

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и. о. директора  
ГБПОУ «БГСХТ  
им. Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»  
от 03.06.2024г. №116-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ**

обще профессионального учебного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчик: Чешко Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол №10 от «30» мая 2024г.

Руководитель МК \_\_\_\_\_ Т.Н. Чешко

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы инженерной графики»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 г. № 355, зарегистрирован в Минюсте России 24.06.2022 № 68984.

Профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного 04 июня 2014 № 362н приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Зарегистрировано в Минюсте России от 03 июля 2014 № 32956.

Профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» Регистрационный № 110, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 сентября 2020 г. Регистрационный № 60002.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы инженерной графики» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** целью освоения учебной дисциплины является повышение профессионального уровня через качественное освоение общих и профессиональных компетенций по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, необходимых для выполнения имеющихся и

дополненных в соответствии с компетенцией ПС видов деятельности (далее – ВД) в рамках требуемой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У 1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;

У 2. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У 3. Составлять план действия; реализовывать составленный план;

У 4. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

У 5. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

У 6. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; определять необходимые ресурсы;

У 7. Структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;

У 8. Оформлять результаты поиска грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии;

У 9. Применять стандарты антикоррупционного поведения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

У 10. Использовать современное программное обеспечение; использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать оборудование, оснастку, контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

УА/07.1. Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;

УА/11.6. Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

УА/01.3. Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;

УА/01.5. Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;

УА/02.3. Пользоваться технической документацией на монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; особенности социального и культурного контекста;

З 2. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

З 3. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;

З 4. Структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

З 5. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

З 6. Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации и составления; правила оформления документов и построения устных сообщений;

З 7. Использовать современное программное обеспечение;

З 8. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; назначение, конструктивные особенности, технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;

3 9. Методы контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин;

3 10. Требования нормативно-технической документации.

3А/11.10. Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания;

3А/01.4. Назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;

3А/01.7. Назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов;

3А/02.2. Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горючесмазочными материалами.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объема образовательной нагрузки – 48 час, в том числе:

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объема образовательной нагрузки</b>	<b>48</b>
<b>Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>42</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы инженерной графики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Оформление чертежей</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
Правила чтения конструкторской и технологической документации	1. Определение и назначение ЕСКД. Форматы. Чертежные шрифты. Масштабы. Линии чертежа. Техника и принципы нанесения размеров на чертеже.	2	2/3
	<b>Практические занятия</b> № 1. Выполнение графической работы по теме «Линии чертежа. Нанесение размеров».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 1. Написать буквы и цифры чертежного шрифта. № 2. Выполнить нанесения размеров на чертежах всех видов.	2	
<b>Раздел 2 Проекционное черчение</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой.	1. Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой. Взаимное положение прямых в пространстве. Расположение прямой относительно плоскостей проекций. Следы прямой.	1	2/3
	<b>Практические занятия</b> № 2 Построение проекций точек в рабочей тетради по индивидуальным вариантам	1	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
Проецирование плоских фигур.	1. Изображение плоскости на комплексном чертеже. Плоскости общего и частного положения. Прямые, параллельные и перпендикулярные плоскости. Пересечение прямой и плоскости	1	2/3
	<b>Практические занятия</b> № 3 Построение в рабочей тетради комплексных чертежей плоскостей по индивидуальному заданию	2	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
Аксонетрические проекции	1. Общие понятия об аксонетрических проекциях	2	2/3
	2. Комплексные чертежи и аксонетрические проекции изображения моделей		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
	<b>Практические занятия</b> № 4. Выполнение графической работы по теме «Комплексная задача 1». По наглядному изображению модели построить комплексный чертеж. № 5. Выполнение изображений технологического оборудования и технологических схем	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 3. Выполнить построение аксонометрической проекции в диметрии № 4. Выполнить построение аксонометрической проекции в изометрии	2		
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
Проекции геометрических тел.	1. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса). 2. Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел.	2		2/3
	<b>Практические занятия</b> № 6 Выполнение графической работы по теме «Комплексный чертеж геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> №5 Выполнение работы по теме «Комплексный чертеж геометрических тел».	1		
<b>Раздел 3</b> <b>Машиностроительное черчение</b>		<b>23</b>		
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
Виды нормативно-технической документации	1. Требования государственных стандартов 2. Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).	2		2/3
	<b>Практические занятия</b> № 7 Чтение конструкторской и технологической документации. Работа со стандартами ГОСТ 2.316-68; ГОСТ 2.317-69.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 6. Подготовить реферат на тему «Система ЕСКД».	1		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
Изображения - виды, разрезы, сечения	1. Виды: основные, дополнительные, местные. 2. Простые разрезы: вертикальные, горизонтальные, наклонные. Местные разрезы. Сложные разрезы: ступенчатые, ломаные.	2		2/3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b> № 8 Выполнение графической работы по теме «Простые разрезы». № 9 Выполнение графической работы по теме «Сложные разрезы».	2	
<b>Тема 3.3</b> Винтовые поверхности и изделия с резьбой	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Условное изображение и обозначение резьбы	2	2/3
	<b>Практические занятия</b> № 10 Работа со стандартами. ГОСТ 2.311-68.	1	
<b>Тема 3.4</b> Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Назначение эскиза и рабочего чертежа. 2. Порядок выполнения эскиза детали. Схемы и их выполнение..	2	2/3
	<b>Практические занятия</b> № 11 Выполнение эскиза детали с применением простого разреза и технического рисунка №12 Выполнение рабочего чертежа по эскизу	4	
<b>Тема 3.5</b> Чертеж общего вида и сборочный чертеж	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1. Назначение и содержание чертежа общего вида. Сборочный чертеж, его назначение и содержание. 2. Классы точности и их обозначение на чертежах. Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления	2	2/3
	<b>Практические занятия</b> № 13 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 5-6 деталей	3	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета		<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>48</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета специальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: модели геометрических тел, макеты;
- деталей с разрезами, динамические плакаты;
- индивидуальные комплекты чертежных инструментов;
- образцы деталей (зубчатых колес, валиков, резьбовых деталей) и сборочных единиц;
- измерительный инструмент (штангенциркули, резьбомер).

