

Приложение 2  
к ООП по специальности  
08.01.28 Мастер отделочных строительных  
и декоративных работ

Министерство образования Самарской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум  
имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <b>08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</li> <li>• Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</li> <li>• Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</li> <li>• Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</li> <li>• Примерная рабочая программа воспитания для СПО</li> <li>• Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 08.00.00</li> <li>• Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</li> <li>• ФГОС СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</li> <li>• ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)</li> <li>• Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда</li> </ul>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	1 года 10 месяцев
Исполнители программы	И.о. директора Токарева О.Б. Заместитель директора по воспитательной работе Пупаева С.А. Педагог-психолог Маркова М.И. Социальный педагог Петрова Л.А. Классный руководитель группы, преподаватели, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
<b>Гражданского воспитания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</li> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.</li> </ul>	ЛР 1
<b>Патриотического воспитания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.</li> </ul>	ЛР 2
<b>Духовно-нравственного воспитания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание духовных ценностей российского народа;</li> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.</li> </ul>	ЛР 3
<b>Эстетического воспитания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять</li> </ul>	ЛР 4

качества творческой личности.	
<b>Физического воспитания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.</li> </ul>	ЛР 5
<b>Трудового воспитания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</li> <li>- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.</li> </ul>	ЛР 6
<b>Экологического воспитания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</li> <li>- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности.</li> </ul>	ЛР 7
<b>Ценности научного познания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul>	ЛР 8

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 2.1

Экономически активный.	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды.	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 14
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 15

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	<b>ЛР 17</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.	<b>ЛР 18</b>
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	<b>ЛР 19</b>
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем.	<b>ЛР 21</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда.	<b>ЛР 22</b>

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание (ГН)
- патриотическое воспитание (ПатН)
- духовно-нравственное воспитание (ДНН)
- эстетическое воспитание (ЭстН)
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (ФН)
- трудовое воспитание (ТН)
- экологическое воспитание (ЭкН)
- ценности научного познания (ПозН)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО	Направления воспитания <sup>1</sup>
ЛР 1	ОК 06, ОК 09	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	ОК 04, ОК 05, ОК 06	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	ОК 03	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 04	Гражданское/ ГН
ЛР 3	ОК 06	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 01, ОК 04	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 02	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 05, ОК 09	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 04	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 06	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 05, ОК 06	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 06, ОК 09	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	ОК 07, ОК 08	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	ОК 01, ОК 04, ОК 07	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 07	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 02	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 05, ОК 06	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 06	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 01, ОК 04	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	ОК 02, ОК 03	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 07	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 03	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	ОК 05, ОК 06	Гражданское/ ГН
ЛР 18	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Трудовое / ТН Познавательное/ ПозН
ЛР 19	ОК 03	Познавательное/ ПозН
ЛР 20	ОК 07	Экологическое /ЭкН
ЛР 21	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Познавательное/ ПозН
ЛР 22	ОК 03, ОК 07	Познавательное/ ПозН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
<b>ОУП.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные предметы общие</b>	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН, ПозН
ОУП.03	Математика	ПозН
ОУП.04	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН

<sup>1</sup> Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

ОУП.05	Информатика	ГН, ПатН
ОУП.06	Физика	ПозН
ОУП.07	Химия	ПозН
ОУП.08	Биология	ПозН
ОУП.09	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.10	Обществознание	ГН, ПатН, ПозН
ОУП.11	География	ПозН, ПатН
ОУП.12	Физическая культура	ФН
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	ГН
<b>ДУПК.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся</b>	
ДУПК.01	Экология	ПозН, ЭкН, ГН
ДУПК.02	Технология	ПозН

