

Приложение
к ООП по специальности
39.02.01 Социальная работа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯКОВА ИВАНА
ИЛЬИЧА»**

СОГЛАСОВАНО

Решением Педагогического
совета ГБПОУ «БГСХТ им.Героя
Советского Союза Смолякова И.И.»

Протокол от _____ № _____

ОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого
совета ГБПОУ «БГСХТ им.Героя
Советского Союза Смолякова И.И.»

Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора ГБПОУ
«БГСХТ им.Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»

_____ О.Б. Токарева
приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

39.02.01 Социальная работа

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 10 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 18 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 20 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;• Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»• Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;• Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;• Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);• Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;• Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).• Примерная рабочая программа воспитания для СПО |

| | |
|----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 39.00.00 • Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области» • ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа • ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 2022 г.) • Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | <p>И.о. директора Токарева О.Б.</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе Пушаева С.А.</p> <p>Педагог-психолог Маркова М.И.</p> <p>Социальный педагог Ожерельева Е.В.</p> <p>Классный руководитель группы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей</p> |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

| Требования ФГОС СОО | ЛР СПО |
|---|--------------|
| Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать: | |
| гражданского воспитания | |
| 1.сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; | ЛР 1 ЛР 2 |
| 2.осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; | ЛР 2 ЛР 3 |
| 3.принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; | ЛР 1 |
| 4.готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; | ЛР 5 ЛР 8 |
| 5.готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; | ЛР 7 |
| 6.умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; | ЛР 5 ЛР 8 |
| 7.готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; | ЛР 6 ЛР 7 |
| патриотического воспитания | |
| 8.сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; | ЛР 6-8 |
| 9.ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; | ЛР 4 |
| 10.идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; духовно-нравственного воспитания | ЛР 11 |
| духовно-нравственного воспитания | |
| 11. осознание духовных ценностей российского народа; | ЛР 9 |
| 12. сформированность нравственного сознания, этического поведения; | ЛР 9 |
| 13. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; | ЛР 4 |
| 14. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; | ЛР 10 |
| 15. ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; | ЛР 12 |
| эстетического воспитания: | |
| 16.эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений | ЛР 8 |

| | |
|--|----------------|
| 17.способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; | ЛР 8 ЛР 11 |
| 18.убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; | ЛР 8 ЛР 11 |
| 19.готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; | ЛР 8 ЛР 11 |
| физического воспитания | |
| 20.сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; | ЛР 9 |
| 21.потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; | ЛР 9 |
| 22.активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; | ЛР 9 |
| трудового воспитания | |
| 23.готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; | ЛР 4 |
| 24.готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; | ЛР 9 ЛР 14 |
| 25. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; | ЛР 4 ЛР 18 |
| 26. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; | ЛР 21 ЛР 22 |
| экологического воспитания | |
| 27.сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; | ЛР 10 |
| 28. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; | ЛР 10 |
| 29. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; | ЛР 10 |
| 30. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; | ЛР 10 ЛР 15 |
| 31. расширение опыта деятельности экологической направленности; ценности научного познания | ЛР 10 ЛР 15 |
| 32. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; | ЛР 8 |
| 33. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; | ЛР 13 |

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
|---|--|

| | |
|--|----------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | ЛР 2.1 |
| Экономически активный | ЛР 2.2 |
| Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2.3 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | ЛР 4.1 |
| Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4.2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 8.1 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8.2 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 9.1 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9.2 |
| Заботящийся о защите окружающей среды | ЛР 10.1 |
| Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10.2 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и | ЛР 13 |

| | |
|---|--------------|
| сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью | |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. | ЛР 16 |
| Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). | ЛР 17 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | ЛР 18 |
| Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.). | ЛР 19 |
| Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем | ЛР 21 |
| Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию | ЛР 22 |
| Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан | ЛР 23 |

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание (ГН)

- патриотическое воспитание (ПатН)
- духовно-нравственное воспитание (ДНН)
- эстетическое воспитание (ЭстН)
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (ФН)
- трудовое воспитание (ТН)
- экологическое воспитание (ЭкН)
- ценности научного познания (ПозН)

| Личностные результаты | Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО | Направления воспитания¹ |
|------------------------------|--|--|
| ЛР 1 | ОК 06, ОК 09 | Гражданское/ ГН |
| ЛР 2.1 | .ОК 04, ОК 05, ОК 06 | Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН |
| ЛР 2.2 | ОК 03 | Трудовое/ ТН |
| ЛР 2.3 | ОК 04 | Гражданское/ ГН |
| ЛР 3 | ОК 06 | Гражданское/ ГН |
| ЛР 4.1 | ОК 01, ОК 04 | Трудовое / ТН |
| ЛР 4.2 | ОК 02 | Познавательное/ПозН |
| ЛР 5 | ОК 05, ОК 09 | Духовно-нравственное /ДНН |
| ЛР 6 | ОК 04 | Гражданское/ ГН |
| ЛР 7 | ОК 06 | Гражданское/ ГН |
| ЛР 8.1 | ОК 05, ОК 06 | Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН |
| ЛР 8.2 | ОК 06, ОК 09 | Духовно-нравственное/ДНН |
| ЛР 9.1 | ОК 07, ОК 08 | Физическое/ ФН |
| ЛР 9.2 | ОК 01, ОК 04, ОК 07 | Физическое/ ФН |
| ЛР 10.1 | ОК 07 | Экологическое /ЭкН |
| ЛР 10.2 | .ОК 02 | Гражданское/ ГН |
| ЛР 11 | ОК 05, ОК 06 | Эстетическое /ЭстН |
| ЛР 12 | ОК 06 | Духовно-нравственное /ДНН |
| ЛР 13 | ОК 01, ОК 04 | Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН |
| ЛР 14 | ОК 02, ОК 03 | Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН |
| ЛР 15 | ОК 07 | Познавательное/ПозН |
| ЛР 16 | ОК 03 | Познавательное/ ПозН |
| ЛР 17 | ОК 05, ОК 06 | Гражданское/ ГН |
| ЛР 18 | ОК 01, ОК 02, ОК 03 | Трудовое / ТН Познавательное/ ПозН |
| ЛР 19 | ОК 03 | Познавательное/ ПозН |

