

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯКОВА ИВАНА  
ИЛЬИЧА»**

СОГЛАСОВАНО

Решением Педагогического  
совета ГБПОУ «БГСХТ им.Героя  
Советского Союза Смолякова И.И.»

Протокол от \_\_01.06.2024\_\_ № \_\_5\_\_

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого  
совета ГБПОУ «БГСХТ им.Героя  
Советского Союза Смолякова И.И.»

Протокол от \_\_\_\_20.05.2024\_\_ № \_\_4\_\_

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора ГБПОУ  
«БГСХТ им.Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»

приказ от \_\_03.06.24\_\_

№ \_\_116-ОД\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения Самарской области «Богатовский  
государственный сельскохозяйственный  
техникум имени Героя Советского Союза  
Смолякова Ивана Ильича»**

Богатое  
2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.2 Направления воспитания .....	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания .....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	13
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации.....	13
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	24
3.1 Кадровое обеспечение .....	24
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	24
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	25
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	26
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	26
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы .....	32

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова И.И.» (далее Техникум) (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Она разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «БГСХТ имени Героя Советского Союза Смолякова И.И.». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**- гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**- патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**- духовно-нравственное воспитание** — формирование ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**- эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**- профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**- экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**- ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию

себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с **общими компетенциями**, формирование которых является результатом освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

## **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников профессиональной образовательной организации**

### **1. Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении,

предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

## **2. Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

## **3. Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

## **4. Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

## **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## **6. Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

## **7. Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

## **8. Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и

систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры, определенные в Самарской области**

- Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

- Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

- Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

- Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

- Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

- Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

### **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, определенные ключевыми работодателями**

- Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем

- Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Организация воспитательной работы ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.» опирается на устоявшийся уклад жизни техникума, включающий в себя сложившиеся традиции, принципы работы и взаимоотношений в коллективе, особенности построения образовательного процесса и опирающийся на традиционные российские базовые ценности. Отношения Техникума с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом техникума.

Основная «миссия» и цель Техникума - подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по наиболее востребованным в регионе профессиям и специальностям.

ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.» находится на территории муниципального района Богатовский Самарской области и является единственной образовательной организацией среднего профессионального образования на территории района, основной образовательной площадкой на территории муниципального района Богатовский Самарской области, где идет подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства, мастеров сельскохозяйственного производства, продавцов, мастеров отделочных строительных работ, агрономов, бухгалтеров, мастеров по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. Здесь реализуются программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, развивается сетевое взаимодействие с ПОО области, наставничество, внедряются практико-ориентированные и цифровые технологии, ведется работа по профориентации школьников через предпрофильную подготовку и программы ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» и программы профессионального обучения в рамках профориентационного минимума. Техникум осуществляет образовательную деятельность по адресу: Самарская обл., Богатовский р-он, с. Богатое, ул. Советская, 1 и располагается на территории архитектурно-исторического комплекса, где в начале двадцатого века находилась мельница купца 1 гильдии П.И. Шихобалова.

Техникум активно сотрудничает с сельскохозяйственными предприятиями района, с высшим учебным заведением - ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет, общеобразовательными организациями района и учреждениями, входящими в систему профилактики правонарушений и безнадзорности с целью совершенствования инструментов воспитания, формирования духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции и формирования здорового образа жизни. Социальными партнерами Техникума являются

следующие организации: МКУ «Управление сельского хозяйства м.р. Богатовский Самарской области»; МОУ «Дом молодежных организаций»; отдел по делам несовершеннолетних и защиты их прав при Администрации Богатовского района; ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Восточного округа»; ГБУЗ «Богатовская ЦРБ».

Техникум взаимодействует со многими организациями района на основе принципов социального партнёрства. Такое сотрудничество включает организацию для обучающихся практик, прохождения преподавателями стажировок. Студенты получают возможность проведения занятий по модулям в условиях реального производства. Конкурсы профессионального мастерства, конференции, «круглые столы», дни открытых дверей традиционно проходят с участием ведущих сотрудников предприятий. Работодатели принимают участие в образовательном процессе и оценивают качество образования. Представители предприятий входят в состав государственных экзаменационных комиссий, осуществляющих итоговую аттестацию выпускников, и квалификационных экзаменов по профессиональным модулям.

Основными традициями воспитания в Техникуме являются:

- при проведении общетехникумовских мероприятий поощряется межгрупповое и межвозрастное конструктивное взаимодействие обучающихся;

- педагоги ориентированы на формирование сплоченного коллектива, на установление доброжелательных товарищеских отношений;

- в Техникуме создаются такие условия, когда по мере взросления подростков увеличивается их роль в совместных делах;

- основой годового цикла воспитательной работы являются ключевые общетехникумовские мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий всего педагогического коллектива.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, составляющие основу воспитательной системы, проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы: Торжественная линейка ко Дню знаний, концерт на День учителя и День СПО, поздравление на День матери, концертная программа к Новому году, спортивные мероприятия ко Дню защитника и Дню студента, праздничная программа, посвященная Международному женскому дню, цикл мероприятий к 9 мая и 22 июня и другие мероприятия.

Традиционным стало начинать учебную неделю с церемонии поднятия флага и исполнения гимна РФ в фойе главного корпуса. Право поднять флаг предоставляется студентам, имеющим заслуги и достижения в учебной, спортивной деятельности. В особо торжественные и праздничные дни эта церемония происходит в актовом зале и вместе с флагом РФ вносится и флаг Техникума. Еще одной традицией в рамках эстетического, патриотического и духовно-нравственного направления воспитательной работы стала

организаций экскурсионных поездок, которые являются формой поощрения и стимулирования активистов, членов молодежных объединений Техникума.

В учебных планах по профессиям/специальностям присутствуют дисциплины, направленные на формирование активной гражданской позиции обучающихся, на личностно-ценностное восприятие, понимание и преобразование окружающей действительности с учетом социокультурных стратегий развития общества, способствующие социализации личности, развитию социальной активности, межличностному социальному взаимодействию и творческой самореализации, на воспитание базовых традиционных национальных ценностей. Это дисциплина «Социально значимая деятельность», которая является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования, это цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», это модуль «Нравственные основы семейной жизни» и элективный курс «Россия – моя история».

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-

краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

-организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности. Использование воспитательного момента на аудиторных занятиях для формирования личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели, большое внимание уделяется поддержке исследовательской деятельности при изучении учебных предметов и профессиональных модулях.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией. Осознанный подбор теоретического и практического материала на учебном занятии с учетом задач воспитания для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией*

-установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя,

привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;

-применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося:

(интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося;

- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

### **Модуль «Классное руководство»**

Кураторство студенческой группы – одно из важнейших направлений воспитательной работы со студентами. Классным руководителем студенческой группы назначается работник техникума из числа преподавателей.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества и плана реализации программы;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников и мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами (в соответствии с календарным планом воспитательной работы);

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу желания защищать интересы своей Родины и своего народа (День народного единства, День Победы, уроки мужества, День памяти и скорби и т.д.);

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование стремления вести здоровый образ жизни, неприятия вредных привычек.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (исполнение гимна Российской Федерации в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий, прилегающей территории; разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией*

- организация конкурса стенгазет, видеороликов, фотоконкурсы с последующей выставкой творческих работы обучающихся на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» и официальном сайте техникума;

- благоустройство и поддержание эстетического вида всех помещений в техникуме, благоустройства и озеленения прилегающей территории.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию,

обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН.

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией*

- родительские группы в сервисах для мгновенного обмена сообщениями с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность, наличие на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте», Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» .

#### **Модуль «Самоуправление»**

Студенческое самоуправление – это мощный ресурс воспитательной работы со студентами в образовательных организациях среднего профессионального образования. Целенаправленная деятельность студентов по самоорганизации и саморегуляции студенческого сообщества положительно влияет на социализацию студентов, способствует вовлечению их в активную деятельность и освоение ими надпрофессиональных компетенций, которые становятся фундаментом их успешной карьеры и ответственного участия в жизни общества. Целью студенческого самоуправления является привлечение студентов к участию в управлении учебно-воспитательным процессом, организации совместной работы студентов и преподавателей по приоритетным функциональным направлениям студенческой жизни: учебное, профессиональное, социально-бытовое, спортивно-оздоровительное, культурно-массовое, гражданско-патриотическое. Органы студенческого самоуправления в Техникуме представлены студенческим советом. Работа студенческого совета регулируется планом.