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	
СГ.01	История России	ЛР 1, 2.1, 3, 5, 6, 7, 8, 14
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, 6, 7, 8
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 3, 7, 8, 9, 10, 12
СГ.04	Физическая культура	ЛР 7, 8, 9, 11
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Основы строительного черчения	ЛР 4.1, 7, 9.2, 13, 15
ОП.02	Основы строительного материаловедения	ЛР 4.1, 13, 15, 16
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	ЛР 4.1, 13, 15, 16
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	ЛР 2.2, 2.3, 10.2, 13, 15, 17
ОП.05.В	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4.2, 10, 15
ОП.06.В	Общие компетенции профессионала	ЛР 2.2, 2.3, 10.2, 13, 16, 17, 21, 22
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	ЛР 3, 4.1, 4.2, 6, 7, 8.1, 8.2, 9.2, 10.1, 10.2, 1, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 22
ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ЛР 3, 4.1, 4.2, 6, 7, 8.1, 8.2, 9.2, 10.1, 10.2, 1, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 22
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ЛР 3, 4.1, 4.2, 6, 7, 8.1, 8.2, 9.2, 10.1, 10.2, 1, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 22

Рабочая программа воспитания предполагает также

- реализацию курсов, дополнительных факультативных занятий, кружков (секций) исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-

нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Система внеурочной деятельности включает в себя: программу курса внеурочной деятельности, дополнительное образование студентов.

Для реализации требований ФГОС СОО в ООП реализована внеурочная деятельность:

- проект «Разговоры о важном». Данные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности студента, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом данного внеурочного занятия – разговор или беседа с обучающимися. Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно первым уроком по понедельникам в рамках внеурочной деятельности.

В качестве вариативной части общего образования реализуются программы дополнительного образования студентов, направленные на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительным образованием в техникуме охвачено 100% несовершеннолетних граждан.

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий в рамках работы следующих кружков (секций) по вышеперечисленным направлениям

Название кружка	Количество часов (в неделю)	Дни занятий	Время занятий	Руководитель кружка
«Человек в истории России»	5	вторник	16.00 – 17.45	Остроухова Т.В.
		четверг	16.00 – 17.45	
		пятница	16.00 – 16.45	
«Экология и здоровье»	4	понедельник	16.00 – 17.45	Остроухова Т.В.
		среда	16.00 – 17.45	
«Футбол»	6	понедельник,	16.00 – 17.45	Рачишкин В.Н.
		среда	16.00 – 17.45	
		четверг	16.00 – 17.45	
«Настольный теннис»	3	вторник	16.00 – 17.45	Рачишкин В.Н.

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренчески установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок;	- результаты стандартизированного опросника <sup>2</sup> ;	Кл. руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели
<b>ЛР 2</b>	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок; - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях);	- результаты стандартизированного опросника - портфолио <sup>3</sup> ;	Кл. руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности;	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности;	- наличие положительной аттестации по дисциплине	Кл. руководитель, преподаватель по дисциплине «Основы экономики,

<sup>2</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

<sup>3</sup> Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
			- демонстрирует готовность к самозанятости;	«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»;	менеджмента и маркетинга»
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций;	- портфолио;	Кл. руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, ответственный за организацию студенческого самоуправления
<b>ЛР 3</b>	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика кл. руководителя (социального педагога);	Кл. руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
<b>ЛР 4</b>	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к	- стабильная или положительная динамика	- характеристика кл. руководителя;	Кл. руководитель, мастер п/о,

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	будущей профессии в частности;	<p>результатов учебной деятельности по профессиональной программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучается на программах дополнительного профессионального образования;</li> <li>- отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам;</li> <li>- участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.);</li> <li>- участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях);</li> <li>- вовлеченность в разные виды наставничества;</li> <li>- успешное прохождение практики;</li> <li>- наличие положительных отзывов работодателей;</li> </ul>	- портфолио;	социальный педагог, преподаватели спец. дисциплин
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственно пользуется цифровыми инструментами;</li> <li>- критически осмысливает информацию;</li> </ul>	- наличие положительной аттестации по дисциплине	Преподаватель информатики, кл. руководитель

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	конструктивного «цифрового следа»	инструментами;		«Информатика»;	
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей;	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях);	- портфолио;	Преподаватели русского языка и литературы (в т.ч. родной литературы), преподаватели истории и философии, кл. руководитель
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении; - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио;	Кл. руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, ответственный за организацию волонтерского движения
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О;	- характеристика кл. руководителя;	Кл. руководитель, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, мастера п/о

