

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ и.о. директора  
ГБПОУ «БГСХТ  
им. Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»  
от 03.06.2024г. №116-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

социально-гуманитарного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Богатое, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчик: Педаш Андрей Владимирович, преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 10 от «30» мая 2024г.

Руководитель МК \_\_\_\_\_ Т.Н. Чешко

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.28 Мастер строительных отделочных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 № 340. Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 июня 2022 № 68841.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к группе дисциплин социально-гуманитарного цикла.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** целью освоения учебной дисциплины является повышение профессионального уровня через качественное освоение общих и профессиональных компетенций по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, необходимых для выполнения имеющихся и дополненных в соответствии с ПС видов деятельности (далее – ВД) в рамках требуемой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У 1. Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У 2. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 3. оказывать первую помощь пострадавшим;

У 4. соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;

У 5. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 6. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

У 7. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 1. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;

З 2. основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;

З 3. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

З 4. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;

3 5. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

3 6. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации;

3 7. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК.1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК. 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК. 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.
ПК. 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
ПК. 2.1 Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно- обшивных конструкций.
ПК. 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.
ПК. 2.3. Выполнять отделку каркасно- обшивных конструкций.
ПК. 2.4. Выполнять ремонт каркасно- обшивных конструкций.
ПК. 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
ПК. 3.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
ПК. 3.3. Выполнять декоративно- художественную отделку поверхностей различными способами.
ПК. 3.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем образовательной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>36</b>
<b>Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	1
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС)</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Общая классификация чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Общие сведения о ЧС. <i>Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона.</i>	<b>3</b> 1	1/2
	<b>Практические занятия</b> № 1. Составление классификации чрезвычайных ситуаций. № 2. Изучение первичных средств пожаротушения.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Защита населения и территории при чрезвычайных ситуациях.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> № 3. Изучение и оценка чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах (ХОО). № 4. Изучение методов и средств дозиметрического контроля радиоактивного заражения и облучения.	<b>2</b> 2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Национальная и военная безопасность Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> № 5. Изучение видов и родов войск ВС РФ по предназначению. № 6. Определение воинских званий и знаков различия.	<b>2</b> 2	
<b>Тема 2.2.</b> Военная служба в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> № 7. Изучение видов и родов войск ВС РФ по предназначению. № 8. Составление внутреннего распорядка военнослужащего.	<b>2</b> 2	
<b>Тема 2.3.</b> Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Основы и правила стрельбы.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> №9. Изучение автомата Калашникова. Назначение и боевые свойства. № 10. Изучение основ и правила стрельбы из автомата Калашникова. № 11. Неполная разборка и сборка АКМ.	<b>10</b> 10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.4.</b> Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b> № 12. Изучение основ общевоинских уставов ВС РФ. № 13 Изучение боевых традиций и символов воинских частей.	2	
<b>Тема 2.5.</b> Общие правила оказания первой медицинской помощи (ПМП)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Практические занятия</b> № 14. Изучение правил оказания ПМП в чрезвычайных ситуациях. № 15. Изучение и освоение основных приемов оказания ПМП при травмах, кровотечениях. № 16 Изучение и освоение основных приемов оказания ПМП при попадании инородных тел в ВДП, выполнения искусственного дыхания.	14	
<b>Промежуточная аттестация</b>	в форме дифференцированного зачета	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» или «Основы безопасности жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2,
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- сумка санитарная;
- образцы средств пожаротушения (СП).
- макет автомата Калашникова.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютерное оборудование с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор и экран;
- видео-уроки по оказанию первой помощи при остановке дыхания;
- роботы–тренажеры (Искандер).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

##### *Для преподавателей и студентов*

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. –9-е изд., стер., – М.: Издательство «КНОРУС», 2022. – 192 с. (СПО).

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, – М.: Издательство «КНОРУС», 2022. – 156с. (СПО).

### **Дополнительные источники**

#### ***Для преподавателей и студентов***

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов СПО / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – М.: «Академия», 2014. – 176 с.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. –8-е изд., стер., – М.: «КНОРУС», 2016. – 192 с.

3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, – М.: «КНОРУС», 2016. – 156с.

4. Наставление по стрелковому делу. – М.: «Воениздат», 2012. – 640 с.

5. Павлов А.С. Безопасность жизнедеятельности: тексты лекций [Электронный ресурс] / А.С. Павлов. – М.: «МИЭМП», 2003. – 20 с.

6. Петров М.Н. Как выжить во время катастрофы и войны: практическое пособие [Электронный ресурс] / М.Н. Петров. – Минск: «Харвест», 2017. – 352 с.

7. Радоуцкий В.Ю. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Ю. Радоуцкий, В.Н. Шульженко, М.В. Литвин, М.Н. Степанова. – Белгород: БГТУ, 2019. – 123 с.

8. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов СПО / Ю.Г. Сапронов. –5-е изд., стер. – М.: «Академия», 2017. – 336 с.

9. Солдатов А.А., Кириллов Н.П. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс] / Мин-во науки и ВО РФ, РГСУ – М.: РГСУ, 2019. – 555 с.

10. Степанова М.Н. Правовое регулирование в области безопасности: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.Н. Степанова, Д.И. Васюткина, С.А. Кеменов. – Белгород: БГТУ, 2019. – 79 с.

11. Чернуха Г.А. Безопасность жизнедеятельности человека. Радиационная безопасность: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Г.А. Чернуха,

Ю.В. Азаренко. – Горки: БГСХА, 2019. – 141 с.

***Интернет – источники:***

1. <https://www.mchs.gov.ru> – Сайт МЧС России

2. <https://мвд.рф> – Сайт Министерство внутренних дел Российской Федерации

3. <https://mil.ru> – Сайт Минобороны России

4. <http://www.fsb.ru> – Сайт Федеральная служба безопасности Российской Федерации

5. <http://alleng.ru/edu/saf.html> – Образовательные ресурсы Интернета. Безопасность жизнедеятельности.

6. <http://obzh.info/> – Личная безопасность в различных условиях.

7. <http://warnivg.dp.ua/> – Справочник по безопасности.

8. <http://hardtime.ru/> – Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях.

9. <http://gooslife.narod.ru/index.htm> – Искусство выживания.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися зачетной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b>            У 1. Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;            У 2. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;            У 3. оказывать первую помощь пострадавшим;            У 4. соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;            У 5. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;            У 6. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;            У 7. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>- выполнения практических работ;            - тестирование по темам;            - дифференцированный зачет</p>
<p><b>Знания:</b>            З 1. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;            З 2. основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;            З 3. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;            З 4. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;            З 5. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>- выполнения практических работ;            - тестирование по темам;            - дифференцированный зачет</p>

<p>З 6. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>З 7. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--