

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ и.о. директора  
ГБПОУ «БГСХТ  
им. Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»  
от 03.06.2024 г. № 116-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

*профиль обучения:* технологический

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Методической комиссии  
общеобразовательных  
дисциплин  
Руководитель

\_\_\_\_\_ Т.В. Остроухова  
31 мая 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Методической комиссией  
профессиональных  
дисциплин  
Руководитель

\_\_\_\_\_ Т.Н. Чешко  
30 мая 2024г.

Составитель: Чешко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной на основе требований ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы среднего общего образования Обществознание (базовый уровень). Для учета специфики получаемой профессии в рабочую программу общеобразовательного предмета включается профессионально-ориентированное содержание.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	18
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».....	19
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	43
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	47
Приложение 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	50
Приложение 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	51
Приложение 3 Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	55

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп. от 12. 08.2022 г. № 732) (далее – ФГОС СОО);

– федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371) (далее – ФООП СОО);

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355, зарегистрирован в Минюсте России 24.06.2022 № 68984;

– федеральной рабочей программы среднего общего образования Обществознание (базовый уровень), разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;

– распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 г. № 667-р «Об утверждении методических рекомендаций» по учебному модулю «Нравственные основы семейной жизни»;

– распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 г. № 754-р. «Об утверждении методических рекомендаций» по учебной методике «Социально значимая деятельность»;

– примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

– учебного плана по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

– рабочей программы воспитания по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» разработано на основе:

– синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, метапредметных, предметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

– интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1 Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

Учебный предмет «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Обществознание» по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства отводится 143 часа (из них: 107 часов на «Обществознание», 24 часа «Нравственные основы семейной жизни» и 12 часов на

«Социально значимая деятельность») в соответствии с учебным планом по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Обществознание».

В изучение предмета вставлен учебный модуль «Нравственные основы семейной жизни» на основании распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 г. № 667-р.

В изучение предмета вставлена учебная методика «Социально значимая деятельность» на основании распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 г. № 754-р.

Контроль качества освоения предмета «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета за счет объема времени, отведенного на изучение предмета.

## **1.2 Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

– освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

– подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

В соответствии с ФООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

– развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

– развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

– освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

– овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

– совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной

жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3 Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «Экономика», «История России», «Общие компетенции профессионала», а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла МДК.02.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, МДК.02.02 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве (далее – ПМ) ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

В программе по предмету «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 1.5 Деятельность человека.

Тема 2.1 Культура и ее формы.

Тема 4.2 Социальное положение личности в обществе и пути его изменения.

Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
<b>Гражданское воспитание</b>	
ЛР 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 02	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР 03	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;
ЛР 04	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 05	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;
ЛР 06	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 07	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
<b>Патриотическое воспитание</b>	
ЛР 08	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 9	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	
ЛР 11	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15	ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
<b>Эстетическое воспитание</b>	
ЛР 16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
ЛР 17	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 19	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
<b>Физическое воспитание</b>	
ЛР 20	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 22	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
<b>Трудовое воспитание</b>	
ЛР 23	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 24	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР 26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
<b>Экологическое воспитание</b>	
ЛР 27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 29	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
<b>Ценности научного познания</b>	
ЛР 32	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 34	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)</b>	
ЛРВР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛРВР 2.2	Экономически активный.
ЛРВР 2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛРВР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛРВР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛРВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛРВР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛРВР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛРВР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛРВР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛРВР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды.
ЛРВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛРВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛРВР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛРВР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
<b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями</b>	
<b>Базовые логические действия</b>	
МР 01	самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;
МР 02	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
МР 03	определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
МР 04	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
МР 05	вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
МР 06	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных;
<b>Базовые исследовательские действия</b>	
МР 07	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
МР 08	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 09	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
МР 10	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
МР 11	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
МР 12	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений,

	задавать параметры и критерии решения;
MP 13	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
MP 14	давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
MP 15	разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
MP 16	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
MP 17	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
MP 18	уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
MP 19	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
MP 20	ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
<b>Работа с информацией</b>	
MP 21	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
MP 22	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
MP 23	оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
MP 24	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 25	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;
<b>Овладение универсальными коммуникативными действиями</b>	
<b>Общение</b>	
MP 26	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
MP 27	распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
MP 28	владеть различными способами общения и взаимодействия;
MP 29	аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
MP 30	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
<b>Совместная деятельность</b>	
MP 31	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
MP 32	выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
MP 33	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
MP 34	оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
MP 35	предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
MP 36	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
MP 37	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;

<b>Овладение универсальными регулятивными действиями</b>	
<b>Самоорганизация</b>	
MP 38	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
MP 39	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
MP 40	давать оценку новым ситуациям;
MP 41	расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
MP 42	делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
MP 43	оценивать приобретенный опыт;
MP 44	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
<b>Самоконтроль</b>	
MP 45	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
MP 46	владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
MP 47	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
<b>Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность</b>	
MP 49	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
MP 50	саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
MP 51	внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
MP 52	эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
MP 53	социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
<b>Принятие себя и других людей</b>	
MP 54	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
MP 55	принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
MP 56	признавать свое право и право других людей на ошибки;
MP 57	развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	сформированность знаний об (о); обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в

	<p>том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p>
ПР6 02	<p>умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>
ПР6 03	<p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>
ПР6 04	<p>владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p>
ПР6 05	<p>связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p>
ПР6 06	<p>владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p>
ПР6 07	<p>владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и</p>

	междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
ПР6 08	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
ПР6 09	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ПР6 10	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
ПР6 11	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ПР6 12	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01 ОК 03 ОК 06	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства)</b>
<b>Наименование ВД</b>	
«Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации»	
ПК 2.5	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>143</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>125</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	63
лабораторные/практические занятия	62
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>4</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические занятия	0
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	<b>2</b>
<b>Социально значимая деятельность</b>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>12</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>8</b>
Внеучебная деятельность (социально значимая деятельность обучающегося)	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета (портфолио социальных активностей и/или презентация реализованного социально значимого проекта (этапов проекта))</b>	<b>4</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
	<b>Обществознание как учебный курс.</b> Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	1	<i>ЛР 01, ЛР 11, ЛР 14, МР01- МР06, ПРб 01, ПРб 05</i>		<i>ГН, ПамН, ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 13, ЛРВР 14</i>
<b>Раздел 1</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>19</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Общество и общественные отношения</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
	1 <b>Общество как система.</b> Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ.	1	<i>ЛР 01, ЛР 06, ЛР 12, МР01- МР06, МР21, МР22, МР26- МР30, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09</i>		<i>ГН, ПамН, ЛРВР 2.3, ЛРВР 7, ЛРВР 13, ЛРВР16, ЛРВР 18, ЛРВР 21</i>
<b>Тема 1.2</b> <b>Информационное общество и массовые коммуникации</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
	1 <b>Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности.</b> Виды массовых коммуникаций. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Влияние массовых коммуникаций на личность.	1	<i>ЛР 01, ЛР 11, ЛР 13, МР01- МР06, МР21, МР22, МР26- МР30, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 11, ПРб 12</i>		<i>ГН, ПамН, ЛРВР 2.3, ЛРВР 7, ЛРВР 13, ЛРВР16, ЛРВР 18, ЛРВР 21</i>
<b>Тема 1.3</b> <b>Развитие общества. Глобализация и ее противоречия</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>			
	1 <b>Многообразие путей и форм общественного развития. Общественный прогресс, его критерии.</b> Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный	1	<i>ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, МР01- МР06, МР21, МР22, МР26- МР30, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 09</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 2.2, ЛРВР 13, ЛРВР14, ЛРВР 18, ЛРВР 21</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.				
	2 <b>Человек в группе.</b> Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.	1			
	Практическое занятие № 1. Подготовка конспекта на тему «Типы мировоззрения и их характеристика».	2	<i>ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, МР01- МР06, ПР6 06, ПР6 09, ПР6 12</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР2.3, ЛРВР 5, ЛРВР 14, ЛРВР18, ЛРВР 21</i>
	Практическое занятие № 2. Подбор материала по теме «Этика профессионального общения»	1			
<b>Тема 1.4</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>			
<b>Становление личности в процессе социализации</b>	1 <b>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.</b> Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности.	1	<i>ЛР 03, ЛР 06, ЛР 16, МР01- МР06, МР21- МР23, МР26- МР30, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 12</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 5, ЛРВР 11, ЛРВР 13, ЛРВР 18, ЛРВР 21</i>
	2 <b>Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.</b> Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Формирование характера. Учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Практическое занятие № 3. Подбор материала по теме «Социализация личности и ее этапы»	2	<i>ЛР 03, ЛР 06, ЛР 10, МР01- МР06, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 14, ЛРВР18, ЛРВР 21</i>
	Практическое занятие № 4. Подбор материала по теме «Потребности, способности и интересы»	1			
<b>Тема 1.5</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>			
<b>Деятельность человека</b>	1 <b>Деятельность и ее структура.</b> Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	1	<i>ЛР 05, ЛР 07- ЛР 09, ЛР 11, МР21- МР23, МР26- МР30, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>		<i>ГН, ПозН, ТН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 5, ЛРВР 11, ЛРВР 13, ЛРВР16, ЛРВР 18</i>
<b><i>Профессионально ориентированное содержание</i></b>					
	<b>Человек в учебной и трудовой деятельности.</b> Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1	<i>ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23- ЛР 26, МР01- МР06, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5</i>	<i>ГН, ПозН, ТН, ЛРВР 2.3, ЛРВР 5, ЛРВР 14, ЛРВР16, ЛРВР 18, ЛРВР 21</i>
<b>Тема 1.6</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>			
<b>Познавательная деятельность человека. Научное познание</b>	1 <b>Познание природы, общества и человека.</b> Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.	1	<i>ЛР 03, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, МР21- МР23, МР26- МР30, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 12</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 5, ЛРВР 11, ЛРВР 13, ЛРВР16, ЛРВР 18, ЛРВР 21</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	2 <b>Представление об обществе как сложной динамичной системе.</b> Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. Специфика общественных отношений при освоении профессии технологического профиля. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1			
	Практическое занятие № 5. Подбор материала по теме «Абсолютная и относительная истина».	1	<i>ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19 МР01- МР06, ПР6 05,</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 7</i>
	Практическое занятие № 6. Подбор материала по теме «Общество и природа»	1	<i>ПР6 07, ПР6 12</i>		
	Контрольная работа № 1. по разделу «Человек в обществе»	1	<i>ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, МР01- МР06, ПР6 05 ПР6 09, ПР6 11</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 7</i>
<b>Раздел 2</b>	<b>Духовная культура</b>	<b>16</b>			
<b>Тема 2.1</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>			
<b>Культура и ее формы</b>	1 <b>Духовная деятельность человека. Народная, массовая и элитарная культура.</b> Материальная и духовная культура. Многообразие форм культуры. Функции культуры. Диалог культур. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Культурное многообразие современного общества.	1	<i>ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16- ЛР 19, МР21- МР23, МР26- МР30, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09</i>		<i>ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 11, ЛРВР 17, ЛРВР 21</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Практическое занятие № 7. Подготовка конспекта на тему «Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества».	2	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, МР01- МР06, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09		ГН, ПозН, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 11, ЛРВР 17, ЛРВР 21
	Практическое занятие № 8. Подбор материала по теме «Характеристика духовной культуры личности и общества»	1			