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 8</b>	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика кл. руководителя, (социального педагога);	Кл. руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности;	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	- портфолио	Кл. руководитель
<b>ЛР 9</b>	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья; - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение;	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио;	Кл. руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели физкультуры и ОБЖ,
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости;	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости;	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов;	Педагог-психолог,
<b>ЛР 10</b>	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды.	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной,	- портфолио;	Классный руководитель, преподаватели спец. дисциплин

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
		России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	экологической направленности, тематических классных часах);		
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- руководствуется техникой безопасности; - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЗР», «Информатика»;	Преподаватели дисциплин «ОБЗР», «Информатика», кл. руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность;	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях);	- портфолио;	Кл. руководитель, социальный педагог
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок; - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник; - портфолио;	Кл. руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель дисциплины «Психология общения»

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	содержания.				
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении; - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио;	Кл. руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	- участие в участие в социально значимой деятельности; - участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.;	- портфолио;	Кл. руководитель, преподаватели спец. дисциплин, социальный педагог
<b>ЛР 15</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	- участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах);	- портфолио;	Кл. руководитель;
<b>ЛР 16</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи	- проявление мировоззренческих	- наличие ценностных установок;	- стандартизированный опросник;	Кл. руководитель, педагог-психолог,

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях;			социальный педагог
<b>ЛР 17</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	- участие в реализации региональных проектов социально-культурной направленности и программах развития Самарской области;	- портфолио;	Кл. руководитель, социальный педагог и др. специалисты ПОО;
<b>ЛР 18</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности;	- портфолио;	Кл. руководитель, социальный педагог, преподаватели спец. дисциплин;

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	с требованиями социально-экономического развития Самарской области.				
<b>ЛР 19</b>	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.;	- портфолио;	Кл. руководитель, социальный педагог, преподаватели спец. дисциплин
<b>ЛР 20</b>	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства;	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Экологические основы природопользования», включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»;	Кл. руководитель, преподаватель дисциплины «Экологические основы природопользования», включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»;
<b>ЛР 21</b>	Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем.	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости, интеллектуального развития;	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости;	Методика диагностики;	Педагог-психолог;
<b>ЛР 22</b>	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной	- портфолио;	Педагог-психолог, кл. руководители;

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	освоению новых компетенций и к изменению условий труда.	профессионального мастерства различного уровня.	направленности.		

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

ООП по профессии 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

- Положение о постановке на внутритехникумовский учет;
- Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних студентов ГБПОУ «БГСХТ»;
- Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- Положение о театральной студии;
- Положение волонтерской деятельности;
- Положение о театральной студии «Рандеву»;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- Положение о наставничестве;
- Положение о краеведческом музее;
- Положение о центре профориентации и трудоустройства выпускников;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о работе кружков и секций в ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагог-организатор, социальный педагог, специалисты психолого-педагогической службы, классные

руководители, преподаватели, педагоги дополнительного образования, руководители секций и объединений.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Содержание информационного обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает:

- наличие ресурсов, обеспечивающих размещение информации на сайте Техникума, социальных сетях, информационных табло – компьютерная техника, принтеры, сканеры и т. д.;
- наличие на официальном сайте Техникума содержательно наполненного раздела о воспитательной деятельности;

- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте техникума;
- своевременное отражение реальной деятельности на сайте и социальных сетях техникума.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по основной образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ  
на период 2025-2027 учебный год

