

## РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича"

Долгосрочный воспитательный проект особой педагогической и общественной значимости «Реализация модели формирования гибких или надпрофессиональных навыков участников образовательных отношений в рамках деятельности сетевого консультационного центра медиативно-восстановительных технологий профилактики конфликтов, укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательной среде»

### **Методическая разработка воспитательного занятия «Под знаком мира, дружбы и добра»**

Выполнила:  
Маркова Мария Ильинична  
преподаватель высшей  
квалификационной категории,  
педагог-психолог высшей  
квалификационной категории,  
куратор службы примирения

Методическая разработка воспитательного занятия «Под знаком мира, дружбы и добра» предназначена для организации воспитательных, профилактических мероприятий в рамках реализации циклов: «Руки помощи», «Медиация в фокусе» долгосрочного воспитательного проекта особой педагогической и общественной значимости «Реализация модели формирования гибких или надпрофессиональных навыков участников образовательных отношений в рамках деятельности сетевого консультационного центра медиативно-восстановительных технологий профилактики конфликтов, укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательной среде», также для проведения просветительских, профилактических мероприятий для обучающихся 15-18 лет.

Разработчик: ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.», преподаватель высшей квалификационной категории, педагог-психолог высшей квалификационной категории, куратор службы примирения М.И. Маркова

Рассмотрено и рекомендовано на заседании рабочей группы РИП  
Протокол № 4 от «13» февраля 2025 г.

# МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ

## «Под знаком мира, дружбы и добра»

**Тема:** Год единства народов России

**Форма проведения:** интерактивное воспитательное занятие с элементами круга сообщества и тренинга

**Участники:** студенты 1-2 курсов, члены студенческой службы примирения (медиаторы), кураторы, приглашенные обучающиеся

**Место проведения:** ГБПОУ «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.».

**Автор-составитель:** преподаватель высшей квалификационной категории, педагог-психолог высшей квалификационной категории, куратор службы примирения М.И. Маркова

## РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Актуальность разработки

2026 год Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина объявлен **Годом единства народов России**. Как отметил глава государства на открытии просветительского марафона «Россия - семья семей»: «На протяжении веков ценности у нас становились общими. Нас объединяло стремление сохранить нашу общую землю, наши семьи, нашу культуру, наши традиции».

В образовательных организациях Самарской области, в том числе в системе среднего профессионального образования, активно развиваются службы примирения, деятельность которых напрямую связана с укреплением межнационального согласия, профилактикой конфликтов и формированием культуры взаимопонимания. Медиативные и восстановительные практики, такие как «круги сообщества», являются эффективным инструментом для обсуждения ценностных вопросов и построения диалога между представителями разных культур.

Методическая разработка интегрирует два содержательных направления:

- воспитание уважения к многонациональной культуре России, формирование общероссийской гражданской идентичности (в контексте Года единства народов);
- развитие гибких навыков и медиативных компетенций через вовлечение студентов-медиаторов в организацию и проведение воспитательного мероприятия (в контексте деятельности сетевого консультационного центра).

### 1.2. Новизна и оригинальность идеи

Новизна разработки заключается в интеграции двух подходов:

1. **Ценностно-ориентированный подход** – осмысление обучающимися понятий «единство», «многообразие», «взаимоуважение» через обращение к истории и культуре народов России.

2. **Деятельностно-компетентностный подход** – активное включение членов службы примирения в роли организаторов, модераторов и наставников, что позволяет им применить навыки восстановительной медиации в реальной воспитательной практике.

Оригинальность формы: мероприятие построено как чередование интерактивных форматов (мотивационный старт, круг сообщества, работа в смешанных группах, рефлексивный круг), объединенных сквозной метафорой «Россия - семья семей».

### **1.3. Информационно-познавательная ценность**

Материал содержит:

- актуальную информацию о Года единства народов России (2026), включая цитаты первых лиц государства ;
- статистические и культурологические сведения о многонациональном составе Самарской области и России в целом;
- описание медиативных практик (круг сообщества, восстановительные вопросы), адаптированных для воспитательных задач;
- примеры культурных традиций разных народов (пословицы о мире и дружбе, элементы национальных игр).

### **1.4. Соответствие этическим нормам**

Разработка полностью соответствует этическим нормам педагогической деятельности и медиативного подхода:

- уважение к культурному многообразию;
- отсутствие политизированных и конфликтогенных формулировок;
- ориентация на диалог, а не на декларативное назидание;
- добровольность участия в интерактивных формах;
- конфиденциальность высказываний в кругу сообщества.