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности образовательной организации в современное время. Увеличение числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, неуклонно растёт число несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей, вовлеченных в киберпреступления или пострадавших от них, рост числа курящих учащихся, употребляющих ПАВ – всё вышеперечисленное требует от образовательных учреждений направленной систематической работы в области профилактики и безопасности. В техникуме этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении;

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (День открытых дверей, ярмарки вакансий, экскурсии на предприятия);

- проведение на базе организаций-партнёров акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию встреч с представителями коллективов, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### **Модуль «Молодежные (студенческие) объединения»**

Студенческое объединение – это объединение студентов на

добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности.

Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

С целью всестороннего развития личности обучающихся на базе техникума созданы и функционируют театральная студия «Кукольный театр «Рандеву», волонтерский отряд «По зову сердца», студенческий спортивный клуб «Восход», первичная организация РДДМ, краеведческий музей, военно-патриотическое объединение «Беркут», центр студенческих инициатив, медиационный центр, служба медиации.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение студентов в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в творческих объединениях, секциях, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях студентов с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Так же осуществляется привлечение специалистов других организаций профессиональной направленности (социальных партнеров) с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809
- «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания Российской академии образования» ,2023);
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»
- ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 2022 г.)

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей

обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, классных часов, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию социальных проектов, через совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- наличие портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях различной направленности;

- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

- успешное освоение образовательных программ

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

- награждение памятным подарком, направление в бесплатные туристические поездки, конкурсный отбор для назначения на правительственную стипендию.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом - психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над

решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ воспитанности обучающихся
2. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:
3. Анализ состояния воспитательной деятельности

Основными способами получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и др.

**Таблица показателей анализа воспитательного процесса**

<b>Показатели анализа воспитанности обучающихся</b>	<b>Показатели анализа условий воспитательной деятельности</b>	<b>Показатели анализа состояния воспитательной деятельности</b>
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;	- наличие в ПОО добровольческого отряда - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений (всех уровней: ПОО, область, федеральный) обучающихся в данном направлении
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в деятельность службы примирения;	- наличие в ПОО службы примирения - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление;	- наличие в ПОО органов студенческого самоуправления - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, занятых в работе музея;	- наличие в ПОО паспортизированного музея - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений объединения обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных организаций (в том числе РДДМ, РСМ и т.д.);	- наличие в ПОО первичных отделений общественных организаций - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Социально значимая деятельность»;	- наличие рабочих программ дисциплин / модулей	- деятельность ведется в соответствии с программой и учебным планом - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в художественное творчество;	- наличие в ПОО кружков художественного творчества - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в техническое творчество;	- наличие в ПОО кружков технического творчества	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие плана/графика работы</li> <li>- наличие рабочих программ</li> </ul>	- наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в спортивные секции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в ПОО спортивных секций</li> <li>- наличие плана/графика работы</li> <li>- наличие рабочих программ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы</li> <li>- наличие достижений обучающихся</li> </ul>
- доля обучающихся, вовлеченных в наставничество;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие ЛНА</li> <li>- наличие плана/графика работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы</li> <li>- наличие достижений обучающихся</li> </ul>
- доля обучающихся, вовлеченных в патриотическую деятельность (поисковые, археологические, военно-исторические, краеведческие отряды и объединения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в ПОО патриотических, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и объединений</li> <li>- наличие ЛНА</li> <li>- наличие плана/графика работы</li> <li>- наличие рабочих программ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы</li> <li>- наличие достижений обучающихся</li> </ul>
- доля обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование (осваивают дополнительные общеобразовательные или профессиональные программы);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие лицензии на дополнительное образование</li> <li>- наличие ЛНА</li> <li>- наличие плана/графика работы</li> <li>- наличие рабочих программ</li> </ul>	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся (кол-во, динамика), состоящих на различных видах профилактического учета;</li> <li>- доля обучающихся (кол-во, динамика) с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических / психотропных веществ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в ПОО методического объединения классных руководителей (+ наличие ЛНА)</li> <li>- наличие планов воспитательной работы классных руководителей</li> <li>- наличие в ПОО психологической или социально-педагогической службы (+ наличие ЛНА)</li> <li>- наличие в ПОО психолога (указать количество человек)</li> <li>- наличие в ПОО социального педагога (указать количество человек)</li> <li>- наличие в ПОО воспитателя (указать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом / воспитателем с обучающимися ПОО за учебный год (согласно журналу учета групповых форм работы)</li> <li>- количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом с педагогическим коллективом ПОО за учебный год</li> <li>- количество мероприятий, проведенных</li> </ul>

	<p>количество человек)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие профилактических планов, программ, проектов, иных методических материалов;</li> <li>- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.</li> </ul>	<p>психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом с родителями обучающихся ПОО за учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие информационных стендов, выставок</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля (кол-во) обучающихся, участвующих в чемпионатах рабочих профессий, конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- доля (кол-во) обучающихся, принявших участие в научных конференциях различного уровня;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям воспитательной работы в учебном году</li> <li>- количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах по направлению «воспитательная работа» на уровне ПОО, на уровне города / области, на федеральном уровне</li> <li>- количество педагогических работников, принявших участие в конференциях, семинарах, мастер-классах и т.д. по разным направлениям воспитательной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие достижений обучающихся</li> <li>- наличие достижений педагогических работников</li> <li>- кол-во научных публикаций</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля (кол-во) обучающихся, занятых в работе студенческих медиа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие клуба</li> <li>- наличие страниц в социальных сетях / газеты / сайта</li> <li>- наличие плана/графика работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы</li> <li>- наличие достижений обучающихся</li> <li>- кол-во подписчиков</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля (кол-во) обучающихся, удовлетворенных воспитательной работой в ПОО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие процедуры оценки удовлетворенности воспитательной работой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля (кол-во) педагогических работников, удовлетворенных воспитательной работой в ПОО;</li> <li>- доля (кол-во) родителей (законных представителей), удовлетворенных воспитательной работой в ПОО;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-доля (кол-во) обучающихся на дуальном обучении;</li> <li>- доля трудоустроенных выпускников;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие типового соглашения о сотрудничестве;</li> <li>- наличие типового договора о дуальном обучении;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы</li> <li>- кол-во заключенных договоров с социальными партнерами по организации</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие планов совместной работы;</li><li>- наличие программ дуального обучения;</li></ul>	воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.); - количество утвержденных и согласованных программ дуального обучения
--	--	---

## Календарный план воспитательной работы

### ГБПОУ «БГСХТ имени Героя Советского Союза Смолякова И.И.»<sup>1</sup>

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности	Воспитательный модуль	Факторы риска и защиты
<b>СЕНТЯБРЬ</b>								
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>								
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-4	Фойе главного корпуса/во дворе техникума	Заместитель директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2	Организация предметно-пространственной среды	ФЗ. Адаптированность к нормам
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2	Классное руководство	ФЗ. Самоэффективность
Четверг Еженедельно	Россия- мои горизонты	Курс занятий профориентационной деятельности	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	Трудовое/ТН	Классное руководство	ФЗ. Самоэффективность
02.09.	День знаний	Торжественная линейка	1-4	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель Советник директора по воспитанию	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 4.1, 8.2, 14	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ. Социальная активность ФЗ. Принятие родителями ФР. Потребность во внимании группы
03.09.	День окончания второй мировой войны	Урок мужества кинолекторий	1	музей	Руководитель музея	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2	Основные воспитательные мероприятия	
03.09.	День солидарности в борьбе с	Всероссийская акция «Капл	1-4	Классные аудитории	Руководитель волонтерского	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2	Основные воспитательн	ФР. Принятие асоциальных