**Богатое, 2025**

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
01.09.	День знаний	Торжественная линейка	1-4	Актный зал	Зам. директора по ВР, кл. руководитель, советник по воспитанию	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 4.1, 8.2, 14
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-4	Фойе главного корпуса/ во дворе техникума	Зам. директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Классные аудитории	Кл. руководитель	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
03.09.	День окончания второй мировой войны	Урок мужества	1	Музей	Руководитель музея	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
03.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные часы Всероссийская акция «Капля жизни»	1-4	Классные аудитории рекреация техникума	Руководитель волонтерского объединения, советник по воспитанию	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
6.09.	Международный день распространения грамотности	Информационный стенд	1-4	Библиотека, фойе техникума	Преподаватель русского языка, библиотекарь	ПозН, ДНН, ЭстН ЛР 2.1, 5, 8.2, 15
7.09.	День воинской славы России. Бородинское сражение.	Информационный стенд	1-4	Библиотека	Библиотекарь	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
11.09.	День памяти жертв фашизма	Классные часы	1-2	Классные аудитории	Кл. руководитель, преподаватель истории, обществознания	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 3, 8.1
11.09.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	Информационный стенд	1-4	Классные аудитории	Советник по воспитанию	ГН, ПозН, ПатН
17.09.	День здоровья. «Всей семьей к нам приходите!»	Спортивные мероприятия	1-4	Стадион	Кл. руководители, преподаватель	ЛР 1, 3, 8.1

					физкультуры	
21.09.	День воинской славы России. Куликовская битва	Информационный стенд	1-2	Библиотека	Библиотекарь	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
Сентябрь- октябрь	Социально-психологическое тестирование	Тестирование	1-2	Кабинет информатики	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
Сентябрь	«Молодая Россия говорит наркотикам нет!» Межрегиональный фестиваль спорта и здоровья	Межрегиональный фестиваль	1-2	г. Самара	Педагог-организатор, преподаватель физкультуры, советник по воспитанию	ФН, ПозН ЛР 3, 6.1
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
02.09.	Знакомство с Уставом учреждения (правила внутреннего распорядка)	Классный час	1	Актный зал	Кл. руководитель	ГН, ПозН ЛР 3, 5, 14
02.09.	Родительское собрание.	Собрание	Роди тели	Актный зал	И.о. директора, педагог- психолог, советник по воспитанию	ПозН, ДНН, ФН ЛР 2.1, 9.1, 10.2
02.09.-08.09	Неделя безопасности дорожного движения	Акция	1-2	Территория м.р. Богатовский	Преподаватель ПДД	ПозН, ГН ЛР 3, 7
Сентябрь	Выборы в студенческий совет	Студенческая конференция	1-4	Актный зал	Кл. руководитель	Позн, ГН ЛР 2.1, 2.3
Сентябрь	Заседание студенческого совета	Собрание	1-4	Штаб (кабинет 19)	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию	ГН, ПозН ЛР 2.1, 2.3
Сентябрь	Профилактические мероприятия по плану профилактической работы	Лекции и беседы; квесты; просмотр видеоматериала	1-4	Актный зал	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, советник по воспитанию	ГН, ПозН ЛР 2.1, 9.1, 10.2
В течение месяца	Организация работы системы дополнительного образования: спортивных секций «Футбол», «Настольный теннис», кружков «Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенческих объединений	Кружки и секции	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Зам. директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2

<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
20.09.	Введение в профессию (специальность)	Проект-презентация	1	Учебные мастерские и лаборатории	Преподаватель по профилю подготовки, мастера п/о	ГН, ПозН, ТН ЛР 4.1, 13, 15

### ОКТАБРЬ

#### Всероссийские значимые мероприятия

Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Классные аудитории	Кл. руководитель	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-4	Актальный зал	Зам. директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
01.10.	Международный день пожилых людей. «От всей души!»	Акция	1	Территория м.р. Богатовский	Ответственный за волонтерство	ДНН, ПатН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
2.10.	День СПО	Классный час, стенгазеты	1-4	Актальный зал	Кл. руководитель, советник по воспитанию	ПозН, ТН ЛР 4.1, 13, 15
04.10.	Всемирный день животных	Акция	1-2	Территория м.р. Богатовский	Ответственный за волонтерство	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
5.10.	Всемирный день учителя	Конкурс стенгазет, поздравительный ролик, праздничная программа	1-3	Актальный зал, фойе техникума	Педагог-организатор, советник по воспитанию	ГН, Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
08.10	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	Информационный стенд	1-4	Фойе	Руководитель медиацентра	ГН, Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
20.10.	День отца в России	Акция	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию	ГН, Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
октябрь	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Конкурс	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Кл. руководитель, советник по воспитанию	ПозН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
октябрь	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	Оформление стенда, оформление брошюр	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Социальный педагог	ПозН, ГН, ФН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2