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	<b>Роль науки, культуры и религии в общественной жизни.</b> Роль науки, культуры и религии в общественной жизни при освоении профессии технологического профиля.	1	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, МР01- МР06, ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09	ОК 01, ОК 02, ОК 06	ГН, ПозН, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 11, ЛРВР 18, ЛРВР 22
<b>Тема 2.2</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>			
<b>Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества</b>	1 <b>Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Гражданственность и патриотизм.</b> Отличия морали от других социальных норм. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Мораль и нравственная культура личности. Мировоззрение. Типы мировоззрения	1	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 18, МР21- МР23, МР26- МР30, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 12		ГН, ПозН, ПатН, ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 13, ЛРВР 17, ЛРВР 18, ЛРВР 21
	Практическое занятие № 9. Подбор материала по теме «Анализ мировоззрения и его типов»	1	ЛР 08, ЛР 10, ЛР 18, МР01- МР06, ПР6 07, ПР6 09, ПР6 12		ГН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 13, ЛРВР 21
<b>Тема 2.3</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>			
<b>Наука и образование</b>	1 <b>Наука и ее функции. Образование в современном обществе.</b> Возрастные роли	1	ЛР 05- ЛР 07, ЛР 32- ЛР 34, МР21- МР23,		ГН, ПозН, ПатН, ЛРВР 2.3, ЛРВР 4.1,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Цифровые образовательные ресурсы. Значение самообразования.		<i>MP26- MP30, ПРб 02 ПРб 03, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 11</i>		<i>ЛРВР 4.2, ЛРВР 8.1, ЛРВР 17, ЛРВР 18, ЛРВР 21</i>
	Практическое занятие № 10. Подготовка конспекта на тему «Значение самообразования».	2	<i>ЛР 05- ЛР 07, ЛР 32, МР01- МР06, ПРб 06,</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.3, ЛРВР 4.1, ЛРВР 14</i>
	Практическое занятие № 11. Подбор материала по теме «Права и обязанности, обучающихся СПО»	1	<i>ПРб 07, ПРб 09, ПРб 11</i>		
<b>Тема 2.4 Религия</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
	1 <b>Роль религии в жизни общества и человека.</b> Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести и вероисповедания	1	<i>ЛР 03, ЛР 08, ЛР 11- ЛР 13, МР21- МР23, МР26- МР30, ПРб 02 ПРб 09, ПРб 12</i>		<i>ГН, ПозН, ПатН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 11, ЛРВР 12</i>
<b>Тема 2.5 Искусство</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>			
	1 <b>Многообразие функций искусства.</b> Особенности искусства как формы духовной культуры. Жанры искусства. Роль искусства в воспитании личности и развитии общества. Достижения современного российского	1	<i>ЛР 03, ЛР 11- ЛР 13, МР21- МР23, МР28- МР30, ПРб 02, ПРб 09, ПРб 12</i>		<i>ГН, ПозН, ПатН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 11, ЛРВР 12</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	искусства				
	Практическое занятие № 12. Подготовка конспекта на тему «Достижения современного русского искусства».	2	<i>ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11- ЛР 13, МР01- МР06, ПРб 06</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 3, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 11, ЛРВР 12</i>
	Контрольная работа № 2. по разделу «Духовная культура»	1	<i>ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11- ЛР 13, МР01- МР06, ПРб 06, ПРб 08</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 11</i>
<b>Раздел 3</b>	<b>Экономическая жизнь общества</b>	<b>24</b>			
<b>Тема 3.1</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>			
<b>Экономика – основа жизнедеятельности общества</b>	1 <b>Роль экономики в жизни общества. Главные вопросы экономики.</b> Экономика как наука и хозяйственная деятельность человека. Предмет и методы экономической науки. Главные вопросы экономики. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.	1	<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, ЛР 26, МР21- МР23, МР28- МР30, ПРб 01 ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.2, ЛРВР 3, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 20, ЛРВР 21</i>
	2 <b>Экономический рост и пути его достижения. Понятие экономического цикла.</b> Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	1			
	Практическое занятие № 13. Подбор материала по теме «Экономические предпосылки коррупционных явлений»	1	<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, ЛР 26, МР01- МР06, ПРб 05, ПРб 09</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.2, ЛРВР 3, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 20</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Практическое занятие № 14. Подбор материала по теме «Выявление типов экономических систем»	1			
<b>Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>			
	1 <b>Рыночный спрос. Рынки труда, капитала, земли, информации.</b> Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Функционирование рынков.	1	<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, ЛР 26, МР21- МР23, МР28- МР30, ПР6 01, ПР6 05, ПР6 12</i>		<i>ГН, ПозН, ПатН, ЛРВР 2.2, ЛРВР 3, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 20, ЛРВР 21</i>
	2 <b>Рынки труда, капитала, земли, информации</b> Рыночное равновесие. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в РФ. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика РФ в области занятости. Деятельность профсоюзов.	1			
	Практическое занятие № 15. Подбор материала по теме «Изучение факторов спроса и предложения»	1	<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, ЛР 26, МР01- МР06, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09, ПР6 12</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.2, ЛРВР 3, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 20, ЛРВР 21</i>
	Практическое занятие № 16. Подготовка конспекта на тему «Определение причин возникновения безработицы и трудоустройство»	2			
	Практическое занятие № 17. Подбор материала по теме «Особенности труда молодежи.»	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Тема 3.3 Экономическая деятельность	Содержание учебного материала	1			
	1 <b>Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.</b> Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.	1	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, ЛР 26, МР21- МР23, МР28- МР30, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09		ГН, ПозН, ЛРВР 2.2, ЛРВР 3, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 20, ЛРВР 21
Тема 3.4 Экономика предприятия	Содержание учебного материала	4			
	1 <b>Предприятие в экономике. Издержки, их виды.</b> Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого (среднего) бизнеса и предпринимательства в Российской Федерации.	1	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, ЛР 26, МР21- МР23, МР28- МР30, ПР6 05, ПР6 10		ГН, ПозН, ЛРВР 2.2, ЛРВР 3, ЛРВР 4.1, ЛРВР 7, ЛРВР 13, ЛРВР 20, ЛРВР 21
	Практическое занятие № 18. Подготовка конспекта на тему «Экономическая культура»	2	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, ЛР 26, МР01- МР06,		ГН, ПозН, ЛРВР 2.2, ЛРВР 3, ЛРВР 4.1, ЛРВР 7, ЛРВР 13
	Практическое занятие № 19. Подбор материала по теме «Предпринимательская деятельность»	1	ПР6 06, ПР6 12		
Тема 3.5 Финансовый рынок и финансовые институты	Содержание учебного материала	2			
	1 <b>Финансовый рынок.</b> Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России.	1	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, ЛР 26, МР21- МР23, МР28- МР30, ПР6 01, ПР6 05, ПР6 10		ГН, ПозН, ЛРВР 2.2, ЛРВР 3, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 10.2, ЛРВР 12, ЛРВР 13, ЛРВР 20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Цифровые финансовые услуги. Финансовые услуги, финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.				
