

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ и.о. директора  
ГБПОУ «БГСХТ  
им. Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»  
от 30.08.2023г. №138-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ДУПК.02 Технология**

**общеобразовательного цикла**

**основной образовательной программы**

**08.01.28 Мастер строительных отделочных и декоративных работ**

*профиль обучения:* естественно-научный

Богатое, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Методической комиссии  
общеобразовательных  
дисциплин

Руководитель

\_\_\_\_\_ С.А. Пупаева

«29» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссии  
профессиональных  
дисциплин

Руководитель

\_\_\_\_\_ Т.Н. Чешко

«29» августа 2022 г.

Составитель: Педаш А.В., преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Объем учебного предмета и виды учебной работы	4
3. Содержание и тематическое планирование учебного предмета	13
4. Условия реализации программы учебного предмета	21
5. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	
<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
Приложение 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	25
Приложение 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	26
Приложение 3 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	0
<b>шибка! Закладка не определена.</b>	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Технология» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 №732) (далее – ФГОС СОО);

федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18.05.2023г №371;

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 г. N 340, зарегистрирован в Минюсте России 10.06.2022г. № 68841;

федеральной рабочей программы среднего общего образования Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Технология» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

рабочей программы воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

Программа учебного предмета «Технология» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной

распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Технология» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Технология» 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ отводится 110 часов в соответствии с учебным планом по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контроль качества освоения предмета «Технология» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета за счет объема времени, отведенного на изучение предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Технология» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

Овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда.

Овладение технологическими знаниями и умениями, необходимыми для создания и проектирования предметов труда, в соответствии с их предполагаемыми эстетическими и функциональными свойствами.

Наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности.

Формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и

результатам труда.

В процессе освоения предмета «Технология» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Технология» изучается на базовом уровне.

Предмет «Технология» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «Обществознание», «Физика», «Основы строительного черчения», а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК. 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ и профессиональным модулем (далее – ПМ) ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ.

Предмет «Технология» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Технология» особое внимание уделяется

формированию целостного видения всего комплекса проблем, связанных с улучшением качества жизни современного человека, что напрямую зависит в первую очередь от уровня технологического развития общества. Решение указанных проблем позволит перейти на новый уровень развития личности, общества и государства, а также актуализировать для выпускников знания о технологии в широком смысле в их повседневной жизни.

В программе по предмету «Технология», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в теме:

Раздел 1. Технологии в современном мире

Тема 1.1. Технологии по отраслям экономики.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
<b>Гражданское воспитание</b>	
ЛР 01	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 03	Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
ЛР 06	Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением
ЛР 07	Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
<b>Патриотическое воспитание</b>	
ЛР 08	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР 09	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
ЛР 10	Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	
ЛР 11	Осознание духовных ценностей российского народа



ЛР 14	Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
<b>Ценности научного познания</b>	
ЛР 33	Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 34	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)</b>	
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРВР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛРВР 17	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛРВР 18	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
<b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями</b>	
<b>Базовые логические действия</b>	
МР 01	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне
МР 02	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
МР 03	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
МР 04	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
<b>Базовые исследовательские действия</b>	

MP 07	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
MP 08	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 10	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
MP 12	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
MP 17	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности
MP 18	Уметь интегрировать знания из разных предметных областей
<b>Работа с информацией</b>	
MP 21	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
MP 22	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
MP 24	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
<b>Овладение универсальными коммуникативными действиями</b>	
<b>Общение</b>	
MP 26	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни
MP 28	Владеть различными способами общения и взаимодействия
MP 29	Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации
MP 30	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
<b>Совместная деятельность</b>	
MP 31	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы
MP 32	Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива
MP 33	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы
MP 34	Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям
MP 36	Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия
<b>Овладение универсальными регулятивными действиями</b>	
<b>Самоорганизация</b>	
MP 38	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
MP 39	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений
MP 41	Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений
MP 44	Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень
<b>Самоконтроль</b>	
MP 45	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям

МР 47	Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения
<b>Принятие себя и других людей</b>	
МР 55	Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности
МР 57	Развивать способность понимать мир с позиции другого человека
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	сформированность представлений о технологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) общества.
ПРб 02	сформированность технологического мышления и способности учитывать и оценивать последствия технологических решений и их влияние на различные сферы деятельности человека.
ПРб 03	Владение умениями применять технологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением социальных ролей.
ПРб 04	Владение знаниями технологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизнедеятельности.
ПРб 05	Сформированность способности к выполнению проектов, связанных с повышением уровня технологического развития человека.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Технология» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии Мастер строительных отделочных и декоративных работ.