#### Региональные значимые мероприятия

октябрь	Заочный тур «Студент года»	Конкурс	2-3	г. Самара	Кл. руководитель, советник по воспитанию	ПозН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
октябрь	Проведение Всероссийского экологического диктанта в Самарской области	Конкурс	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Кл. руководитель	ГН, ПозН, ПатН ЛР 2.1, 10.1, 17
октябрь	Областной марафон по профилактике асоциальных проявлений и пропаганде ЗОЖ в молодежной среде «Поколение Z»	Конкурс	1-2	ГБПОУ «БГСХТ», г. Самара	Социальный педагог, советник по воспитанию	ПозН, ГН, ФН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2

### Традиционные мероприятия ПОО

2 неделя октября	Посвящение в студенты	Конкурсно-развлекательная программа	1	Актальный зал	Педагог-организатор, кл. руководители	ДНН, ЭстН ЛР 2.3, 8.2, 11
октябрь	Психологическое просвещение студентов по вопросам: «Социальные опасности: алкоголь, табак, наркотики, суицид, ВИЧ, буллинг, противоправные действия, экстремизм и терроризм».	Лекция	1-2	Актальный зал	Педагог-психолог	ПозН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
В течение месяца	Организация работы системы дополнительного образования: спортивных секций «Футбол», «Настольный теннис», кружков «Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенческих объединений.	Кружки и секции	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Зам. директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2

### Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями

19.10.	Встреча с работодателями	беседа, дискуссия	2	Актальный зал	Кл. руководители, зам. директора по УПР	ПозН, ГН ЛР 2.2, 4.1, 13, 15
--------	--------------------------	-------------------	---	---------------	---	---------------------------------

## НОЯБРЬ

### Всероссийские значимые мероприятия

Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-4	Актальный зал	Зам. директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
----------------------------	-----------------------------	-----------------------	-----	---------------	----------------------	------------------------------

Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Классные аудитории	Кл. руководитель	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
04.11.	День народного единства	Круглый стол	1-2	Актальный зал	Зам. директора по ВР	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1,2,1,8.1,8.2,13
ноябрь	Всероссийский конкурс «Большая перемена	Конкурс	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Кл. руководитель, зам. директора по ВР, советник по воспитанию	ПозН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
09.11.	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	Тематический урок	1	Музей	Руководитель музея	ПозН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
16.11.	Международный день толерантности	Беседа-диспут	1-2	Актальный зал	Социальный педагог, советник по воспитанию	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
21.11.	Международный день отказа от курения	Акция	1-3	Территория м.р. Богатовский	Социальный педагог	ГН, Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
17.11	Всемирный день памяти жертв ДТП.	Игра «ПДД против ДТП»	1-2	Кабинет ПДД	Преподаватель ПДД	Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
27.11.	День Матери. «Дарите любимым ромашки».	Акция	1-2	Территория м.р. Богатовский	Советник по воспитанию	ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
30.11.	День Государственного Герба Российской Федерации.	Классный час	1-2	Музей	Советник по воспитанию	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1,2,1,8.1,8.2,13
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
17.11.	Онлайн – встреча с Губернатором Самарской области посвященная Международному дню студента.	Встреча	2	Актальный зал	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию	ГН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
Ноябрь	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением представителей системы профилактики (согласно плана межведомственного взаимодействия)	Встреча	1-2	Актальный зал	Социальный педагог	ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
В течение месяца	Организация работы системы дополнительного образования: спортивных секций «Футбол», «Настольный теннис», кружков	Кружки и секции	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Зам. директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2

	«Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенческих объединений					
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
Ноябрь	Экскурсия на предприятия района (ООО «Радна», СПК)	Экскурсия	1	М.р. Богатовский	Зам. директора по УПР	ТН, ПозН ЛР 4.1, 13, 15