	Практическое занятие № 20. Подбор материала по теме «Инфляция: причины, виды, последствия.»	1	<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, ЛР 26, МР01- МР06, ПРб 06, ПРб 12</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.2, ЛРВР 3, ЛРВР 4.1, ЛРВР 7, ЛРВР 13</i>
<b>Тема 3.6</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>			
<b>Экономика и государство</b>	1 <b>Экономические функции государства.</b> Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	1	<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, ЛР 26, МР21- МР23, МР28- МР30, ПРб 01, ПРб 05, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.2, ЛРВР 3, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 12, ЛРВР 13, ЛРВР 20</i>
	2 <b>Налоговая система РФ. Государственная политика импортозамещения в РФ.</b> Функции налогов. Система налогов и сборов в РФ. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в РФ.	1			
	Практическое занятие № 21. Подбор материала «Дефицит и профицит государственного бюджета»	1	<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, ЛР 26, МР01- МР06, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 10</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.2, ЛРВР 12, ЛРВР 13, ЛРВР 20</i>
	Практическое занятие № 22. Подбор материала по теме «Государственная политика импортозамещения в РФ»	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
<b>Тема 3.7</b> <b>Мировая экономика</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>			
	1 <b>Международная экономика.</b> Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	1	<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, ЛР 26, МР21- МР23, МР28- МР30, ПР6 01, ПР6 05, ПР6 10</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 2.2, ЛРВР 8.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 21, ЛРВР 22</i>
	Практическое занятие № 23. Подбор материала по теме «Международные санкции и их влияние на экономику России»	1	<i>ЛР 06, ЛР 24, ЛР 26, МР01- МР06, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 2.2, ЛРВР 8.2, ЛРВР 22</i>
	Контрольная работа № 3. по разделу «Экономическая жизнь общества»	1	<i>ЛР 06, ЛР 24, МР01- МР06, ПР6 09, ПР6 10</i>		<i>ГН, ЛРВР 1, ЛРВР 2.2, ЛРВР 8.2</i>
<b>Раздел 4</b>	<b>Социальная сфера</b>	<b>12</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>Социальная структура общества</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>			
	1 <b>Социальные группы и общности, их типы.</b> Социальная стратификация. Критерии социальной стратификации. Социальное неравенство. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	1	<i>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, ЛР 26, МР21- МР23, МР28- МР30, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 12</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.3, ЛРВР 6, ЛРВР 8.1, ЛРВР 9.2, ЛРВР 21</i>
	Практическое занятие № 24. Подбор материала по теме «Социальная структура российского общества»	1	<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, ЛР 26, МР01- МР06, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 10</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.2, ЛРВР 12, ЛРВР 13, ЛРВР 20</i>
<b>Тема 4.2</b> <b>Социальное положение личности в</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>			
	1 <b>Положение индивида в обществе.</b> Социальные статусы. Социальные роли. Социальная мобильность, ее виды и каналы в	1	<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, МР21- МР23, МР28- МР30, ПР6 03, ПР6 04</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.3, ЛРВР 6, ЛРВР 7, ЛРВР 13,</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
обществе и пути его изменения	современном российском обществе.		<i>ПР6 05, ПР6 09, ПР6 12</i>		<i>ЛРВР 18</i>
	Практическое занятие № 25. Подбор материала по теме «Характеристика социальной стратификации»	1	<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, МР01- МР06, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07</i>		<i>ГН, ПозН, ТН, 2.1, ЛРВР 7, ЛРВР 13, ЛРВР 18</i>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	<b>Социальный статус и престиж.</b> Престижность профессиональной деятельности при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля.	1	<i>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, ЛР 26, МР01- МР06, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 12</i>	<i>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06</i>	<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.3, ЛРВР 5, ЛРВР 14, ЛРВР 16, ЛРВР 18, ЛРВР 21</i>
<b>Тема 4.3 Семья и семейные ценности</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
	1 <b>Роль семьи в жизни личности и в развитии общества.</b> Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как малая группа. Семья как социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в РФ. Помощь государства многодетным семьям.	1	<i>ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18- ЛР 20, ЛР 22, МР01- МР06, ПР6 01 ПР6 08, ПР6 12</i>		<i>ДНН, ПозН, ЛРВР 6, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 9.1, ЛРВР 9.2, ЛРВР 12</i>
<b>Тема 4.4 Этнические общности и нации</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>			
	1 <b>Миграционные процессы в современном мире. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.</b> Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	<i>ЛР 06, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, МР21- МР23, МР28- МР30, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 09, ПР6 12</i>		<i>ГН, ПозН, ПатН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 17</i>
	Практическое занятие № 26. Подбор материала по теме «Этнические общности»	1	<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, МР01- МР06, ПР6 05,</i>		<i>ГН, ПозН, ТН, 2.1, ЛРВР 7, ЛРВР 13,</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
			<i>ПР6 06, ПР6 07</i>		<i>ЛРВР 18</i>
<b>Тема 4.5</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>			
<b>Социальные нормы и социальный контроль</b>	1 <b>Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.</b> Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	1	<i>ЛР 06, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, МР21- МР23, МР28- МР30, ПР6 02 ПР6 03, ПР6 04, ПР605</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 3, ЛРВР 7, ЛРВР 9.2, ЛРВР 13</i>
	Практическое занятие № 27. Подбор материала по теме «Характеристика видов социальных норм».	1	<i>ЛР 06, ЛР 13, МР01- МР06, ПР6 06, ПР6 07</i>		<i>ГН, ПозН, ТН, ЛРВР 3, ЛРВР9.2, ЛРВР 13</i>
<b>Тема 4.6</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>			
<b>Социальный конфликт</b>	1 <b>Виды социальных конфликтов, их причины.</b> Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	1	<i>ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, МР21- МР23, МР28- МР30, ПР6 01, ПР6 02 ПР6 12</i>		<i>ДНН, ПозН, ЛРВР 3, ЛРВР 7, ЛРВР 9.2, ЛРВР 13</i>
	Контрольная работа № 4. по разделу «Социальная сфера»	1	<i>ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, МР01- МР06, ПР6 12</i>		<i>ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 7, ЛРВР 9.2, ЛРВР13</i>
<b>Раздел 5</b>	<b>Политическая сфера</b>	<b>15</b>			
<b>Тема 5.1</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>			
<b>Политическая система. Государство – основной институт политической системы</b>	1 <b>Власть и политическая власть.</b> Субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политические отношения. Структура и функции политической системы. Политическая система РФ на современном этапе.	1	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, МР21- МР23, МР28- МР30, ПР6 01 ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 09</i>		<i>ГН, ПозН, ПатН, ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 16, ЛРВР 21</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	2 <b>Государственный суверенитет.</b> Функции государства. Форма государства: формы правления, государственно-территориального устройства, политические режимы. Понятие правового государства.	1			
