

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ и.о. директора  
ГБПОУ «БГСХТ  
им. Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»  
от 30.08.2022г. №127-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общепрофессионального учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.05 Агрономия

Богатое, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 Агронимия.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчик: Чешко Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Руководитель МК \_\_\_\_\_ Т.Н. Чешко

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. №444. Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2021 г., регистрационный №64664.

Профессионального стандарта «Агроном», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021г. №644н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 октября 2021 г. Регистрационный №65482.

Оценочные материалы для Демонстрационного Экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции R92 Агрономия. Протокол от 03.12.2020 г. №ПР-03.12.2021-1.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к группе общепрофессиональных дисциплин общепрофессионального цикла.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** целью освоения учебной дисциплины является повышение профессионального уровня через качественное освоение общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.05 Агрономия, необходимых для выполнения имеющихся и дополненных в соответствии с компетенцией WSR и ПС видов деятельности (далее – ВД) в рамках требуемой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

Ус 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Ус 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

Ус 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Ус 4. применять первичные средства пожаротушения;

Ус 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

Ус 6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Ус 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

Ус 8. оказывать первую помощь пострадавшим;

WSSS 1.1. Выполнять требования по охране труда и технике безопасности.

WSSS 1.2. Выполнять требования техники безопасности при работе с электроустановками.

WSSS 1.6. Организовывать рабочее место для максимально эффективной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 8. требования охраны труда в сельском хозяйстве;

Зс 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Зс 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Зс 3. основы военной службы и обороны государства;

Зс 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

Зс 5. защиты населения от оружия массового поражения;

Зс 6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Зс 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Зс 8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Зс 9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Зс 10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

А/01.5.13. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;

WSSS 1.1. Документацию и правила по охране труда и технике безопасности.

WSSS 1.2. Основные принципы безопасной работы с электроустановками.

WSSS 1.3. Важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии.

WSSS 1.4. Способы утилизации и дальнейшего применения безвредных материалов.

WSSS 1.8. Требования охраны труда в сельском хозяйстве.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.
ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК 2.4. Определить видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5. Определить видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8. Проводить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определить урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной нагрузки обучающегося 68 часов,

в том числе:

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 68 часов;