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.28 Мастер строительных отделочных и декоративных работ)</b>
<b>Наименование ВД</b> <b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>	
ПК 1.1.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>110</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>95</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	31
лабораторные/практические занятия	64
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>14</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные/практические занятия	14
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>1</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### «Технология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания	
1	2	3	4	5	6	
<b>Раздел 1. Технологии в современном мире</b>		<b>61</b>				
<b>Тема 1.1. Технологии по отраслям экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>32</b>			
	1.	<b>Технология и техносфера.</b> Понятие технология. Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения.	2	<i>ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 01, ПР 02</i>		<i>ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2</i>
	2.	<b>Виды технологий. Технологии электроэнергетики.</b> Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы	2			
	3	<b>Технологии индустриального производства.</b> Понятие технологий индустриального производства в современном мире.	2	<i>ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 01, ПР 02</i>		<i>ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2</i>
	4	<b>Технологии производства сельскохозяйственной продукции.</b> Понятие о сельскохозяйственной продукции. Технологии производства с/х продукции. Влияние развития технологий производства сельскохозяйственной продукции на безопасность государства.	2	<i>ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 01, ПР 02</i>		<i>ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2</i>
	5	<b>Технологии агропромышленного Производства (АПК).</b> Понятие об агропромышленном производстве. Современные технологии в АПК. Проблемы в АПК России, импортозамещение.	2	<i>ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 01, ПР 02</i>		<i>ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<b>6</b> <b>Технологии легкой промышленности и пищевых производств.</b> Понятие о легкой и пищевой промышленности. Современные технологии в легкой промышленности. Производство товаров для населения. Современная пищевая промышленность- революция в производстве еды. Фаст- фуд и углеводы.	2			
	<b>7</b> <b>Природоохранные технологии.</b> Деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы современного общества	2			<i>ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2</i>
	<b>8</b> <b>Перспективные направления развития современных технологий.</b> Возрастание роли информационных технологий. Нанотехнологии. Цифровизация.	2			<i>ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2</i>
	<b>9</b> <b>Новые принципы организации современного производства –инновационная деятельность.</b> Организация современного производства. Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии.	2			<i>ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2</i>
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>					
	<b>Практические занятия № 1. Применение современных технологий в строительстве.</b> Применение лазерных измерительных приборов. 3-Д проектирование. Проектирование с применением программных и вычислительных средств. Визуализация. Механизация труда.	4	<i>ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 01, ПР 02</i>	<i>ОК 1, ОК 3</i>	<i>ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<b>№2. Применение современных технологий в производстве строительных отделочных работ.</b> Механизация отделочных работ. Применение готовых сухих смесей. Легкие каркасно-обшивные конструкции. Утеплители нового поколения. Композитные материалы.	4	<i>ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 01, ПР 02</i>		<i>ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2</i>
	<b>№3. Применение современных технологий в сфере приспособлений при выполнении строительных отделочных работ.</b> Применение быстросборных лесов и подмостей, инструментов для переноски и позиционирования листов ГСП, инструментов для быстрого крепления листовых материалов.	3			<i>ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2</i>
	<b>№4. Применение современных технологий в сфере механизации строительных отделочных работ.</b> Современные технологии в сфере механизации отделочных строительных работ. Механизация приготовления и подачи растворов. Растворосмесители, растворонасосы. Механизмы обеспыливания поверхностей. Механизмы подачи и напыления окрасочных составов. Машины для шлифования и обработки поверхности.	3			<i>ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2</i>
<b>Тема 1.2. Технологии проектирования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>29</b>			
	1 <b>Особенности современного проектирования</b> Проект. Проектная деятельность. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскиз проекта, рабочая документация.	2	<i>ПРб 01, ПРб 04, ЛР 11, МР 03, МР 04</i>		<i>ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<p><b>Информационный проект. Алгоритм проектирования.</b>  Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. Способы хранения информации. Хранение информации на электронных носителях. Алгоритмика проектирования.</p>	2	<i>ЛР 01, ЛР 08  МР 17, МР 18  ПР 01, ПР 02</i>		<i>ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2</i>
	<p><b>Методы решения творческих задач Логические и эвристические методы решения задач.</b>  Этапы решения творческой задачи. Методы развития творческих способностей. Способы повышения эффективности творческой деятельности.</p>	2			<i>ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2</i>
1	<p><b>Процесс решения творческих задач. Мозговой штурм - эффективный метод решения творческих задач.</b> Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки).</p>	2	<i>ЛР 01, ЛР 08  МР 17, МР 18  ПР 01, ПР 02</i>		<i>ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2</i>
	<p><b>Практическое занятие № 5. Практическая работа «Создание товарного знака нового продукта или предприятия.</b></p>	3		<i>ОК 1, ОК 3</i>	<i>ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2</i>
	<p><b>Практическое занятие № 6. «Изучение мозгового штурма - эффективного метода решения творческих задач».</b></p>	3			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<b>Практическое занятие № 7. «Изучение метода обратной мозговой атаки».</b>	3			<i>ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2</i>
	<b>Практическое занятие № 8. « Изучение метода контрольных вопросов поиска решений творческих задач».</b>	3			
	<b>Практическое занятие № 9. «Применение морфологического анализа при решении задач».</b>	3			
	<b>Практическое занятие № 10. «Изучение метода фокальных объектов».</b>	3			
	<b>Практическое занятие № 11. « Изучение алгоритмических методов решения изобретательных задач».</b>	3			
<b>Раздел 2. Профессиональная деятельность, самоопределение и карьера.</b>		<b>49</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>29</b>			
Профессиональная деятельность.	1 <b>Понятие профессиональной деятельности. Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.</b> Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона.	2	<i>ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 01, ПР 02</i>		<i>ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	2 Практическое занятие №12. «Изучение структуры и организация производства»	3			
	Практическое занятие №13. «Изучение сфер, отраслей, предметов труда и процессов профессиональной деятельности».	3			<i>ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2</i>
	Практическое занятие №14. «Изучение юридического статуса современных предприятий».	3			<i>ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2</i>
	Практическое занятие №15. « Изучение нормирования труда».	3			<i>ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2</i>
	Практическое занятие №16 «Изучение систем оплаты труда».	3			<i>ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2</i>
	Практическое занятие №17 « Изучение навыков культуры труда».	3			<i>ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
		Практическое занятие №18 «Изучение основ научной организация труда».	3			
		Практическое занятие №19 « Изучение разделения и специализации труда.	3			
		Практическое занятие №20 « Изучение. эффективности деятельности организации».	3	ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 01, ПР 02		
<b>Тема 2.2.</b> Профессиональное становление личности и карьера.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>			
	1	<b>Виды профессионального образования.</b> Основные виды работ и профессий. Профессиональное образование. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Функции работников вспомогательных подразделений. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.	3	ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 01, ПР 02		ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2
		Практическое занятие №21 « Изучение трудоустройства».	3			
	1	Практическое занятие №22 « Изучение алгоритмики трудоустройства».	3			
		Практическое занятие №23 « Изучение аспектов профессиональной специализации и профессиональной мобильности».	3			
		Практическое занятие №24 « Изучение возможностей профессионального роста».	3			
		Практическое занятие №25 « Изучение методов составления резюме и самопрезентации».	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
<b>Промежуточная аттестация</b> (дифференцированный зачет)		<b>1</b>			<i>ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2</i>
	<b>Всего:</b>	<b>110</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета технологии.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

