

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ и.о. директора  
ГБПОУ «БГСХТ  
им. Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»  
от 30.08.2022г. №127-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**35.02.05 Агрономия**

*профиль обучения:* естественно-научный

**Богатое, 2022**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Методической комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
Руководитель

\_\_\_\_\_ С.А. Пупаева

29 августа 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Методической комиссии  
профессиональных дисциплин  
Руководитель

\_\_\_\_\_ Т.Н. Чешко

29 августа 2022 г.

Составитель: Глумова Т.В., преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.02.05 Агрономия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	27
Приложение 1.....	30
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету .....	30
Приложение 2.....	31
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	31
Приложение 3.....	34
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	34

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712) (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол ФУМО по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.05 Агрономия, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 444.

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» по естественно-научному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 35.02.05 Агрономия;

рабочей программы воспитания по специальности 35.02.05 Агрономия

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Иностранный язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.02.05 Агрономия на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Иностранный язык» по 35.02.05 Агрономия отводится 117 часов в соответствии с учебным планом по специальности Агрономия.

В программе практические занятия дополняются теоретическими сведениями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Иностранный язык».

Контроль качества освоения предмета «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
- расширение кругозора о странах изучаемого языка;
- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков:
  - умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;
  - умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);
- умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения,

характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;

- умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);

- компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;

- коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и меж-ролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;

- учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и само-коррекции и т. д.).

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «Русский язык», «История», «Биология», «Химия», «Экологические основы природопользования», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Общие компетенции профессионала», а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.04. Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ. 01. «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур».

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла

в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» особое внимание уделяется способности выпускника владеть навыками научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей.

Тема 3.1. Научно-технический прогресс.

Тема 3.2. Человек и природа, экологические проблемы.

Тема 3.3. Физические и природные явления.

Тема 3.4. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.

Тема 3.5. Достижения и инновации в области естественных наук.

Тема 3.6. Участие в отраслевых выставках.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета **Иностранный язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)</b>	
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 2.2	Экономически активный
ЛРВР 2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛРВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛРВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛРВР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

	Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛРВР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПР б)</b>	
ПРб 01	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