	Практическое занятие № 28. Подбор материала по теме «Характеристика политической системы общества, ее структура»	1	<i>ЛР 05, ЛР 08- ЛР 10, МР01- МР06, ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07</i>		<i>ГН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 16</i>
	Практическое занятие № 29. Подбор материала по теме «Типология форм государства»	1			
<b>Тема 5.2</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>			
<b>Государство РФ. Государственное управление в РФ</b>	1 <b>Основы конституционного строя РФ.</b> Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ. Конституционный статус и полномочия высших органов государственной власти в РФ. Государственная служба и статус государственного служащего в РФ.	1	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 08- ЛР 10, МР21- МР23, МР28- МР30, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 09, ПР6 12</i>		<i>ГН, ПозН, ПатН, ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 16, ЛРВР 21</i>
	2 <b>Направления государственной политики в РФ. Обеспечение национальной безопасности в РФ.</b> Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Государственная политика РФ по противодействию экстремизму	1			
	Практическое занятие № 30. Подбор материала по теме «Экономические предпосылки	1	<i>ЛР 05, ЛР 08- ЛР 10, МР01- МР06, ПР6 07</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 16,</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	коррупционных явлений»		<i>ПРб 09, ПРб 12</i>		<i>ЛРВР 21</i>
	Практическое занятие № 31. Подбор материала по теме «Обеспечение национальной безопасности в РФ»	1			
<b>Тема 5.3</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>			
<b>Политическая культура общества и личности. Политическая идеология</b>	1 <b>Функции политической культуры общества. Функции СМИ в политике.</b> Политическая социализация. Формирование политической культуры личности. Политическое поведение. Функции СМИ в политике. Интернет в современной политической коммуникации. Политическое участие, его типы и формы. Причины абсентеизма. Роль политической идеологии в обществе.	1	<i>ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР21-МР23, МР28- МР30, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 11, ПРб 12</i>		<i>ГН, ПозН, ПатН, ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 16, ЛРВР 21</i>
	Практическое занятие № 32. Подбор материала по теме «Основные идейно-политические течения современности»	1	<i>ЛР 05, ЛР 08- ЛР 10, МР01- МР06, ПРб 07 ПРб 09, ПРб 12</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 16, ЛРВР 21</i>
<b>Тема 5.4</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>			
<b>Политический процесс и его участники</b>	1 <b>Характеристики политического процесса.</b> Классификация видов политических процессов. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Признаки, функции, виды политических партий. Типы партийных систем.	1	<i>ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР21-МР23, МР28- МР30, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 11</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 16</i>
	Практическое занятие № 33. Подбор материала по теме «Характеристика гражданского	1	<i>ЛР 05, ЛР 08- ЛР 10, МР01- МР06, ПРб 05,</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	общества и правового государства»		<i>ПР6 07</i>		<i>10.2, ЛРВР 16</i>
<b>Тема 5.5</b> <b>Избирательная система. Политические элиты и политическое лидерство</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>			
	1 <b>Избирательная система в Российской Федерации. Функции политической элиты в обществе.</b> Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Функции политической элиты в обществе. Формирование политической элиты. Функции политического лидера. Типология лидерства.	1	<i>ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МР21-МР23, МР28- МР30, ПР601, ПР6 02, ПР6 05</i>		<i>ГН, ПозН, ПатН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 16</i>
	Практическое занятие № 34. Подбор материала по теме «Политические партии и движения, их классификация»	1	<i>ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МР01- МР06, ПР605, ПР6 07, ПР609,</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7, ЛРВР 21</i>
	Контрольная работа № 5. по разделу «Политическая сфера»	1	<i>ЛР 08, ЛР 10, МР01- МР06, ПР6 09, ПР6 11</i>		<i>ГН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7, ЛРВР16</i>
<b>Раздел 6</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений в РФ</b>	<b>18</b>			
<b>Тема 6.1</b> <b>Система права. Правовые отношения. Правонарушения</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>			
	1 <b>Право в системе социальных норм. Система российского права.</b> Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в РФ. Система российского права. Правовые отношения, их субъекты. Функции правоохранительных органов РФ. Правонарушение и юридическая ответственность.	1	<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 11- ЛР 13, МР21-МР23, МР 28- МР 30, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 16, ЛРВР 21</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Практическое занятие № 35. Подбор материала по теме «Особенности правового статуса несовершеннолетних»	1	<i>ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МР01- МР06, ПР605, ПР6 07, ПР609,</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7, ЛРВР 21</i>
<b>Тема 6.2</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>			
<b>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ</b>	1 <b>Конституция Российской Федерации.</b> Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 11- ЛР 13, МР21- МР23, МР28- МР30, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 12</i>		<i>ГН, ПозН, ПатН, ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 16, ЛРВР 21</i>
	Практическое занятие № 36. Подбор материала по теме «Изучение основных конституционных прав и обязанностей граждан РФ»	1	<i>ЛР 02, ЛР 11- ЛР 13, МР01- МР06, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 16</i>
<b>Тема 6.3</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>			
<b>Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений</b>	1 <b>Гражданское, семейное и трудовое право.</b> Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений	1	<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 11- ЛР 13, ЛР 23, ЛР 25, МР21- МР23, МР28- МР30, ПР6 01 ПР6 02, ПР6 04, ПР6 09, ПР6 12</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 13, ЛРВР 14, ЛРВР 18, ЛРВР 22</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников.				
	Практическое занятие № 37. Подбор материала по теме «Дееспособность несовершеннолетних»	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 11- ЛР 13, МР01-МР06, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09, ПРб 12		ГН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 13, ЛРВР 14, ЛРВР 18
	Практическое занятие № 38. Подготовка конспекта на тему «Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников»	2			
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	<b>Трудовые правоотношения.</b> Правовое регулирование трудовой деятельности. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 11- ЛР 13, ЛР 23, МР01- МР06, ПРб 01 ПРб 09, ПРб 12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	ГН, ПозН, ТН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 9.2, ЛРВР 14, ЛРВР 18, ЛРВР 22
<b>Тема 6.4</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>			
<b>Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых</b>	1 <b>Законодательство РФ о налогах и сборах. Федеральный закон «Об образовании в РФ».</b> Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в РФ». Порядок приема на	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР21- МР23, МР28-МР30, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 12		ГН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 13, ЛРВР 14, ЛРВР 18, ЛРВР 21

