

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и. о. директора
ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»
от 30.08.2023 № 138-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ
МЕХАНИЗАЦИИ**

обще профессионального учебного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Богатое, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы агрономии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчик: Владимирова Е.Е., преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Руководитель МК _____ /Т.Н. Чешко/

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Строительные машины и средства малой механизации»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340, зарегистрирован в Минюсте России 10.06.2022 № 68841;

Профессионального стандарта «Штукатур», регистрационный № 418, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 336н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 июля 2020 г. № 59005;

Профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций», регистрационный № 417, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 339н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 июля 2020 г. № 59013;

Профессионального стандарта «Маляр строительный», регистрационный № 347, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 443н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2020 г. № 59351;

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: целью освоения учебной дисциплины является повышение профессионального уровня через качественное освоение общих и профессиональных компетенций по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, необходимых для выполнения имеющихся и дополненных в соответствии ПС видов деятельности (далее – ВД) в рамках требуемой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У 1. применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;

У 2. применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;

У 3. применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;

У 4. Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

УА/01.2.2 Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;

УА/01.2.4 Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;

УА/02.4.3. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных, тепло- и звукоизоляционных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 1. виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования инструмента;

З 2. назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;

З 3. виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;

34. виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

3А/01.2.2. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК.1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК.1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований подпола
ПК.1.3 Выполнение декоративных штукатурок.
ПК.1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска ,анализа интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объема образовательной нагрузки – 40 часов, в том числе:

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объема образовательной нагрузки	40
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	27
практические работы	8
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Классификация строительных машин		4	
Тема 1.1 Общие требования к строительным машинам и механизмам	Содержание учебного материала	3	
	1. Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно-правовые, социальные.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Подготовить реферат: Общие требования к строительным машинам	2	
Тема 1.2. Классификация строительных машин	Содержание учебного материала	1	
	1. Принципы классификации строительных машин, индексация машин технико-экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда Классификация систем земледелия	1	2
Раздел 2. Строительные машина и средства малой механизации для выполнения штукатурных и декоративных работ		13	
Тема 2.1. Машины и механизмы для штукатурных работ	Содержание учебного материала	8	
	1. Растворонасосы: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые.	6	1
	2. Штукатурные форсунки: механического действия, пневматического действия, с кольцевой подачей воздуха, с центральной подачей воздуха, с нерегулируемой щелью-напором,		
	3. Ручные штукатурно-затирачные машины: однодисковые, двухдисковые.		
	Практические занятия № 1 Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения штукатурных работ на строительной площадке.	2	
Тема 2.2. Штукатурные агрегаты, машины и	Содержание учебного материала	5	
	1. Штукатурный агрегат на базе поршневого насоса, на базе винтового насоса.	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
установки	2	Машины и установки для торкретирования.		
	3	Машины для подачи жестких растворов (пневмонагнетатели).		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Подготовить реферат: Средства малой механизации для выполнения штукатурных работ		2	
Раздел 3. Средства малой механизации при монтаже каркасно-обшивных конструкций			6	
Тема 3.1. Инструмент и приспособления при монтаже каркасно-обшивных конструкций	Содержание учебного материала		6	
	1	Перфоратор для сверления отверстий в стенах и потолках из твердых материалов (кирпич, бетонит), шуруповерт для монтажа гипсокартонной обшивки, дисковая пила по металлудля подрезки направляющих профилей для каркаса, электропила для распиливания ГКЛ, ножницы по металлу для резки и надрезания профиля, нож для гипсокартона, рубанки для зачистки кромок гипсокартонных плит.	4	2
	2	Лазерный уровень, фрезерный циркуль, рулетка с остальным полотном, отбивочный шнур.		
	3	Подъемник для транспортировки листов ГКЛ, монтажный пояс для размещения наиболее часто используемых инструментов.		
	4	Инструмент для резки ГВЛ, ГКЛ: дрель с набором коронок, ножовка по гипсокартону.		
	Практические занятия № 2 Составление классификации инструмента и приспособлений при монтаже КОК по назначению.		2	2
Раздел 4. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ			11	
Тема 4.1. Окрасочные машины и оборудование	Содержание учебного материала		8	
	1	Окрасочные агрегаты пневматического распыления, окрасочные агрегаты низкого давления для нанесения составов нагретым воздухом, окрасочные агрегаты высокого давления.	6	1
	2	Агрегаты для окраски фасадов зданий.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	3 Передвижные малярные агрегаты на базе винтовых насосов: агрегат шпаклевочный, малогабаритный малярный агрегат.		
	4 Обоеобрезная машина.		
	5 Ручной краскопульт, устройство и принцип действия, пистолет-краскораспылитель, электрокраскопульт.		
	6 Мешалка для окрасочных составов.		
	Практические занятия № 3 Составление классификации оборудования для окрасочных работ по объёму выполняемых работ.	2	2
Тема 4.2. Малярные станции	Содержание учебного материала	3	
	1 Передвижные малярные станции, состав основного технологического оборудования малярной станции.	3	1
	2 Малярный агрегат станции и его комплектность, универсальная малярная удочка.		
Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ		5	
Тема 5.1. Машины и оборудование для облицовочных работ	Содержание учебного материала	4	
	1 Машина для затирки цементных стыков, машина для устройства и отделки монолитных покрытий пола, виброрейки, универсальная заглаживающая машина.	2	1
	2 Плиткорез с электроприводом, плиткорез ручной, рычажный станок, резак для резки поливинилхлоридных плиток.		
	Практические занятия № 4. Составление классификации машин для облицовочных работ по принципу действия, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения.	2	
Тема 5.2. Мозаично-шлифовальные машины	Содержание учебного материала	1	
	1 Ручная мозаично-шлифовальная машина, самоходная мозаично-шлифовальная машина, станция для устройства наливных поливинилацетатных полов.	1	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Строительные машины и средства малой механизации»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ Г.Г. Черноус- 3 изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-240 с.

2. Технология малярных работ: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ Е.П. Прекрасная.- 3 изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.-320 с.

Для студентов

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ Г.Г. Черноус- 3 изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-240 с.

2. Технология малярных работ: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ Е.П. Прекрасная.- 3 изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.-320 с

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. http://rmkros1.ru/doc/time_students/uchebnik.doc Строительные машины и средства малой механизации: Учебник для сред. проф. образования / Д. П. Волков, В. Я. Крикун

2. https://blpkuu.ru/sites/default/files/docs/kurs_lekciy_02.01.01_stroitelnye_mashin_u.pdf, Методическое пособие «Курс лекций «Строительные машины и средства малой механизации».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должен уметь:	
<p>У 1. применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>У 2. применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>У 3. применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>У 4. Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p> <p>УА/01.2.2 Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;</p> <p>УА/01.2.4 Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>УА/02.4.3. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных, тепло- и звукоизоляционных материалов.</p>	Тестирование, практические работы, самостоятельные работы, дифференцированный зачет.
должен знать:	
<p>З 1. виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования инструмента;</p> <p>З2. назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>З3. виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>З4. виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p> <p>ЗА/01.2.2. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений.</p>	Тестирование, практические работы, самостоятельные работы, дифференцированный зачет.