

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и.о. директора
ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»
от 30.08.2022г. №127-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

35.02.05 Агрономия

профиль обучения: естественно-научный

Богатое, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Методической комиссии
общеобразовательных дисциплин
Руководитель

_____ С.А. Пупаева

29 августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссией
профессиональных дисциплин
Руководитель

_____ Т.Н. Чешко

29 августа 2022г.

Составитель: Пупаева С.А, преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.02.05 Агрономия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	31
Приложение 1.....	34
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	34
Приложение 2.....	34
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	35
Приложение 3.....	37
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	37

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712) (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол ФУМО по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.05 Агрономия, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 444;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» по естественно-научному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 35.02.05 Агрономия;

рабочей программы воспитания по специальности 35.02.05 Агрономия

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Русский язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Русский язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.02.05 Агронимия на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Русский язык» по 35.02.05 Агронимия отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.05 Агронимия.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Русский язык».

Контроль качества освоения предмета «Русский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Русский язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.05 Агрономия.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;
- воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- формировать представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- формировать умения устной и письменной коммуникации на русском языке в различных формах на различные темы, в том числе в речевых ситуациях профессиональной направленности;
- способствовать свободному использованию словарного запаса, в том числе и профессиональной лексики, в различных речевых ситуациях.

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и

проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «Литература», «История», «Правовые основы профессиональной деятельности», а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.04. Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ. 01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету «Русский язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Введение.

Понятие о русском литературном языке и языковой норме.

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности

Тема 1.3. Текст как произведение речи

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.2. Орфоэпические нормы

Тема 2.3. Орфография

Раздел 3. Лексика и фразеология

Тема 3.1. Лексическое и грамматическое значения слова

Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова

Тема 4.2. Способы словообразования

Тема 4.3. Орфография

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1. Словосочетание

Тема 6.4. Сложное предложение

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Русский язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в

соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

	Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
Метапредметные результаты (МР)	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПР 6)	
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая

формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.05 Агрономия)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01 ОК 03	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.05 Агрономия)
Наименование ВД Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	
ПК 1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности
Наименование ВД Контроль процесса развития растений в течение вегетации	