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
отношений, экологическое законодательство	обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.				
	2 <b>Административное право и его субъекты. Экологическое законодательство. Уголовное право.</b> Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1			
	Практическое занятие № 39. Подбор материала по теме «Права и обязанности налогоплательщиков»	1			
	Практическое занятие № 40. Подготовка конспекта на тему «Способы защиты права на благоприятную окружающую среду»	2			
	Контрольная работа № 6. по разделу «Правовое регулирование общественных отношений в РФ»	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
<b>Тема 6.5</b> <b>Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов.</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>			
	1 <b>Гражданский и административный процесс. Уголовный процесс и арбитражное судопроизводство.</b> Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса, стадии. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы. Субъекты уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.	1	<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 11- ЛР 13, МР21- МР23, МР28- МР30, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 12</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 13, ЛРВР 14, ЛРВР 18, ЛРВР 21</i>
	Практическое занятие № 41. Подготовка конспекта на тему «Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа»	2	<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР01- МР06, ПРб 06, ПРб 09</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 13, ЛРВР 14, ЛРВР 18</i>
<b>Раздел 7</b>	<b>Нравственные основы семейной жизни</b>	<b>24</b>			
<b>Тема 7.1</b> <b>Личность и межличностные отношения</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>			
	1 <b>Кто я?</b> Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола.	2	<i>ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18- ЛР 20, ЛР 22, МР01- МР06, ПРб 01</i>		<i>ДНН, ПозН, ЛРВР 3, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 9.1, ЛРВР 9.2, ЛРВР 12</i>
	2 <b>Я и Другие.</b> Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.	2	<i>ПРб 02, ПРб 05, ПРб 12</i>		
	Практическое занятие № 42. Подбор материала по теме «Характеристика понятий дружба, влюбленность и любовь»	1	<i>ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, МР01- МР06, ПРб 06, ПРб 07</i>		<i>ДНН, ПозН, ЛРВР 3, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 9.1, ЛРВР 9.2</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
<b>Тема 7.2 Возраст семьи</b>	Содержание учебного материала	<b>9</b>			
	1 <b>Добрачные отношения.</b> Любовь и влюблённость. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов.	2	<i>ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18- ЛР 20, ЛР 22, МР01- МР06, ПР6 01 ПР6 08, ПР6 12</i>		<i>ДНН, ПозН, ЛРВР 6, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 9.1, ЛРВР 9.2, ЛРВР 12</i>
	2 <b>Свадьба. Начало совместной жизни.</b> Самый важный день. Первый год совместной жизни.	1			
	3 <b>Молодые родители.</b> Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорождённым.	2			
	4 <b>Особенности зрелой семьи.</b> Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие.	2			
	Практическое занятие № 29. Подбор материала по теме «Семейное древо»	2			
<b>Тема 7.3 Я – Семья – Общество</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>			
	1 <b>Семья – основа всякого общества.</b> Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.	2	<i>ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18- ЛР 20, ЛР 22, МР01- МР06, ПР6 01 ПР6 02, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 12</i>		<i>ДНН, ПозН, ЛРВР 6, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 9.1, ЛРВР 9.2, ЛРВР 12</i>
	2 <b>Устроение жизни семьи. Личность и семья.</b> Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	3 Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье.	2			
	4 Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни. Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	2			
	Практическое занятие № 30. Подбор материала по теме «Значение семьи в жизни человека и смысл жизни»	1	ЛР 13- ЛР 15, ЛР 18, МР01- МР06, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07		ДНН, ПозН, ЛРВР 6, ЛРВР 7, ЛРВР 12
	Контрольная работа № 7. по разделу «Нравственные основы семейной жизни»	1	ЛР 13- ЛР 15, ЛР 18, МР01- МР06, ПРб 05 ПРб 08, ПРб 09		ДНН, ЛРВР 6, ЛРВР 7, ЛРВР 9.1, ЛРВР 9.2, ЛРВР 12
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>			
<b>Всего:</b>		<b>131</b>			