	терроризмом	жизни»		рекреация техникума	объединения, советник по воспитанию		ые мероприятия	(аддиктивных) установок ФР. Склонность к деликвентности ФЗ. Дружелюбие ФЗ. Адаптированность к нормам
8.09.	Международный день распространения грамотности	Информационный стенд	1-4	Библиотека, фойе техникума	Преподаватель русского языка, библиотекарь	ПозН, ДНН, ЭстН ЛР 2.1, 5, 8.2, 15	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ. Социальная активность
7.09.	День воинской славы России. Бородинское сражение.	Информационный стенд	1-4	Библиотека	Библиотекарь	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ Дружелюбие
11.09.	День памяти жертв фашизма	Классные часы	1-2	Классные аудитории	Классный руководитель, преподаватель истории, обществознания	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 3, 8.1	Основные воспитательные мероприятия	ФР Склонность к деликвентности ФЗ Адаптированность к нормам
11.09.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	Информационный стенд	1-4	Классные аудитории	Советник по воспитанию	ГН, ПозН, ПатН	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ Социальная активность
17.09.	День здоровья. «Всеи семьей к нам приходите!»	Спортивные мероприятия	1-4	Стадион	Классные руководители, преподаватель физической культуры	ФН ЛР 1, 3, 8.1	Основные воспитательные мероприятия	ФР Тревожность ФР Импульсивность ФЗ Принятие родителями ФЗ

								Самоконтроль
21.09.	День воинской славы России. Куликовская битва	Информационный стенд	1-2	Библиотека	Библиотекарь	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ Социальная активность
Сентябрь-октябрь	Социально-психологическое тестирование	Тестирование	1-2	Кабинет информатики	Зам.директора по ВР, педагог-психолог		Профилактика и безопасность	
<b>Региональные значимые мероприятия</b>								
Сентябрь	«Молодая Россия говорит наркотикам нет!» Межрегиональный фестиваль спорта и здоровья	Межрегиональный фестиваль	1-2	Г.Самара	Педагог-организатор, преподаватель физкультуры Советник по воспитанию	ФН, ПозН ЛР 3, 6.1	Профилактика и безопасность	ФР Принятие асоциальных (аддиктивных) установок ФР. 8 Склонность к делинквентности ФЗ Социальная активность
02.09	День единых действий. День знаний.	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	Территория ГБПОУ «БГСХТ»	Советник директора по воспитанию	ДНН ЛРВР 8.2	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ. Социальная активность
03.09.	День единых действий. День окончания второй мировой войны	В соответствии с планом регионального отделения	1	Территория м.р. Богатовский	Советник директора по воспитанию	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ. Адаптированность к нормам ФЗ. Социальная активность
03.09	День единых действий. День солидарности в борьбе с терроризмом	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	территория ГБПОУ «БГСХТ»	Советник директора по воспитанию	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность	ФР. Принятие асоциальных (аддиктивных) установок ФР. Склонность к делинквентности

								ФЗ. Дружелюбие ФЗ. Адаптированность к нормам
06.09	День единых действий. День добрых дел.	В соответствии спланом регионального отделения	1-4	ЦСИ	Советник директора по воспитанию	ЛРВР 6/ГН	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ Социальная активность
8.09.	День единых действий. Международный день распространения грамотности	В соответствии с планом регионального отделения	1	библиотека	Советник директора по воспитанию	ПозН, ДНН, ЭстН ЛР 2.1, 5, 8.2, 15	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ. Социальная активность
Сентябрь - июнь	Областной марафон по профилактике асоциальных проявлений и пропаганде ЗОЖ в молодежной среде «Поколение Z»	Профилактические игры	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Педагог-организатор, социальный педагог	ЛРВР 3/ ГН ЛРВР 9.1/ ФН	Профилактика и безопасность	ФР Принятие асоциальных (аддиктивных) установок ФР Склонность к делинквентности ФЗ Социальная активность
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>								
02.09.	Знакомство с Уставом учреждения (правила внутреннего распорядка)	Классный час	1	Актовый зал	Классный руководитель	ГН, ПозН ЛР 3, 5, 14	Классное руководство	ФЗ. Адаптированность к нормам
сентябрь	Проведение родительского собрания по вопросам организации СПТ	Собрание	Родители	Актовый зал	И.о. директора Педагог-психолог Советник по воспитанию	ПозН, ДНН, ФН ЛР 2.1, 9.1, 10.2	Взаимодействие с родителями	

02.09.-08.09	Неделя безопасности дорожного движения	Акция	1-2	территория м.р.Богатовский	Преподаватель ПДД	ПозН, ГН ЛР 3, 7	Профилактика и безопасность	ФЗ. Адаптированность к нормам ФР Импульсивность
Сентябрь	Выборы в студенческий совет	Студенческая конференция	1-4	актовый зал	Классный руководитель	Позн, ГН ЛР 2.1, 2.3	Самоуправление	ФЗ Самоэффективность
Сентябрь	Заседание студенческого совета	собрание	1-4	штаб (кабинет 19)	зам.директора по ВР Советник по воспитанию	ГН, ПозН ЛР 2.1, 2.3	Самоуправление	ФЗ Самоэффективность
Сентябрь	Профилактические мероприятия по плану профилактической работы	Лекции и беседы; квесты; просмотр видеоматериала	1-4	актовый зал	Педагог-психолог Социальный педагог зам.директора по ВР Советник по воспитанию	ГН, ПозН ЛР 2.1, 9.1, 10.2	Профилактика и безопасность	
В течение месяца	Организация и работа спортивных секций и творческих кружков	Кружки и секции	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2	Молодежные объединения	ФЗ Самоэффективность ФЗ Социальная активность
По плану педагога психолога	Консультирование классных руководителей, родителей, студентов	Индивидуальные и групповые консультации	1-4	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	ЛРВР.3/ГН	Классное руководство	ФР.4 Стремление к риску ФР4. Самоконтроль поведения
В течение года	Мониторинг социальных сетей обучающихся	Индивидуальные и групповые беседы	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители		Классное руководство	
16.09	Организация работы службы медиации в Учреждении	Презентация	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Куратор службы медиации	ЛРВР 2.3/ГН	Наставничество	ФР. 5 Импульсивность ФР3.3 Социальная

								активность ФЗ. 4 Самоконтроль поведения
В течение года	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	Заседание членов Совета по профилактике	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Заместитель директора по ВР	ЛРВР 3 /ГН	Профилактика и безопасность	ФЗ.6 Адаптированн ость к нормам
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>								
20.09.	Введение профессию (специальность)	Проект- презентация	1	учебные мастерские и лаборатории	Преподаватель по профилю подготовки, мастера производствен ного обучения	ГН, ПозН, ТН ЛР 4.1, 13, 15	Профессиона льное развитие, адаптация и трудоустройс тво	ФЗ Самоэффективн ость
<b>ОКТАБРЬ</b>								
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>								
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2	Классное руководство	ФЗ. Самоэффектив ность
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-4	Фойе главного корпуса/во дворе техникума	зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2	Организация предметно- пространствен ной среды	ФЗ. Адаптированн ость к нормам
Четверг Еженедельно	Россия- мои горизонты	Курс занятий профориентацио нной деятельности	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	Трудовое/ТН	Классное руководство	ФЗ. Самоэффектив ность
октябрь	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	Семинар	1	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЗР	ЛРВР 10.2/ ГН	Профилактика и безопасность	ФЗ Адаптированн ость к нормам
01.10.	Международный день пожилых людей. «От всей души!»	Акция	1	территория м.р.Богатовски й	ответственный за волонтерство	ДНН, ПатН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2	Основные воспитательны е мероприятия	ФЗ Дружелюбие ФЗ Социальная активность
2.10.	День СПО	Классный час, стенгазеты	1-4	Актовый зал	Классный руководитель	ПозН, ТН ЛР 4.1, 13, 15	Профессионал ьное развитие,	ФЗ Самоконтроль

					Советник по воспитанию		адаптация и трудоустройство	поведения ФР Импульсивность
04.10.	Всемирный день животных	Акция	1-2	территория м.р.Богатовский	Ответственный за волонтерство	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2	Молодежные студенческие объединения	ФЗ Социальная активность
5.10.	Всемирный день учителя	Конкурс стенгазет, поздравительный ролик, праздничная программа	1-3	Актовый зал, фойе техникума	Педагог-организатор, советник по воспитанию	ГН, Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ Социальная активность ФР Потребность во внимании группы
08.10	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	Информационный стенд	1-4	Фойе	Руководитель медицентра	ГН, Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2	Основные воспитательные мероприятия	ФР Склонность к риску
20.10.	День отца в России	Акция	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию	ГН, Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2	Взаимодействие с родителями	ФЗ Принятие родителями ФЗ Адаптированность к нормам
октябрь	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	конкурс	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Классный руководитель Советник по воспитанию	ПозН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15		ФЗ Самоэффективность
октябрь	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	оформление стенда, оформление брошюр	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Социальный педагог	ПозН, ГН, ФН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2	Профилактика и безопасность	ФР Стремление к риску ФР Принятие асоциальных (аддиктивных) установок
<b>Региональные значимые мероприятия</b>								
октябрь	Заочный тур «Студент года»	конкурс	2-3	г. Самара	Классный руководитель	ПозН ЛР 2.1, 9.2, 11,	Основные воспитательные	ФЗ Социальная

