной итоговой аттестации соответствует предъявляемым ФГОС требованиям;
- в учебных планах соблюдены требования федерального компонента ФГОС СПО как по перечню и названию дисциплин, так и по их трудоемкости и распределению по циклам.

Реализация ППКРС подготовки по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, обеспечена наличием учебной и научной

литературы, справочно-информационными источниками, а также учебно-методическими разработками преподавателей техникума. По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы и учебно-методические комплексы (УМК) в соответствии со структурой, утвержденной техникумом.

Для дисциплин федерального компонента ФГОС по программам СПО необходимым является соответствие обязательного минимума их содержания знаниям, умениям и компетенциям ФГОС.

Рабочие программы дисциплин, модулей, УМК рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются директором техникума. Аналогичным образом разрабатываются и утверждаются программы организации и прохождения практик, квалификационных экзаменов и учебно-методические разработки преподавателей.

После утверждения рабочие программы и УМК хранятся в электронной информационно-образовательной среде техникума в свободном доступе для студентов, а также в методическом кабинете техникума.

Объем времени, отводимый на самостоятельную работу, по каждой конкретной дисциплине устанавливается учебным планом профессии.

Учебный план по профессии определяет виды промежуточной аттестации по результатам изучения всей дисциплины или ее части (экзамены, зачеты). Все виды промежуточной аттестации, указанные в учебном плане ППКРС профессии, являются обязательными для обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации и основные критерии оценки знаний регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича».

В целях методического обеспечения промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам СПО разработаны контрольно-оценочные средства (КОС), включающие экзаменационный материал, тестовые материалы, ситуационные задачи и упражнения, соответствующие требованиям к выпускникам позволяющие оценить приобретенные студентами знания, умения и навыки.

Результаты тестирования учитываются при сдаче студентом зачетов и экзаменов в традиционной форме.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным этапом при освоении ППКРС по профессии. В техникуме она проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021 № 800.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме демонстрационного экзамена. Программа ГИА по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства рассмотрена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением

квалификации квалифицированного рабочего, служащего «Мастер сельскохозяйственного производства».

Вывод: Самоанализ структуры и содержания основной образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства показал соответствие ФГОС СПО.

Структура и содержание образовательной программы по специальности 35.02.05 Агронимия

Качество содержания подготовки выпускников оценивается на основе анализа соответствия реализуемой ППСЗ требованиям ФГОС.

Комплекс документов, определяющих содержание образовательной программы по специальности представлен:

- учебным планом;
- рабочими программами и учебно-методическими комплексами дисциплин и профессиональных модулей;
- программами практик;
- Положением о промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Подготовка по специальности наборов 2023-2025 гг. проводится в полном соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план специальности утверждается ежегодно для вновь сформированных групп.

ФГОС определяет нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки:

- по очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

Дисциплины учебных планов сгруппированы в циклы:

- общеобразовательный (базовые дисциплины, профильные дисциплины);
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

Каждый цикл учебного плана предусматривает дисциплины (модули), трудоемкость которых соответствует ФГОС и имеющие по отдельным циклам целевое назначение:

- общепрофессиональные, специальные дисциплины и модули дают необходимые в профессиональной деятельности знания, углубляют их, способствуют формированию навыков по осваиваемой профессии.

Учебный план соответствует по количественным показателям федеральному стандарту.

Соответствие содержания требованиям ФГОС СПО представлено следующим образом в таблице.

