

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ и.о. директора  
ГБПОУ «БГСХТ  
им. Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»  
от 30.08.2022 г. № 127-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**35.02.05 Агрономия**

*профиль обучения:* естественно-научный

**Богатое, 2022**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Методической комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
Руководитель

\_\_\_\_\_ С.А. Пупаева

29 августа 2022г.

**СОГЛАСОВАНО**

Методической комиссией  
профессиональных дисциплин  
Руководитель

\_\_\_\_\_ Т.Н. Чешко

29 августа 2022г.

Составитель: Степанова Н.Г., преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.02.05 Агрономия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	29
Приложение 1.....	33
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету .....	33
Приложение 2.....	33
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	34
Приложение 3.....	37
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	37

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712) (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол ФУМО по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.05 Агрономия, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 444;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» по естественно-научному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 35.02.05 Агрономия;

рабочей программы воспитания по специальности 35.02.05 Агрономия

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального

образования (далее – ООП СПО) по 35.02.05 Агрономия на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Обществознание» по 35.02.05 Агрономия отводится 136 часов в соответствии с учебным планом по специальности Агрономия.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Обществознание».

Контроль качества освоения предмета «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.05 Агрономия.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «История», «Основы философии», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» и «Общие компетенции профессионала», а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.04. «Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации» и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ. 01. «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур».

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах

мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

В программе по предмету «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Введение.

Значение обществознания при освоении специальности «Агрономия»

Раздел 1. Человек и общество

Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества

Тема 1.2. Общество как сложная система

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Раздел 4. Социальные отношения.

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

Раздел 6. Право

Тема 6.3. Отрасли российского права.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Обществознание** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на

	диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)</b>	
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 2.2	Экономически активный
ЛРВР 2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛРВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к

	участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛРВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛРВР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛРВР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников

	деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИТК) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПР б)</b>	
ПРб 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРб 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРб 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРб 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРб 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРб 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРб 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.05 Агрономия)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)		необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.05 Агрономия)
<b>Наименование ВД</b> <b>Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур</b>	
ПК 1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>136</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>125</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	93
лабораторные/практические занятия	32
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>9</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	9
лабораторные/практические занятия	0
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	<b>2</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>			
	<b>Введение.</b> Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	<i>1</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, МР 02, МР 04</i>		<i>ГН, ПамН, ДНН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2</i>
<i><b>Профессионально ориентированное содержание</b></i>					
	<b>Введение.</b> Значение обществознания при освоении специальности «Агрономия». Актуальность изучения обществознания при освоении профессий и специальностей СПО естественно-научного профиля	<i>1</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, МР 02, МР 04</i>	<i>ОК 01, ОК 03, ОК 06</i>	<i>ГН, ПамН, ДНН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2</i>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>25</b>			
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала	<i>14</i>			
	<b>1</b> <b>Философские представления о социальных качествах человека.</b> Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	<i>2</i>	<i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 03</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 7</i>
	<b>2</b> <b>Социализация личности.</b> Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	<i>2</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<b>3 Проблема познаваемости мира.</b> Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	2			
	<b>4 Свобода как условие самореализации личности.</b> Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2			
	<b>5 Межличностные конфликты.</b> Истоки конфликтов в среде молодежи.	1			
	Практическое занятие № 1. <i>Характеристика черт человека, индивида, личности</i>	2	<i>ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 07</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 7</i>
	Практическое занятие № 2. <i>Анализ мировоззрения и его типов</i>				
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	<b>Человек в учебной и трудовой деятельности.</b> Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1	<i>ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 08</i>	<i>ОК 04, ОК 05 ПК 1.3</i>	<i>ГН, ПамН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 7</i>
	<b>Формирование характера.</b> Учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	1			
	<b>Человек в группе.</b> Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	личности в малой группе на примере молодежной среды. Этика профессионального общения.				
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	11			
	1 <b>Многовариантность общественного развития.</b> Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	2	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07		ГН, ПамН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 7
	2 <b>Смысл и цель истории.</b> Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2			
	3 <b>Особенности современного мира.</b> Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2			
	Практическое занятие № 3. <i>Характеристика основных институтов общества</i>	2	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 03, МР 07		ГН, ПамН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 7
	Практическое занятие № 4. <i>Характеристика взаимодействия общества и природы</i>				
	Контрольная работа № 1.	1	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 03, МР 07		ГН, ПамН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 7
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	<b>Представление об обществе как сложной динамичной системе.</b>	1	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04,	ОК 04, ОК 05 ПК 1.3	ГН, ПамН ЛРВР 2.1, ЛРВР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. Специфика общественных отношений при освоении специальностей естественно-научного профиля		<i>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07</i>		<i>3, ЛРВР 7</i>
	<b>Общество и природа.</b> Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	<i>1</i>			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Духовная культура человека и общества</b>	<b>20</b>			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	<i>7</i>			
	<b>1 Понятие о культуре.</b> Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	<i>2</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 07</i>		<i>ГН, ПамН, ДНН ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 11</i>
	<b>2 Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</b> Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	<i>2</i>			
	Практическое занятие № 5. <i>Характеристика духовной культуры личности и общества</i>		<i>ПРб 01, ПРб 02 ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 07</i>		<i>ГН, ПамН, ДНН ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1,</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Практическое занятие № 6. <i>Определение видов культуры (народная, массовая и элитарная)</i>	2			ЛРВР 8.2, ЛРВР 11
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	<b>Роль науки, культуры и религии в общественной жизни.</b> Роль науки, культуры и религии в общественной жизни при освоении специальностей естественно-научного профиля	1	ПР6 01, ПР6 02 ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 07	ОК 01, ОК 06	ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 11
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	6			
	<b>1 Наука.</b> Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	ПР6 01, ПР6 02 ЛР 01, ЛР 04, МР 01, МР 03		ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 11
	<b>2 Образование как способ передачи знаний и опыта.</b> Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	2			
	Практическое занятие № 7. <i>Изучение места науки в современном мире</i>	2	ПР6 01, ПР6 02 ЛР 01, ЛР 04, МР 01, МР 03		ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 11
Практическое занятие № 8. <i>Определение роли образования в жизни человека и общества</i>					
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	7			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Мораль, искусство как элементы духовной культуры	1 <b>Мораль.</b> Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	<i>ПР6 01, ПР6 02 ЛР 01, ЛР 04, МР 01, МР 03</i>		<i>ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 11</i>
	2 <b>Религия как феномен культуры.</b> Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2			
	3 <b>Искусство.</b> Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2			
	<b>Контрольная работа № 2.</b>	1			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономика</b>	<b>21</b>			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала		5		
	1 <b>Экономика семьи.</b> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	2	<i>ПР6 01, ПР6 03 ЛР 02, МР 02, МР 08</i>		<i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.2</i>
	2 <b>Разделение труда, специализация и обмен.</b> Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1			
	Практическое занятие № 9.			<i>ПР6 01, ПР6 03</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<i>Изучение экономики как науки</i>	2	ЛР 02, МР 02, МР 08		ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.2
	Практическое занятие № 10. <i>Выявление типов экономических систем</i>				
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала	8			
	<b>1 Рынок одного товара.</b> Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	2	ПР6 01, ПР6 03 ЛР 02, МР 02, МР 08		ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.2
	<b>2 Основные организационные формы бизнеса в России.</b> Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция	2			
	<b>3 Виды, причины и последствия инфляции.</b> Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	1			
	<b>4 Частные и общественные блага.</b> Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Практическое занятие № 11. <i>Изучение факторов спроса и предложения</i>	2	<i>ПР6 01, ПР6 03 ЛР 02, МР 01, МР 03</i>		<i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.2</i>
	Практическое занятие № 12. <i>Определение функций государства в экономике</i>				
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала	3			
	1 <b>Спрос на труд и его факторы.</b> Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	<i>ПР6 01, ПР6 03 ЛР 02, МР 01, МР 03</i>		<i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.2</i>
	Практическое занятие № 13. <i>Определение причин возникновения безработицы и трудоустройство</i>	1	<i>ПР6 01, ПР6 03 ЛР 02, МР 01, МР 03</i>		<i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.2</i>