Технические средства обучения: комплект технических средств группового пользования на базе ПК (мультимедиа проектор, экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

##### *Для преподавателей и студентов*

1. Чекмарев А.А. Инженерная графика: учебное пособие для СПО / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. – Москва: КноРус, 2022. – 434 с.
2. Колошкина И.Е. Инженерная графика. САД: учебник и практикум для СПО / И.Е. Колошкина, В.А. Селезнев. – Москва: Юрайт, 2019. – 220 с.

##### **Дополнительные источники**

##### *Нормативные документы*

1. ГОСТ Р 2.105-2019 Национальный стандарт Российской Федерации «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам». – Москва: Стандартинформ, 2021.

2. ЕСКД: ГОСТ 2.301-68, ГОСТ 2.302-68, ГОСТ 2.303-68, ГОСТ 2.304-81, ГОСТ 2.311-68, ГОСТ 2.316-68, ГОСТ 2.317-69, ГОСТ 2.318-81. – Москва: Стандартинформ, 2007.

### *Для преподавателей*

1. Анамова Р.Р. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / Р.Р. Анамова, С.А. Леонова, Н.В. Пшеничнова. – Москва: Юрайт, 2022. – 246 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/498893>

2. Ивлев А.Н. Инженерная компьютерная графика: учебник для СПО / А.Н. Ивлев, О.В. Терновская. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 260 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/book/233186>

3. Панасенко В.Е. Инженерная графика: учебник для СПО / В.Е. Панасенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 168 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153640>

4. Чекмарев А.А. Инженерная графика: учебник для СПО / А.А. Чекмарев. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 389 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489723>

5. Боголюбов С.К. Инженерная графика: учебник для студентов СПО / С.К. Боголюбов. – Москва: Машиностроение, 2009. – 392 с.

6. Бродский А.М. Инженерная графика: учебное пособие / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – Москва: Академия, 2015. – 400 с.

### *Для студентов*

1. Анамова Р.Р. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / Р.Р. Анамова, С.А. Леонова, Н.В. Пшеничнова. – Москва: Юрайт, 2022. – 246 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/498893>

2. Ивлев А.Н. Инженерная компьютерная графика: учебник для СПО / А.Н. Ивлев, О.В. Терновская. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 260 с. – Текст:

электронный // Электронно-библиотечная система Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/book/233186>

3. Панасенко В.Е. Инженерная графика: учебник для СПО / В.Е. Панасенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 168 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153640>

4. Чекмарев А.А. Инженерная графика: учебник для СПО / А.А. Чекмарев. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 389 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489723>

5. Преображенская Н.Г. Рабочие тетради №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8 / Преображенская Н.Г. Кучукова Т.В., Беляева И.А. – Москва: Просвещение / ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019.

5. Боголюбов С.К. Инженерная графика: учебник для студентов СПО / С.К. Боголюбов. – Москва: Машиностроение, 2009. – 392 с.

6. Бродский А.М. Инженерная графика: учебное пособие / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – Москва: Академия, 2015. – 400 с.

***Интернет – источники:***

1. Портал «Российское образование» [Электронный ресурс] /ФГАУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций», 2002. – URL: <http://www.edu.ru>

2. [https://standartgost.ru/g/ГОСТ\\_P\\_2.105-2019](https://standartgost.ru/g/ГОСТ_P_2.105-2019) СтандартГОСТ.py

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися задания дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>У 1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>У 2. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У 3. Составлять план действия; реализовывать составленный план;</p> <p>У 4. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У 5. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>У 6. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; определять необходимые ресурсы;</p> <p>У 7. Структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У 8. Оформлять результаты поиска грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии;</p> <p>У 9. Применять стандарты антикоррупционного поведения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У 10. Использовать современное программное обеспечение; использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать оборудование, оснастку, контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>УА/07.1. Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;</p> <p>УА/11.6. Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p> <p>УА/01.3. Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для практических занятий.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>- экспертная оценка выполнения практического заданий на дифференцированном зачете.</p>

<p>УА/01.5. Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; УА/02.3. Пользоваться технической документацией на монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <p>З 1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; особенности социального и культурного контекста;</p> <p>З 2. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>З 3. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>З 4. Структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>З 5. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>З 6. Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации и составления; правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>З 7. Использовать современное программное обеспечение;</p> <p>З 8. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; назначение, конструктивные особенности, технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>З 9. Методы контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин;</p> <p>З 10. Требования нормативно-технической документации.</p> <p>ЗА/11.10. Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания;</p> <p>ЗА/01.4. Назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>ЗА/01.7. Назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов;</p> <p>ЗА/02.2. Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете.</li> </ul>