

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ и. о. директора  
ГБПОУ «БГСХТ  
им. Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»  
от 30.08.2023г. № 138-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ДУПК.01 ЭКОНОМИКА**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

*профиль обучения:* технологический

**Богатое, 2023**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Методической комиссии  
общеобразовательных  
дисциплин  
Руководитель

\_\_\_\_\_ Т.В. Остроухова  
«30» августа 2023

## **СОГЛАСОВАНО**

Методической комиссии  
профессиональных  
дисциплин  
Руководитель

\_\_\_\_\_ Т.Н. Чешко  
«30» августа 2023

Составитель: Жильцова А.Н., преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной на основе требований ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы среднего общего образования «Экономика» (базовый уровень). Для учета специфики получаемой профессии в рабочую программу общеобразовательного предмета включается профессионально ориентированное содержание.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА».....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	25
Приложение 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	26
Приложение 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО .....	27
и ФГОС СПО.....	27
Приложение 3 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	29

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Экономика» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 №732), (далее – ФГОС СОО);

федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18.05.2023г. № 371 (далее – ФООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355, зарегистрирован в Минюсте России 24.06.2022 № 68984;

примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экономика» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций) «Института развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО);

учебного плана по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

рабочей программы воспитания по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Программа учебного предмета «Экономика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере

среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Экономика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Экономика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Экономика» по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства отводится 146 часов в соответствии с учебным планом по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Экономика».

Контроль качества освоения предмета «Экономика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая

компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета за счет объема времени, отведенного на изучение предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Экономика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

В соответствии с ФООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– освоение обучающимися целостной системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;

– создание представлений об основах экономической науки, ее развитии и современном состоянии, о методах экономического исследования

– овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую практическую и теоретическую информацию;

– развитие умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов в жизненных и учебно-познавательных ситуациях;

– формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой, предпринимательской и проектно-исследовательской деятельности;

– воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим

решениям, уважения к труду, к предпринимательской деятельности, к научно-исследовательской деятельности в области экономики

– формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации;

– анализ событий общественно-политической жизни с экономических позиций.

В процессе освоения предмета «Экономика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Экономика» изучается на базовом уровне.

Предмет «Экономика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «Математика», «Информатики», «Обществознание», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла МДК.02.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

Предмет «Экономика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, финансовой грамотности, а также формирования общих

компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Экономика» особое внимание уделяется формированию у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, с учётом профиля образовательной организации.

В программе по предмету «Экономика», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 1.1 Что такое экономика

Тема 2.6 Рынок труда

Тема 3.6 Налоги

Тема 3.11. Кредит

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета **Экономика** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
<b>Гражданское воспитание</b>	
ЛР 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и

	ответственного члена российского общества;
ЛР 06	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 04	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 07	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
<b>Патриотическое воспитание</b>	
ЛР 08	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	
ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
<b>Эстетического воспитания</b>	
ЛР 16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
<b>Трудового воспитания</b>	
ЛР 24	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР 25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
<b>Ценности научного познания</b>	
ЛР 33	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)</b>	
ЛРВР 2.1	проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 4.2	стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР 8.1	проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛРВР 14	демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)
ЛРВР 18	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР 19	проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
<b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями</b>	
МР 01	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее

	всесторонне;
MP 03	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
MP 07	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
MP 21	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
<b>Овладение универсальными коммуникативными действиями</b>	
MP 26	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
MP 27	распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
MP 28	владеть различными способами общения и взаимодействия;
MP 29	аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
MP 33	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
<b>Овладение универсальными регулятивными действиями</b>	
MP 38	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
MP 39	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; особенностях экономического исследования
ПРб 02	владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
ПРб 03	владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач
ПРб 04	умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
ПРб 05	сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