¹ Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

| | | |
|--------------|---------------------|----------------------|
| ЛР 20 | ОК 07 | Экологическое /ЭкН |
| ЛР 21 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 | Познавательное/ ПозН |
| ЛР 22 | ОК 03, ОК 07 | Познавательное/ ПозН |

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

| Наименование учебного предмета | | Направления воспитательной деятельности |
|---------------------------------------|---|--|
| ОУП.00 | Общеобразовательные учебные предметы общие | |
| ОУП.01 | Русский язык | ПатН, ПозН, ЭстН |
| ОУП.02 | Литература | ДНН, ЭстН, ПатН, ПозН |
| ОУП.03 | Математика | ПозН |
| ОУП.04 | Иностранный язык | ГН, ПатН, ДНН |
| ОУП.05 | Информатика | ГН, ПатН |
| ОУП.06 | Физика | ПозН |
| ОУП.07 | Химия | ПозН |
| ОУП.08 | Биология | ПозН |
| ОУП.09 | История | ГН, ПатН, ДНН |
| ОУП.10 | Обществознание | ГН, ПатН, ПозН |
| ОУП.11 | География | ПозН, ПатН |
| ОУП.12 | Физическая культура | ФН |
| ОУП.13 | Основы безопасности жизнедеятельности | ГН |
| ДУПК.00 | Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся | |
| ДУПК.01 | Право | ГН, ПозН |

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|---|
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | |
| СГ.01. | История России | ЛР 1,2,1,3,5,6,7,8,14, 17 |
| СГ.02. | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 5,6,7,8 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1,3,7,8,9,10,12 |
| СГ.04. | Физическая культура | ЛР 7,8,9,11 |
| СГ.05. | Основы финансовой грамотности | ЛР 2, 3,4,2,15, 16 |
| СГ.06.В | Основы бережливого производства | ЛР 4,9,10,13,15,17 |
| СГ.07.В | Общие компетенции профессионала | ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17, 21, 23 |
| СГ.08.В | Социально значимая деятельность | ЛР 1-23 |
| П.00 | Профессиональный цикл | |

| | | |
|--------------|---|--|
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.01. | Теория и методика социальной работы | ЛР 2.1, 3, 6, 7, 8.1, 9.1, 14 |
| ОП.02. | Психология социальной работы | ЛР 2.1, 6, 7, 8.1, 9.2, 12, 13, 21, 23 |
| ОП.03. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4.2,10,15 |
| ОП.04. | Основы валеологии и социальной медицины | ЛР 9.1, 9.2, 10.2, 13 |
| ОП.05. | Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе | ЛР 14, 18, 22 |
| ОП.06. | Основы учебно-исследовательской деятельности | ЛР 9.2, 14, 16, 19, 21 |
| ОП.07. | Основы предпринимательской деятельности | ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | |
| ПМ.01 | Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания | ЛР 2.1, 6, 7, 8.1, 9.2, 12, 13, 21 |
| ПМ.02 | Освоение профессии рабочего, должности служащего 15135 Няня | ЛР 2.1, 6, 7, 8.1, 9.2, 12, 13, 21 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|------|--|--|---|--|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | - наличие ценностных установок | - результаты стандартизированного опросника ² | Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели |
| ЛР 2 | ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | - демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости; | - наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях). | - результаты стандартизированного опросника - портфолио ³ | Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог |
| | ЛР 2.2. Экономически активный. | - проявление экономической культуры и финансовой грамотности | - демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости; | - наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы финансовой грамотности» | Классный руководитель Преподаватель по дисциплине «Основы финансовой |

² Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

³ Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|---------|--|---|---|--|--|
| | ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | - проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией; | - участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций. | - портфолио | грамотности» Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, ответственный за организацию студенческого самоуправления |
| ЛР 3 | ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | - демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения); | - отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера; | - характеристика классного руководителя (социального педагога) | Классный руководитель социальный педагог, педагог-психолог |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|-----------------|---|---|---|---|--|
| ЛР 4 | ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | - демонстрация интереса к учебе, труду в целом и будущей профессии в частности; | - стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей; | - характеристика классного руководителя; - портфолио | Классный руководитель, социальный педагог, преподаватели спец. дисциплин |
| | ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами; | - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию; | - наличие положительной аттестации по дисциплине | Преподаватель информатики, классный руководитель |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|------|--|--|---|--|--|
| | конструктивного «цифрового следа» | | | «Информатика» | |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | - демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей | - участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях) | - портфолио | Преподаватели русского языка и литературы, преподаватель истории Классный руководитель |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | - участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества; | - портфолио | Классный руководитель, социальный педагог, педагог – психолог, ответственный за организацию волонтерского движения |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; | - демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями | - характеристика классного руководителя | Классный руководитель, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог |
| ЛР 8 | ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к | - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, | - отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления | - характеристика классного руководителя (социального педагога) | Классный руководитель, социальный педагог, |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--------------|--|---|--|---|--|
| | представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; | | педагог-психолог |
| | ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | - готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности | - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | - портфолио | Классный руководитель |
| ЛР 9 | ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | - осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. | - участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток; | - портфолио | Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели физкультуры и ОБЖ |
| | ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | - демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости | - наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости | - методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов | Педагог-психолог |
| ЛР 10 | ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей | - проявление экологической культуры, бережного | -участие в социально значимой деятельности | - портфолио | Классный руководитель, |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--------------|---|---|--|---|---|
| | среды | отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; | (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах) | | преподаватели спец. дисциплин |
| | ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | - соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,; | - руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию; | - наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «Информатика» | Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «Информатика», классный руководитель |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | - демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность | - участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях) | - портфолио | Классный руководитель Социальный педагог |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от | - проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей; | - наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи | - стандартизированный опросник - портфолио | Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--------------|---|--|---|-----------------------|--|
| | отношений со своими детьми и их финансового содержания | | | | |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | - участие в участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества; | портфолио | Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | - демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - участие в участие в социально значимой деятельности - участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д. | портфолио | Классный руководитель, преподаватели спецдисциплин, социальный педагог |
| ЛР 15 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в | проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; | участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах) | портфолио | Классный руководитель |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--------------|---|---|--|--------------------------------|--|
| | жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | | | |
| ЛР 16 | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - наличие ценностных установок | - стандартизированный опросник | Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог |
| ЛР 17 | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). | - демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области | - портфолио | Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты ПОО |
| ЛР 18 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной | - демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности | - портфолио | Классный руководитель социальный педагог, преподаватели специальных дисциплин |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--------------|---|--|--|--|--|
| | мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | | | | |
| ЛР 19 | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.). | - проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня | - участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д. | - портфолио | Классный руководитель социальный педагог, преподаватели спец.дисциплин |
| ЛР 20 | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. | - проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства | - руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности | - наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы бережливого производства» | Классный руководитель Преподаватель дисциплины «Основы бережливого производства бережливого производства» |
| ЛР 21 | Демонстрирующий навыки креативного | - демонстрация признаков, свидетельствующих о | - наличие положительного заключения о достаточном | Методика диагностики | Педагог-психолог |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--------------|--|--|---|-----------------------|---|
| | мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем | достаточном уровне психологической устойчивости, интеллектуального развития | уровне психологической устойчивости | | |
| ЛР 22 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда | - проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня | - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности | портфолио | Педагог – психолог, классные руководители |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

ОПОП по специальности 39.02.01 Социальная работа;

- Положение о постановке на внутритехникумовский учет;
- Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних студентов ГБПОУ «БГСХТ»;
- Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- Положение о театральной студии;
- Положение волонтерской деятельности;
- Положение о театральной студии «Рандеву»;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- Положение о наставничестве;
- Положение о краеведческом музее;
- Положение о центре профориентации и трудоустройства выпускников;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о социально-психологической службе

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагог-организатор, социальный педагог, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели, педагоги дополнительного образования, руководители секций и объединений.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Содержание информационного обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает:

- наличие ресурсов, обеспечивающих размещение информации на сайте Техникума, социальных сетях, информационных табло— компьютерная техника, принтеры, сканеры и т. д.;

- наличие на официальном сайте Техникума содержательно наполненного раздела о воспитательной деятельности;

- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте Техникума;

- своевременное отражение реальной деятельности на сайте и социальных сетях Техникума

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

специальности 39.02.01 Социальная работа
на период 2023-2026 учебный год.

Богатое, 2023

| Дата | Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i> | Формы организации деятельности | Участники <i>(курс.)</i> | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|--|--|------------------------------------|--|--|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 01.09. | День знаний | Торжественная линейка | 1-3 | Актный зал | Заместитель директора по ВР, Классный руководитель | ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 4.1, 8.2, 14 |
| Понедельник Еженедельно | Церемония поднятия флага РФ | Торжественная линейка | 1-3 | Фойе главного корпуса/во дворе техникума | Заместитель директора по ВР | ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2 |
| Понедельник Еженедельно | Разговоры о важном | Классный час | 1-3 | Классные аудитории | Классный руководитель | ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2 |
| 02.09. | День окончания второй мировой войны | Урок мужества | 1-2 | музей | Руководитель музея | ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2 |
| 03.09. | День солидарности в борьбе с терроризмом | Классные часы Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября» | 1-3 | Классные аудитории рекреация техникума | Классные руководители | ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2 |
| 8.09. | Международный день распространения грамотности | Тематический урок Информационный стенд | 1-2 | Библиотека, фойе техникума | Преподаватель русского языка, библиотекарь | ПозН, ДНН, ЭстН ЛР 2.1, 5, 8.2, 15 |