самостоятельная работа 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>68</b>
<b>Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	47
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС)</b>		<b>39</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Введение в дисциплину. <i>Современный мир и его влияние на окружающую среду. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.</i>	2	2
<b>Тема 1.1.</b> Общая классификация чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Общие сведения о ЧС. <i>Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и антропогенного характера.</i>	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Чрезвычайные ситуации природного происхождения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1   ЧС природного происхождения. <i>Общая характеристика ЧС природного происхождения. ЧС геологического характера. ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера. ЧС на автодорогах. Природные пожары. Первичные средства пожаротушения. Биологические ЧС. Космические ЧС. Экологические ЧС.</i>	3	2
	<b>Практические занятия</b> № 1. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на транспорте. № 2. Изучение первичных средств пожаротушения.	4	
<b>Тема 1.3.</b> Чрезвычайные ситуации техногенного и социального происхождения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   ЧС техногенного происхождения. <i>Классификация ЧС техногенного происхождения. ЧС без загрязнения окружающей среды. ЧС с загрязнением окружающей среды.</i>	4	2
	2   ЧС социального происхождения. <i>Социальные опасности. Терроризм.</i>		
<b>Тема 1.4.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени. Ударная волна и радиация.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1   ЧС военного времени. <i>Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Классификация отравляющих веществ (ОВ) по действию на организм человека. Характеристика ОВ, бактериологических средств поражения и способы защиты.</i>	8	2
	2   Ударная волна. <i>Ударная волна, создаваемая ядерным оружием. Общие сведения и методика расчета. Расчет нагрузок, создаваемых ударной волной.</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельных работ обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	3	Радиация. Оценка радиационной обстановки. Опасность распространения радиационного заражения.		
	4	Действия населения в условиях ЧС военного времени.		
	<b>Практические занятия</b> № 3. Изучение и оценка чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах (ХОО). № 4. Изучение методов и средств дозиметрического контроля радиоактивного заражения и облучения.		4	
<b>Тема 1.5.</b> Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Защиты населения и территорий при ЧС. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.	6	2
	2	Гражданская оборона (ГО). Организационная структура и задачи ГО по защите населения. Инженерная защита от ЧС. Сигналы оповещения и действия населения о чрезвычайных ситуациях.		
	3	Средства индивидуальной защиты. Коллективных и индивидуальных средства защиты. Общие сведения о средствах защиты. Правила пользования СИЗ органов дыхания и кожи. Порядок использования СИЗ. Нормативы по использованию СИЗ.		
<b>Практические занятия</b> № 5. Изучение сигналов оповещения. Действия населения по сигналам ГО. № 6. Использование и использование СИЗ от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.		4		
<b>Тема 1.6.</b> Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Объекты экономики в условиях ЧС. Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики.	2	2
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Национальная и военная безопасность Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Безопасность Российской Федерации. Национальная безопасность РФ. Основные задачи и структура современных ВС РФ. Предназначение ВС РФ.	2	2
<b>Практические занятия</b> № 7. Изучение видов и родов войск ВС РФ по предназначению.		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельных работ обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.2.</b> Военная служба в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Военная служба РФ. <i>Порядок прохождения военной службы. Военно-патриотическое воспитание. Виды военной подготовки. Нормативы военной подготовки.</i>	2	2
<b>Тема 2.3.</b> Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Основы и правила стрельбы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Автомат Калашникова. <i>Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общие сведения и меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова.</i>	4	2
	2	Основы и правила стрельбы. <i>Требования безопасности при стрельбе. Методика проведения неполной разборки и сборки. Правила разборки и сборки АКМ.</i>		
	<b>Практические занятия</b> № 8. Неполная разборка и сборка АКМ		2	
<b>Тема 2.4.</b> Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Общевойсковые уставы ВС РФ. <i>Основные положения общевойсковых уставов и их значение в воинской жизни. Применение основных требований уставов в процессе повседневной деятельности.</i>	4	2
	2	Боевые традиции и символы воинских частей. <i>Флаг воинской части. Традиционная форма воинских частей.</i>		
<b>Раздел 3. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Здоровье человека и здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Здоровый образ жизни. <i>Факторы, формирующие здоровье. Факторы риска для здоровья.</i>	1	2
<b>Тема 3.2.</b> Общие правила оказания первой медицинской помощи (ПМП)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>	
	1.	ПМП в чрезвычайных ситуациях. <i>Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при травматических повреждениях.</i>	7	2
	2.	ПМП в чрезвычайных ситуациях. <i>Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при кровотечении.</i>		
	3.	ПМП в чрезвычайных ситуациях. <i>Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при переломах и длительном сдавливании.</i>		
	4.	ПМП в чрезвычайных ситуациях. <i>Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при отравлениях химическими опасными веществами (ХОВ)</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельных работ обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	5.	ПМП в чрезвычайных ситуациях. <i>Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при шоке, ожогах и отморожениях.</i>	4	
	6.	ПМП в чрезвычайных ситуациях. <i>Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при поражении электрическим током и попадании инородных тел в верхние дыхательные пути (ВДП)</i>		
	7.	ПМП при аллергических реакциях и укусах. <i>Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при аллергических реакциях и укусах животных (змей, насекомых).</i>		
	<b>Практические занятия</b> № 9. Изучение и освоение основных приемов оказания ПМП при травмах, кровотечениях. № 10 Изучение и освоение основных приемов оказания ПМП при попадании инородных тел в ВДП, выполнения искусственного дыхания.			
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета			<b>1</b>	
<b>Всего:</b>			<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» или «Основы безопасности жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2,
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- сумка санитарная;
- образцы средств пожаротушения (СП).
- макет автомата Калашникова.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютерное оборудование с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор и экран;
- видео-уроки по оказанию первой помощи при остановке дыхания;
- роботы–тренажеры (Искандер).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники**

##### *Для преподавателей и студентов*

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. –9-е изд., стер., – М.: Издательство «КНОРУС», 2022. – 192 с. (СПО).