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала	5			
	1 <b>Становление современной рыночной экономики России.</b> Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2	<i>ПР6 01, ПР6 03 ЛР 02, МР 01, МР 03</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.2</i>
	2 <b>Организация международной торговли.</b> Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	1			
	Практическое занятие № 14.		<i>ПР6 01, ПР6 03</i>		<i>ГН, ПамН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<i>Определение особенностей современной экономики России</i>	1	<i>ЛР 02, МР 01, МР 03</i>		<i>ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.2</i>
	Контрольная работа № 3.	1	<i>ПРб 01, ПРб 03 ЛР 02, МР 01, МР 03</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.2</i>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальные отношения.</b>	<b>25</b>			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	6			
Социальная роль и стратификация.	<b>1 Социальные отношения.</b> Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	<i>ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07 ЛР 02, МР 01, МР 06</i>		<i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i>
	<b>2 Социальная роль.</b> Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2			
	Практическое занятие № 15. <i>Характеристика социальной стратификации</i>	1	<i>ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 06</i>		<i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i>
<b><i>Профессионально ориентированное содержание</i></b>					
	<b>Социальный статус и престиж.</b> Престижность профессиональной деятельности при освоении профессий и специальностей СПО естественно-научного профиля	1	<i>ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 06</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03</i>	<i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i>
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	6			
Социальные	<b>1 Социальный контроль.</b>	2	<i>ПРб 01, ПРб 03,</i>		<i>ГН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
нормы и конфликты	Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		<i>ПРб 05, ПРб 07 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 06</i>		<i>ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i>
	2 <b>Социальный конфликт.</b> Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2			
	Практическое занятие № 16. <i>Характеристика видов социальных норм</i>	2	<i>ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 06</i>		<i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i>
	Практическое занятие № 17. <i>Изучение и выявление причин возникновения социальных конфликтов</i>				
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	13			
	1 <b>Особенности социальной стратификации в современной России.</b> Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	<i>ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04</i>		<i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i>
	2 <b>Молодежь как социальная группа.</b> Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2			
	3 <b>Этнические общности.</b> Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	4	<b>Семья как малая социальная группа.</b> Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2		
	5	<b>Семейное право и семейные правоотношения.</b> Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2		
	Практическое занятие № 18. <i>Изучение социальной стратификации в современной России</i>		2	<i>ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04</i>	<i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i>
	Практическое занятие № 19. <i>Изучение семьи как малой социальной группы</i>				
	Контрольная работа № 4.		1	<i>ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04</i>	<i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i>
<b>Раздел 5.</b>	<b>Политика</b>	<b>16</b>			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		9		
	1	<b>Понятие власти.</b> Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	<i>ПРб 03, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 06</i>	<i>ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i>
	2	<b>Внутренние и внешние функции государства.</b> Особенности функционального назначения	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.				
	<b>3</b> <b>Формы государства.</b> Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2			
	<b>4</b> <b>Правовое государство.</b> Правовое государство, понятие и признаки.	1			
	Практическое занятие № 20. <i>Характеристика политической системы общества, ее структура</i>	2	<i>ПРб 03, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, МР 04</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i>
	Практическое занятие № 21. <i>Определение функций и форм государства</i>				
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	7			
	<b>1</b> <b>Личность и государство.</b> Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	1	<i>ПРб 03, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, МР 04</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i>
	<b>2</b> <b>Политическое лидерство.</b> Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<b>3</b> <b>Гражданское общество и государство.</b> Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1			
	<b>4</b> <b>Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</b> Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1			
	<b>5</b> <b>Политические партии и движения, их классификация.</b> Современные идейно политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1			
	Практическое занятие № 22. <i>Характеристика гражданского общества и правового государства</i>	1	<i>ПР6 03, ПР6 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, МР 04</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i>
	Контрольная работа № 5.	1	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, МР 04</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i>
<b>Раздел 6.</b>	<b>Право</b>	<b>25</b>			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала	8			
	<b>1</b> <b>Право в системе социальных норм.</b> Правовые и моральные нормы.	2	<i>ПР6 03, ПР6 06 ЛР 01, ЛР 02, МР 04</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i>
	<b>2</b> <b>Система права.</b> Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2			
	<b>3</b> <b>Основные формы права.</b> Нормативные правовые акты и их характеристика.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<p>Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p><b>4 Правовые отношения и их структура.</b>  Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	2			
<p>Тема 6.2.  Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>1 Конституционное право, как отрасль российского права.</b>  Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p><b>2 Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</b>  Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.</p> <p><b>3 Правоохранительные органы РФ.</b>  Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p><b>4 Понятие гражданства.</b>  Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p> <p><b>5 Обязанность защиты Отечества.</b>  Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях</p>	6			<p><i>ГН, ПамН  ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i></p>
		1	<p><i>ПР6 03, ПР6 06  ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 04</i></p>		
		1			
		1			
		1			
		1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	мирного и военного времени.				
	Практическое занятие № 23. <i>Изучение основных конституционных прав и обязанностей граждан РФ</i>	1	<i>ПР6 03, ПР6 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 04</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i>
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала	11			
	<b>1</b> <b>Гражданское право и гражданские правоотношения.</b> Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	2	<i>ПР6 03, ПР6 06 ЛР 01, ЛР 02, МР 02, МР 04</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i>
	<b>2</b> <b>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.</b> Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1			
	<b>3</b> <b>Трудовое право.</b> Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	1			
	<b>4</b> <b>Административное право и административные правоотношения.</b> Административные проступки. Административная ответственность.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<b>5 Уголовное право.</b> Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1			
	Практическое занятие № 24. <i>Характеристика гражданского права и гражданских правоотношений</i>	3	<i>ПР6 03, ПР6 06 ЛР 01, ЛР 02, МР 02, МР 04</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i>
	Практическое занятие № 25. <i>Характеристика административного права и административных правонарушений</i>				
	Практическое занятие № 26. <i>Характеристика уголовного и трудового права</i>				
	Контрольная работа № 6.	1	<i>ПР6 03, ПР6 06 ЛР 01, ЛР 02, МР 02, МР 04</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	<b>Трудовые правоотношения.</b> Правовое регулирование трудовой деятельности. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.	1	<i>ПР6 03, ПР6 06 ЛР 01, ЛР 02, МР 02, МР 03</i>	<i>ОК 04, ОК 05 ПК 1.3</i>	<i>ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i>
<b>Консультации</b>		*			
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		2			
<b>Всего:</b>		136			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- карты;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- проектор.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