В процессе освоения предмета «Экономика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 02	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05 ОК.06	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Экономика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства)</b>
<b>Наименование ВД</b>	
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	
ПК 2.5.	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>146</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>140</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	100
лабораторные/практические занятия	40
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>4</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические занятия	0
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>
Консультации	0
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	<b>2</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы экономики</b>	<b>20</b>			
<b>Тема 1.1</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>			
<b>Что такое экономика</b>	1   <b>Ограниченность ресурсов.</b> Свободные и экономические блага. Экономика как наука и хозяйство	1	<i>ЛР 01, ЛР 06, ЛР 25, МР 21, МР 28-30, МР 39, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05</i>		<i>ГН, ПатН, ПозН, ДНН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 8.1, ЛРВР 14</i>
	Практическое занятие №1 Принципы экономики	2	<i>ЛР 01, ЛР 08, ЛР 24, МР 01, МР 21, МР 38, ПРб 01, ПРб 03</i>		<i>ПатН, ПозН, ДНН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 11, ЛРВР 14</i>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	<b>Значение экономики при освоении специальности.</b> Актуальность изучения экономики при освоении профессий и специальностей СПО технического профиля	1	<i>ЛР 01, ЛР 25, МР 21, МР 26, МР 30, МР 39, ПРб 01, ПРб 05</i>	<i>ОК 01 - ОК 07 ПК 2.5</i>	<i>ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 14, ЛРВР 18</i>
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>			
<b>Выбор</b>	1   <b>Экономические агенты.</b> Товары и услуги. Кривая производственных возможностей	1	<i>ЛР 01, ЛР 25, МР 03, МР 07, МР 21, МР 28-30, МР 33, МР 39, ПРб 01, ПРб 05</i>		<i>ГН, ПатН, ПозН, ДНН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 8.1, ЛРВР 14</i>
	2   Альтернативная стоимость	1			
	Практическое занятие №2 Выбор	2	<i>ЛР 01, ЛР 08, ЛР 24, МР 01, МР 21, МР 26, МР 38, ПРб 03</i>		<i>ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 11, ЛРВР 14</i>
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>			
<b>Экономическая система</b>	1   <b>Собственность.</b> Типы экономических систем	1	<i>ЛР 01, ЛР 25, МР 21, МР 30, МР 39, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05</i>		<i>ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 14</i>
	2   Главные вопросы экономики	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Практическое занятие №3 Экономическая система	2	<i>ЛР 01, ЛР 08, ЛР 24, МР 01, МР 21, МР 26, МР 38, ПР6 03</i>		<i>ГН, ПамН, ПозН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 11, ЛРВР 14</i>
<b>Тема 1.4 Спрос и предложение</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>			
	1 Рыночный спрос. Рыночное предложение	1	<i>ЛР 06, ЛР 25, МР 21, МР 26, МР 30, МР 39, ПР6 01, ПР6 05</i>		<i>ГН, ПамН, ПозН, ДНН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 8.1, ЛРВР 14</i>
	2 Рыночное равновесие. Равновесная цена	1			
	Практическое занятие №4 Спрос и предложение	2	<i>ЛР 08, ЛР 24, МР 01, МР 21, МР 26, МР 38, ПР6 03</i>		<i>ЛРВР 4.2, ЛРВР 11, ЛРВР 14</i>
<b>Тема 1.5 Эластичность</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>			
	1 Эластичность спроса	1	<i>ЛР 06, ЛР 25, МР 03, МР 07, МР 21, МР 30, МР 39, ПР6 01, ПР6 05</i>		<i>ГН, ПамН, ПозН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 14</i>
	2 Эластичность и доход	1			
	3 Эластичность предложения	1			
	4 Последствия введения фиксированных цен	1			
<b>Раздел 2</b>	<b>Микроэкономика</b>	<b>59</b>			