					Советник по воспитанию	15	мероприятия	активность
октябрь	Проведение Всероссийского экологического диктанта в Самарской области	конкурс	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Классный руководитель	ГН, ПозН, ПатН ЛР 2.1, 10.1, 17	Классное руководство	ФЗ Самоконтроль поведения
октябрь	Областной марафон по профилактике асоциальных проявлений и пропаганде ЗОЖ в молодежной среде «Поколение Z»	Конкурс	1-2	ГБПОУ «БГСХТ» Г. Самара	Социальный педагог Советник по воспитанию	ПозН, ГН, ФН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2	Профилактика и безопасность	ФР Стремление к риску
01.10.24	День единых действий. Международный день пожилых людей.	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	ЦСИ	Советник по воспитанию	ЛРВР 6/ГН	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ.3 Социальная активность
04.10.24	День единых действий. День защиты животных.	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию	ЛРВР 10.1/ЭкН	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ Социальная активность
05.10.24	День единых действий. День учителя.	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	Актовый зал ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию	ЛРВР 4.1/ ТН	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ Социальная активность
15.10.24	День единых действий. День отца в России.	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	ЦСИ	Советник по воспитанию, социальный педагог	ЛРВР 7/ГН	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ Социальная активность
25.10.24	День единых действий. Международный день школьных библиотек.	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	Библиотека ГБПОУ «БГСХТ»	Библиотекарь	ЛРВР 22/ЭстН	Организация предметно-пространственной среды	ФЗ Социальная активность
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>								
2 неделя октября	Посвящение в студенты	Конкурсно-развлекательная	1	Актовый зал	Педагог-организатор,	ДНН, ЭстН ЛР 2.3, 8.2, 11	Основные воспитательные	ФР Плохая приспособл

		программа			классные руководители		мероприятия	иваемость ФР Принятие асоциальны х (аддиктивн ых) установок ФЗ Самоконтро ль поведения
октябрь	Психологическое просвещение студентов по вопросам: «Социальные опасности: алкоголь, табак, наркотики, суицид, ВИЧ, буллинг, противоправные действия, экстремизм и терроризм»	Лекция	1-2	актовый зал	Педагог-психолог	ПозН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2	Профилактика и безопасность	
В течение месяца	Организация и работа спортивных секций и творческих кружков	Кружки и секции	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2	Молодежные (студенческие) объединения	
По плану педагога- психолога	Консультирование классных руководителей, родителей, студентов	Индивидуальные и групповые консультации	1-4	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	ЛРВР.3/ГН	Классное руководство	ФР.4 Стремление к риску ФР4. Самоконтро ль поведения
В течение года	Мониторинг социальных сетей обучающихся		1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители		Классное руководство	

В течение года	Участие в работе службы медиации в Учреждении		1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Куратор службы медиации	ЛРВР 2.3/ГН	Наставничество	ФР. 5 Импульсивность Ф3.3 Социальная активность Ф3. 4 Самоконтроль поведения
В течение года	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	Заседание членов Совета по профилактике	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Заместитель директора по ВР	ЛРВР 3 /ГН	Профилактика и безопасность	Ф3.6 Адаптированность к нормам
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>								
08.10.	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Конкурс профмастерства	2	актовый зал, учебные мастерские	Педагог-организатор, мастер п/о	ПозН, ГН, ТН ЛР 4.1, 8.2, 13, 15	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Ф3 Социальная активность
19.10.	Встреча с работодателями	беседа, дискуссия	2	актовый зал	Классные руководители зам.директора по УПР	ПозН, ТН ЛР 2.2, 4.1, 13, 15	Социальное партнерство и участие работодателей	Ф3 Дружелюбие
<b>НОЯБРЬ</b>								
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>								
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2	Классное руководство	Ф3. Самозффективность
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-4	Фойе главного корпуса/во дворе техникума	зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2	Организация предметно-пространственной среды	Ф3. Адаптированность к нормам
Четверг Еженедельно	Россия- мои горизонты	Курс занятий профориентационной деятельности	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	Трудовое/ТН	Классное руководство	Ф3. Самозффективность
04.11.	День народного единства	Круглый стол	1-2	актовый зал	зам.директора по ВР	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13	Основные воспитательные мероприятия	ФР Потребность во внимании

								группы
ноябрь	Всероссийский конкурс «Большая перемена	конкурс	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Классный руководитель, зам.директора по ВР Советник по воспитанию	ПозН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ Социальная активность
09.11.	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	Тематический урок	1	музей	Руководитель музея	ПозН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ Адаптированность к нормам ФР Склонность к деликвентности
16.11.	Международный день толерантности	Беседа-диспут	1-2	Актовый зал	Социальный педагог, советник по воспитанию	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ Адаптированность к нормам ФР Склонность к деликвентности
21.11.	Международный день отказа от курения	Акция	1-3	территория м.р.Богатовский	Социальный педагог	ГН, Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2	Профилактика и безопасность	ФЗ Самоконтроль поведения
17.11	Всемирный день памяти жертв ДТП	Игра «ПДД против ДТП»	1-2	Кабинет ПДД	Преподаватель ПДД	Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2	Профилактика и безопасность	ФР Стремление к риску
27.11.	День Матери. «Дарите любимым ромашки»	Акция	1-2	территория м.р.Богатовский	Советник по воспитанию	ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ Принятие родителями
30.11.	День Государственного Герба Российской Федерации	Классный час	1-2	музей	Советник по воспитанию	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ Социальная активность
<b>Региональные значимые мероприятия</b>								

02.11.24	День единых действий. Международный день мира и согласия.	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию	ЛРВР 2.1/ПатН	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ Дружелюбие и открытость ФЗ Адаптированность к нормам
08.11.24	День единых действий. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	ЦСИ	Советник по воспитанию	ЛРВР 2.1/ГН	Организация предметно-пространственной среды	ФЗ Адаптированность к нормам ФЗ Социальная активность
16.11.24	День единых действий. Всемирный день толерантности.	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию	ЛРВР 8.1/ДНН	Образовательная деятельность	ФЗ8 Дружелюбие и открытость ФЗ Адаптированность к нормам ФЗ Социальная активность
26.11.24	День единых действий. День матери.	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию	ЛРВР 5/ДНН	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ Социальная активность ФЗ Принятие родителями
30.11.24	День единых действий. День Государственного герба Российской	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	ЦСИ	Советник по воспитанию	ЛРВР 2.1/ПатН	Организация предметно-пространственной среды	ФЗ Адаптированность к нормам ФЗ

	Федерации							Социальная активность
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>								
28.11.24	Разрешение конфликтных ситуаций	Тренинг	1-2	Учебные аудитории	Куратор службы медиации, педагог-психолог	ЛРВР 9.2/ФН	Основные воспитательные мероприятия	ФР Импульсивность ФЗ Социальная активность ФЗ Самоконтроль поведения
Ноябрь	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением представителей системы профилактики (согласно плана межведомственного взаимодействия)	Встреча	1-4	актовый зал	Социальный педагог	ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2	Профилактика и безопасность	
В течение месяца	Организация и работа спортивных секций и творческих кружков	Кружки и секции	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2	Молодежные (студенческие) объединения	
По плану педагога-психолога	Консультирование классных руководителей, родителей, студентов	Индивидуальные и групповые консультации	1-4	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	ЛРВР.3/ГН	Классное руководство	ФР.4 Стремление к риску ФР4. Самоконтроль поведения
В течение года	Мониторинг социальных сетей обучающихся		1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители		Классное руководство	
В течение года	Участие в работе службы медиации в Учреждении		1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Куратор службы медиации	ЛРВР 2.3/ГН	Наставничество	ФР. 5 Импульсивность ФЗ.3 Социальная