### **1.5. Место в системе воспитательной работы**

Мероприятие входит в цикл воспитательных событий, реализуемых в рамках:

- долгосрочного воспитательного проекта «Реализация модели формирования гибких навыков участников образовательных отношений»;
- деятельности сетевого консультационного центра медиативно-восстановительных технологий;
- плана работы студенческой службы примирения техникума.

## РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Технологическая карта составлена в соответствии с требованиями ФГОС к проектированию учебных и воспитательных занятий.

### Общая информация

<b>Тема</b>	«Под знаком мира, дружбы и добра»
<b>Форма проведения</b>	Интерактивное воспитательное занятие с элементами круга сообщества и тренинга
<b>Продолжительность</b>	1 час 30 минут
<b>Участники</b>	Студенты 1-2 курсов (15-20 человек), члены студенческой службы примирения (4-5 человек), куратор, приглашенные гости
<b>Место проведения</b>	Актовый зал или аудитория центра с возможностью трансформации пространства (стулья по кругу)
<b>Автор</b>	[ФИО, должность]

### Целевой раздел

<b>Цель</b>	Создание условий для осмысления студентами ценности единства народов России и развития навыков конструктивного межкультурного диалога через вовлечение в интерактивные формы работы и медиативные практики
<b>Задачи</b>	
<b>Обучающие</b>	Актуализировать знания о многонациональном составе России и Самарской области; познакомить с ключевыми идеями Года единства народов РФ; обучить элементарным приемам ведения диалога в поликультурной среде
<b>Развивающие</b>	Развивать коммуникативные навыки, эмпатию, умение слушать и слышать собеседника, работать в команде; формировать опыт публичного высказывания и рефлексии

Воспитательные	Воспитывать уважение к культуре, традициям и ценностям разных народов; укреплять чувство принадлежности к единой многонациональной общности; формировать установки на сотрудничество и взаимоуважение
Метапредметные	Формировать способность к самоорганизации, рефлексии, анализу информации; развивать навыки смыслового чтения и интерпретации текстов (пословиц, цитат)

### Планируемые результаты

Тип результата	Описание
Личностные	Проявление уважительного отношения к культуре и традициям разных народов; осознание своей принадлежности к многонациональному российскому обществу; развитие эмпатии и толерантности
Метапредметные	Умение организовывать сотрудничество, работать в группе, формулировать и аргументировать свою позицию, участвовать в диалоге, осуществлять рефлексия
Предметные	Знание основных фактов о Годе единства народов России; понимание значения понятий «единство», «многообразие», «межнациональное согласие»; знакомство с пословицами разных народов о мире и дружбе

### Структурно-логическая схема занятия

Этап	Время	Содержание	Формы и методы	Деятельность педагога	Деятельность студентов	Планируемый результат этапа
<b>1. Организационно-мотивационный</b>	10 мин	Приветствие, создание эмоционального настроения, объявление темы и формата	Ритуал приветствия «Передай тепло», видеофрагмент, мотивационная речь	Приветствует участников, создает доверительную атмосферу,	Участвуют в ритуале, смотрят видео, отвечают на вопросы,	Включенность в тему, положительный эмоциональный фон, готовность к диалогу

Этап	Время	Содержание	Формы и методы	Деятельность педагога	Деятельность студентов	Планируемый результат этапа
				включает видеообращение Президента, формулирует вопросы для размышления	формулируют первичные впечатления	
<b>2. Ценности осмысловой (круг сообщества)</b>	30 мин	Обсуждение вопросов о единстве, многообразии, уважении	Круг сообщества с использованием «говорилки» (символического предмета)	Задает открытые вопросы, следит за соблюдением правил круга, при необходимости комментирует, подводит промежуточные итоги	Высказываются по очереди, слушают друг друга, соблюдают правило «не перебивать», задают уточняющие вопросы	Осмысление личного отношения к теме, развитие рефлексии и эмпатии
<b>3. Деятельностный (работа в группах)</b>	30 мин	Знакомство с культурным многообразием через пословицы и игры	Работа в малых группах (смешанных), интерактивные станции	Объясняет задание, делит на группы, координирует работу, оказывает помощь при	В группах выполняют задания (собирают пословицы, обсуждают их смысл,	Расширение знаний о культурах, развитие навыков сотрудничества

