

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и.о. директора
ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»
От 30.08.2022г. №127-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

по специальности 35.02.05 Агрономия

Богатое, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 Агротехника

Организация-разработчик: ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Разработчик: Глумова Т.В., преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Руководитель МК _____ / Чешко Т.Н. /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 35.02.05 Агрономия.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1. Понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы.

У2. Понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы.

У3. Осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У4. Осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности.

У5. Строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности.

У6. Производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и

планируемых действий.

У7. Выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы.

У8. Разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

31. Особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности.

32. Основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики.

33. Лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

34. Основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся 168 часов, в том числе:

всего во взаимодействии с преподавателем 164 часа;

самостоятельной работы обучающихся 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	168
Всего во взаимодействии с преподавателем	164
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	141
контрольные работы	4
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
Работа над проектом	2
Ролевые игры	1
Написание эссе	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССТНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		17	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	9	
	1. Изучение лексического материала по теме: «Описание друзей, родных и близких» Лексика: - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) Грамматика: - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.	3	3
	Практические занятия № 1 «Описание характера и личностных качеств друзей, родных и близких» № 2 «Портрет близкого человека»	5	
	Самостоятельная работа № 1 Проект «Лучший друг»	1	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	8	
	Содержание учебного материала Лексика: – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. Грамматика: - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		3
	Практические занятия № 3 «Межличностные отношения в учебном заведении» № 4 «Межличностные отношения дома» № 5 «Межличностные отношения на работе»	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2. Развивающий курс		96	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	6	3
	Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	Практические занятия № 6 «Повседневная жизнь, условия жизни» № 7 «Учебный день» № 8 «Выходной день»	6	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	6	3
	1. Изучение лексического материала по теме: «Спорт» Лексика: – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); - лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы – условные предложения I, II, III типов; – прямая речь.	3	
	Практические занятия № 9 «Правила здорового образа жизни»	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	7	3
	Лексика: – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) Грамматика: – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); – предлоги направления; - наречия, обозначающие направление.		
	Практические занятия № 10 «Жизнь в больших городах» № 11 «Преимущества и недостатки проживания в сельской местности» № 12 «Достопримечательности моего района»	6	
	Контрольная работа № 1	1	
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала	6	3
Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	№ 13 «Как отдыхает молодежь» № 14 «Мое хобби»	6	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	7	
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		3
	Практические занятия № 15 «Средства массовой информации» № 16 «Новости»	6	
	Самостоятельная работа № 2 Проект «Издание газеты в техникуме»	1	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	6	3
	1. Изучение лексического материала по теме: «Климат, погода, экология» Лексика: - экологические проблемы (water pollution, air pollution, soil pollution etc.) - защита окружающей среды (environment protection, Green Peace etc.) - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	3	
	Практические занятия № 17 «Человек – часть природы»	3	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	10	3
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия № 18 «Образование в России» № 19 «Образование за рубежом» № 20 «Профессиональное образование в России и за рубежом»	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольная работа № 2	1	
	Самостоятельная работа № 3 Эссе «Мой техникум»	1	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	2	3
	Лексика: – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. Грамматика: – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		
	Практическое занятие № 21 «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»	2	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала	6	3
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия № 22 «Жизнь в обществе» № 23 «Профессиональные навыки и умения»	6	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	11	3
	1. Изучение лексического материала по теме: «Научно-технический прогресс» Лексика: - виды наук (science, physics, chemistry and etc.) - профессионально ориентированная лексика. Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия № 24 «Компьютер в нашей жизни» № 25 «5 вещей, без которых я не представляю своей жизни» № 26 «Биография знаменитого ученого»	7	
	Контрольная работа № 3	1	
Тема 2.11. Профессии, карьера	Содержание учебного материала	6	
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - герундий, инфинитив.		3
	Практические занятия № 27 «Профессии» № 28 «Почему я выбрал профессию агронома»	6	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала	6	
