

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ и.о. директора  
ГБПОУ «БГСХТ  
им. Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»  
от 30.08.2023 г. № 138-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**39.02.01 Социальная работа**

***профиль обучения:* социально-экономический**

**Богатое, 2023**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Методической комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
Руководитель

\_\_\_\_\_ Т.В. Остроухова

30 августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Методической комиссией  
профессиональных дисциплин  
Руководитель

\_\_\_\_\_ Т.Н. Чешко

30 августа 2023 г.

Составитель: Чешко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной на основе требований ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы среднего общего образования «Обществознание» (углубленный уровень). Для учета специфики получаемой специальности в рабочую программу общеобразовательного предмета включается профессионально-ориентированное содержание.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	20
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».....	21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	53
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	60
Приложение 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	64
Приложение 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	65
Приложение 3 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	70

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп. от 12. 08.2022 г. № 732) (далее – ФГОС СОО);

– федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371) (далее – ФООП СОО);

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 39.02.01 Социальная работа, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 773, зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2022 № 70279;

– федеральной рабочей программы среднего общего образования Обществознание (углублённый уровень), разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;

– распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 г. № 667-р «Об утверждении методических рекомендаций» по учебному модулю «Нравственные основы семейной жизни»;

– примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» по социально-экономический профилю (для профессиональных образовательных организаций);

– учебного плана по специальности 39.02.01 Социальная работа;

– рабочей программы воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального

образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, метапредметных, предметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

Учебный предмет «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Обществознание» по 39.02.01 Социальная работа отводится 158 часов (из них: 134 часа на «Обществознание» и 24 часа «Нравственные основы семейной жизни») и добавляются 39 часов на «Индивидуальный проект», в соответствии с учебным планом по специальности «Социальная работа».

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Обществознание».

В изучение предмета вставлен учебный модуль «Нравственные основы семейной жизни» на основании распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 г. № 667-р.

Контроль качества освоения предмета «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРУ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 39.02.01 Социальная работа.

В соответствии с ФООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему

самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

– освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

– развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

– овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

– обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

– расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Обществознание» изучается на углубленном уровне.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «Право», «История России», «Общие компетенции профессионала», «Основы предпринимательства», «Рынок труда и профессиональная карьера» а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, МДК.01.02 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска (далее – ПМ) ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

В программе по предмету «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Введение

Тема 4.14 Мировая экономика.

Тема 5.6 Социализация личности. Социальные нормы и социальный контроль.

Тема 7.4 Конституционное право Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина.

Тема 7.6 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного изучения (ПРy):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
<b>Гражданское воспитание</b>	
ЛР 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 02	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР 03	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;
ЛР 04	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 05	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;
ЛР 06	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 07	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
<b>Патриотическое воспитание</b>	
ЛР 08	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 9	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	
ЛР 11	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15	ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
<b>Эстетическое воспитание</b>	
ЛР 16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
ЛР 17	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 19	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
<b>Физическое воспитание</b>	
ЛР 20	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 22	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
<b>Трудовое воспитание</b>	
ЛР 23	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 24	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР 26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
<b>Экологическое воспитание</b>	
ЛР 27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 29	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 34	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
<b>Ценности научного познания</b>	
ЛР 32	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 34	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)</b>	
ЛРВР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 2.2	Экономически активный
ЛРВР 2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРВР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛРВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛРВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛРВР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛРВР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
<b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями</b>	
<b>Базовые логические действия</b>	
МР 01	самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;
МР 02	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
МР 03	определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
МР 04	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
МР 05	вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
МР 06	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных;
<b>Базовые исследовательские действия</b>	
МР 07	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
МР 08	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 09	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
МР 10	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
МР 11	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и

	жизненных ситуациях;
MP 12	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
MP 13	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
MP 14	давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
MP 15	разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
MP 16	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
MP 17	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
MP 18	уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
MP 19	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
MP 20	ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
<b>Работа с информацией</b>	
MP 21	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
MP 22	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
MP 23	оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
MP 24	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 25	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;
<b>Овладение универсальными коммуникативными действиями</b>	
<b>Общение</b>	
MP 26	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
MP 27	распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
MP 28	владеть различными способами общения и взаимодействия;
MP 29	аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
MP 30	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
<b>Совместная деятельность</b>	
MP 31	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
MP 32	выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
MP 33	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
MP 34	оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

MP 35	предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
MP 36	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
MP 37	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;
<b>Овладение универсальными регулятивными действиями</b>	
<b>Самоорганизация</b>	
MP 38	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
MP 39	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
MP 40	давать оценку новым ситуациям;
MP 41	расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
MP 42	делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
MP 43	оценивать приобретенный опыт;
MP 44	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
<b>Самоконтроль</b>	
MP 45	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
MP 46	владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
MP 47	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
<b>Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность</b>	
MP 49	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
MP 50	саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
MP 51	внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
MP 52	эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
MP 53	социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
<b>Принятие себя и других людей</b>	
MP 54	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
MP 55	принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
MP 56	признавать свое право и право других людей на ошибки;
MP 57	развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	сформированность знаний об (о); обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии

	<p>массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p>
ПРБ 02	<p>умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>
ПРБ 03	<p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>
ПРБ 04	<p>владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p>
ПРБ 05	<p>связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p>
ПРБ 06	<p>владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные</p>

	правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
ПРБ 07	владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
ПРБ 08	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
ПРБ 09	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ПРБ 10	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
ПРБ 11	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ПРБ 12	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

<b>Предметные результаты углубленный уровень (ПРу)</b>	
ПРу 01	сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов;
ПРу 02	сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики;
ПРу 03	овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей;
ПРу 04	умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактиче-ско-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений;
ПРу 05	готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях;
ПРу 06	готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике;
ПРу 07	сформированность умений, необходимых для успешного продолжения образования на уровне высшего образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности, выполнять свою часть работы по предложенному плану (инструкции), соотносить свои действия с действиями других участников

групповой деятельности; способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой.
---

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 39.02.01 Социальная работа)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01 ОК 03 ОК 06	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» закладывается основа для

формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 39.02.01  
Социальная работа.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 39.02.01 Социальная работа)
<b>Наименование ВД</b> «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания»	
ПК 1.7	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>197</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>140</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	90
лабораторные/практические занятия	50
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>10</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные/практические занятия	0
Самостоятельная работа	0
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>39</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
Самостоятельная работа	12
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>4</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>			
	1 <b>Обществознание как учебный курс.</b> Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	<b>1</b>	<i>ЛР 01, ЛР 11, ЛР 14, МР01- МР06, ПРб 01, ПРб 05, ПРу 01, ПРу 02</i>		<i>ГН, ПамН, ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 13, ЛРВР 14</i>
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>					
	2 <b>Значение обществознания при освоении специальности «Социальная работа».</b> Актуальность изучения обществознания при освоении профессий и специальностей СПО естественно-научного профиля.	<b>2</b>	<i>ЛР 01, ЛР 11, ЛР 14, МР01- МР06, ПРб 01, ПРб 05, ПРу 01, ПРу 04</i>	<i>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06</i>	<i>ГН, ПамН, ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 13, ЛРВР 14, ЛРВР 22</i>
<b>Раздел 1</b>	<b>Социальные науки и их особенности</b>	<b>5</b>			
<b>Тема 1.1 Общество как предмет изучения</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>			
	1 <b>Различные подходы к изучению общества.</b> Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание. Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.	<b>1</b>	<i>ЛР 01, ЛР 06, ЛР 12, МР01 - МР06, МР21, МР22, МР 26- МР30, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРу 01, ПРу 03, ПРу 04</i>		<i>ГН, ПамН, ЛРВР 2.3, ЛРВР 7, ЛРВР 13, ЛРВР16, ЛРВР 18, ЛРВР 21</i>
	2 <b>Методы изучения социальных явлений.</b> Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека. Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.	<b>1</b>			
	Практическое занятие № 1. Подготовка конспекта на тему «Философия и наука»	<b>2</b>	<i>ЛР 03, ЛР 08, МР 01- МР06, ПРб 06,</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР2.3, ЛРВР 5, ЛРВР18,</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
			<i>ПРб 09, ПРб 12, ПРу01</i>		
	Контрольная работа № 1. по разделу «Социальные науки и их особенности»	<i>1</i>	<i>ЛР 13, ЛР 18, МР 01- МР06, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 12, ПРу01</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР7</i>
<b>Раздел 2</b>	<b>Введение в философию</b>	<b>20</b>			
<b>Тема 2.1</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
<b>Социальная философия, её место в системе наук об обществе</b>	1 <b>Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы.</b> Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.	<i>1</i>	<i>ЛР 01, ЛР 06, ЛР 12, МР01 - МР06, МР21, МР22, МР 26- МР30, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 09, ПРу 01, ПРу 04</i>		<i>ГН, ПатН, ЛРВР 2.3, ЛРВР 7, ЛРВР 13, ЛРВР16, ЛРВР 18, ЛРВР 21</i>
<b>Тема 2.2</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>			
<b>Типология обществ</b>	1 <b>Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития.</b> Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.	<i>1</i>	<i>ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, МР01- МР06, МР21, МР22, МР 26- МР30, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 12, ПРу 01, ПРу 04</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 2.2, ЛРВР 13, ЛРВР14, ЛРВР 18, ЛРВР 21</i>
	Практическое занятие № 2. Подбор материала по теме «Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека»	<i>1</i>	<i>ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, МР01- МР06, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 12, ПРу 04, ПРу 05</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.3, ЛРВР 5, ЛРВР 14, ЛРВР18</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
<b>Тема 2.3</b> <b>Понятие общественного прогресса</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
	1 <b>Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса.</b> Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	<b>1</b>	<i>ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, МР01- МР06, МР21, МР22, МР 26- МР30, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 12, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 05</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 2.2, ЛРВР 13, ЛРВР14, ЛРВР 18, ЛРВР 21</i>
<b>Тема 2.4</b> <b>Философская антропология о становлении человека и зарождении общества</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>			
	1 <b>Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции.</b> Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.	<b>1</b>	<i>ЛР 03, ЛР 06, ЛР 16, МР01- МР06, МР21- МР23, МР 28- МР30, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09, ПРу 03, ПРу 04</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 5, ЛРВР 11, ЛРВР 13, ЛРВР 21</i>
	Практическое занятие № 3. Подготовка конспекта на тему «Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека»	<b>2</b>	<i>ЛР 03, ЛР 06, ЛР 10, МР01- МР06, ПРб 07, ПРб 09, ПРу 03, ПРу 04</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР2.1 ЛРВР3, ЛРВР14 ЛРВР18, ЛРВР 21</i>
<b>Тема 2.5</b> <b>Самосознание и личность</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>			
	1 <b>Самосознание и его роль в развитии личности.</b> Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Взаимосвязь сознания и тела.	<b>1</b>	<i>ЛР 05, ЛР07- ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, МР21- МР23, МР 28- МР30, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09, ПРу 03, ПРу 07</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР2.1 ЛРВР 3, ЛРВР 5, ЛРВР 11, ЛРВР 13, ЛРВР16, ЛРВР 18</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	2	<p><b>Способы манипуляции общественным мнением.</b>            Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.</p>	1			
		<p>Практическое занятие № 4. Подбор материала по теме «Использование достоверной и недостоверной информации»</p>	1	<p><i>ЛР 03, ЛР 06, МР 01- МР06, ПРб 07, ПРб 09, ПРу 04</i></p>		<p><i>ГН, ПозН, ЛРВР2.1, ЛРВР18, ЛРВР 21</i></p>
<p><b>Тема 2.6</b>  <b>Философия.</b>  <b>Гносеология в структуре философского знания</b></p>		<p>Содержание учебного материала</p>	5			
	1	<p><b>Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности.</b>            Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности. Познание как деятельность. Проблема познаваемости мира. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания.</p>	1	<p><i>ЛР 03, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, МР21- МР23, МР 28- МР30, ПРб 06, ПРб 09, ПРу 01, ПРу 03, ПРу 05, ПРу 07</i></p>		<p><i>ГН, ПозН, ЛРВР2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 5, ЛРВР 11, ЛРВР 13, ЛРВР16, ЛРВР 18, ЛРВР 21</i></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	2 <b>Мышление и язык. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика.</b> Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространенные ошибки в рассуждениях. Основания, допустимые приемы рационального спора.	1			
	3 <b>Научное знание, его характерные признаки:</b> системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.	1			
	Практическое занятие № 5. Подготовка конспекта на тему «Объяснение и понимание. Виды объяснений»	2	ЛР 13, ЛР 19, МР 01- МР06, ПР6 09, ПР6 11, ПРy 05		ГН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 7
<b>Тема 2.7</b> <b>Духовная жизнь человека и общества</b>	Содержание учебного материала	1			
1	<b>Человек как духовное существо.</b> Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура.	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 11- ЛР 13, МР21- МР23, МР28- МР 30, ПР6 06, ПР6 09, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 04		ГН, ПозН, ПатН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 11, ЛРВР 12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
		Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.				
<b>Тема 2.8</b> <b>Искусство, наука и образование</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	1	<b>Искусство, его виды и формы.</b> Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура. Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе. Образование как институт. Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.	1	<i>ЛР 03, ЛР 11- ЛР 13, МР21- МР23, МР28- МР30, ПР6 06, ПР6 09, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 07</i>		<i>ГН, ПозН, ПатН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 11, ЛРВР 12</i>
		Практическое занятие № 6. Подбор материала по теме «Достижения российской науки на современном этапе»	1	<i>ЛР 08, ЛР 09, МР 01- МР06, ПР6 05, ПР6 11, ПРy 02</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 3, ЛРВР 11, ЛРВР 12</i>
<b>Тема 2.9</b> <b>Этика, мораль, нравственность</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	1	<b>Основные категории этики.</b> Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения. Этические нормы. Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей. Особенности профессиональной деятельности. Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.	1	<i>ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 18, МР21- МР23, МР 28- МР30, ПР6 06, ПР6 09, ПРy 01, ПРy 05, ПРy 07</i>		<i>ГН, ПозН, ПатН, ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 13, ЛРВР 17, ЛРВР 18, ЛРВР 21</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Контрольная работа № 2. по разделу «Введение в философию»	1	ЛР 08, ЛР 10, МР 01- МР06, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 11, ПРу 03		ГН, ПозН, ЛРВР 2.1 ЛРВР 5, ЛРВР 21
<b>Раздел 3</b>	<b>Введение в социальную психологию</b>	<b>11</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Введение в социальную психологию</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
	1 <b>Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания.</b> Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии. Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.	1	ЛР 06, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, МР21- МР23, МР28- МР 30, ПРб 06, ПРб 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 04		ГН, ПозН, ЛРВР 3, ЛРВР 7, ЛРВР 9.2, ЛРВР 13
<b>Тема 3.2</b> <b>Личность как объект исследования</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>			
	1 <b>Личность как объект исследования социальной психологии.</b> Социальная установка. Понятие «Я- концепция». Личность в группе. Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии	1	ЛР 03, ЛР 06, ЛР 16, МР01- МР06, МР21 - МР23, МР 28- МР30, ПРб 06, ПРб 09, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07		ГН, ПозН, ЛРВР2.1 ЛРВР 3, ЛРВР 5, ЛРВР 11, ЛРВР 13, ЛРВР 18, ЛРВР 21
	Практическое занятие № 7. Подготовка конспекта на тему «Самопознание и самооценка»	2	ЛР 03, ЛР 06, МР 01- МР06, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 11, ПРу 04		ГН, ПозН, ЛРВР2.1, ЛРВР18, ЛРВР 21
<b>Тема 3.3</b> <b>Группа как объект исследования</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>			
	1 <b>Группа как объект исследования социальной психологии.</b> Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Малые	1	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, МР21- МР23, МР28- МР30, ПРб		ГН, ПозН, ЛРВР2.1 ЛРВР 2.3, ЛРВР 6, ЛРВР 7, ЛРВР 13,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
		группы. Динамические процессы в малой группе. Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.		06, ПРб 09, ПРу 05, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 07		ЛРВР 18
	2	<b>Стихийные группы и массовые движения.</b> Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы». Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему.	1			
	3	<b>Межличностные отношения в группах.</b> Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в учебных группах. Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.	1			
			Практическое занятие № 8. Подбор материала по теме «Опасность криминальных групп»	1	ЛР 05, ЛР 06, МР 01- МР06, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 11, ПРу04	
<b>Тема 3.4</b> <b>Общение как объект исследований.</b> <b>Межличностные</b>	Содержание учебного материала		3			
	1	<b>Общение как объект социально- психологических исследований.</b> Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе.	1	ЛР 03, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, МР21- МР23, МР 28- МР30, ПРб 06,		ГН, ПозН, ЛРВР2.3 ЛРВР 5, ЛРВР 14, ЛРВР16, ЛРВР 18, ЛРВР 21