Этап	Время	Содержание	Формы и методы	Деятельность педагога	Деятельность студентов	Планируемый результат этапа
				необходимости	готовят мини-презентацию, разучивают элементы игры)	
<b>4. Рефлексивно-обобщающий</b>	15 мин	Подведение итогов, обратная связь, ритуал завершения	Свободный микрофон, синквейн/акrostих, общее фото	Организует высказывания, помогает сформулировать выводы, благодарит участников, акцентирует роль службы примирения	Делятся впечатлениями, формулируют «открытие», участвуют в создании общего символа /фразы, дают обратную связь	Закрепление ценностных установок, чувство общности, удовлетворенность участием
<b>5. Аналитический (для организаторов)</b>	15 мин после занятия	Анализ проведенного мероприятия членами службы примирения и куратором	Круг рефлексии для организаторов	Проводит анализ с членами службы примирения, фиксирует выводы и предложения	Анализируют свою роль, успешные моменты и трудности, вносят предложения на будущее	Оценка эффективности мероприятия, планирование дальнейшей работы

## Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Стулья по количеству участников	25-30	Расставлены по кругу
2	Мультимедийный проектор с экраном	1	Для демонстрации видео и презентации
3	Ноутбук с колонками	1	
4	Флипчарт или магнитно-маркерная доска	1	
5	Бумага для флипчарта (ватманы)	2-3	
6	Маркеры цветные	3-4 набора	
7	Стикеры (блоки для заметок)	2-3 блока разных цветов	
8	Интерактивная доска	1	
9	«Символ слова» (символический предмет для круга)	1	Мягкая игрушка, красивый камень
10	Раздаточный материал (карточки с пословицами)	4-5 комплектов	По количеству групп
11	Бейджи для участников	25-30	По желанию

## Дидактический материал

1. Видеофрагмент: Обращение Президента РФ В.В. Путина на открытии Года единства народов России (марафон «Россия — семья семей», февраль 2026 г., 1-2 минуты).
2. Презентация: «Народы России: единство в многообразии» (10-12 слайдов с фотографиями людей в национальных костюмах, картой народов, статистикой).
3. Карточки с пословицами разных народов о мире, дружбе, согласии (русские, татарские, чувашские, мордовские, кавказские).
4. Памятка участника круга сообщества (правила круга).
5. Бланк обратной связи для участников.

### РАЗДЕЛ 3. СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ

#### Этап 1. Организационно-мотивационный (10 мин)

Пространство: стулья расставлены по кругу. Звучит тихая фоновая музыка (инструментальные мелодии народов России). У входа участников встречают члены службы примирения, предлагают бейджи.

#### Действия медиаторов службы примирения:

- встречают гостей, создают доброжелательную атмосферу;
- помогают рассаживаться;
- раздают бланки обратной связи (заполняются в конце).

#### Ведущий (куратор или подготовленный студент-медиатор):

«Добрый день, дорогие друзья! Я рада приветствовать вас на нашем мероприятии, которое называется «Под знаком мира, дружбы и добра». Посмотрите друг на друга - мы такие разные, но мы здесь вместе. И это - наша сила.

2026 год объявлен Президентом нашей страны Годом единства народов России. Давайте вместе посмотрим небольшой фрагмент церемонии открытия, которая прошла в Москве».

Просмотр видеообращения В.В. Путина (1-2 минуты) .

#### Ведущий:

«Владимир Владимирович сказал очень важные слова: "Нас объединяло стремление сохранить нашу общую землю, наши семьи, нашу культуру, наши традиции". Что для вас значит слово "единство"? Почему важно говорить об этом сегодня?»

Краткий опрос (2-3 желающих отвечают).

#### Ведущий:

«Сегодня мы поговорим о том, что нас объединяет, о ценности мира и дружбы. И вести этот разговор нам помогут студенты нашей службы примирения — ребята, которые обучаются искусству диалога и взаимопонимания».

Представление медиаторов службы примирения (они встают или поднимают руки).

Медиаторы (2 подготовленных представителя команды) вместе с куратором проводят в рамках круга подготовительное смысловое упражнение:

- предлагают участникам, сидящим в кругу, по очереди назвать по одному примеру традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Если участник называет не совсем точное понятие, то ведущий ненавязчиво помогает ему найти верное определение (например в кругу участник назовет

«счастье», ведущий может добавить определяющую или связывающую для ценности категорию - «семейное счастье» или «счастье семьи».