<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-4	Актальный зал	Зам. директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Классные аудитории	Кл. руководитель	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
01.12	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп	Информационный стенд, статья в газету	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Руководитель медиацентра	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
01.12.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Акция	1-2	Классные аудитории	Советник по воспитанию социальный педагог	ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
03.12.	День Неизвестного солдата	Классный час	1-2	Актальный зал	Преподаватель обществознания, истории	ДНН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
03.12.	Международный день инвалидов	Акция	1-2	М.р. Богатовский	Советник по воспитанию волонтеры техникума	ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
05.12.	Всемирный день волонтеров	Акция	1-2	М.р. Богатовский	Ответственный за волонтерство	ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
05.12	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Спортивный турнир	2-3	Спортзал	Преподаватель физкультуры, советник по воспитанию	ГН, ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
09.12.	День Героев Отечества	Урок-встреча	1	Актальный зал	Советник по воспитанию зам. директора по ВР	ГН, ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
12.12.	День Конституции Российской Федерации	Викторина	1-3	Классные аудитории	Советник по воспитанию	ГН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13

24.12	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова	Информационный стенд	1-4	Библиотека	Библиотекарь	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
Декабрь	Очный тур «Студент года»	Конкурс	2	г. Самара	Кл. руководитель, советник по воспитанию, зам. директора по ВР	ПозН, ЭстН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
15.12.	Конкурс «Спорт против наркотиков!»	Областной конкурс рисунков и плакатов	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Кл. руководитель, социальный педагог	ПозН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
Декабрь	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением представителей системы профилактики (согласно плана межведомственного взаимодействия)	Встреча	1-2	Актный зал	Социальный педагог, зам.директора по ВР	ПозН, ФН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Декабрь	Новый год.	Праздничный концерт	1-4	Актный зал	Педагог-организатор, кл. руководители	ДНН, ЭстН ЛР 2.3, 8.2, 11
Декабрь	Родительское собрание по итогам семестра	Собрание	1-4	Актный зал	Зам. директора по ВР	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
В течение месяца	Организация работы системы дополнительного образования: спортивных секций «Футбол», «Настольный теннис», кружков «Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенческих объединений	Кружки и секции	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Зам. директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
Декабрь	Встреча с представителями СГАУ	Встреча	2-4	Актный зал	Зам.директора по ВР	ТН, ПозН ЛР 4.1, 13, 15

## ЯНВАРЬ

### Всероссийские значимые мероприятия

Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-4	Актовый зал	Зам. директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Классные аудитории	Кл. руководитель	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
25.01.	День российского студенчества	Концертная программа	1-2	Актовый зал	Советник по воспитанию	ПозН, ДНН, ЭстН ЛР 2.3, 8.2, 11
27.01.	День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады	Классный час, просмотр видеоматериалов	1-2	Актовый зал	Преподаватель истории, советник по воспитанию	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
27.01.	День памяти жертв Холокоста	Классный час	1	Музей	Руководитель музея	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13

### Региональные значимые мероприятия

13.01.	День Самарской губернии	Классный час, игра-викторина	1-2	Актовый зал	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
--------	-------------------------	------------------------------	-----	-------------	---	--

### Традиционные мероприятия ПОО

25.01.	Январская лыжня	Лыжный забег	1-2	Лыжная площадка стадион	Преподаватель физической культуры	ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
В течение месяца	Организация работы системы дополнительного образования: спортивных секций «Футбол», «Настольный теннис», кружков «Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенческих объединений	Кружки и секции	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2

### Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями

26.01.	Конференция «Моя профессиональная траектория»	Конференция	2	Актовый зал	Мастер п/о, преподаватели спец. дисциплин	ТН, ПозН ЛР 4.1, 13, 15
--------	---	-------------	---	-------------	---	----------------------------

**ФЕВРАЛЬ**

**Всероссийские значимые мероприятия**

понедельник еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-4	Актный зал	Зам. директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
понедельник еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Классные аудитории	Кл. руководитель	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
02.02.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Урок мужества	1	Музей	Руководитель музея	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
8.02.	День русской науки. 300 лет со дня учреждения Российской академии наук	Информационные пятиминутки. Информационный стенд	1-2	Классные аудитории, библиотека	Советник по воспитанию	ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Акция, урок мужества	1-2	Музей	Руководитель музея, советник по воспитанию	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
21.02.	Международный день родного языка	Викторина	1	Библиотека	Преподаватель русского языка	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13