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
конфликты	Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность. Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения. Особенности профессиональной деятельности социального психолога. Психологическое образование.		<i>ПРб 09, ПРу 03, ПРу 05, ПРу 07</i>		
	Практическое занятие № 9. Подбор материала по теме «Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения»	<i>1</i>	<i>ЛР 13, ЛР 18, МР 01- МР06, ПРб 09, ПРб 11, ПРу 04, ПРу 05</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР2.1 ЛРВР 3, ЛРВР 7</i>
	Контрольная работа № 3. по разделу «Введение в социальную психологию»	<i>1</i>	<i>ЛР 13, ЛР 18, МР 01- МР06, ПРб 05 ПРб 09, ПРу 04</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР2.1 ЛРВР 3, ЛРВР 7</i>
<b>Раздел 4</b>	<b>Введение в экономическую науку</b>	<b>30</b>			
<b>Тема 4.1</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
<b>Экономика как наука</b>	1 Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.	<i>1</i>	<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, ЛР 26, МР21- МР23, МР28- МР 30, ПРб 06, ПРб 09, ПРу 01, ПРу04</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР2.2 ЛРВР 3, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 20, ЛРВР 21</i>
<b>Тема 4.2</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
<b>Экономические институты</b>	1 Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы	<i>1</i>	<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, ЛР 26, МР21- МР23, МР28- МР</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР2.2 ЛРВР 3, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.			30, ПРб 06, ПРб 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 04		10.2, ЛРВР 12, ЛРВР 13, ЛРВР 20
<b>Тема 4.3</b> <b>Экономическая деятельность.</b> <b>Экономические отношения и экономические интересы</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>			
	1	<b>Экономическая деятельность и её субъекты.</b> Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.	1	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, ЛР 26, МР21-МР23, МР28- МР 30, ПРб 06, ПРб 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 04		ГН, ПозН, ЛРВР2.2 ЛРВР 3, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 20, ЛРВР 21
	Практическое занятие № 10. Подготовка конспекта на тему «Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики»		2	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 26, МР01- МР06, ПРб 05 ПРб 09, ПРу 01, ПРу 04		ГН, ПозН, ЛРВР2.2 ЛРВР 3, ЛРВР 4.1, ЛРВР 7, ЛРВР 13
<b>Тема 4.4</b> <b>Рыночные отношения в экономике</b>	Содержание учебного материала		<b>1</b>			
	1	<b>Рыночные отношения.</b> Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос и предложение. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.	1	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, ЛР 26, МР21-МР23, МР28- МР 30, ПРб 06, ПРб 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 04		ГН, ПозН, ПатН, ЛРВР 2.2, ЛРВР 3, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 20, ЛРВР 21