								активность Ф3. 4 Самоконтроль поведения
В течение года	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	Заседание членов Совета по профилактике	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Заместитель директора по ВР	ЛРВР 3 /ГН	Профилактика и безопасность	Ф3.6 Адаптированность к нормам
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>								
Ноябрь	Экскурсия на предприятия района (по профилю обучения)	Экскурсия	1	м.р.Богатовский	Зам.директора по УПР	ТН, ПозН ЛР 4.1, 13, 15	Социальное партнерство и участие работодателей	Ф3 Дружелюбие Ф3 Социальная активность
<b>ДЕКАБРЬ</b>								
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>								
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2	Классное руководство	Ф3. Самоэффективность
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-4	Фойе главного корпуса	зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2	Организация предметно-пространственной среды	Ф3. Адаптированность к нормам
Четверг Еженедельно	Россия- мои горизонты	Курс занятий профориентационной деятельности	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	Трудовое/ ТН	Классное руководство	Ф3. Самоэффективность
01.12	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп	Информационный стенд, статья в газету	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Руководитель медицентра	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13	Основные воспитательные мероприятия	Ф3 Социальная активность
01.12.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Акция	1-2	Классные аудитории	Советник по воспитанию Социальный педагог	ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2	Профилактика и безопасность	ФР Стремление к риску
03.12.	День Неизвестного солдата	Классный час	1-2	актовый зал	Преподаватель обществознания,	ДНН, ПатН,	Основные воспитательные	Ф3 Адаптирован

					истории	ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13	мероприятия	ность к нормам
03.12.	Международный день инвалидов	Акция	1-2	м.р.Богатовск ий	Советник по воспитанию, волонтеры техникума	ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ Дружелюбие ФЗ Социальная активность
05.12.	Всемирный день волонтеров	Акция	1-2	м.р.Богатовск ий	Ответственный за волонтерство	ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ Дружелюбие ФЗ Социальная активность
05.12	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко- фашистских войск в битве под Москвой	Спортивный турнир	2-3	спортзал	Преподаватель физкультуры, советник по воспитанию	ГН, ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ Социальная активность
09.12.	День Героев Отечества	Урок-встреча	1	актовый зал	Советник по воспитанию, зам.директора ВР	ГН, ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ Социальная активность
12.12.	День конституции Российской Федерации	Викторина	1-3	ЦСИ	Советник по воспитанию	ГН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ Социальная активность ФЗ Адаптирован ность к нормам
24.12	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова	Информационны й стенд	1-4	Библиотека	Руководитель медиацентра	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ Социальная активность
<b>Региональные значимые мероприятия</b>								

03.12.24	День единых действий. День неизвестного солдата	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию	ЛРВР 1/ГН	Организация предметно-пространственной среды	ФЗ.5 Самозффективность
05.12.24	День единых действий. День добровольца (волонтера) в России	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	ЦСИ	Советник по воспитанию	ЛРВР 6/ГН	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ.3 Социальная активность
09.12.24	День единых действий. День Героев Отечества	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	ЦСИ	Советник по воспитанию	ЛРВР 2.1/ПатН	Организация предметно-пространственной среды	ФЗ.6 Адаптированность к нормам
12.12.24	День единых действий. День конституции Российской Федерации	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию	ЛРВР 2.1/ПатН	Организация предметно-пространственной среды	ФЗ.3 Социальная активность
Декабрь	Очный тур «Студент года»	конкурс	2	г. Самара	Классный руководитель, советник по воспитанию, зам.директора ВР	ДНН, ПозН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2	Образовательная деятельность	ФЗ.3 Социальная активность
15.12.	Конкурс «Спорт против наркотиков!»	Областной конкурс рисунков и плакатов	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Классный руководитель Социальный педагог	ЛРВР 2.1/ПатН	Профилактика и безопасность	ФР Импульсивность ФР Стремление к риску ФР Тревожность
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>								
Декабрь	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением представителей системы профилактики (согласно плана	Встреча	1-4	актовый зал	Социальный педагог, зам.директора по ВР		Профилактика и безопасность	

	межведомственного взаимодействия)							
Декабрь	Новый год.	праздничный концерт	1-4	актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители	ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2	Основные воспитательные мероприятия	
Декабрь	Родительское собрание по итогам семестра	Собрание	1-4	актовый зал	зам.директора по ВР		Взаимодействие с родителями	
В течение месяца	Организация и работа спортивных секций и творческих кружков	Кружки и секции	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2	Молодежные (студенческие) объединения	
По плану педагога-психолога	Консультирование классных руководителей, родителей, студентов	Индивидуальные и групповые консультации	1-4	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	ЛРВР.3/ГН	Классное руководство	ФР.4 Стремление к риску ФР4. Самоконтроль поведения
В течение года	Мониторинг социальных сетей обучающихся		1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители		Классное руководство	
В течение года	Участие в работе службы медиации в Учреждении		1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Куратор службы медиации	ЛРВР 2.3/ГН	Наставничество	ФР. 5 Импульсивность Ф3.3 Социальная активность Ф3. 4 Самоконтроль поведения
В течение года	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	Заседание членов Совета по профилактике	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Заместитель директора по ВР	ЛРВР 3 /ГН	Профилактика и безопасность	Ф3.6 Адаптированность к нормам
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>								
Декабрь	Встреча с представителями СГАУ	Встреча	2-4	овый зал	Зам.директора по ВР	ГН, Позн ЛР 4.1, 13, 15	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Ф3 Социальная активность
<b>ЯНВАРЬ</b>								

Всероссийские значимые мероприятия								
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2	Классное руководство	ФЗ. Самоэффективность
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-4	Фойе главного корпуса	зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2	Организация предметно- пространственной среды	ФЗ. Адаптированность к нормам
Четверг Еженедельно	Россия- мои горизонты	Курс занятий профориентационной деятельности	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	Трудовое/ ТН	Классное руководство	ФЗ. Самоэффективность
25.01.	День российского студенчества	Концертная программа	1-2	актовый зал	Советник по воспитанию	ПозН, ДНН, ЭстН ЛР 2.3, 8.2, 11	Студенческое самоуправление	ФЗ Социальная активность ФЗ. Самоэффективность
27.01.	День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады	Классный час, просмотр видеоматериалов	1-2	музей	Преподаватель истории, советник по воспитанию	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ Дружелюбие и открытость ФЗ Адаптированность к нормам
27.01.	День памяти жертв Холокоста	Классный час	1	Музей	Руководитель музея	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ Адаптированность к нормам ФЗ Социальная активность
Региональные значимые мероприятия								
13.01.	День Самарской губернии	Классный час, игра-викторина	1-2	ЦСИ	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ Самоэффективность
25.01.	День единых действий. День	В соответствии с планом	1-4	ЦСИ	Советник по воспитанию	ЛРВР 2.3/ГН	Основные воспитательные	ФЗ Самоэффективность

	Российского студенчества	регионального отделения					мероприятия	вность
27.01.	День единых действий. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию	ЛРВР 5/ДНН	Организация предметно-пространственной среды	ФЗ Социальная активность
27.01.	День единых действий. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау (Освенцима)-День памяти жертв Холокоста	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию	ЛРВР 5/ДНН	Организация предметно-пространственной среды	ФЗ Социальная активность
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>								
25.01.	Январская лыжня	Лыжный забег	1-2	Лыжная площадка, стадион	Преподаватель физической культуры	ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ Социальная активность
В течение месяца	Организация и работа спортивных секций и творческих кружков	Кружки и секции	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2	Молодежные (студенческие) объединения	
Январь	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением представителей системы профилактики (согласно плана межведомственного взаимодействия)	Встреча	1-4	актовый зал	Социальный педагог, зам.директора по ВР		Профилактика и безопасность	
По плану педагога-психолога	Консультирование классных руководителей, родителей, студентов	Индивидуальные и групповые консультации	1-4	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	ЛРВР.3/ГН	Классное руководство	ФР.4 Стремление к риску ФР4.