## **Этап 2. Ценностно-смысловой (круг сообщества) (30 мин)**

\*Модераторы круга - 2 подготовленных студента-медиатора. У них есть «символ слова» (символический предмет).

### **Модератор 1 (студент-медиатор):**

«Сейчас мы проведем круг сообщества. Это особая форма разговора, где каждый может высказаться и быть услышанным. У нашего круга есть простые правила, принципы:

- говорит только тот, у кого в руках «символ слова»;
- мы не перебиваем говорящего;
- мы говорим от себя, от своего имени;
- мы уважаем любое мнение;
- все, что будет сказано в кругу, остается в кругу (конфиденциальность)».

Правила могут быть написаны на интерактивной доске, плакате или розданы в виде памяток.

### **Модератор 2 (студент-медиатор):**

«Тема нашего круга: «Что значит для меня единство народов?» У каждого будет возможность высказаться. Если вы не готовы говорить сейчас, можете просто передать «символ слова» дальше», но подумав, дать короткий ответ.

Модераторы-медиаторы запускают «символ слова» по кругу. Вопросы для обсуждения (задаются последовательно, по мере завершения первого круга высказываний):

1. Первый круг: что для вас лично означают слова «мир», «дружба», «единство»?
2. Второй круг (после того, как все высказались по первому вопросу): вспомните ситуацию, когда вам помогла дружба или поддержка другого человека. Что вы тогда почувствовали?
3. Третий круг (если позволяет время): как мы в нашем техникуме, в нашей группе можем проявлять уважение к разным культурам и традициям?

Студенты-медиаторы службы примирения участвуют в круге на равных, показывая пример открытого и уважительного высказывания, но при этом следят за соблюдением правил, поддерживают тишину, помогают, если кто-то затрудняется.

Завершение круга:

Модератор благодарит всех за искренность и важные слова. Можно предложить всем встать и взяться за руки (если группа готова к такому тактильному контакту).

### **Этап 3. Деятельностный (работа в группах) (30 мин)**

Участники делятся на 4-5 смешанных групп (по 5-6 человек). В каждой группе есть один член службы примирения в роли модератора-помощника.

Ведущий:

«Единство народов проявляется не только в словах, но и в нашей общей культуре. У каждого народа есть мудрые пословицы о мире, дружбе, согласии. Сейчас каждой группе предстоит выполнить задание».

Задание для групп:

1. Получить конверт с разрезанными на части пословицами разных народов (каждая пословица разрезана на 2-3 части).
2. Собрать пословицы правильно.
3. Обсудить в группе: в чем мудрость этой пословицы? Чему она учит?
4. Подготовить небольшое выступление (1-2 минуты): прочитать пословицу и объяснить ее смысл.

Примеры пословиц:

Русская: «Дружба и братство дороже богатства».

Татарская: «Друг в лицо смотрит, а враг — в спину».

Чувашская: «Дружные люди — как широкий лес, недружные — как тонкая былинка».

Мордовская: «Согласие крепче каменных стен».

Чеченская: «Где нет согласия, там нет и добра».

Аварская: «Одинокое дерево ветер валит».

После завершения групповой работы (10 минут) группы по очереди представляют свои пословицы.

Бонус (по времени): если позволяет время, можно познакомить участников с элементами народной игры (например, русская «Ручеек», татарская «Продаем горшки» и т.п.) или просто включить фрагмент хора.

Медиаторы могут, дополнить информацию и объяснить, что игра «Ручеек» используется в мероприятиях службы примирения в рамках проекта «ОБИДКА - культура примирения», который направлен на профилактику травли.

### **Этап 4. Рефлексивно-обобщающий (15 мин)**

Ведущий:

«Наше мероприятие подходит к концу. Давайте снова встанем в круг. У каждого из вас есть стикер. Пожалуйста, напишите на нем одно слово или

короткую фразу, которая отражает ваше сегодняшнее настроение, ваше главное «открытие» или пожелание всем нам».

Участники пишут на стикерах и приклеивают их на общий ватман (заранее подготовлен), образуя «солнышко» или «цветок единства».

Свободный микрофон: желающие могут озвучить, что они написали.