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
<b>Тема 4.5 Конкуренция и монополия</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
	1 <b>Конкуренция как основа функционирования рынка.</b> Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Государственная политика РФ по поддержке и защите конкуренции. Монополия, виды монополий. Олигополия. Монопсония. Методы антимонопольного регулирования экономики. Монополистическая конкуренция.	<b>1</b>	<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, ЛР 26, МР21- МР23, МР28- МР30, ПР6 05, ПР6 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 04</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.2, ЛРВР 3, ЛРВР 4.1, ЛРВР 7, ЛРВР 13, ЛРВР 20, ЛРВР 21</i>
<b>Тема 4.6 Рынок ресурсов и рынок труда</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>			
	1 <b>Рынок ресурсов.</b> Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива.	<b>1</b>	<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, ЛР 26, МР21- МР23, МР28- МР30, ПР6 05, ПР6 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 04</i>		<i>ГН, ПозН, ПатН, ЛРВР 2.2, ЛРВР 3, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 20, ЛРВР 21</i>
	2 <b>Рынок труда.</b> Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в РФ. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в РФ.	<b>1</b>			
	Практическое занятие № 11. Подбор материала по теме «Роль профсоюзов»	<b>1</b>	<i>ЛР 05, ЛР 06, МР 01- МР06, ПР6 09, ПР6 11, ПРу 04</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР2.2 ЛРВР 3, ЛРВР 16</i>
<b>Тема 4.7 Информация как ресурс экономики</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
	1 <b>Асимметрия информации.</b> Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики	<b>1</b>	<i>ЛР 01, ЛР 11, ЛР 13, МР01- МР06, МР 21, МР 22,</i>		<i>ГН, ПатН, ЛРВР2.3 ЛРВР 7, ЛРВР 13, ЛРВР16, ЛРВР 18,</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	в РФ.		<i>ПРб 05, ПРб 09, ПРу 01, ПРу 02</i>		<i>ЛРВР 21</i>
<b>Тема 4.8 Институт предпринимательства</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
	<b>1 Институт предпринимательства и его роль в экономике.</b> Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ.	<i>1</i>	<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, ЛР 26, МР21-МР23, МР28- МР 30, ПРб 05, ПРб 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 05</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР2.2 ЛРВР 3, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 10.2, ЛРВР 12, ЛРВР 13, ЛРВР 20</i>
<b>Тема 4.9 Экономика предприятия</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>			
	<b>1 Экономические цели фирмы.</b> Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия.	<i>1</i>	<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, ЛР 26, МР21-МР23, МР28- МР 30, ПРб 05, ПРб 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 05</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР2.2 ЛРВР 3, ЛРВР 4.1, ЛРВР 7, ЛРВР 13, ЛРВР 20, ЛРВР 21</i>
	<b>2 Менеджмент и маркетинг.</b> Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в РФ.	<i>1</i>			
	Практическое занятие № 12. Подбор материала по теме «Политика импортозамещения в РФ»	<i>1</i>	<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 26, МР01- МР06, ПРб 05, ПРб 11, ПРу 02, ПРу 04</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР2.2 ЛРВР 3, ЛРВР 4.1, ЛРВР 7, ЛРВР 13</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
<b>Тема 4.10 Финансовый рынок и финансовые институты</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>			
	1 <b>Банки.</b> Банковская система. Центральный банк РФ. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии.	1	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, ЛР 26, МР21- МР23, МР28- МР 30, ПР6 05, ПР6 09, ПРу 01, ПРу 04, ПРу 05		ГН, ПозН, ЛРВР2.2 ЛРВР 3, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 10.2, ЛРВР 12, ЛРВР 13, ЛРВР 20
	2 <b>Финансовая безопасность.</b> Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежно-кредитная политика Банка России. Инфляция. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в РФ.	1			
Практическое занятие № 13. Подготовка конспекта на тему «Инфляция. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия»	2	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, МР01- МР06, ПР6 05 ПР6 09, ПРу 01, ПРу 04		ГН, ПозН, ЛРВР2.2 ЛРВР 12, ЛРВР 13, ЛРВР 20	
<b>Тема 4.11 Экономика и государство</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>			
	1 <b>Государство в экономике.</b> Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты	1	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, ЛР 26, МР21- МР23, МР28- МР 30, ПР6 05, ПР6 09, ПРу 01, ПРу02 ПРу 05		ГН, ПозН, ЛРВР2.2 ЛРВР 3, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР12 ЛРВР 13, ЛРВР 20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Практическое занятие № 14. Подбор материала по теме «Государственное регулирование рынков»	1	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, МР01- МР06, ПРб 09, ПРб 11, ПРу 01, ПРу 04		ГН, ПозН, ЛРВР2.2 ЛРВР 12, ЛРВР 20
<b>Тема 4.12 Государственный бюджет</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Дефицит и профицит бюджета.</b> Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.	3			
	Практическое занятие № 15. Подготовка конспекта на тему «Налоги. Виды налогов»	2	ЛР 05, ЛР 24, МР 01- МР06, ПРб 09, ПРб 11, ПРу 01		ГН, ПозН, ЛРВР2.2 ЛРВР 12, ЛРВР 20
<b>Тема 4.13 Экономический рост и экономические циклы</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Измерение экономического роста.</b> Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. 2 <b>Экономические циклы.</b> Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного	2	1 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, ЛР 26, МР21- МР23, МР28- МР 30, ПРб 05, ПРб 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 05		ГН, ПозН, ЛРВР2.2 ЛРВР 3, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.				
<b>Тема 4.14</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>			
<b>Мировая экономика</b>	1 <b>Международное разделение труда.</b> Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.	1	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, МР21- МР23, МР28- МР30, ПР6 05, ПР6 9, ПРy 01, ПРy 02		ГН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 2.2, ЛРВР 8.2 ЛРВР 10.2, ЛРВР21
	Контрольная работа № 4. по разделу «Введение в экономическую науку»	1	ЛР 06, ЛР 24, ЛР 26, МР01- МР06, ПР6 05, ПР6 09, ПРy 01, ПРy 04		ГН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 2.2, ЛРВР8.2, ЛРВР 22
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	2 <b>Возможности применения экономических знаний в социальной работе.</b> Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.	2	ЛР 06, ЛР 24, ЛР 26, МР01- МР06, ПР6 09, ПР6 11, ПРy 01, ПРy 04	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.7	ГН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 2.2, ЛРВР8.2, ЛРВР 22
<b>Раздел 5</b>	<b>Введение в социологию</b>	<b>14</b>			
<b>Тема 5.1</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
<b>Социология в системе социально-гуманитарного знания</b>	1 <b>Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции.</b> Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, МР21- МР23, МР28- МР 30, ПР6 05, ПР6 09, ПРy 03, ПРy07		ГН, ПозН, ЛРВР2.1 ЛРВР 2.3, ЛРВР 6, ЛРВР 8.1, ЛРВР9.2, ЛРВР 21

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
<b>Тема 5.2</b> <b>Этнические общности и нации. Молодежь как социальная группа</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>			
	1 <b>Этнические общности.</b> Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в РФ.	1	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, МР21- МР23, МР28- МР30, ПРy 03, ПРб 05, ПРб 09, ПРy 05, ПРy06		ГН, ПозН, ЛРВР2.1 ЛРВР 2.3, ЛРВР 6, ЛРВР 7, ЛРВР 13, ЛРВР 18
	2 <b>Молодежь как социальная группа, ее социальные и социально-психологические характеристики.</b> Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. Государственная молодежная политика РФ.	1			
	Практическое занятие № 16. Подбор материала по теме «Особенности молодежной субкультуры»	1	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, МР01- МР06, ПРб 05, ПРб 09, ПРy 02, ПРy 04		ГН, ПозН, ТН, 2.1, ЛРВР 7, ЛРВР 13, ЛРВР 18
<b>Тема 5.3</b> <b>Социальная стратификация. Семья и семейные ценности</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>			
	1 <b>Институты социальной стратификации.</b> Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе. Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в РФ.	1	ЛР 06, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, МР21- МР23, МР28- МР 30, ПРб 05, ПРб 09, ПРy 02, ПРy 05, ПРy 06		ГН, ПозН, ЛРВР2.1 ЛРВР 3, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 17
	Практическое занятие № 17. Подбор материала по теме «Традиционные семейные ценности»	1	ЛР 06, ЛР 17, МР 01- МР06, ПРб 05,		ГН, ПозН, ЛРВР 3, ЛРВР 7, ЛРВР 13

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
			<i>ПР6 09, ПРy 04</i>		
<b>Тема 5.4</b> <b>Образование как социальный институт</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
	1 <b>Социальная и личностная значимость образования.</b> Функции образования. Общее и профессиональное образование. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в РФ. Тенденции развития образования в РФ.	<b>1</b>	<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, МР21- МР23, МР28- МР30, ПР6 05, ПР6 09, ПРy 02, ПРy 04, ПРy07</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР2.1 ЛРВР 2.3, ЛРВР 6, ЛРВР 7, ЛРВР 13, ЛРВР 18</i>
<b>Тема 5.5</b> <b>Религия как социальный институт</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>			
	1 <b>Роль религии в жизни общества и человека.</b> Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в РФ. Принцип свободы совести и его конституционные основы в РФ.	<b>1</b>	<i>ЛР 03, ЛР 08, ЛР 11- ЛР 13, МР21- МР23, МР28- МР 30, ПР6 05, ПР6 09, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>		<i>ГН, ПозН, ПатН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 11, ЛРВР 12</i>
	Практическое занятие № 18. Подготовка конспекта на тему «Принцип свободы совести и его конституционные основы в РФ»	<b>2</b>	<i>ЛР 06, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, МР01- МР06, ПР6 05, ПР6 09, ПРy 02</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 3, ЛРВР 7, ЛРВР 9.2, ЛРВР 13</i>
<b>Тема 5.6</b> <b>Социализация личности. Социальные нормы и социальный контроль</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>			
	1 <b>Социализация личности, ее этапы.</b> Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные	<b>1</b>	<i>ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, МР21- МР23, МР28- МР30, ПР6 05, ПР6 09, ПРy 03, ПРy05, ПРy 07</i>		<i>ДНН, ПозН, ЛРВР 3, ЛРВР 7, ЛРВР9.2 ЛРВР 13</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
		интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества. Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.				
		Контрольная работа № 5. по разделу «Введение в социологию»	1	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, МР01- МР06, ПРб 05, ПРб 11, ПРу 03, ПРу 04		ГН, ПозН, ТН, 2.1, ЛРВР 7, ЛРВР 13, ЛРВР 18
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>						
	2	<b>Особенности профессиональной деятельности социального работника.</b> Необходимые знания для в социальной работе.	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР01- МР06, ПРб 09, ПРб 11, ПРу 04, ПРу 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.7	ГН, ПозН, ЛРВР2.3, ЛРВР 5, ЛРВР16, ЛРВР 18, ЛРВР 21
<b>Раздел 6</b>	<b>Введение в политологию</b>		<b>12</b>			
<b>Тема 6.1</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
<b>Политика государства</b>	1	<b>Политология.</b> Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы. Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 08- ЛР 10, МР21- МР23, МР 28- МР30, ПРб 05, ПРб 09, ПРу 01, ПРу 03, ПРу 04		ГН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 16, ЛРВР 21

