

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ и.о. директора  
ГБПОУ «БГСХТ  
им. Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»  
от 30.08.2023г. №138-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
социально-гуманитарного цикла  
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Богатое, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчик: Глумова Т.В., преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Руководитель МК \_\_\_\_\_ / Чешко Т.Н. /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ....	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340, зарегистрирован в Минюсте России 10.06.2022 № 68841.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина является дисциплиной социально-гуманитарного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У 1. Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.

У 2. Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).

У 3. Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).

У 4. Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.

У 5. Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.

У 6. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 1. Основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения.

З 2. Профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации.

З 3. Профессиональные термины и определения для чтения чертежей.

З 4. Профессиональные термины и определения для чтения инструкций.

З 5. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

З 6. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).

З 7. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

З 8. Особенности произношения.

З 9. Правила чтения текстов профессиональной направленности.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем образовательной нагрузки обучающихся – 54 часа, в том числе:

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 46 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>54</b>
<b>Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	42
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: герундий, инфинитив.	-	3
	<b>Практическое занятие</b> № 1. «Профессии»	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 1. Индивидуальный проект «Каким должен быть настоящий профессионал?»	2	
<b>Тема 1.2. Английский язык- язык международного общения в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Лексика: профессионально ориентированная лексика. Грамматика: простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	-	3
	<b>Практическое занятие</b> № 2. Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении»	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 2. Ролевая игра «На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)»	2	
<b>Тема 1.3. Чемпионаты профессионального мастерства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Лексика: профессионально ориентированная лексика Грамматика: предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола связи.	-	
	<b>Практическое занятие</b> № 3. Чтение и перевод технического описания по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой».	6	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	№ 4. Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм.		
	<b>Контрольная работа № 1</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> № 3. Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии	2	
<b>Раздел 2. Производство отделочных строительных и декоративных работ</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 2.1. Подготовительные работы при выполнении отделочных строительных и декоративных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Лексика: профессионально ориентированная лексика Грамматика: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future); имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения; наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every;	-	3
	<b>Практическое занятие</b> № 5. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении монтажа каркасно - обшивных конструкций. № 6. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ. № 7. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении малярных и декоративных работ.	9	
<b>Тема 2.2. Штукатурные и декоративные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Лексика: профессионально ориентированная лексика Грамматика: времена группы Continuous; количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little; образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	-	3
	<b>Практическое занятие</b> № 8. Освоение лексического материала по теме: Штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. № 9. Освоение лексического материала по теме: Выполнение декоративных штукатурок.	6	
<b>Тема 2.3. Монтаж каркасно-обшивных конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Лексика: профессионально ориентированная лексика Грамматика: времена группы Continuous; количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little; образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	-	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практическое занятие</b> № 10. Освоение лексического материала по теме: Монтаж каркасно-обшивные конструкции из различных материалов. № 11. Освоение лексического материала по теме: Отделка каркасно-обшивных конструкций.	6	
<b>Тема 2.4</b> Малярные и декоративно-художественные работы	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Лексика: профессионально ориентированная лексика Грамматика: времена группы Continuous; количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little; образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	-	3
	<b>Практическое занятие</b> № 12. Освоение лексического материала по теме: Работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами. № 13. Освоение лексического материала по теме: Декоративно-художественная отделка поверхностей различными способами.	6	
	<b>Контрольная работа № 2</b>	1	
<b>Тема 2.5.</b> Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	Лексика: профессионально ориентированная лексика Грамматика: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).	-	3
	<b>Практическое занятие</b> № 14. Освоение лексического материала по теме: Санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> № 4. Ролевая игра «Интервью для экологического журнала: экологический портрет предприятия»	2	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета		2	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Занятия проводятся в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания.

Достопримечательности Лондона»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

##### *Для преподавателей*

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А, Лаврик Г.В., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский цент «Академия», 2020.

2. Агабекян И.П. Английский язык. Для студентов средних профессиональных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.

##### *Для студентов*

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А, Лаврик Г.В., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский цент «Академия», 2020.

2. Агабекян И.П. Английский язык. Для студентов средних профессиональных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.

## **Дополнительные источники**

### ***Для преподавателей***

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Издательство Проспект, 2017.
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студентов средних учебных заведений: - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К.», 2014.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
5. Иностранные языки в школе. Журнал учрежден Минобразованием и науки РФ.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М: ЭКСПО, 2017.
7. Учебное пособие «WorkinProgress» AndyHopkins, JocelynPotter (тексты профессиональной направленности), 2018.

### ***Для студентов***

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: Каро, 2018
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Издательство «Проспект», 2017.

### **Интернет – источники:**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
В области аудирования:	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения контрольных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Оценка результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
У 1. Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.	
У 2. Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).	
В области чтения:	
У 3. Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).	
В области общения:	
У 4. Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.	
У 5. Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.	
В области письма:	
У 6. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
<b>Знания</b>	
З 1. Основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения контрольных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Оценка результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
З 2. Профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации.	
З 3. Профессиональные термины и определения для чтения чертежей.	
З 4. Профессиональные термины и определения для чтения инструкций.	
З 5. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	
З 6. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	
З 7. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	
З 8. Особенности произношения.	
З 9. Правила чтения текстов профессиональной направленности.	