Заключительное слово ведущего (куратора или члена службы примирения): «Сегодня мы говорили о мире, дружбе, единстве. Мы увидели, как мудры и красивы пословицы разных народов. Мы почувствовали, как важно уметь слушать и слышать друг друга. Именно этому учит нас медиация. Наша студенческая служба примирения всегда открыта для тех, кто хочет научиться договариваться и понимать других. Спасибо вам за этот разговор! Давайте сохраним этот знак мира, дружбы и добра в наших сердцах».

В завершении:

Все участники хором произносят: «Мы разные, но мы вместе!»

Общее фото на память.

#### **Этап 5. Аналитический (для организаторов) (15 мин после мероприятия)**

После того как участники разошлись, члены службы примирения и куратор собираются в отдельном помещении (или остаются в том же зале) для анализа проведенной работы.

#### **Вопросы для анализа (круг рефлексии организаторов):**

1. Что получилось особенно хорошо? Какие моменты вызвали эмоциональный отклик?
2. С какими трудностями мы столкнулись? (Например, сложно ли было соблюдать правила круга, были ли перебивания, все ли хотели говорить?)
3. Как мы справились с ролями модераторов? Что было легко, а что сложно?
4. Что можно улучшить в следующий раз? (Форматы, задания, тайминг).
5. Как мы можем использовать этот опыт в дальнейшей работе службы примирения?

Куратор фиксирует выводы и предложения, благодарит ребят за работу, подчеркивает важность их роли.

## **РАЗДЕЛ 4. РОЛЬ И ДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТОВ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ**

Участие членов студенческой службы примирения в мероприятии носит системный характер и распределяется по нескольким направлениям.

#### 4.1. Предварительная подготовка (за 3-5 дней до мероприятия)

№	Действие	Ответственные	Результат
1	Участие в планировании и обсуждении сценария на заседании службы	Все члены ССП	Скорректированный сценарий с учетом предложений
2	Распределение ролей (модераторы круга, помощники в группах, ведущие мини-станций, фотографы)	Куратор, лидер ССП	Четкое распределение обязанностей
3	Подготовка раздаточного материала (печать карточек, памяток, бланков)	2-3 человека	Полный комплект материалов
4	Репетиция ключевых моментов (круг сообщества, представление)	Модераторы круга	Уверенное владение техникой модерации
5	Оформление пространства (расстановка стульев, подготовка флипчарта, проверка оборудования)	Все члены ССП	Готовое пространство

#### 4.2. Проведение мероприятия

Роль	Кто выполняет	Основные действия	Необходимые компетенции
Ведущий (соведущий)	Куратор или опытный студент-медиатор	Открытие мероприятия, объявление этапов, создание эмоционального настроя, завершение	Ораторские навыки, уверенность, умение держать аудиторию
Модератор круга сообщества	2 подготовленных студента-медиатора	Объяснение правил, запуск «символа слова», поддержание тишины и уважительной атмосферы, задавание уточняющих вопросов	Знание технологии круга, эмпатия, терпение, нейтральность
Помощник в группе (фасилитатор)	1 студент-медиатор на каждую группу	Помощь в сборе пословиц, организация обсуждения, поддержка	Навыки работы в малой группе, умение

Роль	Кто выполняет	Основные действия	Необходимые компетенции
		тишины и равного участия, помощь в подготовке выступления	слушать, ненавязчивость
Организатор пространства и фотограф	1-2 студента-медиатора	Контроль за временем, помощь с раздачей материалов, фото- и видеосъемка	Ответственность, внимательность, базовые навыки фотосъемки
Встречающий и регистратор	1 студент-медиатор	Встреча участников, предложение бейджей, создание доброжелательной атмосферы с порога	Коммуникабельность, доброжелательность

### 4.3. Рефлексия и анализ

№	Действие	Время	Результат
1	Участие в аналитическом круге после мероприятия	15 мин	Осмысление опыта, выявление трудностей и успехов
2	Заполнение индивидуального листа рефлексии (по желанию)	5-10 мин	Личностный рост, развитие навыков самоанализа
3	Подготовка краткого отчета о мероприятии (текст и фото) для сайта/группы ВКонтакте	В течение 2 дней	Информационная открытость, трансляция опыта

### 4.4. Развитие компетенций студентов-медиаторов через участие

Компетенция	Как развивается в ходе мероприятия
Коммуникативные навыки	Взаимодействие с разными участниками, объяснение правил, задавание вопросов
Навыки активного слушания	Модерация круга, работа в группе — необходимость слышать каждого

