

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОГАТОВСКОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

Утверждаю: директор ГБПОУ
«Богатовское профессиональное
училище»
/А.В.Чугунов/



2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 ЭКОЛОГИЯ

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

С. Богатое, 2015г

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Богатовское профессиональное училище».

Разработчик: Железникова Вера Михайловна, преподаватель дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол методической комиссии № 1 от «28» 08 2015 г.

Руководитель методической комиссии  /В.М. Железникова/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и

деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
- презентации	2
-практические работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала История развития экологии как науки. Роли экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.	2	1
Тема 1. Экология как научная дисциплина	Содержание учебного материала	6	2
	1 Общая экология. Среда обитания и факторы среды.	1	
	2 Популяция. Экосистема.	1	
	3 Социальная экология. Среда, окружающая человека, её специфика и состояние.	1	
	4 Понятие «загрязнения среды».	1	
	5 Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа №1 «Описание антропогенных изменений ландшафта».	1	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: <u>заполнение таблиц:</u> «Загрязнения среды», «Региональные экологические проблемы» <u>Рефераты:</u> «Основные экологические приоритеты современного мира», «Популяция как экологическая единица»	3	
Тема 2 Среда обитания человека и экологическая безопасность	Содержание учебного материала	12	2
	1 Окружающая среда человека и её компоненты.	1	
	2 Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.	1	
	3 Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.	1	
	4 Городская среда. Городская квартира и требования к её экологической безопасности.	1	

5	Шум и вибрация в городских условиях.	1	
6	Экологические вопросы строительства в городе.	1	
7	Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений.	1	
8	Дороги и дорожное строительство в городе. Контроль за качеством строительства дорог.	1	
9	Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе	1	
10	Сельская среда, её особенности.	1	
11	Сельское хозяйство и его экологические проблемы.	1	
Лабораторные работы		-	
Практическая работа №2 «Описание жилища человека как искусственной экосистемы»		1	
Контрольные работы		-	
Внеаудиторная самостоятельная работа: <u>заполнение таблиц:</u> «Виды строительных материалов» <u>составление схем:</u> «Требования к экологической безопасности квартиры», «Классификация бытовых отходов», «Виды экосистем» <u>Рефераты:</u> «Причины возникновения экологических проблем в городе», «Причины возникновения экологических проблем в сельской местности»		4	
Тема 3.			
Концепция устойчивого развития			
Содержание учебного материала		8	2
1	Возникновение концепции устойчивого развития.	1	
2	Глобальные экологические проблемы и способы их решения.	1	
3	Возникновение экологических понятий «устойчивость; и «устойчивое развитие».	1	
4	Переход к модели «Устойчивость и развитие»	1	
5	Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»	1	
6	Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости.	1	
7	Экологический след, экологический индекс человеческого развития.	1	
Лабораторные работы		-	

	Практическая работа №3 «Решение экологических задач на устойчивость и развитие.	1	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: заполнение таблиц: «Пути решения экологических проблем» презентации: «Глобальные экологические проблемы» Рефераты: «Проблемы водных ресурсов и способы их решения», «Проблемы почвенной эрозии и способы ее решения в России», «Проблемы устойчивости лесных экосистем в России»	5	
Тема 4. Охрана природы	Содержание учебного материала	8	2
	1 Природоохранительная деятельность. История охраны природы в России.	1	
	2 Типы организаций, способствующих охране природы.	1	
	3 Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.	1	
	4 Экологические кризисы и экологические ситуации.	1	
	5 Природные ресурсы и способы их охраны.	1	
	6 Дифференцированный зачёт	1	
	7 Экскурсия	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №4 «Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы»	1	
	Контрольные работы	-	
Внеаудиторная самостоятельная работа: составление схем: «Экологические ситуации» презентации: «Экологические кризисы» Рефераты: «Среда обитания и среды жизни: сходство и различия», «Особо охраняемые природные территории», «Структура экологической системы»	6		
ВСЕГО		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете химии и биологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации и учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- DVD-плеер и телевизор.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Экология» 10 (11) класс. Учебник, М., «Дрофа», 2013

Е.И. Тупикин «Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности», М., «Академия», 2008

Интернет-ресурсы

www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов). www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм.	Устный опрос, тестирование, практическая работа, работа по карточкам, дифференцированный зачет.
Умение выделять основные черты среды, окружающей человека	
Умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду	
Умение определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу	
Умение пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением — для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране	
Знания:	
Знание основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды	Устный опрос, тестирование, практическая работа, работа по карточкам, дифференцированный зачет.
Знание основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности	
Знание истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы.	

Разработчик:

ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище» преподаватель
Железникова В.М.

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)