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	2	<b>Структура, ресурсы и функции политической власти.</b> Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества. Политическая система общества, ее структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.	1			
<b>Тема 6.2</b> <b>Государство – основной институт политической системы</b>	Содержание учебного материала		3			
	1	<b>Место государства в политической системе общества.</b> Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.	1	<i>ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР21- МР23, МР 28- МР30, ПРб 05, ПРб 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 04</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 8.2 ЛРВР 16, ЛРВР 21</i>
	Практическое занятие № 19. Подготовка конспекта на тему «Демократия, ее основные ценности и признаки»		2	<i>ЛР 05, ЛР08, МР 01- МР06, ПРб 09, ПРб 11, ПРу 02</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР2.1 ЛРВР 8.2, ЛРВР 21</i>
<b>Тема 6.3</b> <b>Институты государственной, исполнительной и законодательной власти</b>	Содержание учебного материала		1			
	1	<b>Институты государственной и исполнительной власти.</b> Институты государственной власти. Институт главы государства. Институт исполнительной власти. Институт законодательной власти. Институты судопроизводства и охраны правопорядка. Делегирование властных полномочий	1	<i>ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР21- МР23, МР 28- МР30, ПРб 05, ПРб 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 07</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР2.1 ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 16</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в РФ.				
<b>Тема 6.4</b> <b>Институты госуправления и представительства социальных интересов</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Институт государственного управления.</b> Основные функции и направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы. Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.	<b>2</b> <i>1</i>	<i>ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР21- МР23, МР 28- МР30, ПР6 05, ПР6 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 07</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР2.1 ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 16</i>
	Практическое занятие № 20. Подбор материала по теме «Гражданское общество»	<i>1</i>	<i>ЛР 05, ЛР 08, МР 01- МР06, ПР6 05, ПР6 09, ПРу 04</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР2.1 ЛРВР 4.2, ЛРВР10.2</i>
<b>Тема 6.5</b> <b>Институты избирательного права, политических партий и общественных организаций</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Институт всеобщего избирательного права.</b> Выборы в демократическом обществе. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система РФ. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность. Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в РФ. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование)	<b>1</b> <i>1</i>	<i>ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР21- МР23, МР 28- МР30, ПР6 05, ПР6 09, ПРу 02, ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР2.1 ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 16</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
<b>Тема 6.6</b> <b>Политические элиты и политическое лидерство.</b> <b>Политическая культура общества и личности</b>	Содержание учебного материала	<i>1</i>			
	1 <b>Политическая элита.</b> Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера. Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.	<i>1</i>	<i>ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР21- МР23, МР 28- МР30, ПР6 06, ПР6 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 07</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР2.1 ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 16</i>
<b>Тема 6.7</b> <b>Политический процесс.</b> <b>Политическая Россия сегодня</b>	Содержание учебного материала	<i>2</i>			
	1 <b>Политический процесс и его основные характеристики.</b> Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации. Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога. Политологическое образование.	<i>1</i>	<i>ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, МР21- МР23, МР28- МР 30, ПР6 06, ПР6 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 07</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР2.1 ЛРВР 4.2, ЛРВР 7, ЛРВР 21</i>
	Контрольная работа № 6. по разделу «Введение в политологию»	<i>1</i>	<i>ЛР 08, ЛР 10, МР 01-МР06, ПР6 09, ПР6 11, ПРу 01</i>		<i>ГН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7, ЛРВР16</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
<b>Раздел 7</b>	<b>Введение в правоведение</b>	<b>31</b>			
<b>Тема 7.1</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>			
<b>Юридическая наука. Право как социальный институт</b>	1 <b>Юридическая наука.</b> Этапы и основные направления развития юридической науки. Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм.	1	<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 11- ЛР 13, МР21- МР23, МР 28- МР30, ПР6 06, ПР6 09, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 06</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 16, ЛРВР 21</i>
	2 <b>Источники права.</b> Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.	1			
<b>Тема 7.2</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>			
<b>Правотворчество и законотворчество. Система и отрасли права</b>	1 <b>Правотворчество и законотворчество.</b> Законодательный процесс. Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право. Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.	1	<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 11- ЛР 13, МР21- МР23, МР 28- МР30, ПР6 06, ПР6 09, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 06, ПРy 07</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 16, ЛРВР 21</i>
	Практическое занятие № 21. Подготовка конспекта на тему «Правосознание, правовая культура, правовое воспитание»	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
<b>Тема 7.3</b> <b>Правоотношения</b> <b>Правомерное поведение и правонарушения</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Понятие и признаки правоотношений.</b> Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.	<b>1</b> <i>1</i>	<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 11- ЛР 13, МР21- МР23, МР 28- МР30, ПР6 06, ПР6 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 06</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 16, ЛРВР 21</i>
<b>Тема 7.4</b> <b>Конституционное право РФ. Права и свободы человека и гражданина</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Конституционное право России, его источники.</b> Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Практическое занятие № 22. Подбор материала по теме «Конституционные обязанности гражданина РФ»	<b>4</b> <i>1</i> <i>1</i>	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 11- ЛР 13, МР21- МР 23, МР28- МР30, ПР6 06, ПР6 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 06</i> <i>ЛР 02, ЛР 11- ЛР 13, МР01- МР06, ПР6 05, ПР6 09, ПРу 01, ПРу 06</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 16, ЛРВР 21</i> <i>ГН, ПозН, ЛРВР2.1 ЛРВР 8.2, ЛРВР 16</i>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	<b>Гарантии и защита прав человека.</b> Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в РФ. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте РФ.	<b>2</b>	<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 11- ЛР 13, МР01- МР 06, ПР6 05, ПР6 09,</i>	<i>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.7</i>	<i>ГН, ПозН, ЛРВР2.1 ЛРВР 9.2, ЛРВР 14, ЛРВР 18, ЛРВР22</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
			<i>ПРу 01, ПРу 02</i>		
<b>Тема 7.5</b> <b>Россия – федеративное государство</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>			
	1 <b>Конституционно-правовой статус субъектов РФ.</b> Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в РФ. Президент РФ: порядок избрания, полномочия и функции.	<i>1</i>	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 11- ЛР 13, МР21- МР 23, МР28- МР30, ПРб 06, ПРб 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 06</i>		<i>ГН, ПозН, ПатН, ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 16, ЛРВР 21</i>
	2 <b>Органы власти РФ.</b> Федеральное собрание – парламент РФ, порядок формирования и функции. Правительство РФ и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система РФ, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы РФ. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов РФ.	<i>1</i>			
3 <b>Органы власти субъектов РФ.</b> Органы государственной власти субъектов РФ: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.	<i>1</i>				
<b>Тема 7.6</b> <b>Правовое регулирование гражданских,</b>	Содержание учебного материала	<b>9</b>			
	1 <b>Гражданское право.</b> Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и	<i>1</i>	<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 11- ЛР 13, ЛР 23, ЛР 25, МР</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР2.1 ЛРВР 13, ЛРВР 14, ЛРВР 18, ЛРВР 22</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
семейных, трудовых правоотношений		юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность.		21- МР23, МР28-МР30, ПР6 06, ПР6 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 06		
	2	<b>Семейное право.</b> Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей).	1			