| Дата | Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i> | Формы организации деятельности | Участники <i>(курс.)</i> | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--|------------------------------------|-------------------------|--|--|
| 8.09. | День воинской славы России. Бородинское сражение. | Информационный стенд | 1-2 | Библиотека | Библиотекарь | ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2 |
| 11.09. | День памяти жертв фашизма | Классные часы | 1-2 | Классные аудитории | Классный руководитель, преподаватель истории, обществознания | ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 3, 8.1 |
| 13.09. (18.09) | 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской | Внеурочное занятие «Разговор о важном» | 1 | Классные аудитории | Классные руководители | ГН, ПозН, ПатН |
| 15.09. | День здоровья | Спортивные мероприятия | 1-3 | Стадион | Классные руководители, преподаватель физической культуры | ЛР 1, 3, 8.1 |
| 21.09. | День воинской славы России. Куликовская битва | Информационный стенд | 1-2 | Библиотека | Библиотекарь | ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2 |
| 21.09. | Международный день мира | Классные часы | 1-2 | Классные аудитории | Классный руководитель | ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 6, 10.1, 17 |
| Сентябрь-октябрь | Социально-психологическое тестирование | Тестирование | 1-2 | Кабинет информатики | Зам.директора по ВР, педагог-психолог | |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| Сентябрь | «Молодая Россия говорит наркотикам нет!» Межрегиональный фестиваль спорта и здоровья | Межрегиональный фестиваль | 1-2 | Г.Самара | Педагог-организатор, преподаватель физкультуры | ФН, ПозН ЛР 3, 6.1 |

| Дата | Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i> | Формы организации деятельности | Участники <i>(курс.)</i> | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--|--------------------------------|----------------------------|---|---|
| | | | | | Советник по воспитанию | |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 01.09. | Знакомство с Уставом учреждения (правила внутреннего распорядка) | Классный час | 1 | Актный зал | Классный руководитель | ГН, ПозН ЛР 3, 5, 14 |
| 02.09. | Родительское собрание. Адаптация первокурсников. | Собрание родительского комитета | Родительский комитет техникума | Актный зал | Педагог-психолог Советник по воспитанию | ПозН, ДНН, ФН ЛР 2.1, 9.1, 10.2 |
| 01.09.-07.09 | Неделя безопасности дорожного движения | Акция | 1-2 | территория м.р.Богатовский | Преподаватель ПДД | ПозН, ГН ЛР 3, 7 |
| Сентябрь | Выборы в студенческий совет | Студенческая конференция | 1-3 | актовый зал | Классный руководитель | Позн, ГН ЛР 2.1, 2.3 |
| Сентябрь | Заседание студенческого совета | собрание | 1-3 | штаб (кабинет 19) | зам.директора по ВР Советник по воспитанию | ГН, ПозН ЛР 2.1, 2.3 |
| Сентябрь | Профилактические встречи по плану профилактической работы | Лекции и беседы; квесты; просмотр видеоматериала | 1-3 | актовый зал | Педагог-психолог Социальный педагог зам.директора по ВР | ГН, ПозН ЛР 2.1, 9.1, 10.2 |
| В течение месяца | Организация и работа спортивных секций и творческих кружков | Кружки и секции | 1-3 | БГСХТ | зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений | ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2 |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i> | Формы организации деятельности | Участники <i>(курс.)</i> | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--------|---|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|---|---|
| 20.09. | Введение в профессию (специальность) | Проект-презентация | 1 | учебные мастерские и лаборатории | Преподаватель по профилю подготовки, мастера производственного обучения | ГН, ПозН, ТН ЛР 4.1, 13, 15 |