Компетенция	Как развивается в ходе мероприятия
Эмпатия	Понимание эмоционального состояния участников, поддержка затрудняющихся
Умение сохранять нейтральность	Модерация круга без оценивания высказываний
Организационные способности	Подготовка материалов, координация действий
Навыки рефлексии	Участие в аналитическом круге, самоанализ
Ораторские навыки	Публичное объявление правил, представление результатов

## РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ

### 5.1. Рекомендации по подготовке

1. Учет возрастных особенностей: для студентов 1-2 курсов СПО важно сочетание серьезного содержания и интерактивности. Не следует делать мероприятие слишком «детским» или, наоборот, излишне академичным.
2. Подготовка модераторов: студенты-медиаторы должны не просто знать правила круга, но и понимать его философию. Рекомендуется провести отдельную репетицию круга, где они отработают навык задавания открытых вопросов и реагирования на неожиданные высказывания.
3. Подбор пословиц: при подборе пословиц важно учитывать национальный состав учебной группы (если известно). Хорошо, если в группе есть представители тех народов, чьи пословицы используются - это создаст ситуацию «культурного признания».
4. Пространство: стулья должны стоять строго по кругу, без «пустых мест» в центре. Это символически уравнивает всех участников, включая ведущего.

### 5.2. Рекомендации по проведению круга сообщества

- Время: круг не должен длиться более 30-40 минут, иначе утомляет. Лучше меньше, но качественнее.
- Правила: правила должны быть не только озвучены, но и зримо представлены (плакат или раздатка). Особенно важно правило конфиденциальности — оно создает безопасное пространство.
- «Символ слова»: предмет должен быть приятным на ощупь, эстетичным. Не стоит использовать указку или ручку.
- Право на молчание: модератор должен подчеркнуть, что каждый имеет право пропустить свою очередь, если не готов говорить. Это снижает тревожность.
- Реакция на высказывания: модератор не оценивает высказывания («хорошо», «правильно»), а благодарит за сказанное («спасибо», «важно то, что ты (вы) сказал (ли) »).

### 5.3. Рекомендации по работе в группах

- состав групп должен быть смешанным (юноши/девушки, разные курсы, разные специальности) - это усиливает эффект «единства в многообразии».
- медиатор службы примирения в группе — не «учитель» и не «контролер», а равный помощник. Его задача — помогать, а не делать задание за группу.
- если какая-то группа справляется быстрее, можно предложить им дополнительное задание: придумать ситуацию, где эта пословица могла бы быть применена.

### 5.4. Рекомендации по рефлексии

- Рефлексия должна быть не формальной («понравилось/не понравилось»), а смысловой: «Что я сегодня узнал нового о других?», «Что я понял о себе?», «Какое открытие я сделал?».
- Использование стикеров и общего плаката позволяет визуализировать общее настроение и сделать рефлексию более творческой.

### 5.5. Возможные риски и способы их минимизации

Риск	Проявление	Способ минимизации
Пассивность участников	Никто не хочет говорить в кругу, короткие формальные ответы	Подготовить «разогревающие» вопросы, использовать право на молчание, дать время подумать
Нарушение правил круга	Перебивание, споры, критика чужих высказываний	Модератор мягко напоминает правила, использует «символ слова» как регулятор
Конфликтные высказывания	Проявление национальных стереотипов, недобрые шутки	Модератор напоминает об уважении, переводит разговор в конструктивное русло (можно использовать технику «Я-сообщения»)
Нехватка времени	Не успели завершить этап	Четко следить за таймингом, иметь запасной вариант сокращения (например, убрать третий вопрос круга)
Технические сбои	Не работает проектор, нет звука	Проверить оборудование заранее, иметь резервный вариант (например, распечатанные фотографии вместо видео)

## РАЗДЕЛ 6. ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

### 6.1. Критерии и показатели эффективности

Критерий	Показатели	Методы диагностики	Сроки
Включенность участников	Высокая активность в кругу и групповой работе, отсутствие «выключенных» участников	Наблюдение модераторов, подсчет количества высказавшихся	В ходе мероприятия
Эмоциональный отклик	Положительные отзывы, заинтересованные лица, желание продолжать общение	Наблюдение, анализ стикеров рефлексии, бланки обратной связи	В ходе и после мероприятия
Осмысление темы	Содержательные высказывания в кругу, глубина рефлексии	Анализ высказываний, рефлексивных текстов	В ходе мероприятия
Развитие компетенций медиаторов	Самооценка студентов-медиаторов, наблюдение куратора	Аналитический круг, индивидуальные беседы	После мероприятия
Удовлетворенность мероприятием	Доля положительных отзывов (не менее 80%)	Анкетирование, бланки обратной связи	После мероприятия

### 6.2. Образец бланка обратной связи для участников

#### Уважаемый участник!

Благодарим тебя за участие в мероприятии «Под знаком мира, дружбы и добра». Нам очень важно твое мнение. Пожалуйста, ответь на несколько вопросов.

