

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и. о. директора  
ГБПОУ «БГСХТ  
им. Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»  
от 03.06.2024г. №116-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ  
МЕХАНИЗАЦИИ**

обще профессионального учебного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчик: Владимирова Е.Е., преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 10 от «30» мая 2024г.

Руководитель МК \_\_\_\_\_ /Т.Н. Чешко /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Строительные машины и средства малой механизации»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340, зарегистрирован в Минюсте России 10.06.2022 № 68841;

Профессионального стандарта «Штукатур», регистрационный № 418, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 336н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 июля 2020 г. № 59005;

Профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций», регистрационный № 417, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 339н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 июля 2020 г. № 59013;

Профессионального стандарта «Маляр строительный», регистрационный № 347, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 443н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2020 г. № 59351;

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» принадлежит к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** целью освоения учебной дисциплины является повышение профессионального уровня через качественное освоение общих профессиональных компетенций по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, необходимых для выполнения имеющихся и дополненных в соответствии с видами профессиональной деятельности (далее – ВПД) в рамках требуемой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У 1. применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;

У 2. применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;

У 3. применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;

У 4. Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

УА/01.2.2 Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;

УА/01.2.4 Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;

УА/02.4.3. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных, тепло- и звукоизоляционных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 1. виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования инструмента;

З 2. назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;

З 3. виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;

34. виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

3А/01.2.2. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК.1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК.1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований подпола
ПК.1.3 Выполнение декоративных штукатурок.
ПК.1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска ,анализа интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объема образовательной нагрузки – 40 часов, в том числе:

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объема образовательной нагрузки</b>	<b>40</b>
<b>Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	27
практические работы	8
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1. Классификация строительных машин</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1</b> Общие требования к строительным машинам и механизмам	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1   Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно-правовые, социальные.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 1 Подготовить реферат: Общие требования к строительным машинам	2	
<b>Тема 1.2.</b> Классификация строительных машин	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1   Принципы классификации строительных машин, индексация машин технико-экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда Классификация систем земледелия	1	2
<b>Раздел 2. Строительные машина и средства малой механизации для выполнения штукатурных и декоративных работ</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Машины и механизмы для штукатурных работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1   Растворонасосы: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые.	6	1
	2   Штукатурные форсунки: механического действия, пневматического действия, с кольцевой подачей воздуха, с центральной подачей воздуха, с нерегулируемой щелью-напором,		
	3   Ручные штукатурно-затирачные машины: однодисковые, двухдисковые.		
	<b>Практические занятия</b> № 1 Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения штукатурных работ на строительной площадке.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Штукатурные агрегаты, машины и установки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1   Штукатурный агрегат на базе поршневого насоса, на базе винтового насоса.	3	1
	2   Машины и установки для торкретирования.		
	3   Машины для подачи жестких растворов (пневмонагнетатели).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 2 Подготовить реферат: Средства малой механизации для выполнения штукатурных работ	2	
<b>Раздел 3. Средства малой механизации при монтаже каркасно-обшивных конструкций</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Инструмент и приспособления при монтаже каркасно-обшивных конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Перфоратор для сверления отверстий в стенах и потолках из твердых материалов (кирпич,бетонит), шуруповерт для монтажа гипсокартонной обшивки, дисковая пила по металлу для подрезки направляющих профилей для каркаса, электропила для распиливания ГКЛ, ножницы по металлу для резки и надрезания профиля, нож для гипсокартона, рубанки для зачистки кромок гипсокартонных плит.	4	2
	2 Лазерный уровень, фрезерный циркуль, рулетка с остальным полотном, отбивочный шнур.		
	3 Подъемник для транспортировки листов ГКЛ, монтажный пояс для размещения наиболее часто используемых инструментов.		
	4 Инструмент для резки ГВЛ,ГКЛ: дрель с набором коронок, ножовка по гипсокартону.		
	<b>Практические занятия</b> № 2 Составление классификации инструмента и приспособлений при монтаже КОК по назначению	2	
<b>Раздел 4. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 4.1. Окрасочные машины и оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Окрасочные агрегаты пневматического распыления, окрасочные агрегаты низкого давления для нанесения составов нагретым воздухом, окрасочные агрегаты высокого давления.	6	1
	2 Агрегаты для окраски фасадов зданий.		
	3 Передвижные малярные агрегаты на базе винтовых насосов: агрегат шпаклевочный, малогабаритный малярный агрегат.		
	4 Обоеобрезная машина.		
	5 Ручной краскопульт, устройство и принцип действия, пистолет-краскораспылитель, электрокраскопульт.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	6   Мешалка для окрасочных составов.		
	<b>Практические занятия</b> № 3 Составление классификации оборудования для окрасочных работ по объёму выполняемых работ.	2	
<b>Тема 4.2.</b> Малярные станции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1   Передвижные малярные станции, состав основного технологического оборудования малярной станции.	3	1
	2   Малярный агрегат станции и его комплектность, универсальная малярная удочка.		
<b>Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Машины и оборудование для облицовочных работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Машина для затирки цементных стыков, машина для устройства и отделки монолитных покрытий пола, виброрейки, универсальная заглаживающая машина.	2	1
	2   Плиткорез с электроприводом, плиткорез ручной, рычажный станок, резак для резки поливинилхлоридных плиток.		
	<b>Практические занятия</b> № 4. Составление классификации машин для облицовочных работ по принципу действия, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения.	2	
<b>Тема 5.2.</b> Мозаично-шлифовальные машины	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1   Ручная мозаично-шлифовальная машина, самоходная мозаично-шлифовальная машина, станция для устройства наливных поливинилацетатных полов.	1	1
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Строительные машины и средства малой механизации»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

###### *Для преподавателей*

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ Г.Г. Черноус- 3 изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-240 с.

2. Технология малярных работ: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ Е.П. Прекрасная.- 3 изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.-320 с.

###### *Для студентов*

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ Г.Г. Черноус- 3 изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-240 с.

2. Технология малярных работ: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ Е.П. Прекрасная.- 3 изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.-320 с

### **Дополнительные источники**

#### ***Для преподавателей***

1. [http://rmkros1.ru/doc/time\\_students/uchebnik.doc](http://rmkros1.ru/doc/time_students/uchebnik.doc) Строительные машины и средства малой механизации: Учебник для сред. проф. образования / Д. П. Волков, В. Я. Крикун

2. [https://blpkuu.ru/sites/default/files/docs/kurs\\_lekciy\\_02.01.01\\_stroitelnye\\_mashin\\_u.pdf](https://blpkuu.ru/sites/default/files/docs/kurs_lekciy_02.01.01_stroitelnye_mashin_u.pdf), Методическое пособие «Курс лекций «Строительные машины и средства малой механизации».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>должен уметь:</b>	
<p>У 1. применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>У 2. применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>У 3. применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>У 4. Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p> <p>УА/01.2.2 Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;</p> <p>УА/01.2.4 Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>УА/02.4.3. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных, тепло- и звукоизоляционных материалов.</p>	<p>Тестирование, практические работы, самостоятельные работы, дифференцированный зачет.</p>
<b>должен знать:</b>	
<p>З 1. виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования инструмента;</p> <p>З2. назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>З3. виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>З4. виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p> <p>ЗА/01.2.2. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений.</p>	<p>Тестирование, практические работы, самостоятельные работы, дифференцированный зачет.</p>