

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и.о. директора  
ГБПОУ «БГСХТ  
им. Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»  
от 03.06.2024г. №116-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
социально-гуманитарного цикла  
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчик: Глумова Т.В., преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 10 от «30» мая 2024 г.

Руководитель МК \_\_\_\_\_ / Чешко Т.Н. /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340, зарегистрирован в Минюсте России 10.06.2022 № 68841.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина является дисциплиной социально-гуманитарного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

*В области аудирования:*

У 1. Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.

У 2. Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).

*В области чтения:*

У 3. Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).

*В области общения:*

У 4. Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности,

требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.

У 5. Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.

В области письма:

У 6. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 1. Основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения.

З 2. Профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации.

З 3. Профессиональные термины и определения для чтения чертежей.

З 4. Профессиональные термины и определения для чтения инструкций.

З 5. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

З 6. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).

З 7. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

З 8. Особенности произношения.

З 9. Правила чтения текстов профессиональной направленности.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем образовательной нагрузки обучающихся – 54 часа, в том числе:  
 всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 46 часа;  
 самостоятельной работы обучающихся – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>54</b>
<b>Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	42
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: герундий, инфинитив.	-	3
	<b>Практическое занятие</b> № 1. «Профессии»	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 1. Индивидуальный проект «Каким должен быть настоящий профессионал?»	2	
<b>Тема 1.2. Английский язык- язык международного общения в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Лексика: профессионально ориентированная лексика. Грамматика: простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	-	3
	<b>Практическое занятие</b> № 2. Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении»	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 2. Ролевая игра «На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)»	2	
<b>Тема 1.3. Чемпионаты профессионального мастерства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Лексика: профессионально ориентированная лексика Грамматика: предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола связи.	-	
	<b>Практическое занятие</b> № 3. Чтение и перевод технического описания по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой».	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	№ 4. Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм.		
	<b>Контрольная работа № 1</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> № 3. Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии	2	
<b>Раздел 2. Производство отделочных строительных и декоративных работ</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 2.1. Подготовительные работы при выполнении отделочных строительных и декоративных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Лексика: профессионально ориентированная лексика Грамматика: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future); имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения; наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every;	-	3
	<b>Практическое занятие</b> № 5. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении монтажа каркасно - обшивных конструкций. № 6. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ. № 7. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении малярных и декоративных работ.	9	
<b>Тема 2.2. Штукатурные и декоративные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Лексика: профессионально ориентированная лексика Грамматика: времена группы Continuous; количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little; образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	-	3
	<b>Практическое занятие</b> № 8. Освоение лексического материала по теме: Штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. № 9. Освоение лексического материала по теме: Выполнение декоративных штукатурок.	6	
<b>Тема 2.3. Монтаж каркасно-обшивных конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Лексика: профессионально ориентированная лексика Грамматика: времена группы Continuous; количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little; образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	-	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практическое занятие</b> № 10. Освоение лексического материала по теме: Монтаж каркасно-обшивные конструкции из различных материалов. № 11. Освоение лексического материала по теме: Отделка каркасно-обшивных конструкций.	6	
<b>Тема 2.4</b> Малярные и декоративно-художественные работы	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Лексика: профессионально ориентированная лексика Грамматика: времена группы Continuous; количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little; образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	-	3
	<b>Практическое занятие</b> № 12. Освоение лексического материала по теме: Работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами. № 13. Освоение лексического материала по теме: Декоративно-художественная отделка поверхностей различными способами.	6	
	<b>Контрольная работа № 2</b>	1	
<b>Тема 2.5.</b> Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	Лексика: профессионально ориентированная лексика Грамматика: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).	-	3
	<b>Практическое занятие</b> № 14. Освоение лексического материала по теме: Санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> № 4. Ролевая игра «Интервью для экологического журнала: экологический портрет предприятия»	2	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета		2	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Занятия проводятся в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания.

Достопримечательности Лондона»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

##### *Для преподавателей*

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А, Лаврик Г.В., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Агабекян И.П. Английский язык. Для студентов средних профессиональных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.

##### *Для студентов*

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А, Лаврик Г.В., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Агабекян И.П. Английский язык. Для студентов средних профессиональных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.

## **Дополнительные источники**

### ***Для преподавателей***

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Издательство Проспект, 2017.
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студентов средних учебных заведений: - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К.», 2014.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
5. Иностранные языки в школе. Журнал учрежден Минобразованием и науки РФ.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М: ЭКСПО, 2017.
7. Учебное пособие «WorkinProgress» AndyHopkins, JocelynPotter (тексты профессиональной направленности), 2018.

### ***Для студентов***

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: Каро, 2018
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Издательство «Проспект», 2017.

### **Интернет – источники:**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
В области аудирования:	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения контрольных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Оценка результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
У 1. Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.	
У 2. Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).	
В области чтения:	
У 3. Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).	
В области общения:	
У 4. Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.	
У 5. Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.	
В области письма:	
У 6. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
<b>Знания</b>	
З 1. Основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения контрольных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Оценка результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
З 2. Профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации.	
З 3. Профессиональные термины и определения для чтения чертежей.	
З 4. Профессиональные термины и определения для чтения инструкций.	
З 5. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	
З 6. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	
З 7. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	
З 8. Особенности произношения.	
З 9. Правила чтения текстов профессиональной направленности.	