– стол и стул для преподавателя; столы и стулья для обучающихся;  
ученическая доска;

– наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, схем, плакатов и др.);

#### **Технические средства обучения:**

– экранно-звуковые пособия; мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук);

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

##### *Для преподавателей и студентов*

1. Учебник «Технология. Базовый уровень. 10-11 классы.», Симоненко В. Д. Очинин О. П. Матяш Н. Издательство Вентана-Граф 2021 г., 208 с.

#### **Дополнительные источники**

##### *Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 02.02.2022) «О статусе военнослужащих».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О воинской обязанности и военной службе».

4. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об альтернативной гражданской службе».

5. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «О противодействии терроризму».

### *Для преподавателей:*

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2021

Твоя профессиональная карьера: Учеб. Для 8-11 кл. общеобразоват. учреждений/ М.С. Гуткин, Г.Ф. Михальченко, А.В. Прудило, и др.; под ред. С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной. – 3-е изд.-М.: Просвещение, 2000.-191с.

Технология профессионального успеха: учеб. Для 10-11 кл. / (В.П. Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др.); под ред. С.Н. Чистяковой. - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2005.- 141 с.

Школьникам о предпринимательстве: пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Е.Н. Соболева, А.В. Бусыгин. - М.: Просвещение, 2005.- 159с.

Основы потребительской культуры: Учебник для старших классов общеобразоват. учреждений / Симоненко В.Д., Степченко Т.А.- М.: Вита-Пресс, 2004.-176 с.

Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана- Граф, 2007.-288 с.

Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана- Граф, 2008.-192 с.

Активные методы ведения профориентационной работы: Сборник материалов для преподавателей, студентов вузов, учителей и психологов школ.- Магнитогорск /Составитель канд. пед наук, С.В. Гринько : МаГУ, 2005.-98 с.

### *Для обучающихся:*

Твоя профессиональная карьера: Учеб. Для 8-11 кл. общеобразоват. учреждений/М.С. Гуткин, Г.Ф. Михальченко, А.В. Прудило, и др.; под ред. С.Н. Чистяковой,Т.И. Шалавиной. – 3-е изд.-М.: Просвещение, 2000.-191с.

Технология профессионального успеха: учеб. Для 10-11 кл. / (В.П. Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др.); под ред. С.Н. Чистяковой. - 3-е изд. – М.:Просвещение, 2005.- 141 с.

Школьникам о предпринимательстве: пособие для 10-11 кл.

общеобразоват. учреждений / Е.Н. Соболева, А.В. Бусыгин. - М.: Просвещение, 2005.- 159с.

Основы потребительской культуры: Учебник для старших классов общеобразоват. учреждений / Симоненко В.Д., Степченко Т.А.- М.: Вита-Пресс, 2004.-176 с.

Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана- Граф, 2007.-288 с.

Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана- Граф, 2008.-192 с.

Активные методы ведения профориентационной работы: Сборник материалов для преподавателей, студентов вузов, учителей и психологов школ.- Магнитогорск / Составитель канд. пед наук, С.В. Гринько : МаГУ, 2005.-98 с.

***Интернет – источники:***

1. [www.xxlbook.ru/offerlab84958.aspx](http://www.xxlbook.ru/offerlab84958.aspx)
2. [tehnologiya.ucoz.ru/publ/43](http://tehnologiya.ucoz.ru/publ/43) –Журнал Школа и производство
3. <http://www.it-n.ru/> – Сеть творческих учителей
4. <http://www.inter-pedagogika.ru/> – inter-педагогика
5. <http://www.debryansk.ru/~lpsch/> – Информационно-методический сайт
6. <http://lib.homelinux.org/> – огромное количество книг по различным предметам в формате Djvu
7. <http://iearn.spb.ru> - русская страница международной образовательной сети I\*EAKM (десятки стран участвуют в международных проектах)
8. <http://www.kudesniki.ru/gallery> - галерея детских рисунков «Дети в Интернете»
9. <http://www.chg.ru/Fairy> - творческий фестиваль «Детская сказка» <http://www.rozmisel.irk.ru/children> - «Творите!»
10. <http://www.edu.nsu.ru/~ic> - «Интеллектуальный клуб»: викторины и конкурсы, головоломки и кроссворды

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
<p>ПРб 01 сформированность представлений о технологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) общества.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб 02 сформированность технологического мышления и способности учитывать и оценивать последствия технологических решений и их влияние на различные сферы деятельности человека.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб 03 Владение умениями применять технологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением социальных ролей.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб 04 Владение знаниями технологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб 05 Сформированность способности к выполнению проектов, связанных с повышением уровня технологического развития человека.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>



## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПО ПРЕДМЕТУ**

Индивидуальный проект не предусмотрен учебным планом по специальности 08.01.28 Мастер строительных отделочных и декоративных работ.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### СИНХРОНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС СОО И ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ЛР 34 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	МР 01 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР 03 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. МР 07 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 33 Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.	МР 21 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР 22 Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ЛР 06 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением	МР 38 Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МР 39 Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ЛР 01 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 06 Умение	МР 28 Владеть различными способами общения и взаимодействия; МР 29 Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением</p> <p>ЛР 07 Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>ЛР 33 Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.</p>	<p>МР 30 Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>ЛР 03 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>ЛР 08 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.</p>	<p>МР 26 Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>МР 28 Владеть различными способами общения и взаимодействия.</p>

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

<p style="text-align: center;"><b>Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету</b></p>
<p>ОП 01 Основы строительного черчения Уметь: - читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; Знать: - правила чтения рабочих чертежей</p>	<p>ПМ 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ МДК 01.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ Навыки: выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству. Умения: Подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; Применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; Знания: Технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p>	<p>ПРБ 02 сформированность технологического мышления и способности учитывать и оценивать последствия технологических решений и их влияние на различные сферы деятельности человека. ПРБ 03 Владение умениями применять технологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением социальных ролей.</p>	<p>Раздел 1. Технологии в современном мире Тема 1.1. Технологии по отраслям экономики.</p>