

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ и.о. директора
ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»
от 03.06.2024г. № 116-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ**

обще профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Богатое, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум им. Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича».

Разработчик: Токарева Ольга Борисовна, преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол №10 от «30» мая 2024г.

Руководитель МК _____ /Т.Н. Чешко/

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Утвержденного приказом Минпросвещения России 24.05.2022 №355. Зарегистрировано в Минюсте России 24 июня 2022 г. № 68984.

Профессионального стандарта (далее – ПС) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного 04 июня 2014 № 362н приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Зарегистрировано в Минюсте России от 03 июля 2014 № 32956.

ПС «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» относится к группе общепрофессиональных дисциплин общепрофессионального цикла.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: целью освоения учебной дисциплины является повышение профессионального уровня через качественное освоение общих и профессиональных компетенций по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, необходимых для выполнения имеющихся и

дополненных в соответствии с компетенцией ПС видов профессиональной деятельности (далее – ВПД) в рамках требуемой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У3 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У4 составлять план действия, определять необходимые ресурсы;

У5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

У6 реализовывать составленный план;

У7 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

У8 определять задачи для поиска информации;

У9 определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска;

У10 структурировать получаемую информацию;

У11 выделять наиболее значимое в перечне информации;

У12 оценивать практическую значимость результатов поиска;

У13 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

У14 соблюдать нормы экологической безопасности;

У15 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

У16 описывать значимость своей профессии и применять стандарты антикоррупционного поведения;

У 17 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

У 18 использовать современное программное обеспечение;

А/01.3.1 Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда

А/01.3.2 Знать наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов;

А/01.3.3 Знать требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;

А/02.3 Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

33 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

34 методы работы в профессиональной и смежных сферах;

35 структуру плана для решения задач;

36 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

37 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

38 формат оформления результатов поиска информации;

39 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

310 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

311 пути обеспечения ресурсосбережения

312 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение: агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; агротехнические требования ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных

культур.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективности выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями
ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	54
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	9
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе: рефераты	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы микробиологии		27/9	
Тема 1.1. Понятия о микроорганизмах	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие о микроорганизмах.	4	2
	2 Морфология микробов		
	3 Физиология микробов		
	Лабораторная работа № 1. Изучение форм бактерий с помощью микроскопа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат: «Творческий вклад в микробиологию русских ученых»	2	
Тема 1.2. Физиология и генетика микроорганизмов	Содержание учебного материала	6	
	1 Химический состав микробов, питание ,рост, развитие.	4	2
	2 Генетика микроорганизмов		
	Лабораторная работа № 2. Изучение препаратов различных микроорганизмов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат: «Полезные микроорганизмы»	2	
Тема 1.3. Микроорганизмы поверхности растений и прикорневой зоны	Содержание учебного материала	9	
	1 Микрофлора зерна и ее изменения при разных условиях хранения	8	2
	2 Фитопатогенные микроорганизмы.		
	Лабораторная работа № 3. Анализ эпифитных микроорганизмов зерна.	1	
Тема 1.4. Микрофлора почвы	Содержание учебного материала	6	
	1 Количественный и видовой состав микроорганизмов в почве	4	5
	2 Возможности управления микробиологическими процессами в почве.		
	Лабораторная работа № 4. Микробиологический анализ почвы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат: «Влияние условий внешней среды на микроорганизмы»,	2	
Раздел 2. Основы санитарии гигиены		10/4	
Тема 2.1. Санитарные требования	Содержание учебного материала	2	
	1 Санитарные требования к помещениям, содержанию рабочих мест в цехах	2	2
	2 Санитарные требования к спецодежде работников		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2 Дезинфекция	Содержание учебного материала	4	
	1 Дезинфицирующие и моющие средства, их назначение, классификация	3	2
	Лабораторная работа № 5. Приготовление и использование дезинфицирующих и моющих растворов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Реферат:</u> «Характеристика моющих и дезинфицирующих средств»	2	
Тема 2.3. Дезинсекция и дератизация	Содержание учебного материала	3	
	1 Назначение дезинсекции, её методы	2	2
	Лабораторная работа № 6. Правила проведения дезинсекции и дератизации.	1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена, консультации		6/4	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета специальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, плакаты, муляжи;
- учебные видеоматериалы;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания:

1. Пилильщикова. Н.В. Физиология растений с основами микробиологии.- М.: Миф, 2019.-268с.
2. Наумова Т. И. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены: учеб. пособие / Т. И. Наумова. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 284 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).

Основные электронные издания

1. Емцев, В. Т. Микробиология: учебник для среднего профессионального образования/ В.Т. Емцев, Е.Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491852> (дата обращения: 15.11.2022).

2. Микробиология, санитария и гигиена : учебное пособие для спо / А. К.

Галиуллин, Р. Г. Госманов, В. Г. Гумеров [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-507-44326-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223427> .

3. Санитарная микробиология / Н. А. Ожередова, А. Ф. Дмитриев, В. Ю. Морозов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-507-44747-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243326> .

4. Фарниев, А. Т. Почвенная микробиология / А. Т. Фарниев, А. Х. Козырев, А. А. Сабанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 142 с. — ISBN 978-5-507-44485-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/260834> .

Дополнительные источники:

1. Основы микробиологии, производственной санитарии и гигиены. —М.: Академия, 2013.-346 с.

2. Мартинчик А.Н., Королев А.А., Несвижский Ю.В. Микробиология, физиология питания, санитария: Учебник. -М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.-324 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, тестирования, а также сдачи экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Практические работы, Внеаудиторная самостоятельная работа. Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов. Составление конспектов Контрольная работа, сдача экзамена
У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	
У3 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
У4 составлять план действия, определять необходимые ресурсы;	
У5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
У6 реализовывать составленный план;	
У7 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	
У8 определять задачи для поиска информации;	
У9 определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска;	
У10 структурировать получаемую информацию;	
У11 выделять наиболее значимое в перечне информации;	
У12 оценивать практическую значимость результатов поиска;	
У13 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
У14 соблюдать нормы экологической безопасности;	
У15 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;	
У16 комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;	
А/01.3.1 Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда	
А/01.3.2 Знать наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов;	
А/01.3.3 Знать требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;	
А/02.3 Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;	
Знания:	
З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
З2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	

33 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
34 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
35 структуру плана для решения задач;
36 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
37. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
38 формат оформления результатов поиска информации;
39 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
310. основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
311 пути обеспечения ресурсосбережения
312 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение: агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; агротехнические требования ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;