								Самоконтроль поведения
В течение года	Мониторинг социальных сетей обучающихся		1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители		Классное руководство	
В течение года	Участие в работе службы медиации в Учреждении		1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Куратор службы медиации	ЛРВР 2.3/ГН	Наставничество	ФР. 5 Импульсивность Ф3.3 Социальная активность Ф3. 4 Самоконтроль поведения
В течение года	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	Заседание членов Совета по профилактике	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Заместитель директора по ВР	ЛРВР 3 /ГН	Профилактика и безопасность	Ф3.6 Адаптированность к нормам
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>								
26.01.	Конференция «Моя профессиональная траектория»	конференция	2	актовый зал	Мастер п/о, преподаватели спецдисциплин	ТН, ПозН ЛР 4.1, 13, 15	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Ф3 Социальная активность Ф3 Самозффективность
<b>ФЕВРАЛЬ</b>								
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>								
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2	Классное руководство	Ф3. Самозффективность
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-4	Фойе главного корпуса	зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2	Организация предметно-пространственной среды	Ф3. Адаптированность к нормам
Четверг Еженедельно	Россия- мои горизонты	Курс занятий профориентационной деятельности	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	Трудовое/ТН	Классное руководство	Ф3. Самозффективность
02.02.	День воинской славы России.	Урок мужества	1	музей	Руководитель музея	ГН, ПозН, ПатН	Основные воспитательные	Ф3 Социальная

	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве					ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13	мероприятия	активность
8.02.	День русской науки. 300 лет со дня учреждения Российской академии наук	Информационные пятиминутки. Информационный стенд	1-2	Классные аудитории Библиотека	Советник по воспитанию	ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13	Основные воспитательные мероприятия	ФР Тревожность
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Акция Урок мужества	1-2	музей	Руководитель музея, советник по воспитанию	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ. Адаптированность к нормам
21.02.	Международный день родного языка	Викторина	1	Библиотека	Преподаватель русского языка	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ. Самоэффективность
<b>Региональные значимые мероприятия</b>								
февраль	Областной профилактический батл «ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ»	батл	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Социальный педагог	ПозН, ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2	Профилактика и безопасность	ФР. Стремление к риску
02.02.	День единых действий. День разгрома советскими войсками немецко-фашистской армии в Сталинградской битве	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	Актовый зал ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию	ЛРВР 5/ ДНН	Организация предметно-пространственной среды	ФЗ Принятие одноклассниками
08.02.	День единых действий. День Российской науки	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	ЦСИ	Советник по воспитанию	ЛРВР 20//ГН/ТН	Организация предметно-пространственной среды	ФЗ Социальная активность
15.02.2025	День единых действий. День памяти о россиянах,	В соответствии с планом регионального	1-4	Актовый зал ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию	ЛРВР 2.1/ ПатН	Организация предметно-пространственной	ФЗ. Социальная активность

	исполнявших служебный долг за пределами Отечества	отделения					среды	
21.02	День единых действий. Международный День родного языка.	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	Кабинет русского языка ЦСИ	Советник по воспитанию	ЛРВР 22/ЭстН	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ. Адаптированность к нормам
23.02.	День единых действий. День защитника Отечества	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	ЦСИ	Советник по воспитанию	ЛРВР 2.1/ ПатН	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ Принятие одноклассниками
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>								
23.02.	День защитников Отечества	Видеопоздравление Спортивное мероприятие «Курс молодого бойца»	1-3	ГБПОУ «БГСХТ»	Классный руководитель, преподаватель физкультуры, педагог-организатор, руководитель медицентра	ГН, ПатН, ЭстН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13	Основные воспитательные мероприятия	ФР. Стремление к риску ФЗ Принятие одноклассниками ФЗ Социальная активность
февраль	Спартакиада «Зимний мяч Богатое»	Спортивные соревнования	1-2	спортивные площадки озера Сызганское	Преподаватель физической культуры	ФН, ЭстН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2	Основные воспитательные мероприятия	ФР. Стремление к риску
В течение месяца	Организация и работа спортивных секций и творческих кружков	Кружки и секции	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2	Молодежные (студенческие) объединения	ФР.4 Стремление к риску ФР4. Самоконтроль поведения
По плану педагога-психолога	Консультирование классных руководителей, родителей, студентов	Индивидуальные и групповые консультации	1-4	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	ЛРВР.3/ГН		
В течение года	Мониторинг социальных сетей обучающихся		1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители		Классное руководство	

В течение года	Участие в работе службы медиации в Учреждении	Презентация	1	ГБПОУ «БГСХТ»	Куратор службы медиации	ЛРВР 2.3/ГН	Наставничество	ФР. Импульсивность ФЗ. Социальная активность ФЗ. Самоконтроль поведения
В течение года	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	Заседание членов Совета по профилактике	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Заместитель директора по ВР	ЛРВР 3 /ГН	Профилактика и безопасность	ФЗ. Адаптированность к нормам
В течение месяца	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением представителей системы профилактики (согласно плана межведомственного взаимодействия)	Встреча	1-4	актовый зал	Социальный педагог, зам.директора по ВР		Профилактика и безопасность	
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>								
февраль	Встречи с представителями ГБУ ДПО «Самара-АРИС»	беседа, дискуссия, обучение	2	актовый зал	Зам.директора по УПР	ПозН, ГН ЛР 4.1, 13, 15	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	ФЗ. Самоэффективность
<b>МАРТ</b>								
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>								
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2	Классное руководство	ФЗ. Самоэффективность
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-4	Фойе главного корпуса	зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2	Организация предметно-пространственной среды	ФЗ. Адаптированность к нормам
Четверг Еженедельно	Россия- мои горизонты	Курс занятий профориентации	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	Трудовое/ ГН	Классное руководство	ФЗ. Самоэффективность

ьно		нной деятельности						вность
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией	Акция	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, преподаватель истории	ПозН, ГН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13	Организация предметно-пространственной среды	ФЗ. Принятие одноклассниками
март	Конкурс фоторабот «Здоровым быть круто!»	конкурс	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию, преподаватель физической культуры	ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ. Фрустрационная устойчивость
март	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	оформление стенда, оформление брошюр	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Социальный педагог	ПозН, ГН, ФН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2	Профилактика и безопасность	ФР. Склонность к риску ФР. Деликвентность
<b>Региональные значимые мероприятия</b>								
Март	Фестиваль «Веснушка-2023»	фестиваль-конкурс	1-2	г. Самара, м.р. Богатовский	Советник по воспитанию, замдиректора по ВР	ДНН, ЭстН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15	Основные воспитательные мероприятия	
07.03.	День единых действий. Международный женский день	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	ЦСИ	Советник по воспитанию	ЛРВР 2.1/ГН	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ. Дружелюбие
18.03.	День единых действий. День воссоединения Крыма с Россией	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию	ЛРВР 1/ГН	Организация предметно-пространственной среды	ФЗ.3 Социальная активность
21.03.	День единых действий. Всемирный день поэзии	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	библиотека	Советник по воспитанию, библиотекарь	ЛРВР 22/ЭстН	Основные воспитательные мероприятия	ФР.2 Потребность в внимании  ФЗ. Принятие одноклассниками

27.03.	День единых действий. Всемирный День театра.	экскурсия	2	драмтеатр	Советник по воспитанию	ДНН, ЭтН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ. Дружелюбие
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>								
08.03.	Международный женский день: Концертная программа «Весна, цветы и комплименты»	Праздничное мероприятие, видеопоздравление	1-4	актовый зал	Педагог-организатор, советник по воспитанию, руководитель медицентра	ПатН, ДНН, ЭН ЛР 2.3, 8.2, 11	Основные воспитательные мероприятия	ФР. Импульсивность ФР. Потребность во внимании группы ФЗ. Принятие родителями
24.02-02.03	Праздник «Широкая Масленица»	Конкурсная программа	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Педагог-организатор	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2	Основные воспитательные мероприятия	
В течение месяца	Лекции и беседы профилактического характера приглашением представителей системы профилактики (согласно плана межведомственного взаимодействия)	Встреча	1-4	актовый зал	Социальный педагог, зам.директора по ВР		Профилактика и безопасность	
В течение месяца	Организация и работа спортивных секций и творческих кружков	Кружки и секции	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений		Молодежные (студенческие) объединения	ФР.4 Стремление к риску ФР4. Самоконтроль поведения
По плану педагога-психолога	Консультирование классных руководителей, родителей, студентов	Индивидуальные и групповые консультации	1-4	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	ЛРВР.3/ГН		
В течение года	Мониторинг социальных сетей		1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители		Классное руководство	