### 3.1 Содержание и тематическое планирование учебного модуля «Социально значимая деятельность» в рамках учебного предмета «Обществознание»

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
<b>Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>
	1 <b>Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся.</b> Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции.	1
	2 <b>Социальное проектирование.</b> Продвижение социальных инициатив. Комьюнити-менеджмент.	1
	3 <b>Основы волонтерства:</b> инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д. Основные компетенции волонтера.	1
	4 <b>Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности / профессии.</b>	1
	5 <b>Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям.</b>	2
	6 <b>Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.</b>	2
<b>Тема 2. Социально значимый проект (внеучебная деятельность)</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>
	1 <b>Агрегация социальных проблем, задач</b> от НКО, муниципалитетов через платформу ДОБРО.РФ и Добро. Центры. 2 <b>Анализ задач и их трансляция</b> в учебно-практические задачи 3 <b>Решение задач и реализация общественных проектов.</b> 4 <b>Приемка решений и подведение итогов.</b>	
Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в	

профессионально-ориентирующего направления воспитания	рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Блок 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
<b>Зачет</b>		<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>12</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Обществознание».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор;
- экран.

Реализация учебной методики «Социально значимая деятельность» подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей и т.д.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) /Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.В. Половникова; под ред. Л.Н. Боголюбова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2023. – 319 с.

2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая; под ред. Л.Н. Боголюбова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2023. – 334 с.

3. Моисеев Д. А. Нравственные основы семейной жизни: учебное пособие (среднее общее образование). – Челябинск: АБРИС, 2020. – 280 с.

## Для студентов

1. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) /Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.В. Половникова; под ред. Л.Н. Боголюбова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2023. – 319 с.

2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая; под ред. Л.Н. Боголюбова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2023. – 334 с.

3. Моисеев Д. А. Нравственные основы семейной жизни: учебное пособие (среднее общее образование). – Челябинск: "АБРИС", 2020. – 280 с.

## Дополнительные источники

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020 г.)

2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в дейст. ФЗ от 30.11.1994 № 51-ФЗ).

3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в дейст. ФЗ от 26.01.1996 № 14-ФЗ).

4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в дейст. ФЗ от 26.11.2001 № 146-ФЗ).

5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в дейст. ФЗ от 18.12.2006 № 230-ФЗ).

6. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в дейст. ФЗ от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (с изм. и доп. 01.09.2023).

7. Трудовой кодекс РФ (введен в дейст. ФЗ от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (с изм. и доп. 01.09.2023).

