

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и.о. директора
ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»
От 30.08.2022г. №127-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП. 01 ИНФОРМАТИКА

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

35.02.05 Агрономия

профиль обучения: естественно-научный

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Методической комиссии
общеобразовательных дисциплин
Руководитель

_____ С.А. Пупаева
29 августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссии
профессиональных дисциплин
Руководитель

_____ Т.Н. Чешко
29 августа 2022г.

Составитель: Степанова Е.В., преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.02.05 Агронмия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	28
Приложение 1.....	30
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	30
Приложение 2.....	31
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	31
Приложение 3.....	34
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	34

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712) (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол ФУМО по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 444;

учебного плана по специальности 35.02.05 Агрономия;

рабочей программы воспитания по специальности 35.02.05 Агрономия

Программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Информатика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Информатика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.02.05 Агрономия на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Информатика» по 35.02.05 Агрономия отводится 82 часа в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.05 Агрономия.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Информатика».

Контроль качества освоения предмета «Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Информатика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.05 Агрономия.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- углубление имеющихся представлений о теоретических основах информатики, расширение знаний терминологии и понятийного аппарата;
- воспитание информационной и алгоритмической культуры, развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, расширение представлений об основных классах информационных моделей и их применении в решении задач, освоение основных приёмов построения информационных моделей;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений декомпозиции задачи и соответствующего структурирования алгоритма её решения; совершенствование навыков использования алгоритмических конструкций для построения алгоритмов;
- развитие умений выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и

проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Информатика» изучается на базовом уровне.

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «Математика», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Общие компетенции профессионала», «Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.02 «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур», МДК.01.04 «Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации» и профессиональным модулем (далее – ПМ) ПМ. 01. «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур».

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» особое внимание уделяется способности выпускника к формированию представления о роли информатики и ИКТ в современном обществе, пониманию основ правовых аспектов использования компьютерных программ, информационных технологий, работу в Интернете, а также к формированию представления о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе.

В программе по предмету «Информатика», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Введение

Значение информатики при освоении специальности «Агрономия».

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Тема 2.3. Управление процессами.

Раздел 3.

Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3.1. Архитектура компьютеров.

Тема 3.3. Безопасность, ресурсосбережение.

Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 4.3. Возможности электронных таблиц.

Тема 4.4. Организация баз данных.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.5. Сетевые информационные системы.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Информатика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 07	Приобретение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и сформированность способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 13	Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических

	задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
ПРб 02	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.
ПРб 03	Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.
ПРб 04	Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.
ПРб 05	Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.
ПРб 06	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.
ПРб 07	Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.05 Агрономия)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным

<p>формирование образовательного запроса)</p>	<p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> <p>ОК 11</p>	<p>контекстам</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p>	<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 10</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.05 Агрономия)
Наименование ВД Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	82
Основное содержание	65
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	33
Профессионально ориентированное содержание	15
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	7
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение		2			
Введение	Понятие информации и информационных технологий. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	1	ПР6 01; ЛР 09, ЛР 13 МР 09		ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>					
	Значение информатики при освоении специальности «Агрономия». Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	ПР6 01; ЛР 01, ЛР 02; ЛР 04 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 04; МР 02	ОК 06, ОК 05, ПК 1.1	ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16
Раздел 1.	ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	9			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	3	ПР6 01; ЛР 01, ЛР 02; ЛР 04 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 04; МР 02		ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1			
	Практическое занятие № 1. Изучение информационных ресурсов общества, образовательных информационных ресурсов.	1	ПР6 01; ЛР 01, ЛР 02; ЛР 04 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 04; МР 02	ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16	
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы		
	2	Виды информационной деятельности человека. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов естественно-научной деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных).	1	<i>ПР6 01; ЛР 01, ЛР 02; ЛР 10, МР 04; МР 05</i>	<i>ОК 06, ОК 09, ПК 1.7</i>	<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>		
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации	Содержание учебного материала		6	<i>ПР6 01; ЛР 01, ЛР 02; ЛР 04 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 04; МР 02</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>		
	1	Правовые нормы информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Стоймостные характеристики информационной деятельности.	2					
	Практическое занятие № 2. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения.		1				<i>ПР6 01; ЛР 01, ЛР 02; ЛР 04 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 04; МР 02</i>	<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	Контрольная работа № 1		1				<i>ПР6 01; ЛР 09; МР 04</i>	<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
Профессионально ориентированное содержание								
	2	Обзор профессионального образования в естественно-научной деятельности.	2	<i>ПР6 01; ЛР 04, ЛР 06,</i>	<i>ОК 05, ПК 1.1 ОК 01, ПК 1.1</i>	<i>ПозН ЛРВР 4.2,</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Обзор лицензионного использования и регламенты обновления (информационные системы в сельском хозяйстве, юридические базы данных). Портал государственных услуг.		<i>ЛР 07, ЛР 08; ЛР 09, ЛР 13 МР 02; МР 09</i>		<i>ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
Раздел 2.	ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ		<i>20</i>			
Тема 2.1. Представление и обработка информации	Содержание учебного материала		<i>4</i>	<i>ПР6 03, ЛР 01, ЛР 02; ЛР 04 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 04; МР 02</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	1	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	<i>1</i>			
	2	Цифровое представление информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	<i>1</i>			
	Практическое занятие № 3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Практическая работа № 4. Представление информации в различных системах счисления.		<i>2</i>			
Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование	Содержание учебного материала		<i>11</i>	<i>ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04; ЛР 01, ЛР 02; ЛР 04 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 04; МР 02</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	1	Информационные процессы, их реализация с помощью компьютеров. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	<i>1</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	Принципы обработки информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера.	1			
	3	Основы работы компьютера. Алгоритмы. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	1			
	4	Хранение информационных объектов и определение их объема. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2			
	Практическое занятие № 5. Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере. Основные алгоритмические конструкции. Практическое занятие № 6. Программная реализация несложного алгоритма. Практическое занятие № 7. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Практическое занятие № 8. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Практическое занятие № 9. Запись информации на внешние носители различных видов.		5	<i>ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04; ЛР 01, ЛР 02; ЛР 04 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 04; МР 02</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	Контрольная работа № 2		1	<i>ПР6 01; ЛР 09; МР 04</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15,</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
					ЛРВР 16
Профессионально ориентированное содержание					
Тема 2.3. Управление процессами	Содержание учебного материала	5			
	1 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в естественно-научной деятельности (систем электронных билетов, банковских расчетов, электронного голосования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)	2	<i>ПР6 01, ПР6 02; ЛР 05; ЛР 10, МР 01, МР 03; МР 05</i>	<i>ОК 02, ПК 1.7 ОК 09, ПК 1.7</i>	<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	Практическое занятие № 10. АСУ различного назначения, примеры их использования. Практическое занятие № 11. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в естественно-научной деятельности.	3	<i>ПР6 02, ПР6 03; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 09, ЛР 13; МР 02; МР 09</i>	<i>ОК 04, ОК 01 ПК 1.1</i>	<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
Раздел 3.	СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	16			
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	8	<i>ПР6 05; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 09, ЛР 13; МР 02; МР 09</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	1			
	2 Многообразие компьютеров, внешних устройств. Многообразие компьютеров, внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1			
	3 Программное обеспечение. Виды программного обеспечения компьютеров.	1			
	Практическое занятие № 12. Ознакомление с операционной системой, графическим	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	интерфейсом пользователя. Практическое занятие № 13. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Практическое занятие № 14. Программное обеспечение внешних устройств. Практическое занятие № 15. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.			<i>ЛР 07, ЛР 08; ЛР 09, ЛР 13; МР 02; МР 09</i>		<i>ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
Профессионально ориентированное содержание						
	4	Комплектация компьютерного рабочего места специалиста агронома. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	1	<i>ПРб 05, ПРб 07; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 09, ЛР 13; МР 02; МР 09</i>	<i>ОК 04, ОК 01 ПК 1.1</i>	<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
Тема 3.2. Компьютерные сети	Содержание учебного материала		4	<i>ПРб 05, ПРб 07; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 09, ЛР 13; МР 02; МР 09</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	1	Работа пользователей в локальных компьютерных сетях. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2			
