

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯКОВА ИВАНА
ИЛЬИЧА»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ и.о. директора
ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»
от 30.08.2022 г. №127-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

35.02.05 Агрономия

Богатое, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 Агротехнология.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчик: Железникова Вера Михайловна, преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин.

Протокол № 1 от « 29 » 08 2022 г.

Руководитель МК _____ / Т.Н. Чешко /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной образовательной программы профессионального образования (далее – СПО).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1 - применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

У2- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 1- взаимосвязь общения и деятельности;

З 2- цели, функции, виды и уровни общения;

З 3- роли и ролевые ожидания в общении;

З 4- виды социальных взаимодействий;

- 3 5- механизмы взаимопонимания в общении;
- 3 6- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- 3 7- этические принципы общения;
- 3 8- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
- 3 9-приемы саморегуляции в процессе общения

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 60 часов, в том числе:
всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	60
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные/практические занятия	18
контрольные работы	-
Профессионально ориентированное содержание	2
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы психологии		36	
Тема 1.1 Психологические аспекты общения	Содержание учебного материала	18	2
	Характеристика общения. Функции общения. Восприятие в процессе общения. Общение как взаимодействие. Психологические механизмы восприятия. Барьеры в общении. Невербальное общение. Техники общения. Деловая беседа. Публичное выступление. Этические нормы общения.	10	
	Практические работы: №1 «Выполнение теста «Коммуникабельны ли вы?», №2 «Выполнение теста «Приятный ли вы собеседник», №3 «Выполнение теста «Потребность в общении», №4 «Ваши эмпатические способности»	8	
Тема 1.2 Психология трудового коллектива	Содержание учебного материала	11	
	Классификация социальных групп. Виды коммуникаций в социальной группе. Руководство и лидерство. Стили управления.	3	2
	Практические работы: №5 «Выполнение теста «Организованный ли вы человек?», №6 «Заполнение таблицы «Стили лидерства», №7 «Составление кроссворда по теме»	6	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Практическая работа №8 «Написание эссе «Роль и место общения в структуре моей профессиональной деятельности»	2	
Тема 1.3 Конфликты в общении	Содержание учебного материала	7	2
	Конфликт и его структура. Причины возникновения конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Стратегия поведения в конфликтах. Эмоции и конфликты. Саморегуляция в конфликте.	3	
	Практические работы: №9 «Заполнение таблицы «Формы проявления конфликтов», №10 «Оформление словаря основных понятий темы»	4	
Раздел 2. Нравственные основы семейной жизни		24	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	5	
	Кто я?	5	

<p>Личность и межличностные отношения</p>	<p>Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола. Я и Другие Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.</p>		
<p>Тема 2.2 Возраст семьи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Добрачные отношения Любовь и влюблённость. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов. Свадьба. Начало совместной жизни Самый важный день. Первый год совместной жизни. Молодые родители Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорождённым. Особенности зрелой семьи Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие</p>	<p>9</p> <p>9</p>	
<p>Тема 2.3. Я – Семья – Общество</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Семья – основа всякого общества Типы и функции воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье. Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России. Устроение жизни семьи. Личность и семья Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи. Семейное воспитание Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое</p>	<p>10</p> <p>9</p>	
	<p>Дифференцированный зачёт</p>	<p>1</p>	
	<p style="text-align: right;">Всего</p>	<p>60</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. *Г.М. Шеламова* «Психология общения», М.,2018
2. *Д.А. Моисеев* «Нравственные основы семейной жизни», «Абрис», 2021

Для студентов

3. *Г.М. Шеламова* «Психология общения», М.,2018
4. *Д.А. Моисеев* «Нравственные основы семейной жизни», «Абрис», 2021

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. *А.Н. Панфилова* «Теория и практика общения», М., 2007
2. *А.Н. Сухов* «Социальная психология», М., 2007
3. *Г.М. Шеламова* «Делова культура и психология общения», М., 2007
4. *Алтунина, И.Р.* Социальная психология [Текст]: учебник для вузов / Алтунина И.Р.; под ред. Р.С. Немова. - 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 409 с.
5. Большая психологическая энциклопедия [Текст] /Альмуханова А.Д. и др.– М.: Эксмо, 2007. – 542с.

Для студентов

1. *А.Н. Панфилова* «Теория и практика общения», М., 2007
2. *Г.М. Шеламова* «Делова культура и психология общения», М., 2007

Интернет – источники

1) Портал психологии - "Psychology.ru": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychology.ru>

3) Электронная библиотека учебников:[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://studentam.net/>

4) Библиотека Гумер - гуманитарные науки: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

5) PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://psylib.kiev.ua/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • У1 - применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; • У2- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • З 1- взаимосвязь общения и деятельности; • З 2- цели, функции, виды и уровни общения; • З 3- роли и ролевые ожидания в общении; • З 4- виды социальных взаимодействий; • З 5- механизмы взаимопонимания в общении; • З 6- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; • З 7- этические принципы общения; • З 8- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. • З 9-приемы саморегуляции в процессе общения 	<p>Активность на занятиях в группах</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ выполнения практических работ</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>