Соответствие рабочего плана требованиям ФГОС СПО

№ п/п	Наименование учебных дисциплин по федеральному государственному образовательному стандарту 35.02.05 Агрономия	Максимальная учебная нагрузка обучающихся, час.
ОП.00	Общеобразовательный цикл	1476
ОУП.	Общие учебные предметы	1369
ОУП.01	Русский язык	78
ОУП.02	Литература	78
ОУП.03	Математика	117
ОУП.04	Иностранный язык	78
ОУП.05	Информатика	78
ОУП.06	Физика	161
ОУП.07	Химия	161
ОУП.08	Биология*	161
ОУП.09	История	116
ОУП.10	Обществознание	143
ОУП.11	География	39
ОУП.12	Физическая культура	78
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	42
	*Индивидуальный проект	39
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	107
ДУПК.01	История родного края	107
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	600
ОГСЭ.01	Основы философии	58
ОГСЭ.02	История	58
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	168
ОГСЭ.04	Физическая культура	168
ОГСЭ.05	Психология общения	56
ОГСЭ.06.В	Общие компетенции профессионала	56
ОГСЭ.07.В	Социально значимая деятельность	36
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	180
ЕН.01	Экологические основы природопользования	48
ЕН.02	Основы аналитической химии	84
ЕН.03	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	48
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	760
ОП.01	Ботаника и физиология растений	106
ОП.02	Основы агрономии	106
ОП.03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	114
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена	88
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности	56
ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	64
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	74
ОП.08	Охрана труда	48

ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	36
П.00	Профессиональный цикл	2708
ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	924
МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	114
МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	218
МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	148
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	150
УП.01	Учебная практика	144
ПП.01	Производственная практика	144
Экзамен по модулю		6
ПМ.02	Контроль процесса развития растений в течении вегетации	1114
МДК.02.01	Защита растений	140
МДК.02.02	Механизация технологий в растениеводстве	146
МДК.02.03	Обработка и воспроизводство плодородия почв	162
МДК.02.04	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	132
МДК.02.05	Хранение и переработка продукции растениеводства	132
УП.02	Учебная практика	180
ПП.02	Производственная практика	216
Экзамен по модулю		6
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 18103 Садовник	526
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии 18103 Садовник	196
УП.03	Учебная практика	180
ПП.03	Производственная практика	144
Квалификационный экзамен по ПМ.03		6
ПДП.00	Производственная преддипломная практика	144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216
Итого:		5940

Практика обучающихся организуется в соответствии с Положением о производственной практике. Учебная практика проводится рассредоточено, а производственная практика проводится концентрировано (в рамках профессионального модуля по видам профессиональной деятельности) и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

По окончании производственной практики обучающийся представляет в учебное заведение дневник прохождения практики, производственную характеристику, отчет о производственной практике. По окончании практик осуществляется промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Производственную практику обучающиеся проходят в организациях:

- СПК «Аверьяновский»
- СПК «Арзамасцевский»
- ООО «Нива»
- ООО СХП «Степное»
- К/х «Рязанцева В.А.»
- ИП КФХ «Верина В.П.»
- ИП КФХ «Бербец М.В.»
- ООО «Кутулук»
- ФГБУ «Россельхозцентр»
- ПК Молочный кооператив «Радна»

Анализ ППССЗ СПО показывает:

- общая продолжительность обучения соответствует требованиям ФГОС;
- объем часов, отводимый на теоретическое обучение/всего часов обучения по циклам ППССЗ, соответствует требованиям ФГОС;
- объем учебной нагрузки студента составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, что соответствует ФГОС;
- продолжительность практик, итоговой государственной аттестации соответствует предъявляемым ФГОС требованиям;
- в учебных планах соблюдены требования федерального компонента ФГОС СПО как по перечню и названию дисциплин, так и по их трудоемкости и распределению по циклам.

Реализация ППССЗ подготовки по специальности 35.02.05 Агрономия, обеспечена наличием учебной и научной литературы, справочно-информационными источниками, а также учебно-методическими разработками преподавателей техникума. По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы и учебно-методические комплексы (УМК) в соответствии со структурой, утвержденной техникумом.

Для дисциплин федерального компонента ФГОС по программам СПО необходимым является соответствие обязательного минимума их содержания знаниям, умениям и компетенциям ФГОС.

Рабочие программы дисциплин, модулей, УМК рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются директором техникума. Аналогичным образом разрабатываются и утверждаются программы организации и прохождения практик, квалификационных экзаменов и учебно- методические разработки преподавателей.

После утверждения рабочие программы и УМК хранятся в электронной информационно-образовательной среде техникума в свободном доступе для студентов, а также в методическом кабинете техникума.

Объем времени, отводимый на самостоятельную работу, по каждой конкретной дисциплине устанавливается учебным планом. Учебные планы специальности определяют виды промежуточной аттестации по результатам изучения всей дисциплины или ее части (экзамены, зачеты). Все виды промежуточной аттестации, указанные в учебном плане ППССЗ специальности, являются обязательными для обучающихся. Порядок

проведения промежуточной аттестации и основные критерии оценки знаний регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича».