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.05 Агрономия)
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Основное содержание	53
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
лабораторные/практические занятия	26
Профессионально ориентированное содержание	17
в т. ч.:	
теоретическое обучение	1
лабораторные/практические занятия	16
Самостоятельная работа	0
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Введение		2			
Введение	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский литературный язык и языковая норма Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	<i>1</i>	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04		<i>ГН, ДНН, ПН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1., ЛРВР 8.2</i>
Профессионально ориентированное содержание					
	Значение русского языка при освоении специальности «Агрономия» Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО естественно-научного профиля	<i>1</i>	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04	<i>ОК 01, ОК 06</i>	<i>ГН, ТН ЛРВР 1, ЛРВР 4.1</i>
Раздел 1.	Язык и речь. Функциональные стили речи	6			
Тема 1.1. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>ПР6 02, ПР6 03 ЛР 06, ЛР 07, МР 02</i>		<i>ЭстН, ДНН ЛРВР 11, ЛРВР 5</i>
	1 Основные требования к речи. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	<i>1</i>			
Тема 1.2. Функциональные стили речи и их	Содержание учебного материала	<i>2</i>	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,		<i>ТН, ПозН ЛР 2.2, ЛР 4.2</i>
	1 Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера	<i>1</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
особенности	использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи.			MP 02, MP 04, MP 08, MP 09		
Профессионально ориентированное содержание						
	Практическое занятие № 1. Создание текстов профессиональной направленности различных стилей речи.		1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, MP 02, MP 04, MP 08, MP 09	OK 01, OK 04	ПозН, ТН ЛРВР 15, ЛРВР 4.1
Тема 1.3. Текст как произведение речи	Содержание учебного материала		3			
	1	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, MP 02, MP 04, MP 08, MP 09		ПозН ЛРВР 15
Профессионально ориентированное содержание						
	Практическое занятие № 2. Информационная переработка текстов профессиональной направленности Практическое занятие № 3. Лингвистический анализ текстов профессиональной направленности		2	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, MP 02, MP 04, MP 09	OK 01, OK 05	ПозН ЛРВР 15
Раздел 2.	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		5			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Тема 2.1. Фонетические единицы	Содержание учебного материала	2			
	1 Фонетика как раздел языкознания. Фонетические единицы. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи.	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		<i>ПозН, ЭстН ЛРВР 15, ЛРВР 11</i>
	Практическое занятие № 4. Фонетический анализ слова.	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		<i>ПозН ЛРВР 15</i>
Тема 2.2. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	1			
	Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.				
Профессионально ориентированное содержание					
	Практическое занятие № 5. Работа с орфоэпическим словарем. Изучение орфоэпических норм	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 02, ОК 05	<i>ПозН ЛРВР 15</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Тема 2.3. Орфография	Содержание учебного материала	2			
	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы <i>ь</i> . Правописание <i>о/е</i> после шипящих и <i>ц</i> . Правописание приставок на <i>з- / с-</i> . Правописание <i>и/ы</i> после приставок.				
Профессионально ориентированное содержание					
	Практическое занятие № 6. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах текстов профессиональной направленности	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 05	ТН, ПозН ЛРВР 4.1, ЛРВР15
Раздел 3.	Лексика и фразеология	7			
Тема 3.1. Лексическое и грамматическое значения слова	Содержание учебного материала	3			
	1 Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы.	1	ПР6 01, ПР602, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		ПозН, ЭстН ЛРВР 15, ЛРВР 11
	Практическое занятие № 7. Наблюдение над функционированием лексических единиц	1	ПР6 01, ПР602, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		ПозН, ЭстН ЛРВР 15, ЛРВР 11
Профессионально ориентированное содержание					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Практическое занятие № 8. Работа с текстами профессиональной направленности	1	<i>ПР6 01, ПР602, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 13 МР 08, МР 09</i>	<i>ОК 02, ОК 05</i>	<i>ТН ЛРВР 4.1</i>
Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	Содержание учебного материала Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы. Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Фразеологизмы.	4			
	Практическое занятие № 9. Изучение лексики русского языка с точки зрения происхождения и употребления	3	<i>ПР6 01, ПР602, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09 МР 08, МР 09</i>		<i>ПозН ЛРВР 5</i>
Профессионально ориентированное содержание					
	Практическое занятие № 10. Работа с текстами профессиональной направленности	1	<i>ПР6 01, ПР602, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 13 МР 08, МР 09</i>	<i>ОК 02, ОК 05</i>	<i>ТН, ПозН ЛРВР 4.1, ЛРВР 5</i>
Раздел 4.	Морфемика, словообразование, орфография	8			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Понятие морфемы как значимой части слова		Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность и омонимия морфем. Синонимия и антонимия морфем. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.				
	Практическое занятие № 11. Изучение морфемного состава слова		1	ПРб 01, ПРб 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ПозН ЛРВР 15
Профессионально ориентированное содержание						
	Практическое занятие № 12. Морфемный анализ слов профессиональной лексики		1	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 02	ТН, ПозН ЛРВР 4.1, ЛРВР 5
Тема 4.2. Способы словообразования	Содержание учебного материала		3			
		Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.				
	Практическое занятие № 13. Изучение способов словообразования		1	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ПозН ЛРВР 15
Профессионально ориентированное содержание						
	Практическое занятие № 14. Словообразовательный		2	ПРб 02, ПРб 03,	ОК 02	ТН, ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	анализ слов профессиональной лексики. Практическое занятие № 15. Этимологический анализ слов профессиональной лексики		<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09</i>		<i>ЛРВР 4.1, ЛРВР 5</i>
Тема 4.3. Орфография	Содержание учебного материала	3			
	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов				
	Практическое занятие № 16. Наблюдение над функционированием правил орфографии	1	<i>ПР6 01, ПР602, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09</i>		<i>ПозН ЛРВР 15</i>
	Контрольная работа № 1.	1	<i>ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09</i>		<i>ПозН ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
Профессионально ориентированное содержание					
	Практическое занятие № 17. Наблюдение над функционированием правил орфографии в текстах профессиональной направленности	1	<i>ПР6 01, ПР602, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09</i>	<i>ОК 02</i>	<i>ТН, ПозН ЛРВР 4.1, ЛРВР 5</i>
Раздел 5.	Морфология и орфография	15			
Тема 5.1. Имя существительное	Содержание учебного материала	1			
	Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
		существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного.				
		Практическое занятие № 18. Освоение основных понятий морфологии (имя существительное).	1	ПРб 01, ПРб02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ПозН ЛРВР 15
Тема 5.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала		1			
		Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.				
		Практическое занятие № 19. Освоение основных понятий морфологии (имя прилагательное).	1	ПРб 01, ПРб02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ПозН ЛРВР 15
Тема 5.3. Имя числительное	Содержание учебного материала		1			
		Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи.				