	Практическое занятие № 16. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Практическое занятие № 17. Защита информации, антивирусная защита.		2			
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		4	<i>ПРб 05, ПРб 07;</i>		<i>ПозН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Безопасность, ресурсосбережение	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Понятие и определение безопасности, гигиены, эргономики, ресурсосбережения.	1	ЛР 09, ЛР 13; МР 09		ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Практическое занятие № 18. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		1	ПРб 05, ПРб 07; ЛР 09, ЛР 13; МР 09		ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15
	Контрольная работа № 3		1	ПРб 01; ЛР 09; МР 04		ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16
Профессионально ориентированное содержание						
	Практическое занятие № 19. Ознакомление с комплексом профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности агронома.		1	ПРб 05, ПРб 07; ЛР 09, ЛР 13; МР 09	ОК 01, ПК 1.1	ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16
Раздел 4.	ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ		21			
Тема 4.1. Информационные системы и информационные процессы	Содержание учебного материала		1	ПРб 05; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03		ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	1	Информационные системы и информационные процессы. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	1			
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		5	ПРб 05;		ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Возможности настольных издательских систем	1	Настольные издательские системы. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	<i>ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03</i>		<i>ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	Практическое занятие № 20. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Практическое занятие № 21. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Практическое занятие № 22. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.		4	<i>ПР6 05; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
Тема 4.3. Возможности электронных таблиц	Содержание учебного материала		4	<i>ПР6 05; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	1	Электронные таблицы. Возможности динамических (электронных) таблиц.	1			
	2	Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2			
Профессионально ориентированное содержание						
	Практическое занятие № 23. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных		1	<i>ПР6 05; ЛР 05; МР 01, МР 03</i>	ОК 02, ПК 1.7	<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2,</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	заданий.				<i>ЛРВР 15</i>
Тема 4.4. Организация баз данных	Содержание учебного материала	7	<i>ПРб 05, ПРб 06; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	1 Базы данных и системы управления ими. Представление об организации баз данных и системах управления ими.	1			
	2 Структура данных и система запросов баз данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: библиотечных, социальных, кадровых и др.	1			
	3 Системы управления базами данных. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	1			
	Практическое занятие № 24. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Практическое занятие № 25. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.	2			
Профессионально ориентированное содержание					
	Практическое занятие № 26. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, книгоиздания в рамках учебных заданий из предметной области специальности «Агрономия»	2	<i>ПРб 05, ПРб 06; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03</i>	ОК 04, ОК 02, ПК 1.7	<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	4	<i>ПРб 05, ПРб 06;</i>		<i>ПозН, ТН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Программные среды компьютерной графики	1	Компьютерная графика, мультимедийная среда. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	1	<i>ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02</i>		<i>ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	Практическое занятие № 27. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Практическое занятие № 28. Использование презентационного оборудования.		2	<i>ПРб 05, ПРб 06; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	Контрольная работа № 4		1	<i>ПРб 01; ЛР 09; МР 04</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
Раздел 5.	ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		12			
Тема 5.1. Технические и программные средства	Содержание учебного материала		3	<i>ПРб 05, ПРб 07; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	1	Технические и программные средства. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1			
	2	Интернет-технологии. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	1			
	Практическое занятие № 29. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.		1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				<i>MP 02; MP 01, MP 03</i>		<i>ЛРВР 16</i>
Тема 5.2. Поиск информации	Содержание учебного материала		2	<i>ПРб 05, ПРб 07; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; MP 02</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	1	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1			
	Практическое занятие № 30. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		1			
Тема 5.3. Передача информации	Содержание учебного материала		2	<i>ПРб 07; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; MP 02; MP 01, MP 03</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	1	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Образовательные сайты сети Интернет.	1			
	Практическое занятие № 31. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров Формирование адресной книги.		1			
Тема 5.4.	Содержание учебного материала		3	<i>ПРб 05, ПРб 07;</i>		<i>ПозН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Сетевое программное обеспечение	1	Возможности сетевого программного обеспечения. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этнические нормы коммуникаций в Интернете, Интернет - журналы и СМИ.	2	<i>ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03</i>		<i>ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
		Практическое занятие № 32. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети.	1	<i>ПР6 05, ПР6 07; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
Тема 5.5. Сетевые информационные системы		Содержание учебного материала	2	<i>ПР6 07;</i>		<i>ТН</i>
		Практическое занятие № 33. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, интернет-олимпиаде, компьютерном тестировании.	1	<i>ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03</i>		<i>ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
Профессионально ориентированное содержание						
	1	Сетевые информационные системы. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (систем электронных билетов, банковских расчетов, электронного голосования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)	1	<i>ПР6 07; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03</i>	ОК 04, ОК 02, ПК 1.7	<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	Дифференцированный зачет		2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Всего:		82			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Информационно-компьютерных технологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по информатике.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- многофункциональное устройство;
- модем и другие технические средства.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 10-11 класс. – М.: «Просвещение», 2020.
2. Информатика в 2-х частях 10-11 класс. Под ред. Макаровой Н.В. – М.: «Просвещение», 2020.
3. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика. Учебное пособие - Академия: для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Для студентов