	3	<b>Трудовое право.</b> Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнерство в сфере труда. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в РФ.				
	Практическое занятие № 23. Подбор материала по теме «Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей)»	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 11- ЛР 13, МР01- МР06, ПРy		ГН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 13, ЛРВР 14, ЛРВР 18
	Практическое занятие № 24. Подбор материала по теме «Дееспособность несовершеннолетних»	1	01, ПРб 06, ПРб 09, ПРy 02, ПРy		
	Практическое занятие № 25. Подбор материала по теме «Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в РФ»	1	06		
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	<b>Институт материнства, отцовства и детства.</b> Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья.	2	ЛР 02, ЛР04, ЛР 06, ЛР 23, МР 01- МР 06, ПРб 05, ПРб 11, ПРy01, ПРy06	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.7	ГН, ПозН, ЛРВР2.1 ЛРВР 9.2, ЛРВР 14, ЛРВР 18, ЛРВР22
<b>Тема 7.7</b> <b>Правовое регулирование образовательных, административных, финансовых, налоговых и уголовных правоотношений</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>			
	1 <b>Образовательное право в российской правовой системе.</b> Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР21- МР 23, МР28- МР30, ПРб 06, ПРб 09, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 06, ПРy 07		ГН, ПозН, ЛРВР2.1 ЛРВР 13, ЛРВР 14, ЛРВР 18, ЛРВР 21
	2 <b>Административное право, его источники.</b> Субъекты административного права.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.				
3	<b>Финансовое право.</b> Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг. Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1			
4	<b>Уголовное право, его принципы.</b> Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1			
	Практическое занятие № 26. Подбор материала по теме Административная ответственность несовершеннолетних	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР01- МР06,		ГН, ПозН, ЛРВР2.1 ЛРВР 13, ЛРВР 14,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Практическое занятие № 27. Подбор материала по теме «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	1	ПРб 09, ПРб 11, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 06		ЛРВР 18
<b>Тема 7.8</b> <b>Основные принципы гражданского, арбитражного, административного и уголовного процессов</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Гражданское процессуальное право.</b> Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Административный процесс. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 11- ЛР 13, МР21- МР23, МР 28- МР30, ПРб 06, ПРб 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 06		ГН, ПозН, ЛРВР2.1 ЛРВР 13, ЛРВР 14, ЛРВР 18, ЛРВР 21
<b>Тема 7.9</b> <b>Правовое регулирование международных правоотношений. Юридическая деятельность</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Международное право, его основные принципы и источники.</b> Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права. Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий. Контрольная работа № 7. по разделу «Введение в правоведение»	2 1 1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 11- ЛР13, МР21- МР23, МР28- МР 30, ПРб 06, ПРб 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 06 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР01- МР06, ПРб 09, ПРб 11, ПРу 01, ПРу 06		ГН, ПозН, ЛРВР2.1 ЛРВР 13, ЛРВР 14, ЛРВР 18, ЛРВР 21 ГН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 13, ЛРВР 14, ЛРВР18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
<b>Раздел 8</b>	<b>Нравственные основы семейной жизни</b>	<b>24</b>			
<b>Тема 8.1</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>			
<b>Личность и межличностные отношения</b>	1 <b>Кто я?</b> Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола.	2	<i>ЛР12, ЛР13, ЛР15 ЛР18- ЛР20, ЛР22</i>		<i>ДНН, ПозН, ЛРВР 3, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 9.1, ЛРВР 9.2, ЛРВР 12</i>
	2 <b>Я и Другие.</b> Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.	2	<i>МР01- МР06, ПР6 09, ПР611, ПРy 01 ПРy 05, ПРy 07</i>		
	Практическое занятие № 28. Подбор материала по теме «Характеристика понятий дружба, влюбленность и любовь»	1	<i>ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, МР 01- МР 06, ПР6 09, ПР6 11, ПРy 05, ПРy 07</i>		
<b>Тема 8.2</b>	Содержание учебного материала	<b>9</b>			
<b>Возраст семьи</b>	1 <b>Добрачные отношения.</b> Любовь и влюбленность. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов.	2	<i>ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18- ЛР20, ЛР 22, МР 01- МР 06, ПРy 05, ПРy07</i>		<i>ДНН, ПозН, ЛРВР6 ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 9.1, ЛРВР 9.2, ЛРВР 12</i>
	2 <b>Свадьба. Начало совместной жизни.</b> Самый важный день. Первый год совместной жизни.	1			
	3 <b>Молодые родители.</b> Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорождённым.	2			
	4 <b>Особенности зрелой семьи.</b> Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие.	2			
	Практическое занятие № 29. Подбор материала по теме «Семейное древо»	2	<i>ЛР 13- ЛР 15, МР 01- МР06, ПР6 09, ПР6 11, ПРy 07</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
<b>Тема 8.3 Я – Семья – Общество</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>			
	1 <b>Семья – основа всякого общества.</b> Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.	2	<i>ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18- ЛР 20, ЛР 22, МР01- МР 06, ПРy 05, ПРy07</i>		<i>ДНН, ПозН, ЛРВР 6, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 9.1, ЛРВР 9.2, ЛРВР 12</i>
	2 <b>Устроение жизни семьи. Личность и семья.</b> Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи.	2			
	3 <b>Семейное воспитание.</b> Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье.	2			
	4 <b>Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни.</b> Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	2			
	Практическое занятие № 30. Подбор материала по теме «Значение семьи в жизни человека и смысл жизни»	1	<i>ЛР13- ЛР15, МР 01- МР06, ПР6 09, ПР6 11, ПРy 07</i>		<i>ДНН, ПозН, ЛРВР6 ЛРВР 7, ЛРВР 12</i>
	Контрольная работа № 8. по разделу «Нравственные основы семейной жизни»	1	<i>ЛР13-ЛР15, МР01 -МР06, ПР609, ПРy 05, ПРy 07</i>		<i>ДНН, ЛРВР 6, ЛРВР 7, ЛРВР 9.1, ЛРВР 9.2, ЛРВР 12</i>
<b>Консультации</b>		<b>4</b>			
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>4</b>			
<b>Всего:</b>		<b>158</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
<b>СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА В РАМКАХ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>					
<b>Вводный этап</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>			
	1 Виды проектов, их цели, задачи. Темы проектов.	<i>1</i>	<i>ЛР 05, ЛР 34, МР 03, МР 04, ПР606, ПР6 07, ПРу 04, ПРу 07</i>		<i>ПозН, ЛРВР 15</i>
	2 Структура проекта. Алгоритм работ над проектом.	<i>1</i>			
	3 Этапы работы над проектом.	<i>1</i>			
	4 Составление плана реализации проекта.	<i>1</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Постановка цели и задач индивидуального проекта по заданной теме.	<i>2</i>	<i>ЛР 05, ЛР 34, МР 01, МР 03, ПР606, ПР6 07, ПРу 04</i>		<i>ПозН, ЛРВР 15</i>
Самостоятельная работа обучающихся № 2. Составление плана работы.	<i>2</i>				
<b>Поисковый этап</b>	Содержание учебного материала	<b>11</b>			
	1 Работа с литературными источниками по теме индивидуального проекта.	<i>2</i>	<i>ЛР 05, ЛР 34, МР 03, МР 04, ПР606, ПР6 07, ПРу 04, ПРу 07</i>		<i>ПозН, ЛРВР 15</i>
	2 Алгоритмы специальных способов работы с информацией.	<i>1</i>			
	3 Выписки из текста, цитирование, памятки в тексте.	<i>1</i>			
	4 Работа над основной составляющей исследования (теоретическая часть).	<i>2</i>			
	5 Работа над основной составляющей исследования (практическая часть).	<i>2</i>			
	6 Отработка методов поиска информации в интернете	<i>1</i>			
Самостоятельная работа обучающихся № 3. Выполнение практической части.	<i>2</i>	<i>ЛР 05, ЛР 34, МР 01, МР 03, ПР606, ПР6 07, ПРу 04</i>		<i>ПозН, ЛРВР 15</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания	
<b>Обобщающий этап</b>	Содержание учебного материала	<b>16</b>				
	1	Оформление результатов исследовательской работы	1	<i>ЛР 05, ЛР 34, МР 03, МР 04, ПР606, ПР6 07, ПРу 04, ПРу 07</i>		<i>ПозН, ЛРВР 15</i>
	2	Индивидуальные консультации по оформлению и содержанию проекта.	1			
	3	Написание заключительной части индивидуального проекта.	1			
	4	Плагиат и как избежать его в своей работе.	1			
	5	Общие требования к оформлению текста.	1			
	6	Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению.	1			
	7	Оформление титульного листа. Подготовка списка литературы.	1			
	8	Рефлексия и самоанализ деятельности.	1			
	9	Создание презентаций.	1			
	10	Подготовка к публичной защите проектов.	1			
		Самостоятельная работа обучающихся № 4. Оформление приложений к индивидуальному проекту.	2	<i>ЛР 05, МР 01, МР 03, ПР606, ПР6 07, ПРу 04</i>		<i>ПозН, ЛРВР 15</i>
		Самостоятельная работа обучающихся № 5. Составление библиографического списка.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. Подготовка презентации и тезисов доклада.	2				
<b>Заключительный этап</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>				
	1	Публичная защита проектов.	4	<i>ЛР 05, ЛР 34, МР 01, МР 03, ПР606, ПР6 07, ПРу 07</i>		<i>ПозН, ЛРВР 15</i>
<b>Всего</b>		<b>39</b>				