		Практическое занятие № 20. Освоение основных понятий морфологии (имя числительное).	1	ПРб 01, ПРб02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07,		ПозН ЛРВР 15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
			<i>MP 02, MP 08, MP 09</i>		
Тема 5.4. Местоимение	Содержание учебного материала	1			
	Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.				
	Практическое занятие № 21. Освоение основных понятий морфологии (местоимение).	1	<i>ПР6 01, ПР602, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09</i>		<i>ПозН ЛРВР 15</i>
Тема 5.5. Глагол	Содержание учебного материала	1			
	Грамматические признаки глагола. Морфологический разбор глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание <i>не</i> с глаголами. Употребление форм глагола в речи.				
	Практическое занятие № 22. Освоение основных понятий морфологии (глагол).	1	<i>ПР6 01, ПР602, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09</i>		<i>ПозН ЛРВР 15</i>
Тема 5.6. Причастие как особая форма	Содержание учебного материала	2			
	Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
глагола		причастий. Правописание не с причастиями. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.				
		Практическое занятие № 23. Освоение основных понятий морфологии (причастие). Практическое занятие № 24. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации	2	<i>ПРб 01, ПРб02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		<i>ПозН ЛРВР 15</i>
Тема 5.7. Деепричастие как особая форма глагола	Содержание учебного материала		2			
		Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание не с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастий. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями.				
		Практическое занятие № 25. Освоение основных понятий морфологии (деепричастие). Практическое занятие № 26. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации	2	<i>ПРб 01, ПРб02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		<i>ПозН ЛРВР 15</i>
Тема 5.8. Наречие. Слова категории состояния	Содержание учебного материала		2			
	1	Наречие как часть речи. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Отличие наречий от слов-	1	<i>ПРб 01, ПРб02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07,</i>		<i>ПозН ЛРВР 15</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
(безлично-предикативные слова).		омонимов. Морфологический разбор наречия.		MP 02, MP 08, MP 09		
	2	Слова категории состояния. Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.	1	ПРб 01, ПРб02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09		ПозН ЛРВР 15
Тема 5.9. Служебные части речи	Содержание учебного материала		4			
	1	Служебные части речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (<i>в течение, в продолжение, вследствие</i> и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно</i> и др. Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Правописание частиц. Правописание частиц <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	1	ПРб 01, ПРб02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09		ПозН ЛРВР 15
	Практическое занятие № 27. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации		2	ПРб 01, ПРб02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07,		ПозН ЛРВР 15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
			<i>MP 02, MP 08, MP 09</i>		
	Контрольная работа № 2.	<i>1</i>	<i>ПРб 01, ПРб02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09</i>		<i>ПозН ЛРВР 16</i>
Раздел 6.	Синтаксис и пунктуация	27			
Тема 6.1. Словосочетание	Содержание учебного материала	3			
	1 Основные единицы синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения	<i>1</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09</i>		<i>ПозН, ЭстН ЛРВР 11, ЛРВР 15</i>
	Практическое занятие № 28. Изучение темы «Словосочетание»	<i>1</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09</i>		<i>ПозН ЛРВР 15</i>
Профессионально ориентированное содержание					
	Практическое занятие № 29. Работа с текстами профессиональной направленности	<i>1</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09</i>	<i>OK 02</i>	<i>ТН, ПозН ЛРВР 4.1, ЛРВР 5</i>
Тема 6.2. Простое	Содержание учебного материала	9			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
предложение	1	<p>Предложение. Классификация. Виды предложений по цели высказывания и по интонационной окраске. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.</p>	1	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		<i>ПозН, ЭстН ЛРВР 11, ЛРВР 15</i>
	2	<p>Структура простого предложения Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его типы. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Тире между подлежащим и сказуемым.</p>	1	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		<i>ПозН ЛРВР 15</i>
	3	<p>Односоставные и двусоставные предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставных предложений. Использование неполных предложений в речи</p>	2	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		<i>ПозН ЛРВР 15</i>
	4	<p>Второстепенные члены предложения. Определение, приложение, дополнение, обстоятельство. Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средства связи предложений в тексте.</p>	2	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		<i>ПозН ЛРВР 15</i>
	<p>Практическое занятие № 30. Наблюдение над существенными признаками простого предложения Практическое занятие № 31. Разбор предложений с</p>		3	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР</i>		<i>ПозН ЛРВР 15</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	второстепенными членами Практическое занятие № 32. Составление схем простых предложений		08, МР 09		
Тема 6.3. Простое осложненное предложение	Содержание учебного материала	6			
	1 Простое осложненное предложение. Понятие об осложненном предложении. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.	1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ПозН ЛРВР 15
	2 Однородные и неоднородные определения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.	1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ПозН ЛРВР 15
	3 Обособленные члены предложения Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения.	1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ПозН ЛРВР 15
	4 Вводные слова и предложения Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними.	1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ПозН ЛРВР 15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	5	Предложения с обращениями. Обращение, знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.	1	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		<i>ПозН ЛРВР 15</i>
	6	Способы передачи чужой речи. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	1	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		<i>ПозН ЛРВР 15</i>
Тема 6.4. Сложное предложение	Содержание учебного материала		9			
	1	Сложносочиненное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами.	1	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		<i>ПозН ЛРВР 15</i>
	2	Сложноподчиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Многочленное сложноподчиненное предложение.	1	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		<i>ПозН ЛРВР 15</i>
	3	Бессоюзное сложное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.	1	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		<i>ПозН ЛРВР 15</i>
	4	Сложные предложения с разными видами связи.	2	<i>ПРб 01, ПРб 02,</i>		<i>ПозН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений.		<i>ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		<i>ЛРВР 15</i>
	Контрольная работа № 3.	<i>1</i>	<i>ПРб 01, ПРб02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		<i>ПозН ЛРВР 16</i>
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>					
	Практическое занятие № 33. Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц	<i>2</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>	<i>ОК 01, ОК 10</i>	<i>ТН, ПозН, ДНН ЛРВР 4.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.2</i>
	Практическое занятие № 34. Составление связанного высказывания на профессиональные темы	<i>1</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>	<i>ОК 01, 03</i>	<i>ТН, ПозН ЛРВР 4.1, ЛРВР 5</i>
Консультации		2			
Промежуточная аттестация (экзамен)		6			
Всего:		78			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Изд. центр «Академия», 2020.