| ОКТАБРЬ | | | | | | |
|---|-----------------------------|------------------------------------|-----|----------------------------|--|-------------------------------------|
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| Понедельник Еженедельно | Разговоры о важном | Классный час | 1-3 | Классные аудитории | Классный руководитель | ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2 |
| Понедельник Еженедельно | Церемония поднятия флага РФ | Торжественная линейка | 1-3 | Актный зал | зам.директора по ВР | ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2 |
| 01.10. | День пожилых людей | Акция | 1 | территория м.р.Богатовский | Классный руководитель, зам. директора по ВР, ответственный за волонтерство | ДНН, ПатН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2 |
| 2.10. | День СПО | Классный час | 1-2 | Актный зал | Классный руководитель Советник по воспитанию Педагог-организатор | ПозН, ТН ЛР 4.1, 13, 15 |
| 04.10. | День защиты животных | Акция | 1-2 | территория м.р.Богатовский | Ответственный за волонтерство | ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2 |
| 5.10. | Всемирный день учителя | Конкурс стенгазет, поздравительный | 1-2 | Актный зал, фойе техникума | Педагог-организатор | ГН, Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----|------------------------------|--|--|
| | | ролик, праздничная программа | | | | 8.2 |
| 08.10 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Внеурочное занятие «Разговор о важном» | 1-3 | Классные аудитории | Классный руководитель | ГН, Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2 |
| 15.10. | День отца в России | Классный час | 1-2 | Классные аудитории | Классный руководитель | ГН, Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2 |
| октябрь | Всероссийский конкурс «Большая перемена | конкурс | 1-2 | ГБПОУ «БГСХТ» | Классный руководитель Советник по воспитанию | ПозН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15 |
| 30.10. | День памяти жертв политических репрессий | Классный час | 1-2 | Классные аудитории | Преподаватель обществознания | ДНН, ГН, ПозН ЛР 1, 2.1, 7, 8.1 |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| октябрь | Заочный тур «Студент года» | конкурс | 2 | г. Самара | Классный руководитель Советник по воспитанию | ПозН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15 |
| октябрь | Проведение Всероссийского экологического диктанта в Самарской области | конкурс | 1-2 | ГБПОУ «БГСХТ» | Классный руководитель | ГН, ПозН, ПатН ЛР 2.1, 10.1, 17 |
| октябрь | Областной марафон по профилактике асоциальных проявлений и пропаганде ЗОЖ в молодежной среде «Поколение Z» | Конкурс | 1-2 | ГБПОУ «БГСХТ» Г.Самара | Социальный педагог Преподаватель физкультура Советник по воспитанию | ПозН, ГН, ФН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2 |
| октябрь | Областная научно- | Конкурс | 1-2 | ГБПОУ | Преподаватели | ПозН |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------|-----|---------------------|---|---|
| | практическая конференция «Наумовские чтения» | | | «БГСХТ» Г.Самара | Библиотекарь | ЛР 2.1, 9.2, 11, 15 |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| октябрь | Психологическое просвещение студентов по вопросам: «Социальные опасности: алкоголь, табак, наркотики, суицид, ВИЧ, буллинг, противоправные действия, экстремизм и терроризм» | Лекция | 1-2 | актовый зал | Педагог-психолог | ПозН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2 |
| В течение месяца | Организация и работа спортивных секций и творческих кружков | Кружки и секции | 1-3 | БГСХТ | зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений | ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2 |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 19.10. | Встреча с работодателями | беседа, дискуссия | 2-3 | актовый зал | Классные руководители зам.директора по УПР | ПозН, ТН ЛР 2.2, 4.1, 13, 15 |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------------|-----|--------------------|------------------------|---|
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| Понедельник Еженедельно | Церемония поднятия флага РФ | Торжественная линейка | 1-3 | Актовый зал | зам.директора по ВР | ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2 |
| Понедельник Еженедельно | Разговоры о важном | Классный час | 1-3 | Классные аудитории | Классный руководитель | ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2 |
| 04.11. | День народного единства | классный час | 1-2 | актовый зал | зам.директора по ВР | ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13 |
| ноябрь | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | конкурс | 1-2 | ГБПОУ «БГСХТ» | Классный руководитель, | ПозН ЛР 2.1, 9.2, 11, |

| | | | | | | |
|--|--|---------------|-----|-------------------------------|---|---|
| | | | | | зам.директора по ВР Советник по воспитанию | 15 |
| 16.11. | Международный день толерантности | классный час | 1-2 | Актовый зал | Социальный педагог, педагог-психолог | ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13 |
| 16.11. | Международный день отказа от курения | Акция | 1-2 | территория м.р.Богатовский | Социальный педагог | ГН, Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2 |
| 27.11. | День Матери | Акция | 1-2 | территория м.р.Богатовский | Классный руководитель педагог-организатор | ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2 |
| 30.11. | День Государственного Герба Российской Федерации | Беседа-диспут | 1-2 | актовый зал | зам.директора по ВР | ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13 |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 17.11. | Онлайн – встреча с Губернатором Самарской области посвященная Международному дню студента | встреча | 2 | актовый зал | зам.директора по ВР советник по воспитанию | ГН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13 |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| Ноябрь | Лекции и беседы профилактического характера с приглашением представителей системы профилактики (согласно плану межведомственного взаимодействия) | Встреча | 1-2 | актовый зал | Социальный педагог | ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2 |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------|-----|-----------------|---|---|
| В течение месяца | Организация и работа спортивных секций и творческих кружков | Кружки и секции | 1-3 | БГСХТ | зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений | ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2 |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| Ноябрь | Экскурсия на предприятия района (ООО «Радна», СПК) | Экскурсия | 1 | м.р.Богатовский | Зам.директора по УПР | ГН, ПозН ЛР 4.1, 13, 15 |

| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
|---|---------------------------------|-----------------------|-----|--------------------|--|---|
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| Понедельник Еженедельно | Церемония поднятия флага РФ | Торжественная линейка | 1-3 | Актовый зал | зам.директора по ВР | ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2 |
| Понедельник Еженедельно | Разговоры о важном | Классный час | 1-3 | Классные аудитории | Классный руководитель | ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2 |
| 01.12. | Всемирный день борьбы со СПИДом | Акция | 1-2 | Классные аудитории | Советник по воспитанию Социальный педагог | ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2 |
| 03.12. | День Неизвестного солдата | Классный час | 1-2 | актовый зал | Преподаватель обществознания, истории | ДНН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13 |
| 03.12. | Международный день инвалидов | Акция | 1-2 | м.р.Богатовский | Советник по воспитанию, волонтеры техникума | ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2 |
| 05.12. | Всемирный день волонтеров | Акция | 1-2 | м.р.Богатовский | Ответственный за волонтерство | ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2 |
| 09.12. | День Героев Отечества | Классный час | 1-2 | актовый зал | Классный | ГН, ПозН, |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|-----|---------------|---|---|
| | | | | | руководитель, зам.директора по ВР | ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13 |
| 12.12. | День конституции Российской Федерации | Классный час | 1-2 | Актный зал | зам.директора по ВР | ГН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13 |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| Декабрь | Очный тур «Студент года» | конкурс | 2 | г. Самара | Классный руководитель, советник по воспитанию, зам.директора по ВР | ПозН, ЭстН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15 |
| 15.12. | Конкурс «Спорт против наркотиков!» | Областной конкурс рисунков и плакатов | 1-2 | ГБПОУ «БГСХТ» | Классный руководитель Социальный педагог | ПозН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2 |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| Декабрь | Лекции и беседы профилактического характера с приглашением представителей системы профилактики (согласно плана межведомственного взаимодействия) | Встреча | 1-2 | актовый зал | Социальный педагог, зам.директора по ВР | ПозН, ФН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2 |
| Декабрь | Новый год. | праздничный концерт | 1-2 | актовый зал | Педагог-организатор, классные руководители | ДНН, ЭстН ЛР 2.3, 8.2, 11 |
| Декабрь | Родительское собрание по итогам семестра | Собрание | 1-3 | актовый зал | зам.директора по ВР | ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------|-----|----------------------------------|---|---|
| | | | | | | 8.2, 13 |
| В течение месяца | Организация и работа спортивных секций и творческих кружков | Кружки и секции | 1-3 | БГСХТ | зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений | ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2 |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| Декабрь | Конкурсы «Профессиональное мастерство» по специальности «Социальная работа» | конкурсы | 2 | учебные мастерские и лаборатории | Классный руководитель, преподаватели спецдисциплин, замдиректора по УПР | ПозН, ДНН, ТН ЛР 4.1, 13, 15 |

| ЯНВАРЬ | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|-----|--------------------|-------------------------------------|--|
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| Понедельник Еженедельно | Церемония поднятия флага РФ | Торжественная линейка | 1-3 | Актный зал | зам.директора по ВР | ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2 |
| Понедельник Еженедельно | Разговоры о важном | Классный час | 1-3 | Классные аудитории | Классный руководитель | ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2 |
| 25.01. | День российского студенчества | Концертная программа | 1-2 | актовый зал | Советник по воспитанию | ПозН, ДНН, ЭстН ЛР 2.3, 8.2, 11 |
| 27.01. | День снятия блокады Ленинграда | Классный час, просмотр видеоматериалов | 1-2 | актовый зал | Преподаватель истории, библиотекарь | ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13 |
| 27.01. | День памяти жертв Холокоста | Классный час | 1-2 | Классные аудитории | Преподаватель истории, библиотекарь | ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------|-----|--------------------------|--|---|
| | | | | | | 8.2, 13 |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 13.01. | День Самарской губернии | Игра-викторина | 1-2 | актовый зал | Советник по воспитанию, зам.директора по ВР | ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13 |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 16.01. | Акция «Мы против курения» | акция | 1-2 | актовый зал | Социальный педагог | ПозН, ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2 |
| 18.01. | Фотоконкурс «Спорт в моей жизни» | фото конкурс | 1-2 | спортзал | Классный руководитель. Преподаватель физической культуры | ДНН, ФН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15 |
| 25.01. | Январская лыжня | Лыжный забег | 1-2 | Лыжная площадка, стадион | Преподаватель физической культуры | ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2 |
| В течение месяца | Организация и работа спортивных секций и творческих кружков | Кружки и секции | 1-3 | БГСХТ | зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений | ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2 |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 26.01. | Конференция «Моя профессиональная траектория» | конференция | 2 | актовый зал | Мастер п/о, преподаватели спецдисциплин | ТН, ПозН ЛР 4.1, 13, 15 |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------|-----|-------------|---------------------|----------------------------|
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| Понедельник Еженедельно | Церемония поднятия флага РФ | Торжественная линейка | 1-3 | Актовый зал | зам.директора по ВР | ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----|-----------------------|---|--|
| | | | | | | 9.2 |
| Понедельник Еженедельно | Разговоры о важном | Классный час | 1-3 | Классные аудитории | Классный руководитель | ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2 |
| 02.02. | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Урок мужества | 1 | музей | Руководитель музея | ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13 |
| 8.02. | День русской науки | Информационный стенд | 1-2 | Классные аудитории | Классный руководитель | ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13 |
| 15.02 | День памяти воинов- интернационалистов | Акция Урок мужества | 1-2 | музей | Руководитель музея | ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2 |
| 21.02. | Международный день родного языка | Классный час | 1-2 | Библиотека | Библиотекарь | ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13 |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 09.02. | Онлайн – встреча с Губернатором Самарской области посвященная Дню российских студенческих отрядов | Онлайн конференция | 1-2 | актовый зал | Советник по воспитанию Замдиректора по ВР | ПозН ЛР 2.3, 13, 15 |
| 15.02. | Областной профилактический батл «ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ» | батл | 1-2 | ГБПОУ «БГСХТ» | Социальный педагог | ПозН, ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2 |
| | | | | | | |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 23.02. | День защитников Отечества | поздравительные открытки, видеопоздравление | 1-2 | ГБПОУ «БГСХТ» | Классный руководитель, преподаватель | ГН, ПатН, ЭстН ЛР 1, 2.1, 8.1, |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------------|-----|--------------------------------------|---|---|
| | | | | | физкультуры, педагог-организатор | 8.2, 13 |
| 25.02. | Спартакиада «Зимний мяч Богатое» | Спортивные соревнования | 1-2 | спортивные площадки озера Сызганское | Преподаватель физическо культуры | ФН, ЭстН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2 |
| В течение месяца | Организация и работа спортивных секций и творческих кружков | Кружки и секции | 1-3 | БГСХТ | зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений | ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2 |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| февраль | Экскурсия на предприятия социальной сферы | Экскурсия | 1 | Территория м.р. Богатовский | Преподаватели спец.дисциплин | ЭстН, ПозН ЛР 5, 10.1, 14, 16, 17 |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------|-----|--------------------|---|---|
| МАРТ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| Понедельник Еженедельно | Церемония поднятия флага РФ | Торжественная линейка | 1-3 | Актный зал | зам.директора по ВР | ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2 |
| Понедельник Еженедельно | Разговоры о важном | Классный час | 1-3 | Классные аудитории | Классный руководитель | ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2 |
| 02.03. | Всероссийский конкурс «Большая перемена | конкурс | 1-2 | Г.Самара | Советник по воспитанию | ПозН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15 |
| 18.03. | День воссоединения Крыма с Россией | Акция | 1-2 | ГБПОУ «БГСХТ» | Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, преподаватель истории | ПозН, ГН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13 |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|-----|-----------------------------|--|--|
| Март | Фестиваль «Веснушка-2023» | фестиваль-конкурс | 1-2 | г. Самара, м.р. Богатовский | Советник по воспитанию, замдиректора о ВР | ДНН, ЭстН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15 |
| Март | Областной конкурс фоторабот «Здоровым быть круто!» | конкурс | 1-2 | ГБПОУ «БГСХТ» | Советник по воспитанию, замдиректора о ВР, преподаватель физической культуры | ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2 |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 08.03. | «Идет Весна, весне дорогу!» праздничное мероприятие | Праздничное мероприятие | 1-2 | актовый зал | Педагог-организатор, замдиректора о ВР | ПатН, ДНН, ЭН ЛР 2.3, 8.2, 11 |
| 30.03. | Спортивные соревнования по Мини-футболу | соревнования | 1-2 | спортзал м.р. Богатовский | Преподаватель физической культуры | ФН, ГН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2 |
| Март | Праздник «Широкая Масленица» | Конкурсная программа | 1-2 | БГСХТ | Педагог-организатор | ДНН, ЭН ЛР 2.3, 8.2, 11 |
| В течение месяца | Организация и работа спортивных секций и творческих кружков | Кружки и секции | 1-3 | БГСХТ | зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений | ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2 |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| Март | Встречи с представителями ГБУ ДПО «Самара-АРИС» | беседа, дискуссия, обучение | 2 | актовый зал | Зам.директора по ВР | ГН, ПозН ЛР 4.1, 13, 15 |