В целях методического обеспечения промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам в СПО разработаны контрольно-оценочные средства (КОС), включающие экзаменационный материал, тестовые материалы, ситуационные задачи и упражнения, соответствующие требованиям к выпускникам позволяющие оценить приобретенные студентами знания, умения и навыки.

Результаты тестирования учитываются при сдаче студентом зачетов и экзаменов в традиционной форме.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным этапом при освоении ППСЗ по специальности. В техникуме она проводится в соответствии с приказом Министерства Просвещения «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021г. №800.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «агроном».

Соответствие ООП требованиям ФГОС

Образовательный процесс по специальности 35.02.05 Агрономия, организован на основе ООП: рабочих учебных планов, рабочих программ, тарифно-квалификационных характеристик, календарных графиков учебного процесса и расписания занятий. Структура учебных планов по блокам и циклам преподаваемых дисциплин, перечням, объему, последовательности и преемственности, соотношению федерального и регионального компонентов, а также по нагрузке обучающихся соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Рабочие учебные планы утверждены директором техникума. Региональный компонент содержания профессионального образования реализуется в рамках изучения дисциплин вариативного блока: «Общие компетенции профессионала», «Основы предпринимательской деятельности», «Социально значимая деятельность».

Рабочие учебные программы по дисциплинам профессионального цикла, перечни учебно-производственных работ, программы учебной практики, программы производственной практики разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности, рассмотрены на заседаниях методических комиссий и имеют рецензии предприятий-заказчиков кадров, что способствует обеспечению компетентного подхода в процессе профессиональной подготовки

выпускников с учетом современных технологических процессов, применяемых на производстве.

Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях техникума.

В целях развития творческих способностей и мониторинга развития профессиональных навыков и умений обучающихся в техникуме традиционно проводятся ежегодные конкурсы профессионального мастерства, недели профессии, олимпиады по дисциплинам, которые являются серьезной проверкой на соответствие уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям, современного рынка труда, способствуют повышению качества знаний.

В целях расширения профессионального поля и адаптации выпускников техникума на региональном рынке труда обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам получают дополнительные образовательные услуги на внебюджетной основе, в соответствии с заключенными договорами.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в техникуме широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды, электронные ресурсы.

Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

В целях совершенствования подготовки специалистов, интенсификации образовательного процесса, оказания практической помощи обучающимся в освоении как основных образовательных программ, так и дополнительных, в техникуме разработано и постоянно пополняется комплексно-методическое обеспечение дисциплин по профессии, рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, выполнению дипломных работ, написанию рефератов и т.д.

Для организации образовательного процесса сформирован комплект нормативной и учебно-программной документации.

Реализация основных образовательных программ подготовки в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

Вывод: Самоанализ структуры и содержания основной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия показал соответствие ФГОС СПО.

6. Кадровое обеспечение

Штат педагогических и руководящих работников ГБПОУ «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум Героя Советского Союза Смолякова И.И.» составляет: 27 человек.

Численность педагогических работников – всего – 20 чел.

Из них:

- штатные педагогические работники, за исключением внешних совместителей – 20 чел.:
- лица, имеющие почетные грамоты Минобразования Самарской области – 6 чел.
- лица, имеющие почетные грамоты Минобрнауки РФ – 0 чел.
- лица, имеющие почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» – 0 чел.
- лица, имеющие нагрудный значок «Отличник профессионально-технического образования РСФСР» – 0 чел.
- лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета – 11 чел.
- лица, имеющие высшую квалификационную категорию – 5 чел.
- лица, имеющие первую квалификационную категорию – 7 чел.
- лица, имеющие высшее профессиональное образование – 15 чел.
- лица, имеющие среднее профессиональное образование – 3 чел.

Образовательный ценз педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Имеют педагогический стаж работы:

- свыше 10 лет – 14 человек;
- от 1 года до 10 лет – 4 человека;

Все преподаватели специальных дисциплин имеют практический опыт работы на предприятиях.

Руководство техникума создает условия для повышения квалификации работников. Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется на плановой основе, на базе учреждений дополнительного образования, предприятий, организаций и в процессе методической работы, проводимой непосредственно в техникуме.