<b>Тема 2.1 Потребление</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>			
	1 Экономические функции домохозяйства	1	<i>ЛР 13, ЛР 25, МР 03, МР 07, МР 21, МР 30, МР 39, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04</i>		<i>ГН, ПамН, ПозН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 14</i>
	2 Рациональный потребитель	1			
	3 Защита прав потребителя	1			
	Практическое занятие №5 Потребление	2	<i>ЛР 01, ЛР 08, ЛР 24, МР 01, МР 21, МР 26, МР 38, ПР6 03</i>		<i>ГН, ПамН, ПозН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 11, ЛРВР 14</i>
<b>Тема 2.2. Семейный бюджет</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>			
	1 Источники семейных доходов	1	<i>ЛР 01, ЛР 13, ЛР 25, МР 03, МР 07, МР 21, МР 26, МР 33, МР 39, ПР6</i>		<i>ГН, ПамН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 14</i>
	2 Основные виды расходов семьи	1			
	3 Семейный бюджет	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	4   Реальные и номинальные доходы семьи	1	01, ПР6 05		
	Практическое занятие №6 Семейный бюджет	2	ЛР 01, ЛР 08, ЛР 24, МР 01, МР 21, МР 26, МР 38, ПР6 03		ГН, ПамН, ПозН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 11, ЛРВР 14
<b>Тема 2.3. Семейное имущество</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>			
	1   Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения	1	ЛР 01, ЛР 25, МР 03, МР 07, МР 21, МР 26, МР 39, ПР6 01, ПР6 05		ГН, ПамН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 11, ЛРВР 14
	Практическое занятие № 7 Семейное имущество	2	ЛР 01, ЛР 08, ЛР 24, МР 01, МР 21, МР 26, МР 38, ПР6 03		ГН, ПамН, ПозН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 11, ЛРВР 14
<b>Тема 2.4 Производство</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>			
	1   Факторы производства	1	ЛР 06, ЛР 25, МР 03, МР 07, МР 21, МР 30, МР 39, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05		ГН, ПамН, ПозН, ДНН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 8.1, ЛРВР 14
	2   Факторные доходы	1			
	3   Фирма и её экономические цели	1			
	4   Организационно-правовые формы предприятий	1			
<b>Тема 2.5. Эффективность производства</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>			
	1   Выручка	1	ЛР 06, ЛР 25, МР 03, МР 07, МР 21, ЛР 27, МР 30, МР 39, ПР6 01, ПР6 05		ГН, ПамН, ПозН, ДНН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 8.1, ЛРВР 14
	2   Издержки	1			
	3   Прибыль	1			
	4   Производительность труда	1			
Практическое занятие №8 Эффективность производства	2	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 24, МР 01, МР 21, МР 26, МР 38, ПР6 03		ГН, ПамН, ПозН, ДНН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 8.1, ЛРВР 11, ЛРВР 14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
<b>Тема 2.6 Рынок труда</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>			
	1   Спрос на труд и предложение труда	1	<i>ЛР 04, ЛР 07, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 25, МР 26, МР 21, МР 28-30, МР 39, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05</i>		<i>ГН, ПатН, ПозН, ДНН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 8.1, ЛРВР 14</i>
	2   Зарботная плата и стимулирование труда	1			
	3   Профсоюзы	1			
	Практическое занятие №9 Рынок труда	2	<i>ЛР 04, ЛР 08, ЛР 24, МР 01, МР 21, МР 26, МР 38, ПР6 03</i>		<i>ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 11, ЛРВР 14</i>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	Особенности заработной платы в сельском хозяйстве	1	<i>ЛР 01, ЛР 13, ЛР 25, МР 21, МР 26, МР 39, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05</i>	<i>ОК 01 - ОК 07 ПК 2.5</i>	<i>ГН, ПатН, ПозН, ДНН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 8.1, ЛРВР 14, ЛРВР 19</i>
<b>Тема 2.7 Рынок капитала</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>			
	1   Инвестиции	1	<i>ЛР 01, ЛР 06, ЛР 25, МР 03, МР 07, МР 21, МР 30, МР 39, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05</i>		<i>ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 14</i>
