

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ и.о. директора  
ГБПОУ «БГСХТ  
им. Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»  
от 30.08.2022 г. № 127-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

общепрофессионального учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.05 Агронимия

**Богатое, 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 Агронимия

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчик: Степанова Надежда Григорьевна, преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Руководитель МК \_\_\_\_\_ /Чешко Т.Н./

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

Утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444. Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2021 г. Регистрационный № 64664.

Профессионального стандарта «Агроном», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021г. № 644н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 октября 2021 г. Регистрационный № 65482.

Оценочных материалов для Демонстрационного Экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, по компетенции R92 Агрономия. Протокол от 03.12.2020 № ПР-03.12.2021-1.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Охрана труда» относится к группе общепрофессиональных дисциплин общепрофессионального цикла.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** целью освоения учебной дисциплины является повышение профессионального уровня через качественное освоение общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.05 Агрономия, необходимых для выполнения имеющихся и дополненных в соответствии с компетенцией WSR и ПС видов деятельности (далее – ВД) в рамках требуемой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У 1. Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

У 2. Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

У 3. Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

У 4. Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

У 5. Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

У 6. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

У WSSS 1.1 Выполнять требования по охране труда и технике безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 1. Системы управления охраной труда в организации;

З 2. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

З 3. Обязанности работников в области охраны труда;

З 4. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

З 5. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

З 6. Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

З 7. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

З 8. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

А/01.5.1 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;

З WSSS 1.1 Документацию и правила по охране труда и технике безопасности;

З WSSS 1.2 Требования охраны труда в сельском хозяйстве.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей;
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
Основное содержание	46
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	14
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1 <b>Основные понятия в области охраны труда.</b> Предмет, цели и задачи охраны труда. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности.	10	2
	2 <b>Основные задачи, понятия и терминология безопасности труда.</b> Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.		
	3 <b>Классификация опасных и вредных производственных факторов.</b> Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве. Наиболее опасные и вредные виды работы		
	4 <b>Опасные механические факторы.</b> Источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование.		
	5 <b>Опасные факторы комплексного характера</b> Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность, основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением - классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.		
<b>Тема 1.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
1 <b>Защита человека от физических негативных факторов.</b> Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	8	2	
2 <b>Защита человека от химических и биологических факторов.</b> Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		
	3	<b>Защита человека от опасности механического травмирования.</b> Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.		
	4	<b>Защита человека от опасных факторов комплексного характера.</b> Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.		
	<b>Практические занятия</b> № 1. «Выявление опасных и вредных производственных факторов». № 2. «Применение средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности».		6	
<b>Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	<b>Микроклимат помещений.</b> Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.	4	2
	2	<b>Характеристики освещения и световой среды.</b> Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Расчет освещения.		
<b>Раздел 2. Трудовая деятельность и её безопасность</b>			18	
<b>Тема 2.1. Правовые вопросы охраны труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	<b>Основные документы, регламентирующие охрану труда.</b> Рабочее время и время отдыха. Организация охраны труда. Термины и определения.	4	2
	2	<b>Формы и методы организации безопасных условий труда.</b> Рациональная организация рабочих мест. Содержание и порядок проведения инструктажей на рабочем месте. Содержание инструкций по охране труда на рабочих местах.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практическое занятие</b> № 3. «Ведение документации установленного образца по охране труда».	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Управление безопасностью труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1 <b>Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.</b> Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.	4	2
	2 <b>Экономические механизмы управления безопасностью труда.</b> Социально – экономическое значение и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы.		
	<b>Практические занятия</b> № 4. «Порядок и периодичность обучения и проверки знаний по охране труда». № 5. «Выявление психических процессов, свойств и состояний, влияющие на безопасность труда».	6	
	Контрольная работа № 1.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- карты;
- комплект учебно-наглядных пособий.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

###### ***Для преподавателей***

1. Девисилов В.А. Безопасность труда (охрана труда). – М.: Форум-Инфра-М, 2018.
2. Тургиев А.К. Охрана труда. – М.: Академия, 2013.
3. Белов С.В., Девисилов В.А., Козьяков А.Ф. и др. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Высшая школа, 2011.
4. Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л. и др. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. – М.: Высшая школа, 2012

###### ***Для студентов***

1. Девисилов В.А. Безопасность труда (охрана труда). – М.: Форум-Инфра-М, 2018.
2. Тургиев А.К. Охрана труда. – М.: Академия, 2013.
3. Белов С.В., Девисилов В.А., Козьяков А.Ф. и др. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Высшая школа, 2011.
4. Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л. и др. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. – М.: Высшая школа, 2012

##### **Дополнительные источники**

###### ***Для преподавателей***

1. Гарнагина Н.Е., Занько Н.Г., Золотарева Н.Ю. и др. Безопасность и охрана труда. – СПб.: Изд-во МАНЭБ, 2013.
2. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 1. – М.: ВАСОТ, 2012.

3. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 2. – М.: ВАСОТ, 2007.

4. Кукин П.П., Лапин В.Л., Подгорных Е.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда). – М.: Высшая школа, 2013.

*Для студентов*

1. Гарнагина Н.Е., Занько Н.Г., Золотарева Н.Ю. и др. Безопасность и охрана труда. – СПб.: Изд-во МАНЭБ, 2013.

2. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 1. – М.: ВАСОТ, 2012.

3. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 2. – М.: ВАСОТ, 2007.

4. Кукин П.П., Лапин В.Л., Подгорных Е.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда). – М.: Высшая школа, 2013.

**Ресурсы сети Интернет:**

<http://www.tehbez.ru/>

<http://safety.s-system.ru/main/subject-122/>

[http://revolution.allbest.ru/life/00029019\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/life/00029019_0.html)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>У 1. Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>У 2. Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>У 3. проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>У 4. разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>У 5. контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У 6. вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>У WSSS 1.1 Выполнять требования по охране труда и технике безопасности.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, оценка деятельности студентов при выполнении практических занятий.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>З 1. требования охраны труда в сельском хозяйстве;</p> <p>З 2. системы управления охраной труда в организации;</p> <p>З 3. законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>З 4. обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>З 5. фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>З 6. возможные последствия несоблюдения технологических процессов и</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, оценка деятельности студентов при выполнении практических занятий.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>

<p>производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>3 7. порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>3 8. порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>3 9. порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;</p> <p>A/01.5.1 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;</p> <p>3 WSSS 1.1 Документацию и правила по охране труда и технике безопасности;</p> <p>3 WSSS 1.2 Требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p>	
--	--