Для студентов

Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М.: Изд. центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

2. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2016.

3. Воителева Т. М. Русский язык: сборник упражнений: учебное пособие для сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Для студентов

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Воителева Т. М. Русский язык: сборник упражнений: учебное пособие для сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Словари:

1. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. Около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений. — 27-е изд., испр. /под ред. Л. И. Скворцова. — М.: Издательство Аст: Мир и Образование, 2016.

2. Розенталь Д. Э. Говорите и пишите по-русски правильно — М.: Айрис - пресс, 2016.

3. Словарь синонимов и антонимов современного русского языка. 50000 слов. — М.: «Аделант», 2014

4. Федорова Т. Л. Фразеологический словарь русского языка. — М.: ООО «Стандарт», 2015

5. Федорова Т. Л., О. А. Щеглова. Орфоэпический словарь русского языка 60 тысяч слов. — М.: ООО «Стандарт», 2015

Интернет – источники:

1. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

2. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»).

3. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
4. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики).
5. www.posobie.ru (Пособия).
6. www.gramota.ru (Справочная служба).
7. www.grammar.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).
8. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
9. <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена</p>
ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	
ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	
ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

Индивидуальный проект не предусмотрен учебным планом по специальности

35.02.05 Агрономия

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития	ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	общественной деятельности	их достижения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности</p>	<p>ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП. 05. Правовые основы профессиональной деятельности Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p>	<p>ПМ. 01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур. МДК.01.04. Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий Опыт практической деятельности: Веления документации установленного образца Знать: Правила первичного документооборота, учета и отчетности</p>	<p>ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике ПРб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>Введение. Понятие о русском литературном языке и языковой норме</p> <p>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи. Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности Тема 1.3. Текст как произведение речи</p> <p>Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография Тема 2.2. Орфоэпические нормы Тема 2.3. Орфография</p> <p>Раздел 3. Лексика и фразеология. Тема 3.1. Лексическое и грамматическое значение слова Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления</p>

			<p>Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова</p> <p>Тема 4.2. Способы словообразования</p> <p>Тема 4.3. Орфография</p>
			<p>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Тема 6.1. Словосочетание</p> <p>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Тема 6.4. Сложное предложение</p>