| |
|---|
| АПРЕЛЬ |
| Всероссийские значимые мероприятия |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------|-----|--|--|--|
| Понедельник Еженедельно | Церемония поднятия флага РФ | Торжественная линейка | 1-3 | Актный зал | зам.директора по ВР | ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2 |
| Понедельник Еженедельно | Разговоры о важном | Классный час | 1-3 | Классные аудитории | Классный руководитель | ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2 |
| апрель | Всероссийский конкурс «Большая перемена | конкурс | 1-2 | Г.Самара | Советник по воспитанию | ГН, ПозН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15 |
| Апрель-май | Международная акция «Георгиевская ленточка» | акция | 1-2 | Территория м.р. Богатовский | Советник по воспитанию, замдиректора о ВР | ГН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13 |
| 07.04 | Всемирный день здоровья | Спортивные мероприятия | 1-3 | Стадион, спортзал | Преподаватель физкультуры | ФН,ГН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2 |
| 22.04. | Всемирный день Земли | Классный час | 1-2 | Актный зал | Библиотекарь, преподаватель биологии | ПозН, ДНН ЛР 2.1, 5, 6, 10.1 |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 12.04.23 | Самара Космическая | классный час | 1-2 | Музей, библиотека | Руководитель музея, Библиотекарь | ГН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13 |
| Апрель | Областная акция «Весенняя Неделя Добра-2024» | Акция | 1-2 | ГБПОУ «БГСХТ», территория м.р. Богатовский | Советник по воспитанию, зам.директора по ВР | ПатН, ГН, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2 |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| Апрель | Мистер и Мисс техникума | Конкурсная программа | 1-2 | БГСХТ | Педагог- организатор | |
| Апрель | Всероссийский субботник | Субботник | 1-2 | Территория техникума | зам.директора по ВР | ПатН, ГН, ТН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2 |
| В течение | Организация и работа | Кружки и | 1-3 | БГСХТ | зам.директора по | ГН, Позн, ДНН, |