Для преподавателей

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2021.

Для студентов

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2021.

#### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации 12.12.1993 г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020 г.
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ).
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ).
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ).
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ).

6. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2021).
8. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).
9. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021).
10. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 11.06.2021).
11. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».
12. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

1. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2020.
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2019.
3. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2019.
4. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2017.
5. Колесникова, Г.И. Социология и психология семьи [Текст]: учебник для вузов /Колесникова Г.И. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 263с.
6. Кривцун, О. А. Эстетика [Текст]: учебник для среднего профессионального образования /Кривцун О.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 549 с.
7. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2020.

#### Перечень Интернет – ресурсов

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 01. Формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	<p>Оценка результатов устных ответов, оценка деятельности студентов при выполнении практических занятий.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
ПРб 02. Овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	<p>Оценка результатов устных ответов, оценка деятельности студентов при выполнении практических занятий.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
ПРб 03. Овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	<p>Оценка результатов устных ответов, оценка деятельности студентов при выполнении практических занятий.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
ПРб 04. Формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	<p>Оценка результатов устных ответов, оценка деятельности студентов при выполнении практических занятий.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
ПРб 05. Формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	<p>Оценка результатов устных ответов, оценка деятельности студентов при выполнении практических занятий.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
ПРб 06. Овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;	<p>Оценка результатов устных ответов, оценка деятельности студентов при выполнении практических занятий.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
ПРб 07. Формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	<p>Оценка результатов устных ответов, оценка деятельности студентов при выполнении практических занятий.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>

## **Приложение 1**

### **Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету**

Индивидуальный проект не предусмотрен учебным планом по специальности  
35.02.05 Агрономия

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 02. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий</p>	<p>ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми</p>	<p>МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	ЛР 08. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	МР 01.умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 07.умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к	МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05. Умение использовать

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИТК) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этнических норм, норм информационной безопасности; МР 06. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p><b>ОГСЭ.01. Основы философии</b> Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста основные категории и понятия философии; Знать: - роль философии в жизни человека и общества; - сущность процесса познания;</p>	<p><b>ПМ. 01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.</b> <b>МДК.01.04. Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации</b> ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий Опыт практической деятельности: Участие в управлении первичным трудовым коллективом Уметь: Инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ</p>	<p>ПРБ 01. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов</p>	<p><b>Раздел 1. Человек и общество</b> Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества Тема 1.2. Общество как сложная система</p>
<p><b>ОГСЭ.02. История</b> Знать: - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>		<p>ПРБ 02. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук</p>	<p><b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b> Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</p>

<p><b>ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала</b> Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии</li> </ul>		<p>ПРб 03. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p>	<p><b>Введение.</b> Актуальность изучения обществознания при освоении профессий и специальностей СПО естественно-научного профиля</p> <p><b>Раздел 1. Человек и общество</b> Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества</p> <p><b>Раздел 4. Социальные отношения.</b> Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.</p>
<p><b>ЕН.01. Экологические основы природопользования</b> Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.</li> </ul>		<p>ПРб 01. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов</p>	<p><b>Раздел 1. Человек и общество</b> Тема 1.2. Общество как сложная система</p>
<p><b>ОП. 05. Правовые основы профессиональной деятельности</b> Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской</li> </ul>		<p>ПРб 06. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p>	<p><b>Раздел 6. Право</b> Тема 6.3. Отрасли российского права.</p>

<p>Федерации;  - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>			
<p><b>ОП.07. Основы экономики, менеджмента и маркетинга</b>  Уметь:  - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;  Знать:  - принципы делового общения в коллективе</p>		<p>ПРб 04.  Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире</p>	<p><b>Раздел 1. Человек и общество</b>  Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества</p>