

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ и.о. директора  
ГБПОУ «БГСХТ  
им. Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»  
от 03.06.2024г. №116-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
социально-гуманитарного цикла  
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Богатое, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчик: Глумова Т.В., преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 10 от «30» мая 2024г.

Руководитель МК \_\_\_\_\_ / Чешко Т.Н. /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ....	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355, зарегистрирован в Минюсте России 24.06.2022 № 68984.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина является дисциплиной социально-гуманитарного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1. Пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности.

У2. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

У3. Общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У4. Составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З1. Профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач

профессиональной деятельности.

32. Методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса.

33. Профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.

34. Профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использовать и перевода документации на иностранном языке.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем образовательной нагрузки обучающихся – 32 часа, в том числе:

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 32 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>32</b>
<b>Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	28
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Коррективный курс</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Алфавит, гласные и согласные буквы. Правила чтения. Общая характеристика звукового строя английского языка в сравнении с русским. Чтение основных сочетаний гласных и согласных букв. Ударение в слове. Употребление восходящего и нисходящего тонов. Транскрипция.	-	3
	<b>Практическое занятие</b> № 1. Правила чтения слов, использование интонации при чтении предложений. Аудирование, восприятие слов и предложений на слух.	2	
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Безличные предложения. Повелительное наклонение. Имя существительное. Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения. Личные, указательные, объектные и притяжательные местоимения. Числительные и способы их образования. Неопределённые, длительные и перфектные времена в действительном залоге. Неопределённые времена в страдательном залоге. Модальные глаголы. Глагольные формы. Условные предложения. Роль глаголов to have, to be, to do. Неправильные глаголы. Типы предложений и порядок слов в предложении.	-	3
	<b>Практическое занятие</b> № 2. Построение фразы на английском языке, правильное употребление грамматических времен, постановка предложения в вопросительную и отрицательную формы, варианты кратких и развёрнутых ответов, правильное употребление синонимов и антонимов, соблюдение строгого порядка слов в предложении, корректное использование модальных глаголов, их эквивалентов и страдательного залога.	4	
<b>Раздел 2. Повседневные темы</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Лексика по темам: Приветствие. Выражение благодарности. Извинения. Знакомство.	-	3
	<b>Практическое занятие</b> № 3. Чтение диалогов «Приветствие, знакомство»	2	
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Лексика, касающаяся себя, своей семьи, своего дома.	-	3
	<b>Практическое занятие</b> № 4. Отработка лексики по темам «Описание человека», «Семья», «Описание жилища»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 5.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Лексика, касающаяся проезда в городском транспорте, экскурсии по городу, проживания в гостинице.	-		3
	<b>Практическое занятие</b> № 5. Отработка лексики по теме «Экскурсии и путешествия»	4		
Тема 6.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Названия времён года, месяцев, дней недели. Лексика для описания погоды. Описание погоды в данное время. Обсуждение прогноза погоды.	-		3
	<b>Практическое занятие</b> № 6. Составление рассказа о любимом времени года. Аудирование.	2		
<b>Раздел 3. Моя будущая профессия.</b>		<b>14</b>		
Тема 7.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Лексика по теме.	-		3
	<b>Практическое занятие</b> № 7. Эссе «Хочу быть профессионалом»	1		
	<b>Контрольная работа № 1</b>	1		
Тема 8.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Лексика, касающаяся сельскохозяйственной техники	-		3
	<b>Практическое занятие</b> № 8. Отработка лексики по теме «Машины и механизмы»	4		
Тема 9.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Лексика для обозначения инструментов, правил безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК.	-		3
	<b>Практическое занятие</b> № 9. Чтение текстов о промышленном оборудовании	4		
Тема 10.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Лексика для обозначения оборудования при охране труда на предприятиях АПК.	-		3
	<b>Практическое занятие</b> № 10. Чтение и перевод текста «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК»	1		
	<b>Контрольная работа № 2</b>	1		
Тема 11.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Лексика по теме «Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий».	-		3
	<b>Практическое занятие</b> № 11. Обсуждение экологических проблем.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы		2	
		<b>Всего:</b> 32	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Занятия проводятся в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания.

Достопримечательности Лондона»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

##### *Для преподавателей*

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А, Лаврик Г.В., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Агабекян И.П. Английский язык. Для студентов средних профессиональных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.

##### *Для студентов*

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А, Лаврик Г.В., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Агабекян И.П. Английский язык. Для студентов средних профессиональных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.

## **Дополнительные источники**

### ***Для преподавателей***

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Издательство Проспект, 2017.
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студентов средних учебных заведений: - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К.», 2014.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
5. Иностранные языки в школе. Журнал учрежден Минобразованием и науки РФ.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М: ЭКСПО, 2017.
7. Учебное пособие «WorkinProgress» AndyHopkins, JocelynPotter (тексты профессиональной направленности), 2018.

### ***Для студентов***

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: Каро, 2018
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Издательство «Проспект», 2017.

### **Интернет – источники:**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
У1. Пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения контрольных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Оценка результатов промежуточной аттестации в форме контрольной работы.
У2. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
У3. Общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	
У4. Составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке.	
<b>Знания</b>	
З1. Профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения контрольных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Оценка результатов промежуточной аттестации в форме контрольной работы.
З2. Методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса.	
З3. Профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.	
З4. Профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использовать и перевода документации на иностранном языке.	