ПР6 03	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.05 Агрономия)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 10	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01 ОК 03	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.05 Агрономия)</b>
<b>Наименование ВД</b> <b>Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур</b>	
ПК 1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.05 Агрономия)</b>
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности
<b>Наименование ВД</b>	
<b>Контроль процесса развития растений в течение вегетации</b>	
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>117</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>77</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	77
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>38</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
<b>Введение</b>		<i>1</i>			
<b>Введение</b>	<b>Актуализация знаний по английскому языку.</b> Воспроизведение учащимися знаний умений и навыков, необходимых для «открытия» нового знания.		<i>ПРб 01, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 5</i>
	Практическое занятие № 1. Актуализация знаний по английскому языку	<i>1</i>			
<b>Основное содержание</b>					
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-корректирующий курс</b>	<b><i>11</i></b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b><i>2</i></b>	<i>ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</i>		<i>ДНН, ГН ЛРВР 5, ЛРВР 6</i>
<b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	Лексика: - города; - национальности; - профессии; - числительные. Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.				
	Практическое занятие № 2. Чтение диалогов «Приветствие, знакомство»	<i>2</i>			
<b>Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b><i>2</i></b>	<i>ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08,</i>		<i>ГН, ТН ЛРВР 1 ЛРВР 4.1, ЛРВР 3</i>
	Лексика: - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
<b>образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- личные качества человека (confident, shy, successful etc.)</li> <li>- названия профессий (teacher, cook, businessman etc)</li> </ul> Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> <li>- простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);</li> <li>- степени сравнения прилагательных и их правописание;</li> </ul> обороты to be going to и to be в настоящем времени.		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</i>		
	Практическое занятие № 3. Отработка лексики по теме «Описание человека»	2			
<b>Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание учебного материала Лексика: <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.);</li> <li>– личные, объектные и притяжательные местоимения.</li> </ul> Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> <li>- местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;</li> <li>- модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.</li> </ul>	7	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</i>		<i>ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 2.1, ЛРВР 12</i>
	Практическое занятие № 4. Чтение монологов «Моя семья» Практическое занятие № 5. Сочинение «Домашние обязанности»	7			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>65</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
<b>Тема 2.1</b> <b>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексика: – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) Грамматика: – обороты to be going to и to be в будущем времени; – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.	7	<i>ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>		<i>ГН, ПамН, ДНН ЛРВР1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 8.2</i>
	Практическое занятие № 6 Отработка лексики по теме «Описание жилища» Практическое занятие № 7 Сочинение «Описание моей квартиры» Практическое занятие № 8 Чтение монологов «Мой техникум»	7			
<b>Тема 2.2.</b> <b>Распорядок дня студента колледжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);	7	<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14,</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 2.1., ЛРВР 2.2., ЛРВР 2.3</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предлоги времени;</li> <li>– простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);</li> <li>– глагол с инфинитивом;</li> <li>– сослагательное наклонение</li> </ul> <p>- love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.</p> <p>Практическое занятие № 9 Отработка лексики по теме «Распорядок дня» Практическое занятие № 10 Сочинение на тему «Мой день» Практическое занятие № 11 Чтение диалогов на тему «Мой распорядок дня»</p> <p><b>Контрольная работа № 1</b></p>	6	<i>MP 02, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>			
<p><b>Тема 2.3. Хобби, досуг</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	7		<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14,</i>		<i>ГН, ПатН, ДНН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);</li> <li>– наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предлоги времени;</li> <li>– простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);</li> <li>– глагол с инфинитивом;</li> <li>– сослагательное наклонение</li> </ul> <p>- love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.</p>		<p><i>MP 02, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i></p>		<p><i>ЛРВР 2.1., ЛРВР 2.2., ЛРВР 2.3, ЛРВР 8.2</i></p>
	<p>Практическое занятие № 12 Отработка лексики по теме «Хобби, досуг» Практическое занятие № 13 Сочинение на тему «Моё хобби» Практическое занятие № 14 Чтение диалогов на тему «Мой досуг»</p>	7			
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- местоположение (block – корпус, entrance –подъезд, highway –шоссе, embankment – набережная, lane – переулок, drive –проезд, dead-end street –тупик, settlement –поселок, village –село, деревня autonomous district –автономный округ, postcode – почтовый индекс</li> </ul>	7	<p><i>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i></p>		<p><i>ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 5</i></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<p>- как найти (to get off – выходить, up the stairs –наверх (лестнице), square – площадь, exit– выход, straight – прямо, side street –переулок, down the stairs –вниз, crowded –переполненный, towards – по направлению к, в сторону чего-либо, crossroads – перекресток</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обороты to be going to и to be в будущем времени;</li> <li>– герундий;</li> <li>– глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy);</li> </ul> <p>- предлоги места;  - оборот there is/are;  - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.</p>	7			
<p><b>Тема 2.5.</b>  <b>Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- еда (egg, pizza, meat etc);</li> <li>- способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc);</li> <li>- дроби (1/12: one-twelfth)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;</li> </ul>	7	<p><i>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14</i>  <i>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,</i>  <i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i></p>		<p><i>ГН, ПамН</i>  <i>ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 5</i></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;</li> <li>– существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;</li> <li>– чтение и правописание окончаний.</li> </ul> <p>Практическое занятие № 17 Отработка лексики по теме «Еда» Практическое занятие № 18 Чтение тестов «Традиции питания»</p> <p><b>Контрольная работа № 2</b></p>	7			
<p><b>Тема 2.6.</b> <b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body);</li> <li>– правильное питание (diet, protein etc.);</li> <li>– названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);</li> </ul> <p>-лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге.</li> </ul> <p>Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильные и неправильные глаголы</li> <li>– условные предложения I, II, III типов;</li> <li>– прямая речь.</li> </ul>	8	<p><i>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i></p>		<p><i>ГН, ПатН, ФН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 9.1</i></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Практическое занятие № 19 Отработка лексики по теме «Физкультура и спорт» Практическое занятие № 20 Чтение монологов «Мой любимый вид спорта» Практическое занятие № 21 Сочинение на тему «Физкультура в техникуме»	8			
<b>Тема 2.7.</b> <b>Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	<i>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>		<i>ГН, ПамН, ДНН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.2</i>
	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) Грамматика: – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.	7			
	Практическое занятие № 22 Отработка лексики по теме «Экскурсии и путешествия» Практическое занятие № 23 Чтение монологов «Путешествие по России» Практическое занятие № 24 Чтение монологов «Путешествие по Великобритании»	7			
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7			<i>ГН, ПамН, ДНН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
<b>Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	Лексика: – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). Грамматика: – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); – пассивный залог; - used to +the Infinitive structure.		<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>		<i>ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 5, ЛРВР 8.2</i>
	Практическое занятие № 25 Чтение текстов о государственном устройстве России Практическое занятие № 26 Чтение монологов «Национальные символы России»	7			
<b>Тема 2.9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексика:	8	<i>ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10,</i>		<i>ГН, ПамН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
<b>Англоговорящие страны, географическое положение, климат флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли</b>	– государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) Грамматика: – артикли с географическими названиями; – косвенная речь; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		<i>MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПРу 03</i>		<i>ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1</i>
	Практическое занятие № 27 Чтение текстов об англоязычных странах Практическое занятие № 28 Чтение монологов «Государственное устройство англоязычных стран» Практическое занятие № 29 Сочинение «Традиции англоязычных стран»	7			
	<b>Контрольная работа № 3</b>	1			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>				
<b>Раздел 3.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>38</b>			
<b>Тема 3.1. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	<i>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.7, ПК 2.9</i>	<i>ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 5</i>
	Лексика: - виды наук (science, physics, chemistry and etc.)				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<p>- профессионально ориентированная лексика. Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p> <p>Практическое занятие № 30 Отработка лексики по теме «Научно-технический прогресс» Практическое занятие № 31 Чтение монологов «Интернет в моей жизни»</p>	7	<p><i>MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09,</i> <i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i></p>		
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Человек и природа, экологические проблемы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексика: - экологические проблемы (water pollution, air pollution, soil pollution etc.) - защита окружающей среды (environment protection, Green Peace etc.) - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>	6	<p><i>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,</i> <i>MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09,</i> <i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i></p>	<p><i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 1.3, ПК 2.9</i></p>	<p><i>ГН, ПатН, ЭкН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 10.1</i></p>
	<p>Практическое занятие № 32 Отработка лексики по теме «Экология» Практическое занятие № 33 Обсуждение экологических проблем</p>	6			
<p><b>Тема 3.3.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексика:</p>	7	<p><i>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,</i></p>	<p><i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 1.3, ПК 2.9</i></p>	<p><i>ГН, ПатН, ЭкН</i></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания			
<b>Физические и природные явления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm etc.)</li> <li>- физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light etc.)</li> </ul> Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</li> </ul>		<i>MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>		<i>ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 10.1</i>			
	Практическое занятие № 34 Отработка лексики по теме «Физические явления»	7						
	Практическое занятие № 35 Чтение монологов «Природные явления»							
<b>Тема 3.4. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Лексика: <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологические проблемы (water pollution, air pollution, soil pollution etc.)</li> <li>- защита окружающей среды (environment protection, Green Peace etc.)</li> <li>- профессионально ориентированная лексика;</li> <li>- лексика делового общения.</li> </ul> Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</li> </ul>	7	<i>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 1.3, ПК 2.9</i>	<i>ГН, ПатН, ЭкН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 10.1</i>			
	Практическое занятие № 36 Чтение текстов о защите окружающей среды Практическое занятие № 37 Сочинение «Экологические проблемы»	7						
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7						<i>ГН, ПатН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Достижения и инновации в области естественных наук	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 2.9</i>	<i>ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 10.2</i>
	Практическое занятие № 38 Отработка лексики по теме «Естественные науки»	7			
	Практическое занятие № 39 Чтение монологов «Научные открытия»				
Тема 3.6 Участие в отраслевых выставках	<b>Содержание учебного материала</b> Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: -герундий, инфинитив.	4	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 2.9</i>	<i>ГН, ПатН, ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 6, ЛР 7 ЛРВР 10.2</i>
	Практическое занятие № 40 Чтение текстов об отраслевых выставках	4			
	Практическое занятие № 41 Чтение диалогов «Участие в отраслевой выставке»				
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		2			
<b>Всего</b>		<b>117</b>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- проектор.

### Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники

Для преподавателей

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А, Лаврик Г.В., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Агабекян И.П. Английский язык. Для студентов средних профессиональных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.

Для студентов

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А, Лаврик Г.В., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Агабекян И.П. Английский язык. Для студентов средних профессиональных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.

#### Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Издательство Проспект, 2017.
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студентов средних учебных заведений: - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К.», 2014.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10

класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

5. Иностранные языки в школе. Журнал учрежден Минобразованием и науки РФ.

6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М: ЭКСПО, 2017.

7. Учебное пособие «WorkinProgress» Andy Hopkins, Jocelyn Potter (тексты профессиональной направленности), 2018.

Для студентов

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: Каро, 2018

2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г.

Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Издательство «Проспект», 2017.

#### **Интернет – источники:**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL:

<http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL:

<http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АБВУЯ Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL:

[www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст:

электронный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
ПРб 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (эссе, индивидуальных проектов и т.д.).</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
ПРб 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (эссе, индивидуальных проектов и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>

## **Приложение 1**

### **Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету**

Индивидуальный проект не предусмотрен учебным планом по специальности  
35.02.05 Агрономия

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)                      ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности                      ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности                      ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников                      МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий</p>	<p>их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве</p>	<p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p> <p>ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	МР.05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p><b>ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b> Уметь: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p><b>ОП. 05. Правовые основы профессиональной деятельности</b> ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности. Уметь: Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p>	<p><b>ПМ. 01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.</b> <b>МДК.01.04. Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации</b> ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий Опыт практической деятельности: Ведения документации установленного образца Знать: Правила первичного документооборота, учета и отчетности</p>	<p><b>ПРб 01.</b> Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей Тема 3.1. Научно-технический прогресс Тема 3.6 Участие в отраслевых выставках</p>
<p><b>ЕН.01. Экологические основы природопользования</b> Уметь: Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты</p>		<p><b>ПРб 02.</b> Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое</p>	<p>Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей Тема 3.4. Экологические проблемы. Защита окружающей среды.</p>

<p>экологической безопасности Знать: Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p>		<p>поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности Тема 3.2. Человек и природа, экологические проблемы</p>
<p><b>ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала</b> ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве</p> <p>Опыт практической деятельности: выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности</p>		<p>ПРБ 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей Тема 3.5. Достижения и инновации в области естественных наук Тема 3.6 Участие в отраслевых выставках</p>
<p>ОП. 05. Правовые основы профессиональной деятельности Уметь: Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p>		<p>ПРБ 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей Тема 3.1. Научно-технический прогресс Тема 3.5. Достижения и инновации в области естественных наук</p>