Систематизируется стажировка мастеров производственного обучения на предприятиях социальных партнеров с целью изучения современных производственных технологий. За последние три года все мастера производственного обучения прошли стажировку по 72- часовой программе на предприятиях района.

Все преподаватели техникума владеют компьютером на пользовательском уровне, регулярно использующие информационные технологии в преподавании. У всех штатных работников имеются трудовые книжки, которые ведутся в соответствии с Инструкцией, утвержденной Постановлением Минтруда от 10.10.2003 №69. В личных делах педагогических работников имеются все необходимые документы.

Должностные инструкции педагогических работников разработаны в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками (требованиями) по должностям работников учреждения образования, утвержденным приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н. Наименование должностей работников в штатном расписании соответствует наименованиям должностей, предусмотренных тарифно-квалификационными характеристиками.

Вывод: Самообследование педагогических работников техникума показало, что образовательный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры и подтвердило достаточный уровень их квалификации.

Анализ качественного и количественного состава руководящих и педагогических работников, организация работы по аттестации педагогических работников позволяют сделать вывод о том, что уровень их образования и квалификации удовлетворяет требованиям, предъявляемым при реализации образовательных программ среднего профессионального образования. В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку рабочих и специалистов по обследуемым профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

7. Учебно-методическое обеспечение

Основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебных дисциплин, являются рабочие программы.

Рабочие программы по учебным дисциплинам/предметам составлены на основе имеющихся примерных программ и федеральных общеобразовательных программ среднего общего образования. Рабочие программы рассмотрены и одобрены на заседаниях методических комиссий и утверждены директором техникума. В рабочих программах определены требования к знаниям, умениям и навыкам студентов.

Количественный анализ программно-методического обеспечения проводился с целью определения процента обеспеченности образовательного процесса примерными и рабочими программами.

Качественный анализ рабочих программ проводился с целью определения степени соответствия рабочих программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Анализ рабочих учебных программ позволяет сделать следующие выводы:

- программы в основном выдержаны, в целом, по структуре и содержанию; содержат: титульный лист, пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, список рекомендуемой литературы, планируемые виды контроля; перечень средств обучения. Рабочие программы рассмотрены и одобрены на заседаниях методических комиссий. В титульном листе выдержаны требования к оформлению.

Пояснительная записка содержит:

- краткое описание назначения учебной дисциплины;
- основные знания, умения, навыки, которыми должен овладеть студент в процессе изучения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС;
- реализация регионального компонента;
- вид итогового контроля по данной дисциплине в соответствии с рабочим учебным планом.

В тематическом плане:

- указана последовательность изучения разделов и тем программ;
- показано распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины;
- дан перечень лабораторных и практических занятий;
- определена самостоятельная работа

студента. Содержание учебной дисциплины

включает:

- требования к знаниям и умениям студентов;
- дидактические единицы учебного материала;
- темы практического занятия, лабораторной работы;
- виды самостоятельной работы студента.

На основе рабочих учебных программ разработаны оценочные материалы, которые ежегодно рассматриваются на заседаниях методических

комиссий.

Вывод: Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации ГБПОУ «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова И.И.», проведенный в ходе самообследования, позволяет сделать вывод о том, что в техникуме осуществляется системный подход к подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, обеспечивается структурно-логическая согласованность дисциплин всех блоков учебных планов. Учебные планы и рабочие программы по профессиям и специальностям по перечню дисциплин, объему учебной нагрузки и содержанию выполняются в полном объеме.

Содержание основных образовательных программ по представленным к самообследованию профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и рабочие программы разработаны техникумом с учетом требований ФГОС СПО.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека техникума является его структурным подразделением, обеспечивающим образовательный процесс необходимой литературой и информацией. Библиотека является центром распространения знаний, а также культурно-информационным и воспитательным центром.

Библиотека техникума осуществляет свою работу в тесном контакте с руководителями методических комиссий. Вся работа направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса информационной базой. Формирование и комплектование библиотечного фонда в соответствии с типом и профилем техникума и информационными потребностями читателя – основная задача библиотеки.

