

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и.о. директора
ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»
от 30.08.2023г. №138-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09.В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общепрофессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Богатое, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчик: Степанова Елена Викторовна, преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол №1 от «30» августа 2023г.

Руководитель МК _____ /Т.Н. Чешко/

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020г. № 555н, зарегистрирован в Минюсте РФ 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: целью освоения учебной дисциплины является повышение профессионального уровня через качественное освоение общих и профессиональных компетенций по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, необходимых для выполнения имеющихся и дополненных в соответствии с ПС видов деятельности (далее – ВД) в рамках требуемой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У 5. использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;

У 35. получать, оформлять и сдавать транспортную документацию;

У 44. заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов;

У А/01.3.5. Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;

У А/02.3.3. Пользоваться технической документацией на монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования;

У В/01.4.4. Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 4. способы и параметры оценки качества проведенных работ по демонтажу сельскохозяйственного оборудования;

З 42. контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы

З А/01.3.8. Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;

З А/02.3.5. Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования;

З В/01.4.4. Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями
ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 54 часа, в том числе:
всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	54
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические работы	49
контрольная работа	3
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности		4
Тема 1.1. Информационные технологии	Содержание учебного материала	4
	Практическое занятие №1: Классификация ИС. Работа с различными ИС.	4
Раздел 2. Офисные технологии подготовки документов		38
Тема 2.1. Технологии подготовки текстовых документов в MS Word	Содержание учебного материала	18
	Практическое занятие №2: Создание деловых документов в редакторе MS Word. №3: Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. №4: Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм. №5: Оформление формул в редакторе MS Word.	17
	Контрольная работа №1	1
Тема 2.2. Технология анализа показателей в электронных таблицах MS Excel	Содержание учебного материала	9
	Практическое занятие №6. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. №7. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. Встроенные функции в MS Excel.	9
Тема 2.3. Подготовка компьютерных презентаций в программе MS PowerPoint	Содержание учебного материала	5
	Практическое занятие №8. Разработка презентации в программе Microsoft PowerPoint.	5
Тема 2.4. Автоматизация	Содержание учебного материала	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
обработки информации в системах управления базами данных	Практическое занятие №9. Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в	5
	Контрольная работа №2	1
Раздел 3. Информационно-правовое обеспечение деятельности		4
Тема 3.1. Компьютерные справочные правовые системы	Содержание учебного материала	4
	Практическое занятие №10. Организация поиска нормативных документов. Организация полнотекстового поиска. Работа со списком и текстом найденных документов.	4
Раздел 4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		6
Тема 4.1. Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6
	Практическое занятие №11. Применение компьютерных и телекоммуникационных средств. Осуществление документооборота в локальной сети, совместное использование сетевых устройств.	5
	Контрольная работа №3.	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего:		54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационно-компьютерные технологии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа-проектор; многофункциональное устройство; модем; другие технические средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей и студентов

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с.

2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 5-е изд., испр./ «Академия», 2021г.

Дополнительные источники

Для преподавателей и студентов

1. <http://www.academia-moscow.ru>
2. <http://www.mgul.ac.ru>
3. <http://padaread.com/?book=47834&pg=10>
4. <http://www.studfiles.ru/preview/1757348/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У 5. использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>У 35. получать, оформлять и сдавать транспортную документацию;</p> <p>У 44. заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов;</p> <p>У А/01.3.5. Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>У А/02.3.3. Пользоваться технической документацией на монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>У В/01.4.4. Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практические задания по работе с информацией, литературой; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система оценок, на основе выставляется итоговая отметка
<p>З 4. способы и параметры оценки качества проведенных работ по демонтажу сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>З 42. контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы</p> <p>З А/01.3.8. Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;</p> <p>З А/02.3.5. Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>З В/01.4.4. Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; -делать осознанный способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию сделанных ошибок; -работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе дифференцированного зачета.