| | | | | | | |
|--|---|---------|---|-------------|--|------------------------------|
| месяца | спортивных секций и творческих кружков | секции | | | ВР, руководители кружковых объединений | ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2 |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| Апрель | Встреча с представителями высших учебных заведений по направлению | Встреча | 2 | актовый зал | Зам.директора по УПР | ТН, ПозН ЛР 4.1, 13, 15 |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------------|-----|-------------------------------|---|--|
| МАЙ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| Понедельник Еженедельно | Церемония поднятия флага РФ | Торжественная линейка | 1-3 | Актовый зал | зам.директора по ВР | ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2 |
| Понедельник Еженедельно | Разговоры о важном | Классный час | 1-3 | Классные аудитории | Классный руководитель | ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2 |
| 02.05. | «Окна Победы» | акция | 1-2 | ГБПОУ «БГСХТ» | Советник по воспитанию, зам.директора по ВР | ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13 |
| 09.05. | Всероссийская акция «Бессмертный полк» | акция | 1-2 | Центральная площадь с.Богатое | Классный руководитель, зам.директора по ВР | ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13 |
| 1-9.05 | «Георгиевская ленточка» | акция | 1-2 | М.р. Богатовский | Советник по воспитанию, зам.директора по ВР | ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13 |
| 18.05 | Международный день музеев | экспозиция | 1 | музей | Руководитель музея | ПозН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13 |
| 24.05. | День славянской письменности и | Классный час | 1-2 | Актовый зал | Преподаватель | ПозН, ДНН |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------|------------|----------------------------|--|--|
| | культуры | | | | русского языка и литературы | ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13 |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| май | Региональный этап Всероссийского конкурса участников служб примирения «Мастерство юных медиаторов» | Конкурс | 2 | ГБПОУ «БГСХТ» | зам.директора по ВР, педагог-психолог | ПозН, ДНН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15 |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 01.05. | Праздник весны и труда | праздничное шествие | 1-2 | территория м.р.Богатовский | Классный руководитель, советник по воспитанию | ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13 |
| 09.05. | День Победы | праздничное шествие | 1-2 | территория м.р.Богатовский | Классный руководитель, советник по воспитанию зам.директора по ВР | ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13 |
| май | Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма | Акция, викторина | 1-2 | БГСХТ | Преподаватель ПДД | ПатН, ГН, ТН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2 |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| май | Районная «Ярмарка вакансий» | ярмарка | выпускники | кабинет ЦСТВ (№ 20) | зам.директора по УПР | ПозН, ТН, ГН ЛР 2.2, 4.1, 8.1, 13, 15 |

| | | | | | | |
|---|---|---------|-----|----------|------------------------|-----------------------------|
| ИЮНЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| июнь | Всероссийский конкурс «Большая перемена | конкурс | 1-2 | Г.Самара | Советник по воспитанию | ПозН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15 |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------|-----|--|---|---|
| 06.06. | Пушкинский день России | Классный час | 1-2 | Актальный зал | Преподаватели русского языка и литературы | ПозН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13 |
| 08.06 | День социального работника | Акция, концерт в РДК | 1-2 | территория с. Богатое | Педагог-организатор, классный руководитель | ГН, ДНН, ЭстН ЛР 1, 8.1, 8.2, 13 |
| 12.06. | День России | Беседа | 1 | Актальный зал | Классный руководитель | ГН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13 |
| 22.06. | День памяти и скорби | акция | 1-3 | Мемориал «Скорбящая Мать» | Советник по воспитанию, зам.директора по ВР | ГН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13 |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| июнь | Областной турнир по мини-футболу «Лето с футбольным мячом» | Спортивный турнир | 1 | Стадион м.р Богатовский | Преподаватель физической культуры | ФН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2 |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 01.06.23 | Международный день защиты детей | акция | 1 | совместно с ГКУ Со центр социальной помощи семье и детям Восточного округа Богатовское отделение | Советник по воспитанию, зам.директора по ВР | ГН, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2 |
| 12.06.23 | День России | акция | 1 | территория м.р.Богатовский | Советник по воспитанию, зам.директора по ВР | ГН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13 |
| 27.06. | День молодежи | квест | 1-3 | территория | Советник по | ГН, ПатН, ДНН, |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|-----|--|---------------------------------------|---|
| | | | | м.р.Богатовский | воспитанию, зам.директора по ВР | ЭстН ЛР 1, 2.1, 2.2, 8.1, 8.2, 13 |
| 14.06. | Психологическая профилактика экзаменационных стрессов у студентов: - помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи. | Беседа | 2 | ГБПОУ «БГСХТ» Кабинет психолога | Педагог – психолог | ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2 |
| Июнь | Родительское собрание по итогам семестра | собрание | 1-2 | Актный зал | Зам.директора по ВР | ГН, ЛР 1, 2.1, |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| июнь | Экскурсия на предприятия социальной сферы | Экскурсия | 1 | Территория м.р. Богатовский | Преподаватели спец.дисциплин | ЭстН, ПозН ЛР 5, 10.1, 14, 16, 17 |

ИЮЛЬ

Всероссийские значимые мероприятия

| | | | | | | |
|-------|------------------------------|-------|---|-------------------------|--|--------------------------------------|
| 08.07 | День семьи, любви и верности | Акция | 1 | Площадь села Богатое | Советник по воспитанию, зам.директора по ВР | ГН, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2 |
|-------|------------------------------|-------|---|-------------------------|--|--------------------------------------|

АВГУСТ

Всероссийские значимые мероприятия

| | | | | | | |
|-------|---------------------|-------|-----|-------------------------|---|--|
| 10.08 | День физкультурника | Акция | 1-3 | Площадь села Богатое | Педагог- организатор зам.директора по ВР | ГН, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2 |
|-------|---------------------|-------|-----|-------------------------|---|--|

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------------|---------|-----|--------------------|----|---|--------------------------------------|
| 22.08 | День государственного флага РФ | Флешмоб | 1-2 | Площадь Богатое | с. | Педагог- организатор зам.директора по ВР | ГН, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2 |
|-------|--------------------------------|---------|-----|--------------------|----|---|--------------------------------------|