	обучающихся							
В течение года	Участие в работе службы медиации в Учреждении	Презентация	1	ГБПОУ «БГСХТ»	Куратор службы медиации	ЛРВР 2.3/ГН	Наставничество	ФР. Импульсивность ФЗ. Социальная активность ФЗ. Самоконтроль поведения
В течение года	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	Заседание членов Совета по профилактике	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Заместитель директора по ВР	ЛРВР 3 /ГН	Профилактика и безопасность	ФЗ. Адаптированность к нормам
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>								
Март	Встречи с представителями ГБУ ДПО «Самара-АРИС»	беседа, дискуссия, обучение	2	актовый зал	Зам.директора по ВР	ГН, ПозН ЛР 4.1, 13, 15	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	ФЗ. Самоэффективность
<b>АПРЕЛЬ</b>								
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>								
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2	Классное руководство	ФЗ. Самоэффективность
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-4	Фойе главного корпуса	зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2	Организация предметно-пространственной среды	ФЗ. Адаптированность к нормам
Четверг Еженедельно	Россия- мои горизонты	Курс занятий профориентационной деятельности	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	Трудовое/ ТН	Классное руководство	ФЗ. Самоэффективность
Апрель-май	Международная акция «Георгиевская ленточка»	акция	1-2	Территория м.р Богатовский	Советник по воспитанию, замдиректора по ВР	ГН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13		
12.04	«Улыбка Гагарина»	Всероссийская акция	1-4	Территория Техникума, ЦСИ	Руководитель Волонтерского отряда, советник по воспитанию	ЛРВР 5/ ДНН	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ. Социальная активность
18.04.	День воинской славы России. День победы	Информационная статья	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Руководитель медицентра	ГН, ПатН, ПозН	Основные воспитательные	ФЗ. Социальная

	русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере					ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13	мероприятия	активность
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Классный час	1-2	Музей	Преподаватель истории	ГН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13	Основные воспитательные мероприятия	ФР. Потребность во внимании группы
22.04.	Всемирный день Земли	Акция	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	преподаватель биологии	ПозН, ДНН ЛР 2.1, 5, 6, 10.1	Основные воспитательные мероприятия	ФР. Импульсивность
<b>Региональные значимые мероприятия</b>								
12.04.	День космонавтики. Самара космическая	Игра-викторина	1-2	Музей, библиотека	Руководитель музея, Библиотекарь	ГН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13	Основные воспитательные мероприятия	ФР. Принятие одноклассниками
Апрель	Областная акция «Весенняя Неделя Добра-2025»	Акция	1-2	ГБПОУ «БГСХТ», территория м.р. Богатовский	Советник по воспитанию, ответственный за волонтерство	ПатН, ГН, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2	Основные воспитательные мероприятия	ФР. Потребность во внимании группы
07.04.	День единых действий. Всемирный день здоровья.	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	спортивный зал ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию, преподаватель физкультуры	ФН, ГН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ. Самоэффективность ФЗ. Фрустрационная устойчивость
12.04.	День единых действий. День космонавтики.	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, преподаватель истории	ЛРВР 1/ ГН	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ. Социальная активность
19.04.	День единых действий. День памяти о	В соответствии с планом регионального	1	Актовый зал ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию	ЛРВР 2.1/ПатН	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ. Самоконтроль

	геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	отделения						поведения
20.04.	День единых действий. День донора в России.	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	ЦСИ	Советник по воспитанию	ЛРВР 2.1/ГН	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ.Социальная активность ФЗ. Самоэффективность
27.04.	День единых действий. День Российского парламентаризма	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	Актовый зал ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию	ЛРВР 2.1/ПатН	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ. Адаптивность к нормам
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>								
Апрель	Мистер и Мисс техникума	Конкурсная программа	1-3	Актовый зал ГБПОУ «БГСХТ»	Педагог-организатор	ЭстН, ДНН ЛР 8.2, 11, 15	Основные воспитательные мероприятия	
Апрель	Всероссийский субботник	Субботник	1-3	Территория техникума	зам.директора по ВР	ПатН, ГН, ТН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2	Основные воспитательные мероприятия	
В течение месяца	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением представителей системы профилактики (согласно плана межведомственного взаимодействия)	Встреча	1-4	актовый зал	Социальный педагог, зам.директора по ВР		Профилактика и безопасность	
В течение месяца	Организация и работа спортивных секций и творческих кружков	Кружки и секции	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений		Молодежные (студенческие) объединения	ФР Стремление к риску ФР

								Самоконтроль поведения
По плану педагога-психолога	Консультирование классных руководителей, родителей, студентов	Индивидуальные и групповые консультации	1-4	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	ЛРВР.3/ГН		
В течение года	Мониторинг социальных сетей обучающихся		1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители		Классное руководство	
В течение года	Участие в работе службы медиации в Учреждении		1	ГБПОУ «БГСХТ»	Куратор службы медиации	ЛРВР 2.3/ГН	Наставничество	ФР. Импульсивность ФЗ. Социальная активность ФЗ. Самоконтроль поведения
В течение года	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	Заседание членов Совета по профилактике	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Заместитель директора по ВР	ЛРВР 3 /ГН	Профилактика и безопасность	ФЗ. Адаптированность к нормам
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>								
24-28.04.	Конкурсы «Профессиональное мастерство» (в соответствии с профилем обучения)	конкурсы	2	учебные мастерские и лаборатории	Классный руководитель, мастер производственного обучения, замдиректора по УПР	ПозН, ДНН, ТН ЛР 4.1, 13, 15	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	ФЗ. Самоэффективность
<b>МАЙ</b>								
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>								
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2	Классное руководство	ФЗ. Самоэффективность
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-4	Фойе главного корпуса	зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2	Организация предметно-пространственной среды	ФЗ. Адаптированность к нормам

Четверг Еженедельно	Россия- мои горизонты	Курс занятий профориентационной деятельности	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	Трудовое/ТН	Классное руководство	ФЗ. Самоэффективность
Май	Диктант Победы	Диктант	1-2	Учебные кабинеты	Зам.директора по ВР	ЛРВР 5/ ДНН	Основные воспитательные мероприятия	ФР. Импульсивность ФЗ. Принятие родителями
02.05.	«Окна Победы»	акция	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР	ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13	Основные воспитательные мероприятия	ФР. Потребность во внимании группы
09.05.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	акция	1-2	Центральная площадь с. Богатое	Классный руководитель, зам.директора по ВР	ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13	Основные воспитательные мероприятия	ФР. Потребность во внимании группы ФЗ. Принятие родителями
1-9.05	«Георгиевская ленточка»	акция	1-2	М.р. Богатовский	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР	ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ. Социальная активность
18.05	Международный день музеев	экспозиция	1	музей	Руководитель музея	ПозН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ. Дружелюбие
24.05.	День славянской письменности и культуры	Классный час	1-2	Актный зал	Преподаватель русского языка и литературы	ПозН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13	Основные воспитательные мероприятия	ФР. Принятие асоциальных (аддиктивных) ценностей
<b>Региональные значимые мероприятия</b>								
01.05.	День единых действий. Праздник Весны и Труда	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию	ЛРВР 4.1/ТН	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ. Дружелюбие. Открытость
09.05.	День единых действий. День Победы	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию	ЛРВР 1/ГН	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ. Самоконтроль поведения
12.05.	Единый день воспитания	В соответствии с планом	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию	ЛРВР 7/ГН	Основные воспитательные	ФЗ. Самоэффектив

		регионального отделения					мероприятия	ность
19.05.	День единых действий. День детских общественных организаций России	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию, педагоги дополнительного образования	ЛРВР 2.3/ГН	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ. Принятие одноклассниками
24.05.	День единых действий. День славянской письменности и культуры	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию	ЛРВР 22/ЭсН	Образовательная деятельность	ФЗ. Социальная активность
май	Региональный этап Всероссийского конкурса участников служб примирения «Мастерство юных медиаторов»	Конкурс	2	ГБПОУ «БГСХТ»	зам.директора по ВР, педагог-психолог	ПозН, ДНН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15	Профилактика и безопасность	ФР. Принятие асоциальных (аддиктивных) установок ФР. Склонность к Делинквентности ФР. Тревожность ФЗ. Социальная активность ФЗ. Фрустрационная устойчивость
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>								
01.05.	Праздник весны и труда	праздничное шествие	1-2	территория м.р.Богатовский	Классный руководитель, советник по воспитанию	ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ. Социальная активность
09.05.	День Победы	праздничное шествие, концертная программа	1-2	территория м.р.Богатовский	Классный руководитель, советник по воспитанию зам.директора по ВР	ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13	Основные воспитательные мероприятия	ФР. Потребность в внимании группы ФЗ. Принятие одноклассниками