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, – М.: Издательство «КНОРУС», 2022. – 156с. (СПО).

### **Дополнительные источники**

#### ***Для преподавателей и студентов***

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов СПО / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – М.: «Академия», 2014. – 176 с.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. –8-е изд., стер., – М.: «КНОРУС», 2016. – 192 с.

3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, – М.: «КНОРУС», 2016. – 156с.

4. Наставление по стрелковому делу. – М.: «Воениздат», 2012. – 640 с.

5. Павлов А.С. Безопасность жизнедеятельности: тексты лекций [Электронный ресурс] / А.С. Павлов. – М.: «МИЭМП», 2003. – 20 с.

6. Петров М.Н. Как выжить во время катастрофы и войны: практическое пособие [Электронный ресурс] / М.Н. Петров. – Минск: «Харвест», 2017. – 352 с.

7. Радоуцкий В.Ю. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Ю. Радоуцкий, В.Н. Шульженко, М.В. Литвин, М.Н. Степанова. – Белгород: БГТУ, 2019. – 123 с.

8. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов СПО / Ю.Г. Сапронов. –5-е изд., стер. – М.: «Академия», 2017. – 336 с.

9. Солдатов А.А., Кириллов Н.П. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс] / Мин-во науки и ВО РФ, РГСУ – М.: РГСУ, 2019. – 555 с.

10. Степанова М.Н. Правовое регулирование в области безопасности: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.Н. Степанова, Д.И. Васюткина, С.А. Кеменов. – Белгород: БГТУ, 2019. – 79 с.

11. Чернуха Г.А. Безопасность жизнедеятельности человека. Радиационная безопасность: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Г.А. Чернуха,

Ю.В. Азаренко. – Горки: БГСХА, 2019. – 141 с.

***Интернет – источники:***

1. <https://www.mchs.gov.ru> – Сайт МЧС России

2. <https://мвд.рф> – Сайт Министерство внутренних дел Российской Федерации

3. <https://mil.ru> – Сайт Минобороны России

4. <http://www.fsb.ru> – Сайт Федеральная служба безопасности Российской Федерации

5. <http://alleng.ru/edu/saf.html> – Образовательные ресурсы Интернета. Безопасность жизнедеятельности.

6. <http://obzh.info/> – Личная безопасность в различных условиях.

7. <http://warnivg.dp.ua/> – Справочник по безопасности.

8. <http://hardtime.ru/> – Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях.

9. <http://gooslife.narod.ru/index.htm> – Искусство выживания.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися зачетной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b> Ус 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Ус 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Ус 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Ус 4. применять первичные средства пожаротушения; Ус 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Ус 6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Ус 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Ус 8. оказывать первую помощь пострадавшим; WSSS 1.1. Выполнять требования по охране труда и технике безопасности. WSSS 1.2. Выполнять требования техники безопасности при работе с электроустановками. WSSS 1.6. Организовывать рабочее место для максимально эффективной работы.</p>	<p>- выполнения практических работ; - тестирование по темам; - дифференцированный зачет</p>
<p><b>Знания:</b> З 8. требования охраны труда в сельском хозяйстве; Зс 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Зс 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Зс 3. основы военной службы и обороны государства; Зс 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Зс 5. защиты населения от оружия массового поражения; Зс 6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>- выполнения практических работ; - тестирование по темам; - дифференцированный зачет</p>

<p>Зс 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Зс 8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Зс 9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Зс 10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>А/01.5.13. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;</p> <p>WSSS 1.1. Документацию и правила по охране труда и технике безопасности.</p> <p>WSSS 1.2. Основные принципы безопасной работы с электроустановками.</p> <p>WSSS 1.3. Важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии.</p> <p>WSSS 1.4. Способы утилизации и дальнейшего применения безвредных материалов.</p> <p>WSSS 1.8. Требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения практических работ;</li> <li>- тестирование по темам;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------