

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и.о. директора
ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»
От 30.08.2023г. №138-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
социально-гуманитарного цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Богатое, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчик: Глумова Т.В., преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Руководитель МК _____ / Чешко Т.Н. /

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355, зарегистрирован в Минюсте России 24.06.2022 № 68984.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является дисциплиной социально-гуманитарного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1. Пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности.

У2. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

У3. Общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У4. Составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З1. Профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач

профессиональной деятельности.

32. Методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса.

33. Профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.

34. Профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использовать и перевода документации на иностранном языке.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| |
|---|
| ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 32 часа, в том числе:

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 32 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной нагрузки | 32 |
| Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем | 32 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 28 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося | - |
| Промежуточная аттестация в форме контрольной работы | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Коррективный курс | | 6 | |
| Тема 1. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Алфавит, гласные и согласные буквы. Правила чтения. Общая характеристика звукового строя английского языка в сравнении с русским. Чтение основных сочетаний гласных и согласных букв. Ударение в слове. Употребление восходящего и нисходящего тонов. Транскрипция. | - | 3 |
| | Практическое занятие № 1. Правила чтения слов, использование интонации при чтении предложений. Аудирование, восприятие слов и предложений на слух. | 2 | |
| Тема 2. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Безличные предложения. Повелительное наклонение. Имя существительное. Имя прилагательное. Наречие. 2. Степени сравнения. Личные, указательные, объектные и притяжательные местоимения. Числительные и способы их образования. 3. Неопределённые, длительные и перфектные времена в действительном залоге. Неопределённые времена в страдательном залоге. Модальные глаголы. Глагольные формы. 4. Условные предложения. Роль глаголов to have, to be, to do. Неправильные глаголы. Типы предложений и порядок слов в предложении. | - | 3 |
| | Практическое занятие № 2. Построение фразы на английском языке, правильное употребление грамматических времен, постановка предложения в вопросительную и отрицательную формы, варианты кратких и развёрнутых ответов, правильное употребление синонимов и антонимов, соблюдение строгого порядка слов в предложении, корректное использование модальных глаголов, их эквивалентов и страдательного залога. | 4 | |
| Раздел 2. Повседневные темы | | 10 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Тема 3. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Лексика по темам: Приветствие. Выражение благодарности. Извинения. Знакомство. | - | 3 |
| | Практическое занятие № 3. Чтение диалогов «Приветствие, знакомство» | 2 | |
| Тема 4. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Лексика, касающаяся себя, своей семьи, своего дома. | - | 3 |
| | Практическое занятие № 4. Отработка лексики по темам «Описание человека», «Семья», «Описание жилища» | 2 | |
| Тема 5. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Лексика, касающаяся проезда в городском транспорте, экскурсии по городу, проживания в гостинице. | - | 3 |
| | Практическое занятие № 5. Отработка лексики по теме «Экскурсии и путешествия» | 4 | |
| Тема 6. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Названия времён года, месяцев, дней недели. Лексика для описания погоды. Описание погоды в данное время. Обсуждение прогноза погоды. | - | 3 |
| | Практическое занятие № 6. Составление рассказа о любимом времени года. Аудирование. | 2 | |
| Раздел 3. Моя будущая профессия. | | 14 | |
| Тема 7. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Лексика по теме. | - | 3 |
| | Практическое занятие № 7. Эссе «Хочу быть профессионалом» | 1 | |
| | Контрольная работа № 1 | 1 | |
| Тема 8. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Лексика, касающаяся сельскохозяйственной техники | - | 3 |
| | Практическое занятие № 8. Отработка лексики по теме «Машины и механизмы» | 4 | |
| Тема 9. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Лексика для обозначения инструментов, правил безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК. | - | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| | Практическое занятие № 9. Чтение текстов о промышленном оборудовании | 4 | |
| Тема 10. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Лексика для обозначения оборудования при охране труда на предприятиях АПК. | - | 3 |
| | Практическое занятие № 10. Чтение и перевод текста «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК» | 1 | |
| | Контрольная работа № 2 | 1 | |
| Тема 11. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Лексика по теме «Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий». | - | 3 |
| | Практическое занятие № 11. Обсуждение экологических проблем. | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме контрольной работы | | 2 | |
| | Всего: | 32 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания.

Достопримечательности Лондона»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А, Лаврик Г.В., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Агабекян И.П. Английский язык. Для студентов средних профессиональных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.

Для студентов

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А, Лаврик Г.В., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Агабекян И.П. Английский язык. Для студентов средних профессиональных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Издательство Проспект, 2017.
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студентов средних учебных заведений: - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К.», 2014.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
5. Иностранные языки в школе. Журнал учрежден Минобразованием и науки РФ.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М: ЭКСПО, 2017.
7. Учебное пособие «WorkinProgress» AndyHopkins, JocelynPotter (тексты профессиональной направленности), 2018.

Для студентов

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: Каро, 2018
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Издательство «Проспект», 2017.

Интернет – источники:

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения | |
| У1. Пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности. | Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения контрольных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Оценка результатов промежуточной аттестации в форме контрольной работы. |
| У2. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | |
| У3. Общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. | |
| У4. Составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке. | |
| Знания | |
| 31. Профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности. | Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения контрольных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Оценка результатов промежуточной аттестации в форме контрольной работы. |
| 32. Методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса. | |
| 33. Профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами. | |
| 34. Профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использовать и перевода документации на иностранном языке. | |