8. Семейный кодекс РФ (введен в дейст. ФЗ от 29.12.1995 N 223-ФЗ) (с изм. и доп. 31.07.2023).

9. Уголовный кодекс РФ (введен в дейст. ФЗ от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (с изм. и доп. 04.08.2023).

10. Земельный кодекс РФ (введен в дейст. ФЗ от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (с изм. и доп. 01.09.2023).

11. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (с изм. и доп. 01.01.2023).

12. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 24.07.2023).

13. Основы законодательства РФ о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 10.07.2023).

14. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 04.08.2023).

15. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп. от 04.08.2023).

16. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1032-1 (с изм. и доп. от 28.12.2022).

17. Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62-ФЗ (с изм. и доп. от 28.12.2022).

18. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 04.08.2023).

19. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. СПО / А.Г. Важенин. – 10-е изд., испр. – М.: Академия, 2021. – 528 с.

20. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: практикум: учеб. пособие для студ. СПО / А.Г. Важенин. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 240 с.

21. Алтунина, И. Р. Социальная психология: учебник для вузов / И.Р. Алтунина; под редакцией Р.С. Немова. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2023. – 409 с.

22. Кривцун, О. А. Эстетика: учебник для СПО / О.А. Кривцун. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 549 с.

23. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи: учебник для вузов / Г. И. Колесникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 263 с.

24. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология: учебник для СПО / Л. Ф. Обухова. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 460 с.

25. Обухов, А. С. Психология: учебник и практикум для СПО / А.С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А.С. Обухова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 404 с.

26. Шнейдер, Л. Б. Семейная психология: учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 488 с.

### **Перечень Интернет – ресурсов**

1. <https://openclass.ru> – сайт «Открытый класс: сетевые образовательные сообщества»
2. <https://school-collection.edu.ru> – сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
3. <https://festival.1september.ru> – сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»»
4. <https://base.garant.ru> – сайт «ГАРАНТ» – информационно-правовой портал.
5. <https://compendium.school/social/vazhenin/index.html> – сайт «Библиотека образовательных материалов для студентов, учителей, учеников и их родителей»
6. <https://school-collection.edu.ru> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
7. <https://book.ru> (Электронная библиотечная система).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
<p><b>ПРб 01</b> Сформированность знаний об (о); обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития РФ; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в РФ, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики РФ; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в РФ, правах ребенка и механизмах защиты прав в РФ; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства РФ;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы, задания промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)</p>
<p><b>ПРб 02</b> Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы</p>
<p><b>ПРб 03</b> Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы</p>
<p><b>ПРб 04</b> Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического</p>

<p>взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p>	<p>задания, контрольных работ, задания промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)</p>
<p><b>ПР6 05</b> Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы, выполнение проектной работы</p>
<p><b>ПР6 06</b> Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы, выполнение проектной работы, задания промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)</p>
<p><b>ПР6 07</b> Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы, выполнение проектной работы</p>
<p><b>ПР6 08</b> Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы</p>
<p><b>ПР6 09</b> Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы, задания промежуточной</p>

<p>социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>	<p>аттестации (дифференцированный зачет)</p>
<p><b>ПРб 10</b> Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы</p>
<p><b>ПРб 11</b> Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы</p>
<p><b>ПРб 12</b> Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы</p>

## **Приложение 1**

### **Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету**

Индивидуальный проект не предусмотрен учебным планом по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p>	<p>МР 01 самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>МР 03 определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>МР 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных;</p> <p>МР 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>МР 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 09 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>МР 10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>МР 11 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>МР 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>МР 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты,</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;  МР 14 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;  МР 15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;  МР 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;  МР 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;  МР 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;  МР 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;  МР 20 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;  ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;  ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p>	<p>МР 38 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;  МР 39 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;  МР 41 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;  МР 42 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;  МР 44 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.</p>	<p>ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;</p> <p>ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР 07 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p>	<p>МР 31 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>МР 32 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>МР 33 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</p> <p>обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>МР 35 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>МР 37 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;</p> <p>МР 55 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;</p> <p>ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,</p>	<p>МР 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>МР 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>МР 23 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>МР 24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>национальным признакам; ЛР 08 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; ЛР 10 идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу; ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа;</p>	<p>решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 25 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; МР 45 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p>

### Приложение 3

## Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p><b>ОП.08. В</b> Общие компетенции профессионала Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; Знать: требования к сформированности и компетенции в сфере коммуникации.</p>	<p><b>ПМ.02</b> Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации. <b>МДК.02.01</b> Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования; <b>МДК.02.02</b> Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; <b>ПК 2.5</b> Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах. Навыки: выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и</p>	<p><b>ПР6 03</b> Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; <b>ПР6 11</b> Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; <b>ПР6 12</b> Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний</p>	<p><b>Введение</b> <b>Раздел 1.</b> Человек и общество <b>Тема 1.5</b> Деятельность человека <b>Раздел 2.</b> Духовная культура <b>Тема 2.1.</b> Культура и ее формы. <b>Раздел 4.</b> Социальная сфера <b>Тема 4.2.</b> Социальное положение личности в обществе и пути его изменения. <b>Раздел 6</b> Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации <b>Тема 6.3</b> Правовое регулирование гражданских,</p>

	<p>стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора</p> <p>Уметь: получать, оформлять и сдавать транспортную документацию;</p> <p>Знать: правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов.</p>	<p>наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>	<p>семейных, трудовых правоотношений</p>
--	--	--	--