	2   Акции, облигации и другие ценные бумаги	1			
	3   Доходность и риски по ценным бумагам	1			
<b>Тема 2.8 Фондовый рынок</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>			
	1   Фондовая биржа	1	<i>ЛР 01, ЛР 06, ЛР 25, МР 03, МР 07, МР 21, МР 30, МР 39, ПР6 01, ПР6 05</i>		<i>ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 14</i>
	2   Участники рынка ценных бумаг	1			
	3   Физические лица на рынке ценных бумаг	1			
	Практическое занятие №10 Ценные бумаги	2	<i>ЛР 01, ЛР 08, ЛР 24, МР 01, МР 21, МР 26, МР 38, ПР6 03</i>		<i>ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 11, ЛРВР 14</i>
<b>Тема 2.9</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
<b>Бизнес</b>	1	Предпринимательство	1	<i>ЛР 06, ЛР 16, ЛР 25, МР 03, МР 07, МР 21, МР 26, МР 28-30, МР 33, МР 39, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05</i>		<i>ГН, ПамН, ПозН, ДНН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 8.1, ЛРВР 11, ЛРВР 14</i>
	2	Бизнес-план	1			
	3	Источники финансирования бизнеса	1			
	4	Франшиза	1			
	Практическое занятие №11 Формы фирмы		2			
<b>Тема 2.10 Содействие бизнесу</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>			
	1	Менеджмент	1	<i>ЛР 06, ЛР 25, МР 03, МР 07, МР 21, МР 26, МР 28-30, МР 39, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05</i>		<i>ГН, ПамН, ПозН, ДНН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 8.1, ЛРВР 11, ЛРВР 14</i>
	2	Маркетинг и реклама	1			
	3	Управление рисками	1			
	4	Страхование	1			
Практическое занятие №12 Содействие бизнесу		2	<i>ЛР 08, ЛР 24, МР 01, МР 21, МР 38, ПРб 03</i>	<i>ГН, ПамН, ПозН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 11, ЛРВР 14</i>		
<b>Тема 2.11 Стартап</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>			
	1	Создание нового бизнеса	1	<i>ЛР 01, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 25, МР 03, МР 07, МР 21, МР 30, МР 33, МР 39, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05</i>		<i>ГН, ПамН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 14</i>
	2	Кто может стать стартапером	1			
	3	Как найти идею для стартапа	1			
	4	Содействие стартапам	1			
<b>Тема 2.12 Рыночные структуры</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>			
	1	Конкуренция	1	<i>ЛР 06, ЛР 16, ЛР 25, МР 21, МР 30, МР 39, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05</i>		<i>ГН, ПамН, ПозН, ДНН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 8.1, ЛРВР 14</i>
	2	Рынки с интенсивной конкуренцией	1			
	3	Рынки с ослабленной конкуренцией	1			
Практическое занятие №13 Рыночная структура		2	<i>ЛР 06, ЛР 08, ЛР 24, МР 01, МР 21, МР 38, ПРб</i>	<i>ГН, ПамН, ПозН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 11,</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
			03		ЛРВР 14
<b>Раздел 3</b>	<b>Макроэкономика</b>	<b>59</b>			
<b>Тема 3.1. Экономика государства</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>			
	1   Роль государства в экономике	1	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 25, МР 03, МР 07, МР 21, МР 26, МР 30, МР 39, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05		ГН, ПамН, ПозН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 11, ЛРВР 14
	2   Частные и общественные блага	1			
	3   Экономический кругооборот	1			
	Практическое занятие №14 Экономика государства	2	ЛР 04, ЛР 08, ЛР 24, МР 01, МР 21, МР 26, МР38, ПР6 03		ГН, ПамН, ПозН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 11, ЛРВР 14
<b>Тема 3.2 Экономический рост</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>			
	1   Валовой внутренний продукт	1	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 25, МР 03, МР 07, МР 21, МР 26, МР 30, МР 39, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05		ГН, ПамН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 14
	2   Номинальный и реальный ВВП	1			
	3   Макроэкономическое равновесие	1			