	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) Грамматика: – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.		3
	Практические занятия № 29 «Лучший отдых – это...» № 30 «Путешествие – способ убежать от реальности»	6	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	9	
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия № 31 «Творчество знаменитых людей» № 32 «Современная киноиндустрия» № 33 «Музыка – лекарство от грусти» № 34 «Описание любимой картины»	9	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	8	
	Лексика: – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). Грамматика: – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); – пассивный залог; - used to +the Infinitive structure.		3
	Практические занятия № 35 «Государственное устройство в России» № 36 «Государственное устройство в Великобритании и США» № 37 «Правовые институты в России»	6	
	Контрольная работа № 4	1	
	Самостоятельная работа № 4 Ролевая игра «Международные экономические отношения»	1	
Раздел 3. Профессионально-ориентированное содержание		53	
Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала	7	
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - основные математические действия (addition, subtraction, multiplication, division) Грамматика: -герундий, инфинитив.		3
	Практические занятия № 38 «Цифры. Числа» № 39 «Математические действия»	7	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	7	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Оборудование, работа	1. Изучение лексического материала по теме: «Современное оборудование» Лексика: - работа на производстве (machinery, enginery, equipment etc.) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	3
	Практические занятия № 40 «Сельскохозяйственные работы»	5	
Тема 3.3. Основные физические явления	Содержание учебного материала	8	
	Лексика: - природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm etc.) - физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		3
	Практические занятия № 41 «Физические явления» № 42 «Природные явления»	8	
Тема 3.4. Базовые химические понятия	Содержание учебного материала	6	
	1. Изучение лексического материала по теме: «Химические понятия» Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - основные химические понятия (element name, the formula shows, index number of atoms in a molecule, prime substance, the composite substance, normal conditions, valency) Грамматика: - герундий, инфинитив.	3	3
	Практические занятия № 43 «Химия в агрономии»	3	
Тема 3.5. Природа (природные катастрофы)	Содержание учебного материала	7	
	Лексика: - экологические проблемы (water pollution, air pollution, soil pollution etc.) - природные катастрофы (environment protection, Green Peace etc.) - профессионально ориентированная лексика;		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	- лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия № 44 «Природа нашего региона» № 45 «Природные катастрофы»	7	
Тема 3.6. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	7	
	Лексика: - виды наук (science, physics, chemistry and etc.) - профессионально ориентированная лексика. Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		3
	Практические занятия № 46 «Научно-технический прогресс и сельское хозяйство» № 47 «Агроном – главный проводник науки в сельском хозяйстве»	7	
Тема 3.7. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала	7	
	Лексика: - экологические проблемы (water pollution, air pollution, soil pollution etc.) - защита окружающей среды (environment protection, Green Peace etc.) - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		3
	Практические занятия № 48 «Экологические проблемы мирового масштаба» № 49 «Защита окружающей среды»	7	
Тема 3.8. Документы (письма, контракты)	Содержание учебного материала	4	
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: -герундий, инфинитив.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 50 «Документы. Подписание и расторжение контракта»	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания.

Достопримечательности Лондона»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А, Лаврик Г.В., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский цент «Академия», 2020.

2. Агабекян И.П. Английский язык. Для студентов средних профессиональных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.

Для студентов

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А, Лаврик Г.В., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский цент «Академия», 2020.

2. Агабекян И.П. Английский язык. Для студентов средних профессиональных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Издательство Проспект, 2017.
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студентов средних учебных заведений: - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К.», 2014.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
5. Иностранные языки в школе. Журнал учрежден Минобразованием и науки РФ.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М: ЭКСПО, 2017.
7. Учебное пособие «WorkinProgress» AndyHopkins, JocelynPotter (тексты профессиональной направленности), 2018.

Для студентов

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: Каро, 2018
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Издательство «Проспект», 2017.

Интернет – источники:

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата

обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
У1. Понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Оценка результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
У2. Понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы	
У3. Осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	
У4. Осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности	
У5. Строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности	
У6. Производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий	
У7. Выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы	
У8. Разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений	
Знания	
31. Особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Оценка результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
32. Основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики	
33. Лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
34. Основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	