1. Что для тебя было самым интересным сегодня?

---

2. Что нового ты узнал о культуре и традициях разных народов?

---

3. Было ли тебе комфортно высказывать свое мнение в кругу?

- Да, полностью
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет

4. Твое общее впечатление от мероприятия:

- Отлично
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Не понравилось

5. Твои пожелания и предложения организаторам:

СПАСИБО!

### 6.3. Образец листа самооценки для студента-медиатора

**Уважаемый коллега!**

Проанализируй свою роль в проведении мероприятия. Отметь, пожалуйста, насколько ты согласен с утверждениями (от 1 до 5 баллов).

Утверждение	Оценка (1-5)
Я хорошо понимал свою задачу и роль в мероприятии	
Мне было комфортно взаимодействовать с участниками	
Я смог применить навыки активного слушания	
Мне удалось сохранять нейтральность и не оценивать высказывания	
Я помогал участникам, но не делал работу за них	
Я чувствовал поддержку куратора и других членов команды	
Участие в мероприятии было для меня полезным опытом	

Что у меня получилось лучше всего?

---

Что было самым сложным?

---

Чему я научился/научилась?

---

---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

1. Владимир Путин открыл Год единства народов России // Российская газета. 05.02.2026. - URL: <https://rg.ru/2026/02/05/kogda-my-vmeste.html>
2. Год единства народов РФ открылся марафоном «Россия — семья семей» // Общественное телевидение России. 04.02.2026. - URL: <https://otr-online.ru/news/god-edinstva-narodov-rf-otkrylsya-marafonom-rossiya-semya-semei-307312.html>
3. Методические рекомендации по организации деятельности служб медиации и примирения (Письмо Министерства просвещения РФ № 07-1660 от 11.04.2025)
4. Методические рекомендации по составлению технологических карт образовательной деятельности (занятий) / Сост. Каменских Ю.Н. - СПб, 2025.
5. Концепция развития сети служб медиации в образовательных организациях Самарской области. — Самара, 2025.
6. Методические рекомендации по проведению кругов сообщества / Под ред. Т.В. Прянишниковой. - Самара: Ассоциация детских служб примирения, 2025.
7. Приказ министерства образования Самарской области от 15.08.2024 г. № 610-од «О признании в 2024 г. организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».
8. Региональная инновационная площадка ГБПОУ СО «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И. И.», [Электронный ресурс]//<https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka>.
9. Маркова М.И. Практический опыт реализации воспитательных проектов и программ образовательной организацией СПО в статусе "региональной инновационной площадки в образовании // Инновации и педагогические практики: сборник материалов IV регионального форума инноваций и педагогических практик системы СПО Самарской области – Самара: ЦПО Самарской области, 2025. – 406 с.
10. Гречко А.Г., Маркова, М.И., Токарева О.Б. Профессиональное взаимодействие по психологическому сопровождению студентов сельскохозяйственного техникума в рамках деятельности региональной инновационной площадки// Инновации и педагогические практики: сборник материалов IV регионального форума инноваций и педагогических практик системы СПО Самарской области– Самара: ЦПО Самарской области, 2025. – 406 с.
11. Маркова, М.И. Региональная инновационная площадка: победы службы примирения //Газета муниципального района Богатовский Самарской области «Красное знамя», 20.06.2025 г., №24 (10202), стр. 3.
12. Маркова, М.И. Межрегиональный сбор волонтеров студенческих и школьных служб примирения //Газета муниципального района Богатовский Самарской области «Красное знамя», 10.10.2025 г., №40 (10218), стр. 3.