	4   Экономические циклы	1			
	Практическое занятие №15 ВВП	2	ЛР 01, ЛР 08, ЛР 24, МР 01, МР 21, МР 26, МР 38, ПР6 03		ГН, ПамН, ПозН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 11, ЛРВР 14
Практическое занятие №16 Инфляция	2				
<b>Тема 3.3. Безработица</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>			
	1   Занятость	1	ЛР 07, ЛР 16, ЛР 25, МР 03, МР 07, МР 21, МР 26, МР 39, ПР6 01, ПР6 05		ГН, ПамН, ПозН, ДНН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 8.1, ЛРВР 14
	2   Прожиточный минимум	1			
	3   Государственная политика занятости	1			
Практическое занятие № 17 Безработица	2	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 24, МР 01, МР 21, МР 26, МР 38, ПР6 03		ГН, ПамН, ПозН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 11, ЛРВР 14	
<b>Тема 3.4. Инфляция</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>			
	1   Измерение инфляции	1	ЛР 06, ЛР 25, МР 03, МР 07, МР 21, МР 26,		ГН, ПамН, ПозН, ДНН, ЛРВР 4.2,
	2   Источники	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	3	Социальные последствия инфляции	1	<i>MP 39, ПРб 01, ПРб 05</i>		<i>ЛРВР 8.1, ЛРВР 14</i>
	4	Антиинфляционные меры	1			
<b>Тема 3.5. Государственный бюджет</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>			
	1	Бюджетная система	1	<i>ЛР 01, ЛР 06, ЛР 25, MP 03, MP 07, MP 21, MP 30, MP 39, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05</i>		<i>ГН, ПамН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 14</i>
	2	Доходы и расходы бюджета	1			
	3	Дефицит и государственный долг	1			
	4	Бюджетная политика государства	1			
Практическое занятие №18 Государственный бюджет и долг		2	<i>ЛР 01, ЛР 08, ЛР 24, MP 01, MP 21, MP 38, ПРб 03</i>		<i>ГН, ПамН, ПозН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 11, ЛРВР 14</i>	
<b>Тема 3.6. Налоги</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>			
	1	Что такое налог	1	<i>ЛР 06, ЛР 25, MP 03, MP 07, MP 21, MP 26, MP 39, ПРб 01, ПРб 05</i>		<i>ГН, ПамН, ПозН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 14</i>
	2	Основания для взимания налогов	1			
	3	Виды налогов	1			
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>						
	Налоги в сельском хозяйстве		1	<i>ЛР 06, ЛР 25, MP 03, MP 07, MP 21, MP 26, MP 39, ПРб 01, ПРб 05</i>	<i>ОК 01 - ОК 07 ПК 2.5</i>	<i>ГН, ПамН, ПозН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 14, ЛРВР 18</i>
<b>Тема 3.7. Механизм уплаты налогов</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>			
	1	Налогообложение граждан	1	<i>ЛР 06, ЛР 25, MP 03, MP 07, MP 21, MP 26, MP 30, MP 39, ПРб 01, ПРб 05</i>		<i>ГН, ПамН, ПозН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 14</i>
	2	Идентификационный номер налогоплательщика	1			
	3	Налоговая декларация	1			
Практическое занятие № 19 Виды налогов		2	<i>ЛР 08, ЛР 24, MP 01, MP 21, MP 26, MP 38, ПРб 03</i>		<i>ГН, ПамН, ПозН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 11, ЛРВР 14</i>	
<b>Тема 3.8. Деньги</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>			
	1	Сущность денег	1	<i>ЛР 06, ЛР 25, MP 03,</i>		<i>ГН, ПамН, ПозН,</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	2   Функции денег	1	<i>MP 07, MP 21, MP 26, MP 39, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05</i>		<i>ЛРВР 4.2, ЛРВР 14</i>
	3   Количество денег	1			
	4   Спрос на деньги и предложение денег	1			
<b>Тема 3.9. Финансовая система</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1   Центральный банк	1	<i>ЛР 06, ЛР 25, MP 03, MP 07, MP 21, MP 30, MP 39, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05</i>		<i>ГН, ПамН, ПозН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 14</i>
	2   Коммерческие банки	1			
	3   Денежно-кредитная политика	1			
	4   Другие финансовые институты	1			
<b>Тема 3.10. Вклады</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>		
	1   Виды вкладов	1	<i>ЛР 06, ЛР 25, MP 03, MP 07, MP 21, MP 30, MP 39, ПР6 01, ПР6 05</i>		<i>ГН, ПамН, ПозН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 11, ЛРВР 14</i>