Ежегодно библиотека, совместно с руководителями методических комиссий, проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание.

Библиотека получает аннотированный каталог и тематические планы издательства «Академия» на учебную литературу для учреждений среднего профессионального образования, который просматривается преподавателям, делается заказ на необходимую в учебном процессе литературу в книготорговую фирму.

Библиотека регулярно доводит необходимую информацию до педагогического коллектива, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей и мастеров производственного обучения.

Библиотечный фонд насчитывает 12425 экземпляров литературы различной направленности.

В библиотечных фондах учебники и учебные пособия составляют 116313 экземпляров. Количество обязательной учебно-методической литературы 1222 экземпляров.

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов. В библиотеке имеется перечень всей основной литературы по дисциплинам каждой профессии.

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Несмотря на проблемы с финансированием, в техникуме ведется планомерная работа по пополнению библиотечного фонда современной учебно-методической литературой.

С учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет:

по циклу общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин на 62%, по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин на – 58%. Обеспечение учебно-методической литературой по дисциплинам образовательных программ в среднем по образовательному учреждению составляет – 7 экземпляров на одного обучающегося, что выше значения, установленного лицензией, и позволяет оценить библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса как достаточное.

По гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам показатель обеспеченности составляет 0,5 экземпляров на одного обучающегося по общепрофессиональным и профессиональным предметам соответственно.

На базе библиотеки техникума организована выставочная работа: выставки вновь поступившей литературы, методические вставки по материалам периодической печати, ежемесячно оформляются различные тематические стенды и книжные выставки (до 3 стендов и от 3 до 5 книжных выставок в месяц).

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне, педагогический коллектив техникума постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы (конспекты лекций, учебные и методические пособия, методические указания и т.д.).

В техникуме разработаны единые требования к оформлению учебно-методической литературы, дидактического материала. Учебно-программная и учебно-планирующая документация, разрабатываемая педагогами, рассматривается на заседаниях методических комиссий, затем активно используется педагогами техникума.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в техникуме широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды, электронные ресурсы и т. д.

Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, лабораторно-практических работ и контрольно-оценочных средств.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Применение современного лицензионного программного обеспечения позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебных планов.

Техникумом проводится целенаправленная работа по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной и множительной техники.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в техникуме.

Вывод: Результаты самообследования показали: в целом в техникуме налажена продуктивная работа по разработке, внедрению и применению учебной и учебно- методической документации.

9. Материально-техническая база

Для организации учебного процесса техникум владеет на праве оперативного управления помещениями в зданиях (учебный корпус, учебно- производственные мастерские) по адресу 446630 Самарская область, с. Богатое, ул. Советская, д.1. Общая площадь учебных помещений – 2864,7 кв.м.

В техникуме созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности: оборудование помещений и материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует лицензионным нормативам и показателям, удовлетворяет требованиям, предъявляемым для реализации Ф ГОС СПО.

Техникум располагает:

- 13 учебными кабинетами,
- 2 компьютерными классами,
- 2 учебно-производственными мастерскими,
- спортивным залом,
- лабораторией,
- актовым залом,
- музеем,
- библиотекой,
- читальным залом,
- спортивной площадкой.

В учебном процессе используются 59 персональных компьютера, для более полного обеспечения учебного процесса в техникуме имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет, 10 мультимедийных проектора, 21 multifunctional устройства, ноутбуки- 13 шт, интерактивные доски 2, современное программное обеспечение по подготавливаемым профессиям Office – 2003, Office – 2010, Office – 2007, WindowsXP. Все компьютеры обеспечены защитой «KasperskyInternetSecurity» с лицензией один год.

Учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские, кабинеты – лаборатории и компьютерные классы оснащены учебниками и учебными пособиями, наглядными и дидактическими средствами обучения, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Библиотека основной организатор обеспечения обучающихся учебниками, справочниками, другими источниками информации. Библиотека техникума свою работу осуществляет в тесном контакте с учебной частью техникума и с председателями методических комиссий. Ежегодно библиотека, совместно с председателями методических комиссий, проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями.

Необходимыми учебно-наглядными пособиями располагают учебные кабинеты и учебно-производственные мастерские по профессиям и специальностям.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в техникуме широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды, модели, узлы деталей, мини-образцы натуральных изделий и т. д.

Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, практических, лабораторных и контрольных работ.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Техникумом проводится целенаправленная работа по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной и множительной техники.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в техникуме.

Вывод:

Состояние учебно-материальной базы техникума наличие баз производственной практики на предприятиях обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку рабочих и специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Эффективная система контроля за выполнением всех компонентов образовательного процесса способствует качественной подготовке специалистов, успешно реализующих себя в профессиональной деятельности по избранной специальности/профессии.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования и получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- прогнозирование развития образовательной системы Техникума. Задачами построения ВСОКО являются:
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Техникума;
- формирование системы сбора и обработки аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Техникума;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- разработка технологии использования результатов оценки качества образования в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

- проведения самообследования;
- мониторинга качества образования обучающихся;
- результатов аттестации педагогических работников и администрации;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты мониторинговых исследований;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников;
- результаты посещения занятий (открытых уроков) и внеклассных мероприятий.

Объектами оценки качества образования являются:

- качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечения, финансовое обеспечение);
- качество процессов (образовательного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.)
- качество результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям);
- качество и эффективность управления образовательным процессом.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя:

- планирование учебных занятий, учет рабочего времени педагогических работников;
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- наличие и качество разработанных документов педагогических работников для ведения образовательной деятельности (программ, планов, разработок и т.д.);
- готовность учебных групп к занятиям, готовность аудиторий, посещаемость, образовательные результаты;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия состояния охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);

- оценку отчисления обучающихся и сохранение контингента обучающихся;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;

- реализацию направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;

- долю обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества учебно-воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;

- качество планирования учебно-воспитательной работы;

- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

- состояние санитарно-гигиенических и эстетических условий, организации питания, психологического климата в

Техникуме;

- наличие студенческого самоуправления;

- удовлетворенность обучающихся и родителей учебно-воспитательным процессом;

- исследование уровня воспитанности обучающихся;

- отрицательную динамику количества правонарушений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов (на квалификационную категорию);

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических семинаров, методических объединений и т.д.);

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- качество педагогической деятельности педагогических работников;

- образовательные достижения обучающихся;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.;

- презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях);

- диагностика профессионально-личностных качеств педагогов.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;

- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников Техникума;

- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровье сберегающие программы, режим дня, организация отдыха в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Общее руководство организацией оценки качества образования осуществляет директор Техникума.

Организация работы заместителей директора по учебно-производственной и воспитательной работе по обеспечению внутреннего мониторинга качества образования:

- Один раз в полгода составляется календарный график проведения внутреннего мониторинга качества образования Техникума с указанием сроков проведения и ответственных лиц по своему направлению деятельности.

- В соответствии с утвержденным календарным графиком заместитель директора по направлениям деятельности составляет программы мониторинга.

В программе мониторинга определяются цели, объекты мониторинга, методы сбора данных. Разрабатываются критерии оценки, формы представления итоговых материалов.

- Итоги мониторинга отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы, могут прилагаться схемы, графики, таблицы, диаграммы. В заключении указываются конкретные, реально выполнимые предложения и рекомендации.

- Итоги мониторинга представляются в конце июня и конце декабря директору Техникума в виде служебной записки, в которой указывает положительные и отрицательные стороны образовательной и педагогической деятельности и рекомендации по устранению недостатков.

- Обобщенные данные мониторинга обсуждаются на совещаниях при директоре, Педагогического совета, заседаниях цикловых комиссий.

- По результатам мониторинга разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, могут издаваться приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития Техникума.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- Пользователям результатов системы оценки качества образования Техникума;

- средствам массовой информации через публичный доклад директора Техникума;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования, отчета о самообследовании на официальном сайте Техникума.

Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	188 человек
1.1.1	По очной форме обучения	188 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	183 человек
1.2.1	По очной форме обучения	183 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	131 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	90 человек/89 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	238 человек/ 64,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20 человек/74 %
61.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/75 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/66,7 %
1.11.1	Высшая	5 человек/27,8%
1.11.2	Первая	7 человек/38,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 Человек/5,6%

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	44468 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2223 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	132 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103,0%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/ 0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/ 9 %