13. Маркова, М.И. Интенсив для медиаторов [Электронный ресурс] // [https://vk.com/wall-16829065\\_36936](https://vk.com/wall-16829065_36936), 08.09.2024.
14. Маркова, М.И. Диссеминация инновационного опыта РИП: практика медиации и новые векторы сотрудничества [Электронный ресурс] // Службы примирения Самарской области [https://vk.com/wall-188510395\\_7588](https://vk.com/wall-188510395_7588), 07.11.2025.
15. Маркова, М.И. Руки помощи//Газета муниципального района Богатовский Самарской области «Красное знамя», 17.10.2025 г., №41 (10219), стр.2.
16. Медиация: правовые, психологические и коммуникативные аспекты : монография / ; под ред. Е. Н. Тогузаевой, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2022. — 223 с. — ISBN 978-5-466-01301-6.
17. Савчик, О.М. Обучение медиации на основе кейсов по сюжетам литературных произведений: Учебно-методическое пособие / О.М. Савчик, И.И. Красовская, Е.И. Крючок - Минск : РИПО, 2023. - 204 с. - ISBN 978-985-895-114-6.
18. Чумиков, А.Н. Переговоры – фасилитация – медиация : Учебное пособие / А.Н. Чумиков - Москва : Проспект, 2021. - 189 с. - ISBN 978-5-392-35692-8.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1.

#### Карточки с пословицами (для разрезания)

Народ	Пословица (целиком)	Разрезной вариант
Русская	Дружба и братство дороже богатства	Дружба и братство / дороже богатства
Татарская	Друг в лицо смотрит, а враг — в спину	Друг в лицо смотрит, / а враг — в спину
Чувашская	Дружные люди — как широкий лес, недружные — как тонкая былинка	Дружные люди — как широкий лес, / недружные — как тонкая былинка
Мордовская	Согласие крепче каменных стен	Согласие / крепче каменных стен
Чеченская	Где нет согласия, там нет и добра	Где нет согласия, / там нет и добра

### Приложение 2.

#### Памятка участника круга сообщества

##### Правила нашего круга:

1. **Говорит один.** У нас есть «говорилка» — особый предмет. Говорит только тот, у кого он в руках. Остальные внимательно слушают.
2. **Не перебиваем.** Мы уважаем говорящего и не перебиваем его даже мысленно.
3. **Говорим от себя.** Мы используем «Я-сообщения»: «Я думаю...», «Я чувствую...», «Мне важно...».
4. **Без оценок.** Мы не оцениваем чужие высказывания как «правильные» или «неправильные». У каждого свой опыт.
5. **Конфиденциальность.** Все, что сказано в кругу, остается в кругу. Мы не выносим чужие истории за пределы этого пространства.
6. **Право на молчание.** Ты имеешь право пропустить свою очередь, если не готов говорить. Это нормально.

### Список рекомендуемых песен и музыкальных тем

1. Гимн России (для торжественного открытия)
2. «Матушка-земля» в исполнении Татьяны Куртуковой (использовалась на открытии Года единства)
3. Попурри народных мелодий (русские, татарские, чувашские, мордовские наигрыши)
4. Песня «Я, ты, он, она — вместе целая страна»
5. Инструментальная музыка для фона во время работы в группах

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная методическая разработка «Под знаком мира, дружбы и добра» представляет собой готовый сценарий воспитательного мероприятия, полностью соответствующего тематике Года единства народов России (2026). Разработка отличается оригинальностью формы, соединяя традиционные воспитательные подходы с современными медиативными практиками (круг сообщества).

Ключевая особенность разработки - активное включение студентов службы примирения не в качестве пассивных участников, а как организаторов, модераторов и наставников. Это позволяет реализовать двойную задачу:

- провести качественное воспитательное мероприятие для студенческой аудитории и обучающихся общеобразовательных школ;
- обеспечить развитие профессиональных компетенций самих медиаторов через реальную практику.

Методическая разработка используется для организации воспитательных, профилактических мероприятий в рамках реализации циклов: «Руки помощи», «Медиация в фокусе» долгосрочного воспитательного проекта особой педагогической и общественной значимости «Реализация модели формирования гибких или надпрофессиональных навыков участников образовательных отношений в рамках деятельности сетевого консультационного центра медиативно-восстановительных технологий профилактики конфликтов, укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательной среде», также для проведения просветительских, профилактических мероприятий для обучающихся 15-18 лет.

Материал имеет высокую информационно-познавательную ценность, опирается на актуальные официальные источники, учитывает методические рекомендации Министерства просвещения по деятельности служб примирения и может быть легко адаптирован для других образовательных организаций Самарской области и России.

Разработка рекомендуется к использованию в системе среднего профессионального образования, а также в старших классах общеобразовательных школ в рамках внеурочной деятельности и работы школьных служб примирения.