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Обществознание».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран.

### Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники

*Для преподавателей*

1. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 10 класс (углубленный уровень) 1 часть: учебное пособие в 2- частях /Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.В. Половникова; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2023. – 287 с.

2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 10 класс (углубленный уровень) 2 часть: учебное пособие в 2- частях /Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.В. Половникова; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2023. – 298 с.

3. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс (углубленный уровень) 1 часть: учебное пособие в 2- частях / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2023. – 320 с.

4. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс (углубленный уровень) 2 часть: учебное пособие в 2- частях / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2023. – 304 с.

5. Моисеев Д. А. Нравственные основы семейной жизни: учебное пособие (среднее общее образование). – Челябинск: АБРИС, 2020. – 280 с.

*Для студентов*

1. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 10 класс (углубленный уровень) 1 часть: учебное пособие в 2- частях /Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.В. Половникова; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2023. – 287 с.

2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 10 класс (углубленный уровень) 2 часть: учебное пособие в 2- частях /Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.В. Половникова; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2023. – 298 с.

3. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс (углубленный уровень) 1 часть: учебное пособие в 2- частях / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2023. – 320 с.

4. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс (углубленный уровень) 2 часть: учебное пособие в 2- частях / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2023. – 304 с.

5. Моисеев Д. А. Нравственные основы семейной жизни: учебное пособие (среднее общее образование). – Челябинск: АБРИС, 2020. – 280 с.

**Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изм., одобрен. в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (с изм. и доп. 01.09.2023)

3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (с изм. и доп. 01.09.2023)

4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (с изм. и доп. 12.09.2023)

5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (с изм. и доп. 04.08.2023)

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (с изм. и доп. 29.06.2023)

7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (с изм. и доп. 20.07.2023)
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (с изм. и доп. 01.09.2023)
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (с изм. и доп. 01.09.2023)
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (с изм. и доп. 01.09.2023)
11. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (с изм. и доп. 31.07.2023)
12. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (с изм. и доп. 01.09.2023)
13. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (с изм. и доп. 28.08.2023)
14. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (с изм. и доп. 11.08.2023)
15. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (с изм. и доп. 04.08.2023)
16. Федеральный конституционный закон «О референдуме» от 28.06.2004 № 5 -ФКЗ (в ред. от 30.12.2021)
17. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 29.05.2023)
18. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 29.05.2023)
19. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62-ФЗ (с изм. и доп. от 28.12.2022)
20. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 01.07.2021)

21. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 04.08.2023)
22. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 01.05.2019)
23. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 24.07.2023)
24. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 24.07.2023)
25. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 13.06.2023)
26. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 31.07.2023)
27. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 21.11.2022)
28. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 28.04.2023)
29. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 04.08.2023)
30. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (с изм. и доп. 01.01.2023).
31. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп. от 04.08.2023).
32. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1032-1 (с изм. и доп. от 28.12.2022).
33. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 04.08.2023).
34. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ.

СПО [Электронный ресурс] / А.Г. Важенин. – 10-е изд., испр. – Москва: Академия, 2021. – 528 с.

35. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: практикум: учеб. пособие для студ. СПО [Электронный ресурс] / А.Г. Важенин. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 240 с.

36. Алтунина, И. Р. Социальная психология: учебник для вузов [Электронный ресурс] / И.Р. Алтунина; под редакцией Р.С. Немова. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2023. – 409 с.

37. Кривцун, О. А. Эстетика: учебник для СПО [Электронный ресурс] / О.А. Кривцун. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 549 с.

38. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Г. И. Колесникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 263 с.

39. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология: учебник для СПО [Электронный ресурс] / Л. Ф. Обухова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 460 с.

40. Обухов, А. С. Психология: учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / А.С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А.С. Обухова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 404 с.

41. Шнейдер, Л. Б. Семейная психология: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 488 с.

42. Сережко, Т. А. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.А. Сережко. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 269 с. – (Среднее профессиональное образование).

43. Карпова, А. В. Право социального обеспечения: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.В. Карпова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 175 с. – (Среднее профессиональное образование).

44. Наберушкина, Э. К. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами [Электронный ресурс] / Э. К. Наберушкина. – Москва: Директ-Медиа, 2020. – 150 с.

45. Григорьев, И.В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / И.В. Григорьев, В.Ш. Шайхатдинов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 432 с. – (Профессиональное образование).