1. Информатика в 2-х частях 10-11 класс. Под ред. Макаровой Н.В. – М.: «Просвещение», 2020.
2. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова ; под ред. М.С.Цветковой. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018.
3. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика. Учебное пособие - Академия: для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Жилко Е.П. Информатика. Часть 1: учебное пособие для СПО / Е.П. Жилко, Л.Н. Титова, Э.И. Дямина. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 182 с.
2. Информатика: учебник / Н.Д. Угринович. – Москва: КноРус, 2018. – 377 с.

3. Информатика. Практикум: практикум / Н.Д. Угринович. – Москва: КноРус, 2018. – 264 с.
4. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С.А. Рыбалка, Г.А. Шкатова. – Саратов: Профобразование, 2021. – 171 с.
5. Математика и информатика: учебное пособие / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукоусев, В.Б. Уткин. – Москва: КноРус, 2017. – 361 с.
6. Родыгин А.В. Информатика. MS Office: учебное пособие / А.В. Родыгин. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 95 с.

Для студентов

1. Алиев В.К. Информатика в задачах, примерах, алгоритмах / В.К. Алиев. – Москва: СОЛОН-Р, 2016. – 144 с.
2. Башмакова Е.И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016: учебное пособие / Е.И. Башмакова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 90 с.
3. Башмакова Е.И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций: учебное пособие / Е.И. Башмакова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 109 с.
4. Гальченко Г.А. Информатика для колледжей: учебное пособие. Общеобразовательная подготовка / Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 382 с.
5. Нечта И.В. Введение в информатику: учебно-методическое пособие / И.В. Нечта. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. – 31 с.
6. Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для СПО / А.В. Цветкова. – Саратов: Научная книга, 2019. – 190 с.

Интернет – источники:

1. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики).
2. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
5. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
6. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
7. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
8. <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Методы оценки
ПРб01. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, заданий дифференцированного зачета.
ПРб02. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, заданий дифференцированного зачета.
ПРб03. Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, заданий дифференцированного зачета.
ПРб04. Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, заданий дифференцированного зачета.
ПРб05. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, заданий дифференцированного зачета.
ПРб06. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе

	профессионально ориентированных), практических занятий, заданий дифференцированного зачета.
ПР607. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, заданий дифференцированного зачета.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

Индивидуальный проект не предусмотрен учебным планом по специальности 35.02.05 Агрономия

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. ЛР 06. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>ЛР 07. Приобретение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>ЛР 08. Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.</p>	<p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ</p>	<p>ЛР 09. Готовность и сформированность способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 13. Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.</p>	<p>ЛР 10. Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p>	<p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП. 05 Правовые основы профессиональной деятельности Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность 	<p>ПМ.01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур. МДК.01.04. Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ</p> <p>Опыт практической деятельности: Подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению. 	<p>ПРБ 01. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>ПРБ 03. Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.</p> <p>ПРБ 05. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и</p>	<p><i>Раздел 2. Информация и информационные процессы.</i> Тема 2.3. Управление процессами.</p> <p><i>Раздел 1. Информационная деятельность человека.</i> Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации.</p>

		необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.	
<p>ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать и обрабатывать первичную информацию; - обрабатывать информацию 		<p>ПРБ 04. Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.</p>	<p><i>Введение</i> Значение информатики при освоении специальности «Агрономия». <i>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</i> Тема 3.1. Архитектура компьютеров. <i>Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов.</i> Тема 4.3. Возможности электронных таблиц.</p>
<p>ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, функции и возможности использования информационных и 	<p>ПМ.01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур. МДК.01.02. Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственн</p>	<p>ПРБ06. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. ПРБ07. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и</p>	<p><i>Раздел 1. Информационная деятельность человека.</i> Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. <i>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</i> Тема 3.3</p>

<p>телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p>	<p>ых культур</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.</p> <p>Опыт практической деятельности:</p> <p>Подготовка информации для составления первичной отчетности</p> <p>Уметь:</p> <p>- пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций.</p>	<p>ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	<p>Безопасность, ресурсосбережение.</p> <p><i>Раздел 5.</i></p> <p><i>Телекоммуникационные технологии</i></p> <p>Тема 5.5. Сетевые информационные системы.</p>
<p>ЕН.03 Основы экономики, менеджмента и маркетинга</p> <p>Уметь:</p> <p>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг</p>		<p>ПР606. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p>	<p><i>Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов.</i></p> <p>Тема 4.4. Организация баз данных.</p>