	2   Доход по вкладу	1			
	3   Финансовые пирамиды	1			
<b>Тема 3.11. Кредит</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1   Потребительский кредит	1	<i>ЛР 06, ЛР 23, ЛР 26, MP 03, MP 07, MP 21, MP 30, MP 39, ПР6 01, ПР6 05</i>		<i>ГН, ПамН, ПозН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 11, ЛРВР 14</i>
	2   Ипотечный кредит	1			
	3   Погашение кредита	1			
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	Долгосрочные и краткосрочные кредиты	1	<i>ЛР 06, ЛР 25, MP 03, MP 07, MP 21, MP 26, MP 39, ПР6 01, ПР6 05</i>	<i>ОК 01 - ОК 07 ПК 2.5</i>	<i>ГН, ПамН, ПозН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 14, ЛРВР 18</i>
<b>Тема 3.12. Банковские услуги</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>		
	1   Платёжная карта	1	<i>ЛР 06, ЛР 25, MP 03, MP 07, MP 21, MP 26, MP 30, MP 39, ПР6 01, ПР6 05</i>		<i>ГН, ПамН, ПозН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 14</i>
	2   Денежный перевод	1			
	3   Дистанционное банковское обслуживание	1			
	Практическое занятие №20 Деньги и банковская система		2	<i>ЛР 06, ЛР 08, ЛР 24, MP 01, MP 21, MP 26, MP</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
			38, ПР6 03		ЛРВР 14
<b>Тема 3.13. Пенсия</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>			
	1 Пенсия в России	1	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 16, ЛР 25, МР 21, МР 26, МР 39, ПР6 01, ПР6 05		ГН, ПатН, ПозН, ДНН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 8.1, ЛРВР 14
	2 Пенсионеры. Пенсионный возраст	1			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Международная экономика</b>	<b>6</b>			
<b>Тема 4.1. Экономическая глобализация</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
	1 <b>Открытая экономика.</b> Международная экономика. Классификация стран. Уровни экономического развития	1	ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 21, МР 30, МР 39, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05		ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 4.2, ЛРВР 11, ЛРВР 14
<b>Тема 4.2. Международная торговля</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
	1 <b>Структура торговли.</b> Причины международной торговли Государственная внешнеторговая политика Многосторонняя торговая система	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 16, МР 21, МР 30, МР 39, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05		ГН, ПатН, ПозН, ДНН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 8.1, ЛРВР 14
<b>Тема 4.3. Международные финансы</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
	1 <b>Платёжный баланс.</b> Дефолт: причины и разрешение. Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации	1	ЛР 01, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 21, МР 30, мМР 39, ПР6 01, ПР6 05		ГН, ПатН, ПозН, ДНН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 8.1, ЛРВР 14
<b>Тема 4.4. Обменные курсы валют</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
	1 <b>Валюта и валютный курс.</b> Режимы валютного курса. Причины изменения валютного курса. Валютный рынок	1	ЛР 01, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 21, МР 39, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05		ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 14
<b>Тема 4.5.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
<b>Экономика России</b>	1	<b>Вехи экономического развития.</b> Особенности современной экономики России. Проблемы экономического развития	1	<i>ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 03, МР 07, МР 21, МР 30, МР 39, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05</i>		<i>ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 14</i>
	2	Россия в международной экономике	1			
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>			<b>2</b>			
<b>Всего:</b>			<b>146</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Экономика»;

