

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ и.о. директора  
ГБПОУ «БГСХТ  
имени Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»  
от 30.08.2023 г. №138-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

обще профессионального учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.05 Агрономия

**Богатое, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 Агронимия.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчик: Типикина Галина Ивановна, преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Руководитель МК \_\_\_\_\_ / Т.Н. Чешко /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы агрономии»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 444 (ред. 01.09.2022 г.). Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2021 г. Регистрационный № 64664

Профессионального стандарта «Агроном» Регистрационный № 234, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 октября 2021 г. Регистрационный № 65482

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы агрономии» принадлежит к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** целью освоения учебной дисциплины является повышение профессионального уровня через качественное освоение общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.05 Агрономия, необходимых для выполнения имеющихся и дополненных в соответствии ПС видов деятельности (далее – ВД) в рамках требуемой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У 1. определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;

У 2. производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;

У 3. идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;

А/0 1.5.1. устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических погодных условий;

А/0 2.5.1. Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 1. фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;

З 2. фазы развития растений, в которые производится уборка;

З 3. биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;

З 4. методы определения готовности культур к уборке;

З 5. визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

А/0 1.5.1. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

А/0 1.5.2. Оптимальные сроки проведения различных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

А/0 2.5.1. Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;

А/0 2.5.2. Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;

А/0 2.5.3. Морфологические признаки культурных и сорных растений.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение

профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объема образовательной нагрузки – 106 часов, в том числе:

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объема образовательной нагрузки</b>	<b>106</b>
<b>Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>88</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические работы	39
контрольная работа	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>10</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы агрономии</b>		<b>98</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития.	6	1
	2 Основы растениеводства		
	3 Классификация культурных растений		
	4 Происхождение и одомашнивание. Центры происхождения.		
	5 Биология растений. <i>Фенологические фазы. Отличие растений по ряду признаков</i>		
	6 Основные приемы и методы растениеводства		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 1 Подготовить презентацию: «Культурные растения, выращиваемые в Самарской области» № 2 Подготовить реферат: «Классификация культурных растений»	2	
<b>Тема 1. Основы растениеводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>90</b>	
	1. Классификация систем земледелия	42	2
	2 Традиционное растениеводство		
	3 Альтернативные направления развития растениеводства		
	4 Общая характеристика зерновых культур. <i>Значение, площади посева, урожайность, морфологические особенности. Жизненный цикл развития зерновых злаков. Факторы, нарушающие налив и созревание зерна</i>		
	5 Отличия озимых и яровых форм		
	6 Причины гибели озимых		
	7 Озимая пшеница. <i>Морфологические особенности, фазы развития, сорта, место в севообороте, подготовка семян, технология возделывания</i>		
	8 Озимая рожь. <i>Морфологические особенности, фазы развития, сорта, место в севообороте, подготовка семян, технология возделывания</i>		
	9 Озимая тритикале. <i>Морфологические особенности, фазы развития, сорта, место в севообороте, подготовка семян, технология возделывания</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	10 Ранние яровые зерновые культуры. <i>Яровая пшеница, ячмень, овес. Морфологические особенности, фазы развития, сорта, место в севообороте, подготовка семян, технология возделывания</i>		
	11 Зернобобовые культуры. <i>Горох, нут, соя. Морфологические особенности, фазы развития, сорта, место в севообороте, подготовка семян, технология возделывания</i>		
	12 Крупяные культуры. <i>Просо, гречиха, кукуруза, сорго. Морфологические особенности, фазы развития, сорта, место в севообороте, подготовка семян, технология возделывания</i>		
	13 Сахарная свекла. <i>Морфологические особенности, фазы развития, сорта, место в севообороте, подготовка семян, технология возделывания</i>		
	14 Картофель. <i>Морфологические особенности, фазы развития, сорта, место в севообороте, подготовка семян, технология возделывания</i>		
	15 Масличные культуры. <i>Подсолнечник, рапс и сурепица, горчица, рыжик, лен. Морфологические особенности, фазы развития, сорта, гибриды, место в севообороте, подготовка семян, технология возделывания</i>		
	16 Овощные культуры. <i>Выращивание рассады. Выращивание в открытом и закрытом грунте. Морфологические особенности, фазы развития, сорта, гибриды, место в севообороте, подготовка семян, технология возделывания</i>		
	17 Многолетние травы. <i>Бобовые: люцерна, клевер луговой, эспарцет; злаковые: кострец безостый, овсяница луговая, житняк. Морфологические особенности, фазы развития, сорта, место в севообороте, подготовка семян, технология возделывания</i>		
	18 Однолетние бобовые травы. <i>Вика, горох полевой. Морфологические особенности, фазы развития, сорта, место в севообороте, подготовка семян, технология возделывания</i>		
	19 Однолетние мятликовые травы. <i>Суданская трава, промежуточные культуры. Силосные культуры. Морфологические особенности, фазы развития, сорта, место в севообороте, подготовка семян, технология возделывания</i>		
	20 Новые кормовые растения. <i>Морфологические особенности, фазы развития, сорта, место в севообороте, подготовка семян, технология возделывания</i>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>№ 1 Изучение морфологических особенностей зерновых злаков</p> <p>№ 2 Изучение жизненного цикла зерновых злаков</p> <p>№ 3 Изучение факторов, нарушающих налив и созревание зерна</p>	39	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	№ 4 Изучение качества зерна пшеницы № 5 Изучение сортов озимых культур № 6 Изучение сортов яровых зерновых культур № 7 Изучение сортов зернобобовых культур № 8 Изучение сортов крупяных культур № 9 Изучение сортов картофеля № 10 Изучение сортов масличных культур № 11 Изучение сортов овощных культур № 12 Разбор зерновой смеси № 13 Определение посевных качеств семян № 14 Определение растений по проросткам и морфологии		
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 3 Подготовить презентацию: «Яровые зерновые культуры» № 4 Подготовить презентацию: «Зернобобовые культуры» № 5 Подготовить реферат: «Крупяные культуры» № 6 Подготовить презентацию: «Картофель» № 7 Подготовить реферат: «Масличные культуры» № 8 Подготовить презентацию: «Овощные культуры» № 9 Подготовить реферат: «Многолетние и однолетние травы» № 10 Подготовить презентацию: «Новые кормовые растения»	8	
<b>Консультация</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена		6	
	<b>Всего:</b>	<b>106</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Агрономия».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- гербарий культурных растений;
- коллекция семян культурных растений;
- комплект плакатов «Растениеводство»