**Региональные значимые мероприятия**

февраль	Областной профилактический батл «ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ»	Батл	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Социальный педагог	ПозН, ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
---------	---	------	-----	---------------	--------------------	--------------------------------------

**Традиционные мероприятия ПОО**

23.02.	День защитников Отечества	Видеопоздравление Спортивное мероприятие «Курс молодого бойца»	1 1-3	ГБПОУ «БГСХТ»	Кл. руководитель, преподаватель физкультуры, педагог-организатор	ГН, ПатН, ЭстН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
февраль	Спартакиада «Зимний мяч Богатое»	Спортивные соревнования	1-2	Спортивные площадки озера Сызганское	Преподаватель физической культуры	ФН, ЭстН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
В течение месяца	Организация работы системы дополнительного образования: спортивных секций «Футбол», «Настольный теннис», кружков	Кружки и секции	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Зам. директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2

	«Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенческих объединений					
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
февраль	Встречи с представителями ГБУ ДПО «Самара-АРИС»	Беседа, дискуссия, обучение	2	Актный зал	Зам. директора по УПР	ПозН, ТН ЛР 4.1, 13, 15

<b>МАРТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
понедельник еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-4	Актный зал	Зам. директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
понедельник еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Классные аудитории	Кл. руководитель	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией	Акция	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, преподаватель истории	ПозН, ГН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
март	Конкурс фоторабот «Здоровым быть круто!»		1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию, преподаватель физкультуры	ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
март	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	Оформление стенда, оформление брошюр	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Социальный педагог	ПозН, ГН, ФН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
27.03	Международный день театра	Экскурсия	2	Драматический театр	Советник по воспитанию	ДНН, ЭстН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
Март	Фестиваль «Веснушка-2025»	Фестиваль- конкурс	1-2	г. Самара, м.р. Богатовский	Советник по воспитанию, замдиректора о ВР	ДНН, ЭстН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
08.03.	Международный женский день: Концертная программа «Весна, цветы и комплименты»	Праздничное мероприятие	1-2	Актный зал	Педагог-организатор, советник по воспитанию	ПатН, ДНН, ЭН ЛР 2.3, 8.2, 11
24.02-02.03	Праздник «Широкая Масленица»	Конкурсная программа	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Педагог-организатор	ДНН, ЭН ЛР 2.3, 8.2, 11
В течение месяца	Организация работы системы дополнительного образования:	Кружки и секции	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Зам. директора по ВР, руководители кружковых	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2

	спортивных секций «Футбол», «Настольный теннис», кружков «Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенческих объединений				объединений	
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
Март	Встречи с представителями ГБУ ДПО «Самара-АРИС»	Беседа, дискуссия, обучение	2	Актный зал	Зам. директора по ВР	ГН, ПозН ЛР 4.1, 13, 15

### АПРЕЛЬ

#### Всероссийские значимые мероприятия

понедельник еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-4	Актный зал	Зам. директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
понедельник еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Классные аудитории	Кл. руководитель	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
апрель-май	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Акция	1-2	Территория м.р. Богатовский	Советник по воспитанию зам. директора о ВР	ГН, ПатН ЛР 1,2.1, 8.1, 8.2, 13
07.04	Всемирный день здоровья	Спортивные мероприятия	1-4	Стадион, спортзал	Преподаватель физкультуры	ФН, ГН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
18.04.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	Информационная статья	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Руководитель медицентра	ГН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Классный час	1-2	Музей	Преподаватель истории	ГН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
22.04.	Всемирный день Земли	Акция	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Преподаватель биологии	ПозН, ДНН ЛР 2.1, 5, 6, 10.1

#### Региональные значимые мероприятия

12.04.	День космонавтики. Самара космическая	Игра-викторина	1-2	Музей, библиотека	Руководитель музея, библиотекарь	ГН, ПатН, ПозН ЛР 1,2.1,8.1, 8.2, 13
Апрель	Областная акция «Весенняя Неделя Добра-2025»	Акция	1-2	ГБПОУ «БГСХТ» территория м.р.	Советник по воспитанию ответственный за	ПатН, ГН, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2