### **Перечень Интернет – ресурсов**

1. <https://openclass.ru> – сайт «Открытый класс: сетевые образовательные сообщества»

2. <https://school-collection.edu.ru> – сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

3. <https://festival.1september.ru> – сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»»

4. <https://compendium.school/social/vazhenin/index.html> – сайт Библиотека образовательных материалов для студентов, учителей, учеников и их родителей

5. <https://school-collection.edu.ru> – сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

6. <https://book.ru> – сайт Электронная библиотечная система

7. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) – сайт Официальный интернет-портал правовой информации

8. <https://consultant.ru> – сайт Правовая система Консультант Плюс

9. <https://web.archive.org/web/20111024235138/http://law.edu.ru/> – сайт Юридическая Россия: федеральный правовой портал

10. <http://council.gov.ru> – сайт Совет Федерации Федерального Собрания РФ

11. <http://duma.gov.ru> – сайт Государственная Дума Федерального Собрания РФ

12. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> – сайт Генеральная прокуратура РФ

13. <https://sledcom.ru> – сайт Следственный комитет РФ

14. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) – сайт Пенсионный фонд РФ

15. <https://cbr.ru> – сайт Центральный банк РФ
16. <https://notariat.ru/ru-ru/> – сайт Федеральная нотариальная палата
17. <https://deti.gov.ru> – сайт Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка
18. <https://ombudsmanrf.org> – сайт Уполномоченный по правам человека в РФ
19. <https://rostrud.gov.ru> – сайт Федеральная служба по труду и занятости РФ
20. <http://souz-potrebiteley.ru> – сайт Союз потребителей Российской Федерации
21. <https://www.rospotrebnadzor.ru> – сайт Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
22. <https://www.un.org/ru/> – сайт Организация Объединенных Наций
23. <http://unesco.ru/unesco/> – сайт Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры – ЮНЕСКО

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРБ)	Методы оценки
<p><b>ПРБ 01</b> Сформированность знаний об (о); обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития РФ; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в РФ, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики РФ; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в РФ, правах ребенка и механизмах защиты прав в РФ; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства РФ;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы, задания промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)</p>
<p><b>ПРБ 02</b> Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы</p>
<p><b>ПРБ 03</b> Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы</p>

<p><b>ПР6 04</b> Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольных работ, задания промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)</p>
<p><b>ПР6 05</b> Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы, выполнение проектной работы</p>
<p><b>ПР6 06</b> Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы, выполнение проектной работы, задания промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)</p>
<p><b>ПР6 07</b> Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы, выполнение проектной работы</p>
<p><b>ПР6 08</b> Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы</p>
<p><b>ПР6 09</b> Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной</p>

<p>конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>	<p>работы, задания промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)</p>
<p><b>ПР6 10</b> Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы</p>
<p><b>ПР6 11</b> Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы</p>
<p><b>ПР6 12</b> Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы</p>
<p><b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРу)</b></p>	<p><b>Методы оценки</b></p>
<p><b>ПРу 01</b> сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы, задания промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)</p>
<p><b>ПРу 02</b> сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольная работа, задания промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)</p>

<p>том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики;</p>	
<p><b>ПРу 03</b> овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольная работа</p>
<p><b>ПРу 04</b> умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы, защита проекта</p>
<p><b>ПРу 05</b> готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы, защита проекта</p>
<p><b>ПРу 06</b> готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы</p>
<p><b>ПРу 07</b> сформированность умений, необходимых для успешного продолжения образования на уровне высшего образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности, выполнять свою часть работы по предложенному плану (инструкции), соотносить свои действия с действиями других участников групповой деятельности; способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой.</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы, защита проекта</p>

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Влияние общества на формирование личности. Психологические травмы.
2. Влияние семьи на формирование личности ребенка (продукт любой).
3. Влияние моды на современную молодежь.
4. Гаджеты: зависимость или необходимость в современном мире.
5. Демографическая ситуация в России.
6. Как любить себя, и почему это так важно.
7. Мифы современного общества.
8. Наличные деньги в современной жизни человека.
9. Необходимость принятия закона о домашнем насилии в РФ.
10. Общение в Онлайн-эпоху.
11. Подростковые страхи.
12. Права подростков в современном обществе.
13. Перспективы развития социальной поддержки пожилых людей в РФ.
14. Роль института семьи в современном обществе.
15. Семья под защитой закона.
16. Сленг современной молодежи.
17. Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
18. Способы самовыражения подростков.
19. Семья, как малая группа и социальный институт.
20. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p> <p>ЛР 34. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>	<p>МР 01 самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>МР 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;</p> <p>МР 03 определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>МР 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;</p> <p>МР 05 вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>МР 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных;</p> <p>МР 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>МР 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 09 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>МР 10 формирование научного типа</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>МР 11 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>МР 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>МР 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>МР 14 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p> <p>МР 15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>МР 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>МР 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>МР 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>МР 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>МР 20 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями	МР 38 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МР 39 самостоятельно составлять

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>народов России; ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p>	<p>план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; МР 40 давать оценку новым ситуациям; МР 41 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; МР 42 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; МР 43 оценивать приобретенный опыт; МР 44 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; МР 49 самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; МР 50 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию</p>	<p>ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций; ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 07 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать</p>	<p>МР 31 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; МР 32 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива; МР 33 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; МР 34 оценивать качество своего вклада и каждого участника</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.	осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	команды в общий результат по разработанным критериям; МР 35 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; МР 36 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МР 37 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; МР 55 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; МР 56 признавать свое право и право других людей на ошибки; МР 57 развивать способность понимать мир с позиции другого человека;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий; ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 08 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед	МР 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МР 23 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; МР 24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ЛР 9 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;</p> <p>ЛР 10 идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;</p> <p>ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа;</p>	<p>правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР 25 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p> <p>МР 45 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p>

### Приложение 3

## Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p><b>ОП.08.В</b> Основы предпринимательства <u>Уметь:</u> осмысливать собственную практику, а также связь теории и практики в области предпринимательства; <u>Знать:</u> виды предпринимательства (социальное, внутрифирменное, международное и т.д.) основные бизнес-модели и этапы реализации предпринимательских проектов.</p> <p><b>ОП.09.В</b> Рынок труда и профессиональная карьера <u>Уметь:</u> давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в</p>	<p><b>ПМ.01</b> Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания; <b>МДК.01.01</b> Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам; <b>МДК.01.02</b> Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска. <b>ПК 1.7.</b> Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе</p>	<p><b>ПРу 01.</b> сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов; <b>ПРу 02.</b> сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии</p>	<p><b>Введение</b> <b>Раздел 4</b> Введение в экономическую науку <b>Тема 4.14</b> Мировая экономика. <b>Раздел 5</b> Введение в социологию <b>Тема 5.6</b> Социализация личности. Социальные нормы и социальный контроль. <b>Раздел 7</b> Введение в правоведение <b>Тема 7.4</b> Конституционное право Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. <b>Тема 7.6</b> Правовое регулирование гражданских, семейных,</p>

<p>произвольно заданной ситуации, пользуясь ТК РФ и нормативными правовыми актами.</p> <p><u>Знать:</u> источники информации о работе и их особенности; правила поведения в организации; основы правового регулирования отношений работодателя и работника.</p>	<p>детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p> <p><u>Навыки:</u> проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p> <p><u>Уметь:</u> обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им;</p> <p><u>Знать:</u> основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных</p>	<p>различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики;</p> <p><b>ПРу 04.</b> умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактиче-ско-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений;</p> <p><b>ПРу 05.</b> готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении</p>	<p>трудовых правоотношений</p>
---	--	--	--------------------------------

	<p>услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной.</p>	<p>познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях;</p> <p><b>ПРу 06.</b> готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике;</p>	
--	--	--	--