##### **Технические средства обучения:**

Компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

###### *Для преподавателей*

1. Федотова В.А. Растениеводство. – СПб.: Издательство «Лань», 2020. – 336 с.
2. Гатаулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства. – М.: Издательство «Колос», 2007. – 528 с.

###### *Для студентов*

1. Козловской И.П. Основы агрономии. – Ростов н/Д: Издательство «Феникс», 2015. – 339 с.
2. Гатаулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства. – М.: Издательство «Колос», 2007. – 528 с.

##### **Дополнительные источники**

###### *Для преподавателей*

1. <http://www.academia-moscow.ru>
2. <http://www.mgul.ac.ru>
3. <http://padaread.com/?book=47834&pg=10>
4. <http://www.studfiles.ru/preview/1757348/>

*Для студентов*

1. <http://www.academia-moscow.ru>
2. <http://www.mgul.ac.ru>
3. <http://padaread.com/?book=47834&pg=10>
4. <http://www.studfiles.ru/preview/1757348/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У 1. определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; У 2. производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; У 3. идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; А/0 1.5.1. устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических погодных условий; А/0 2.5.1. Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;	Тестирование, практические работы, самостоятельные работы, контрольная работа, экзамен по дисциплине.
З 1. фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; З 2. фазы развития растений, в которые производится уборка; З 3. биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; З 4. методы определения готовности культур к уборке; З 5. визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; А/0 1.5.1. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; А/0 1.5.2. Оптимальные сроки проведения различных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; А/0 2.5.1. Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; А/0 2.5.2. Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; А/0 2.5.3. Морфологические признаки культурных и сорных растений;	Тестирование, практические работы, самостоятельные работы, контрольная работа, экзамен по дисциплине.