				Богатовский	волонтерство	
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
Апрель	Мистер и Мисс техникума	Конкурсная программа	1-3	ГБПОУ «БГСХТ»	Педагог-организатор	
Апрель	Всероссийский субботник	Субботник	1-3	Территория техникума	Зам. директора по ВР	ПатН, ГН, ТН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
В течение месяца	Организация работы системы дополнительного образования: спортивных секций «Футбол», «Настольный теннис», кружков «Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенческих объединений	Кружки и секции	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Зам. директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
24-28.04.	Конкурсы «Профессиональное мастерство» по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	Конкурсы	3-4	Учебные мастерские и лаборатории	Кл. руководитель, мастер п/о, зам. директора по УПР	ПозН, ДНН, ТН ЛР 4.1, 13, 15
<b>МАЙ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-4	Актовый зал	зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Классные аудитории	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
02.05.	«Окна Победы»	Акция	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР	ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
09.05.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Акция	1-2	Центральная площадь с.Богатое	Кл. руководитель, зам. директора по ВР	ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
1-9.05	«Георгиевская ленточка»	Акция	1-2	М.р. Богатовский	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР	ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
18.05	Международный день музеев	Экспозиция	1	Музей	Руководитель музея	ПозН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
24.05.	День славянской письменности и культуры	Классный час	1-2	Актовый зал	Преподаватель русского языка и литературы	ПозН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13

<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
май	Региональный этап Всероссийского конкурса участников служб примирения «Мастерство юных медиаторов»	Конкурс	2	ГБПОУ «БГСХТ»	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	ПозН, ДНН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
01.05.	Праздник весны и труда	Праздничное шествие	1-2	Территория м.р. Богатовский	Кл. руководитель, советник по воспитанию	ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
09.05.	День Победы	Праздничное шествие, концертная программа	1-2	Территория м.р. Богатовский	Кл. руководитель, советник по воспитанию зам. директора по ВР	ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
май	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Акция, викторина	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Преподаватель ПДД	ПатН, ГН, ТН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
В течение месяца	Организация работы системы дополнительного образования: спортивных секций «Футбол», «Настольный теннис», кружков «Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенческих объединений	Кружки и секции	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Зам. директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
май	Районная «Ярмарка вакансий»	Ярмарка	выпуски	Кабинет ЦК (№ 20)	Зам. директора по УПР	ПозН, ТН, ГН ЛР 2.2, 4.1, 8.1, 13, 15

## ИЮНЬ

<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
01.06.	День защиты детей	Квест-игра	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Ответственный за волонтерство, советник по воспитанию	ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
06.06.	Пушкинский день России	Классный час	1	Актальный зал	Преподаватели русского языка и литературы	ПозН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
12.06.	День России	Акция	1-2	Территория м.р. Богатовский	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР	ГН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13

22.06.	День памяти и скорби	Акция	1	Мемориал «Скорбящая Мать»	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР	ГН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
27.06.	День молодежи	Квест	1-2	Территория м.р. Богатовский	Советник по воспитанию,	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
14.06.	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов у студентов: - помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.	Беседа	1,4	ГБПОУ «БГСХТ» Кабинет психолога	Педагог –психолог	
Июнь	Родительское собрание	Собрание		Актальный зал	Зам.директора по ВР	
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
июнь	Экскурсия на объекты строительства и в организации-подрядчики Богатовского района.	Экскурсия	1	СПК	Преподаватели спец. дисциплин	

## ИЮЛЬ

### Всероссийские значимые мероприятия

08.07	День семьи, любви и верности	Акция	1	Площадь села Богатое	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
-------	------------------------------	-------	---	----------------------	---	-----------------------------------

## АВГУСТ

### Всероссийские значимые мероприятия

10.08	День физкультурника	Акция	1-4	Площадь с. Богатое	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ГН, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
22.08	День государственного флага РФ	Флешмоб	1-2	Площадь с. Богатое	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2