


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»

 А.В. Чугунов /

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 ПРАВО

по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

с. Богатое , 2015г.

Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.


Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программы учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовское профессиональное училище»

Составитель: преподаватель дисциплины Чешко Татьяна Николаевна

Рекомендована: Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище»

Протокол методической комиссии № 1 от «29» августа 2015г.
Руководитель методической комиссии  Железникова В.М. /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения примерной программы.	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3. Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей.	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.	8
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Право.	9
3. Условия реализации программы дисциплины	19
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	19
3.2. Информационное обеспечение обучения	19
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	21

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ПРАВО

1.1. Область применения примерной программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО для профессии **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профильным общим дисциплинам.

1.3. Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом

нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, используются такие формы деятельности обучающихся:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;

- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией;

- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;

- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;

- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;

- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;

- участие в дискуссиях, брейн-рингах;

- решение задач;

- работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, презентаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе

основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Право» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает **достижение** студентами следующих **результатов**:

Личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

Метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

Предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания

конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 129 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 86 часов;

самостоятельной работы студентов 43 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	52
контрольные работы	3
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрена</i>)	-
Самостоятельная работа студентов (всего)	43
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрена</i>)	-
- подготовка реферата	23
- подготовка доклада	9
- подготовка компьютерной презентации	11
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельных работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала 1. Юриспруденция как важная общественная наука. <i>Значение изучения права. Система юридических наук. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья.</i>	1	2
	Лабораторные работы.	-	
	Практические работы.	-	
	Контрольная работа.	-	
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат: Роль правовой информации в познании право.	1	
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала 1. Право в системе социальных норм. 2. Система права и его основные формы. <i>Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.</i> <i>Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.</i>	2	2 2

		<i>Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.</i>		
		Лабораторные работы.	-	
		Практическая работа № 1. Заполните таблицы.	1	
		Контрольная работа.	-	
		Самостоятельные работы: Подготовить презентацию: Отрасли и источники права. Подготовить реферат: Право и мораль: общее и особенное.	2	
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Виды и структура правоотношений.		2
	2.	Правонарушение, его состав и признаки. <i>Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.</i>		2
		Лабораторные работы.	-	
		Практическая работа № 2. Заполните таблицы.	1	
		Контрольная работа.	-	
		Самостоятельные работы: Подготовить рефераты: Пределы действия законов. Презумпция невиновности и юридическая практика.	2	

Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.	Содержание учебного материала		
	1.	Конституционное право как отрасль российского права.	3
	2.	Основы конституционного строя РФ.	2
	3.	Система государственных органов РФ. <i>Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.</i> <i>Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.</i>	2
Лабораторные работы.		-	
Практические работы: № 3. Заполните таблицы и решите задачи. № 4. Заполните таблицы и решите задачи. № 5. Найдите решение правовых задач.		5	
Контрольная работа.		-	

	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>Подготовить презентацию: Федеральное устройство России.</p> <p>Подготовить реферат: Законодательная и исполнительная власть.</p> <p>Подготовить доклады: Политические права граждан. Права молодежи в РФ и способы их защиты.</p>	3	
<p>Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	3	2
	<p>1. Правоохранительные органы.</p> <p>2. Судебная система и особенности российского судопроизводства.</p> <p>3. Права и обязанности граждан России.</p> <p><i>Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.</i></p>		2
			2
	Лабораторные работы.	-	
	<p>Практические работы:</p> <p>№ 6. Найдите решение правовых задач.</p> <p>№ 7. Найдите решение правовых задач.</p> <p>№ 8. Найдите решение правовых задач.</p> <p>№ 9. Найдите решение правовых задач.</p>	6	
Контрольная работа.	-		
<p>Самостоятельные работы:</p> <p>Подготовить презентации: Правоохранительные органы РФ. Экологические правонарушения.</p> <p>Подготовить рефераты: Судебная система РФ. Организация деятельности полиции в РФ. Федеральная служба судебных приставов РФ.</p> <p>Подготовить доклады: Прокуратура. Личные права граждан.</p>	6		

Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России.	Содержание учебного материала		3	2 2 2
	1.	Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях.		
	2.	Право собственности и его виды.		
	3.	Общая собственность и порядок защиты права собственности. <i>Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные—имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.</i> <i>Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества.</i> <i>Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.</i>		
Лабораторные работы.		-		
Практические работы:				

	№ 10. Найдите решение правовых задач. № 11. Найдите решение правовых задач. № 12. Найдите решение правовых задач.	6	
	Контрольная работа.	-	
	Самостоятельные работы: Подготовить реферат: Защита прав собственности в РФ. Подготовить доклады: Объекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции. Авторские права. Моральный вред.	3	
Тема 7. Защита прав потребителей.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Защита прав потребителей. <i>Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.</i>		
	Лабораторные работы.	-	
	Практическая работа. № 13. Найдите решение правовых задач.	1	
	Контрольная работа.	-	
	Самостоятельные работы: Подготовить доклады: Сертификат соответствия. Государственная и общественная защита прав потребителей.	1	
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Правовое регулирование образовательной деятельности. <i>Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.</i>		
	Лабораторные работы.	-	
	Практическая работа. № 14. Заполните таблицы.	1	
	Контрольная работа по пройденным разделам.	1	
	Самостоятельная работа. Подготовить презентацию: Право на образование в РФ.	1	
Тема 9. Семейное право и наследственное право.	Содержание учебного материала	3	2
	1. Наследственное право.		
	2. Семейные правоотношения.		
	3. Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву.		