В течение месяца	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением представителей системы профилактики (согласно плана межведомственного взаимодействия)	Встреча	1-4	актовый зал	Социальный педагог, зам.директора по ВР		Профилактика и безопасность	
май	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Акция, викторина	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Преподаватель ПДД	ПатН, ГН, ТН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2	Профилактика и безопасность	ФР. Стремление к риску ФР. Импульсивность
В течение месяца	Организация и работа спортивных секций и творческих кружков	Кружки и секции	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений		Молодежные (студенческие) объединения	ФР Стремление к риску ФР Самоконтроль поведения
По плану педагога-психолога	Консультирование классных руководителей, родителей, студентов	Индивидуальные и групповые консультации	1-4	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	ЛРВР.3/ГН		
В течение года	Мониторинг социальных сетей обучающихся		1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители		Классное руководство	
В течение года	Участие в работе службы медиации в Учреждении		1	ГБПОУ «БГСХТ»	Куратор службы медиации	ЛРВР 2.3/ГН	Наставничество	ФР. Импульсивность ФЗ.Социальная активность ФЗ. Самоконтроль поведения
В течение года	Участие в работе Совета по	Заседание членов Совета по	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Заместитель директора поВР	ЛРВР 3 /ГН	Профилактика и	ФЗ. Адаптированн

	профилактике правонарушений	профилактике					безопасность	ость к нормам
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>								
май	Районная «Ярмарка вакансий»	ярмарка	выпускники	кабинет ЦСТВ (№ 20)	зам.директора по УПР	ПозН, ТН, ГН ЛР 2.2, 4.1, 8.1, 13, 15	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	ФЗ. Самоэффективность
май	Конкурсы «Профессиональное мастерство» (в соответствии с профилем обучения)	конкурсы	2	учебные мастерские и лаборатории	Классный руководитель, мастер производственного обучения, замдиректора по УПР	ПозН, ДНН, ТН ЛР 4.1, 13, 15	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	ФЗ. Самоэффективность
<b>ИЮНЬ</b>								
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>								
01.06.	День защиты детей	Квест-игра	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	ответственный за волонтерство, советник по воспитанию	ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13	Основные воспитательные мероприятия	ФР. Импульсивность ФР. Тревожность
06.06.	Пушкинский день России	Классный час	1	Актный зал	Преподаватели русского языка и литературы	ПозН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13	Основные воспитательные мероприятия	ФР. Потребность во внимании группы
12.06.	День России	акция	1-2	территория м.р.Богатовский	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР	ГН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ. Дружелюбие. Открытость
22.06.	День памяти и скорби	акция	1	Мемориал «Скорбящая Мать»	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР	ГН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ. Адаптированность к нормам
<b>Региональные значимые мероприятия</b>								
июнь	Областной турнир по мини-футболу «Лето с футбольным мячом»	Спортивный турнир	1	Стадион м.р Богатовский	Преподаватель физической культуры	ФН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ. Дружелюбие. Открытость ФЗ. Адаптированн

								ость нормам
01.06.24	День единых действий. День защиты детей	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию	ЛРВР 2.1/ГН	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ. Дружелюбие. Открытость
06.06.24	День единых действий. День русского языка	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию	ЛРВР 8.2/ДНН	Образовательная деятельность	ФЗ. Адаптированность к нормам
12.06.24	День единых действий. День России	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию	ЛРВР 2.1/ГН/ПатН	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ. Дружелюбие. Открытость
22.06.24	День единых действий. День памяти и скорби	В соответствии с планом регионального отделения	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию	ЛРВР 2.1/ГН/ПатН	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ. Самоконтроль поведения
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>								
27.06.	День молодежи	квест	1	территория м.р.Богатовский	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН ЛР 1, 2.1, 2.2, 8.1, 8.2, 13	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ. Дружелюбие. Открытость ФЗ. Социальная активность
14.06.	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов у студентов: - помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.	Беседа	2	ГБПОУ «БГСХТ» Кабинет психолога	Педагог – психолог	ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2		
По плану педагога-психолога	Консультирование классных руководителей, родителей, студентов	Индивидуальные и групповые консультации	1-4	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	ЛРВР.3/ГН		

В течение года	Мониторинг социальных сетей обучающихся		1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители		Классное руководство	
В течение года	Участие в работе службы медиации в Учреждении		1	ГБПОУ «БГСХТ»	Куратор службы медиации	ЛРВР 2.3/ГН	Наставничество	ФР. Импульсивность ФЗ. Социальная активность ФЗ. Самоконтроль поведения
В течение месяца	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением представителей системы профилактики (согласно плана межведомственного взаимодействия)	Встреча	1-4	актовый зал	Социальный педагог, зам.директора по ВР		Профилактика и безопасность	
В течение года	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	Заседание членов Совета по профилактике	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Заместитель директора по ВР	ЛРВР 3 /ГН	Профилактика и безопасность	ФЗ. Адаптированность к нормам
30.06	«В добрый путь!»	Поздравительная программа для выпускников техникума	2-4	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛРВР 8.2/ ДНН	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ.3 Социальная активность
Июнь	Родительское собрание по итогам семестра	собрание	1-4	Классные аудитории	Зам.директора по ВР	ГН, ЛР 1, 2.1,	Классное руководство	
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>								
июнь	Экскурсия на предприятия Богатовского района.	Экскурсия	1	предприятия	Преподаватели спец.дисциплин	ЭстН, ПозН ЛР 5, 10.1, 14, 16, 17	Социальное партнерство и участие работодателей	ФЗ. Самоэффективность
<b>ИЮЛЬ</b>								
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>								
08.07	День семьи, любви и верности	Акция	1	Площадь села	Советник	по ГН, ДНН	Основные	ФЗ.3

	верности			Богатое	воспитанию, зам.директора по ВР	ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2	воспитательные мероприятия	Социальная активность
<b>Региональные значимые мероприятия</b>								
В течение месяца	Форум «Иволга»	Молодёжный форум Приволжского федерального округа	2-4	Мастрюковские озёра Самарской области	Заместитель директора по ВР	ЛРВР 15/ПозН	Наставничество	ФЗ. Самоконтроль поведения ФЗ. Самоэффективность ФЗ. Адаптированность к нормам
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>								
В течение месяца	Сопровождение выпускников по вопросам трудоустройства	Содействие трудоустройству выпускников и оформление отчетных материалов для АИС «Трудовые ресурсы»	выпускники и	ЦСТВ	Руководитель ЦСТВ, классные руководители	ТЛРВР / ТН	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	ФЗ.Самоконтроль поведения ФЗ. Самоэффективность ФЗ. Адаптированность к нормам
<b>АВГУСТ</b>								
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>								
10.08	День физкультурника	Акция	1-4	Площадь села Богатое	Педагог- организатор зам.директора по ВР	ГН, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ.3 Социальная активность
22.08	День государственного флага РФ	Флешмоб	1-2	Площадь с. Богатое	Советник директора по воспитанию зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2	Основные воспитательные мероприятия	ФЗ.3 Социальная активность

Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями								
В течение месяца	Сопровождение выпускников по вопросам трудоустройства	Содействие трудоустройству выпускников и оформление отчетных материалов для АИС «Трудовые ресурсы»	выпускники	ЦСТВ	Руководитель ЦСТВ, классные руководители	ТЛРВР / ТН	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	ФЗ. Самоконтроль поведения ФЗ. Самоэффективность ФЗ. Адаптированность к нормам

#### Конкурсы и акции для участия:

- «Россия — страна возможностей»
- «Большая перемена»
- «Лидеры России»
- «Мы Вместе» (волонтерство)
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства
- движения «Абилимпикс» и др.

<sup>1</sup> Календарный план воспитательной работы составлен на основе Примерного календаря образовательных событий и памятных дат. Планирование мероприятий осуществляется с учетом образовательных событий текущего календарного года.

Перечень запланированных мероприятий в календарном плане воспитательной работы в течение года может изменяться и дополняться.