

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и.о. директора
ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»
от 30.08.2022 г. № 127-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**
математического и общего естественнонаучного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агрономия

Богатое, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 Агронимия

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчик: Степанова Надежда Григорьевна, преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

Руководитель МК _____ /Т.Н. Чешко

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

Утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444. Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2021 г. Регистрационный № 64664

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к группе общепрофессиональных дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У 1. Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;

У 2. Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

У 3. выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 1. Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;

З 2. Требования охраны труда в сельском хозяйстве;

З 3. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

З 4. Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Основное содержание	38
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные/практические занятия	16
Профессионально ориентированное содержание	3
теоретическое обучение	3
лабораторные/практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

э

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества		37	
Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	14	
	1 Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации.	3	
	Практические занятия № 1. «Анализ техногенного загрязнения окружающей среды» № 2. «Анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Подготовить реферат: «Источники энергии» № 2. Подготовить реферат: «Факторы воздействия человека на растительность» № 3. Подготовить реферат: «Особо охраняемые природные территории»	4	
Профессионально ориентированное содержание			
	Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК.	3	
Тема 1. 2. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	8	
	1 Загрязнение окружающей среды.	4	2
	2 Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.		
	Практические занятия № 3. «Нормирование качества окружающей среды»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Подготовить реферат: «Виды загрязнений», № 5. Подготовить реферат: «Современное состояние окружающей природной среды России».	2	
Тема 1. 3. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	15	
	1 Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов.	8	2
	2 Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов		

		обезвреживания и очистки стоков химических производств, основные технологии утилизации стоков.		
	3	Захоронение и утилизация твёрдых отходов.		
	4	Основные технологии утилизации твердых отходов.		
		Практические занятия № 4. «Определение экологической пригодности выпускаемой продукции», № 5. «Анализ источников загрязнения воздуха», № 6. «Анализ источников загрязнения вод», № 7. «Анализ источников загрязнения почвы»	7	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования			10	
Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Содержание учебного материала		10	
	1	Методы мониторинга окружающей среды.	7	2
	2	Регламенты экологической безопасности.		
	3	Государственные органы охраны окружающей среды.		
		Практические занятия № 8. «Анализ экологического законодательства РФ»	2	
	Контрольная работа № 1.	1		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			1	
			Всего:	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- телевизор с DVD- приставкой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

О.Е. Саенко, Т.П. Трушина «Экологические основы природопользования» - М., 2017

Для студентов

О.Е. Саенко, Т.П. Трушина «Экологические основы природопользования» - М., 2017

Дополнительные источники

Для преподавателей

В.В. Денисов, Е.С. Кулакова «Экологические основы природопользования», - Ростов –на- Дону, 2014

Для студентов.....

В.В. Денисов, Е.С. Кулакова «Экологические основы природопользования», - Ростов –на- Дону, 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся умеет: У 1. Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; У 2. Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; У 3. выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа, практические занятия, дифференцированный зачёт
В результате освоения дисциплины обучающийся знает: З 1. Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; З 2. Требования охраны труда в сельском хозяйстве; З 3. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; З 4. Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса.	