		<i>Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.</i>		
		Лабораторные работы.	-	
		Практические работы: № 15. Найдите решение правовых задач. № 16. Найдите решение правовых задач. № 17. Найдите решение правовых задач. № 18. Найдите решение правовых задач.	8	
		Контрольная работа.	-	
		Самостоятельные работы: Подготовить презентацию: Порядок и условия заключения или расторжения брака. Подготовить рефераты: Наследование по закону и по завещанию. Опекунство и попечительство. Подготовить доклады: Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства.	4	
Тема 10. Трудовое право.	Содержание учебного материала		5	
	1.	Трудовые правоотношения и право на труд.		2
	2.	Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	2	
	3.	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	2	
	4.	Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних.	2	
	5.	Правовые основы социального обеспечения. <i>Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.</i>	2	
		Лабораторные работы.	-	
		Практические работы:		

	№ 19. Найдите решение правовых задач. № 20. Найдите решение правовых задач. № 21. Найдите решение правовых задач. № 22. Найдите решение правовых задач. № 23. Найдите решение правовых задач.	9	
	Контрольная работа.	-	
	Самостоятельные работы: Подготовить презентацию: Правила трудовой деятельности несовершеннолетних. Право на труд в РФ. Подготовить рефераты: Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения. Социальная защита в РФ. Подготовить доклады: Занятость и безработица. Порядок приема на работу. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Правовое регулирование заработной платы в РФ. Материальная ответственность работника и работодателя. Льготы, гарантии и компенсации.	7	
Тема 11. Административное право и административный процесс.	Содержание учебного материала	2	
	1. Административное право и административные правоотношения. 2. Производство по делам об административных правонарушениях. <i>Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.</i>		2 2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы: № 24. Найдите решение правовых задач. № 25. Найдите решение правовых задач. № 26. Найдите решение правовых задач.	6	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельные работы: Подготовить презентацию: Административная ответственность в РФ. Подготовить рефераты: Субъекты административного права. Административные проступки и	5	

	административная ответственность. Меры административных наказаний. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.		
Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс.	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие и сущность уголовного права.		2
	2. Основные виды преступлений.		2
	3. Уголовная ответственность и наказание.		2
	4. Уголовный процесс по делам несовершеннолетних. <i>Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.</i>		2
Лабораторные работы.	-		
Практические работы: № 27. Найдите решение правовых задач. № 28. Найдите решение правовых задач. № 29. Найдите решение правовых задач.	6		
Контрольная работа.	-		
Самостоятельные работы: Подготовить презентацию: Уголовная ответственность в РФ. Подготовить рефераты: Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности уголовного процесса. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Уголовные правонарушения. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Организованная преступность.	7		
Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	Содержание учебного материала	1	
	1. Международное право как основа взаимоотношений государств мира. <i>Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей.</i>		2

	<i>Международные споры и международно-правовая ответственность.</i> <i>Международное гуманитарное право и права человека.</i>		
	Лабораторные работы.	-	
	Практическая работа. № 30. Заполните таблицы и решите задачи.	2	
	Контрольная работа. <i>(дифференцированный зачет)</i>	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить презентацию: Международное право как особая система юридических норм.	1	
	Всего:	129	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете специальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект научно-методических книг по праву;
- комплект наглядных пособий;
- комплект нормативно-правовых актов.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов

1. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2012.

Для преподавателей

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) //СЗ РФ. 2009.
2. Трудовой кодекс РФ (утв. ФЗ от 30.12.2001 №197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 2002.
3. Шкатулла В.И. Основы права. Учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений.– М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336с.
4. Яковлев А.И. Основы правоведения. Учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336с.
5. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний. Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. –304с.

Интернет-ресурсы

1. www.garant.ru (Гарант. Информационно-правовое обеспечение)
2. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
3. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
4. www.constitution.ru (Конституция РФ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, рефератов, докладов и презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния. • Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации. • Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации. • Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования. • Знание порядка заключения и расторжения брака. • Знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. • Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. • Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. • Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. • Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека. 	<p>тестирование;</p> <p>контрольная работа, домашняя работа, индивидуальные задания;</p> <p>домашняя работа, индивидуальное проектное задание.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение характеризовать систему юридических наук, умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. • Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования. • Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. • Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права, умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. 	<p>тестирование;</p> <p>контрольная работа, домашняя работа, индивидуальные задания; домашняя работа, индивидуальное проектное задание,</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. • Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. • Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. • Умение характеризовать сущность государства, определять его функции, умение характеризовать форму государства и ее элементы, умение различать монархию и республику как формы правления, умение определять государственное устройство и политический режим. • Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. • Умение исполнять обязанности гражданина. • Умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. • Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства. • Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. • Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. • Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. • Умение характеризовать отдельные виды обязательств, умение использовать в реальной жизни право собственности, умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право, умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации. • Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей 	<p>тестирование;</p> <p>контрольная работа,</p> <p>домашняя работа,</p> <p>индивидуальные задания;</p> <p>домашняя работа,</p> <p>индивидуальное проектное задание,</p> <p>тестирование;</p> <p>контрольная работа,</p> <p>домашняя работа,</p> <p>индивидуальные задания;</p> <p>домашняя работа,</p> <p>индивидуальное проектное задание,</p>
---	---

<p>и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги, умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы, умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. • Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов, умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. • Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей. • Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. • Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию. • Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране, умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. • Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей, умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. • Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи. • Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. • Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания, умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. • Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. • Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. • Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени, умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. 	<p>тестирование;</p> <p>контрольная работа,</p> <p>домашняя работа,</p> <p>индивидуальные задания;</p> <p>домашняя работа,</p> <p>индивидуальное проектное задание,</p> <p>тестирование;</p> <p>контрольная работа,</p> <p>домашняя работа,</p> <p>индивидуальные задания;</p> <p>домашняя работа,</p> <p>индивидуальное проектное задание,</p>
--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ экспертная оценка выполнения практической работы
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Выполнение и защита рефератов
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Проверка практических навыков

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	