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели
- классная доска
- комплект мебели для ПК
- учебно-наглядных пособий по дисциплине

Технические средства обучения: экран; компьютер (с выходом в Интернет); проектор.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Киреев А. П. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень) / А. П. Киреев. - 14-е изд. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2021. – 304 с.

Для студентов

1. Киреев А. П. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень) / А. П. Киреев. - 14-е изд. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2021. – 304 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Автономов В. С. Экономика: базовый уровень: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций / В. С. Автономов. – 26-е изд. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 256 с.: ил. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1568664> – Режим доступа: по подписке.

2. Киреев А. П. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень) / А. П. Киреев. - 14-е изд. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2021. – 304 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1568674> – Режим доступа: по подписке.

3. Королева Г. Э., Королёва Г. Э. Экономика. 10-11 классы (базовый уровень): учебник / Г. Э. Королёва, Т. В. Бурмистрова. – 11-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 223 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089989> – Режим доступа: по подписке.

4. Липсиц И. В. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2-х книгах / И. В. Липсиц, Е. В. Савицкая. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2021. – 184 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1568668> – Режим доступа: по подписке.

5. Хасбулатов Р. И. Экономика. 10-11 классы (базовый и углубленный уровень): учебник / Р. И. Хасбулатов. – 3-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2022. – 305 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1928325> – Режим доступа: по подписке.

### **Интернет ресурсы**

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru>

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru>

5. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru>

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru>

7. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy>

8. Коллекция КОЗ для формирования ОК: <https://cposo.ru/komplekty-kos-potop->

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; особенностях экономического исследования	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 02 владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 03 владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 04 умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 05 сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

### **Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету**

Индивидуальный проект не предусмотрен учебным планом по профессии  
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### СИНХРОНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС СОО И ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 13 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	МР 01 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР 03 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. МР 07 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 13 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР 33 Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.	МР 21 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ЛР 06 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 25 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	МР 38 Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МР 39 Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 01 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 04 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма,	МР 28 Владеть различными способами общения и взаимодействия; МР 29 Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации. МР 33 Принимать цели совместной деятельности,

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 06 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением ЛР 07 Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.	организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
К 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 33 Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.	МР 30 Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 04 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 08 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.	МР 26 Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; МР 28 Владеть различными способами общения и взаимодействия.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

## ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС СОО (ПРЕДМЕТНЫХ) С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

<p style="text-align: center;"><b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
<p><b>ОП.09.В</b> <b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b> Уметь: Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах Знать: Основные понятия автоматизированной обработки информации</p>	<p><b>ПМ.02</b> Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации <b>МДК.02.01</b> Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования <b>ПК 2.5.</b> Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах. Владеть навыками: выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора. Уметь: заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов; пользоваться</p>	<p><b>ПР6 01</b> сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; особенностях экономического исследования. <b>ПР6 02</b> Владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики. <b>ПР6 05</b> Сформированность</p>	<p><b>Раздел 1</b> Основы экономики <b>Тема 1.1</b> Что такое экономика <b>Раздел 2</b> Микроэкономика <b>Тема 2.6</b> Рынок труда <b>Раздел 3</b> Макроэкономика <b>Тема 3.6.</b> Налоги <b>Тема 3.11.</b> Кредит</p>

	<p>надлежащими средствами защиты</p> <p>Знать:</p> <p>требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи;</p> <p>свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей.</p>	<p>системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</p>	
--	---	--	--