

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Богатовское  
профессиональное училище»

Дир. / А.В. Чугунов

«27» августа 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит**

для специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет» (по  
отраслям)

с. Богатое 2015г.

### Рабочая программа

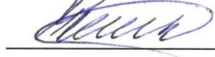
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 832, зарегистрированного в Минюсте России 19 августа 2014 г. N 33638.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовское профессиональное училище».

Разработчик: преподаватель дисциплины А.Ю.Петрова.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище»

Протокол методической комиссии № 1 от «30» 08  
2015г.

Председатель методической комиссии   
1. Училище П.И.!

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. «Финансы, денежное обращение и кредит»

## 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках курсов повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки бухгалтеров.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» среднего профессионального образования входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла, знания которой используются для финансового анализа деятельности предприятия, формулировании выводов, ориентировки на рынке ценных бумаг и др.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

#### **1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 2.4.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**1.5. Количество часов на освоение примерной программы дисциплины:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 96 часов; самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
- лабораторные занятия	-
- практические занятия	36
- контрольные работы	3
- курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
- написание плана – конспекта	31
- подготовка к семинару	1
- составление таблицы «Сравнительный анализ кредитных институтов Самарской области»	4
- написание реферата «Основы финансового анализа на предприятии»	6
- составление схемы «Структура и инфраструктура рынка ценных бумаг»	1
- составление схемы «Типы банковских систем»	2
- составление бизнес-плана	3
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I</b>	<b>Деньги.</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Сущность и функции денег. Денежное обращение.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	2
	1. Деньги: их необходимость происхождение. Функции и виды денег.	1	
	2. Понятие денежного обращения. Законы денежного обращения. Понятие денежного мультипликатора.	2	
	3. Понятие денежной системы. Типы и элементы денежных систем. Понятие инфляции.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Практические работы</b>	<b>6</b>	
	№1. Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежного мультипликатора и скорости обращения денег.	2	
	№2. Инфляция: сущность и виды, причины и последствия. Методы регулирования инфляции.	2	
	№3. Расчет величины инфляции, уровня инфляции и индексов инфляции.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>7</b>	
	№1. Подготовка реферата по теме «Основы финансового анализа на предприятии»	6	
№2. Подготовка к семинару «Инфляция»	1		
<b>Тема 1.2. Валютная система и международные кредитные отношения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	2
	1. Валюта и валютные отношения. Валютная система. Котировка валют. Валютный курс.	2	
	2. Валютные операции. Национальные и мировые валютные системы.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
	№4. Расчет курса валют, определение курсовой разницы.	2	
	<b>Контрольные работы (тестирование)</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	
	№3. Роль валютного курса в экономике.	2	
№4. Платежный баланс: понятие, роль и основные составляющие.	2		

<b>Раздел II</b>	<b>Финансы.</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Сущность финансов и структура финансовой системы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	1
	1. Финансы как экономическая категория. Сущность и функции финансов. Роль финансов в экономике.	2	
	2. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Структура финансовой системы. Принципы финансовой политики и финансового контроля.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	
	№5. Финансовые ресурсы и источники их формирования.	2	
	№6. Основные звенья финансовой системы	2	
<b>Тема 2.2. Государственные финансы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	2
	1. Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья государственных финансов: государственный бюджет и внебюджетные фонды.	2	
	2. Бюджетная система и ее сущность и составляющие. Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства. Федеральный бюджет и его функции. Региональные и местные бюджеты. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.	2	
	3. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Порядок формирования и использования фондов.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	№5. Расчет структуры расходов и доходов федерального бюджета.	2	
	№6. Заполнение отчетных документов по уплате страховых взносов.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3</b>	
	№7. Органы управления государственными финансами. Министерство финансов РФ, его функции и полномочия.	3	
<b>Тема 2.3. Страхование</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	2
	1. Социально – экономическое содержание страхования. Участники страхования.	2	
	2. Виды страхования. Страховой рынок и его структура.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№7. Расчет страховых сумм, страховых взносов, сумм ущерба и страхового возмещения.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	№8. Страховой рынок РФ. Новые виды страховых услуг на российском рынке.	2	
<b>Раздел III</b>	<b>Кредит и банки.</b>	<b>40</b>	
<b>Тема 3.1. Кредитная система</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	1
	1. Кредитная система как отрасль экономики. Структура кредитной системы. Характеристика кредитной системы в условиях рыночной экономики.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	№9. Типы банковских систем (составление схемы)	2	
<b>Тема 3.2. Сущность, функции и формы кредита.</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	2
	1. Кредит как экономическая категория. Функции кредита. Виды процентных ставок.	2	
	2. Принципы и условия кредитования. Характеристики кредитов.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Практические работы</b>	<b>6</b>	
	№8. Составление графика погашения заложенности.	2	
	№9. Определение суммы процентов по вкладам и кредитам.	2	
	№10. Определение эффективности использования кредита	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3</b>	
	№10. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные каточки.	3	
<b>Тема 3.3. Центральный банк</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	2
	1. Структура банковской системы. Центральный банк и его структура. Функции Ц.Б.	2	
	2. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики центральных банков.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№11. Заполнение расчетных банковских документов	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	№11. Денежно-кредитная политика центральных банков (составление конспекта).	2	
<b>Тема 3.4. Коммерческие банки</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	2
	1. Коммерческие банки РФ, их функции. Процедура создания.	2	
	2. Классификация банковских операций. Активные и пассивные операции.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	№12. Составление баланса коммерческого банка	2	

	№13. Анализ баланса коммерческого банка	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	
	№12. Сравнительный анализ кредитных институтов Самарской области (составление таблицы)	4	
	№13. Роль банков в экономике страны. Интернет – банкинг.	2	
<b>Раздел IV</b>	<b>Рынок ценных бумаг</b>	<b>23</b>	
<b>Тема 4.1. Типы и виды ценных бумаг</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
	1. Понятие и свойства ценной бумаги. Виды и классификация ценных бумаг.	3	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	№14. Определение курса акций и дивидендов по ним.	2	
	№15. Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. Определение доходности по облигациям.	2	
	№16. Сравнительная характеристика различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	
	№14. История появления ценных бумаг.	2	
№15. Группировка ценных бумаг по квалификационным характеристикам.	2		
<b>Тема 4.2. Основы функционирования рынка ценных бумаг</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1. Рынок ценных бумаг, его особенности, функции. Особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	№16. Структура и инфраструктура рынка ценных бумаг (составление схемы).	1	
	№17. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.	1	
<b>Тема 4.3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№17. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в России.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
№18. Депозитарная деятельность на рынке ценных бумаг.	2		

<b>Раздел V</b>	<b>Финансовые ресурсы, финансовое планирование и контроль.</b>	<b>19</b>	
<b>Тема 5.1. Инвестиции.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	2
	1.Финансовые ресурсы и капитал.	2	
	2.Инвестиционная деятельность банков.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№18.Составление инвестиционного договора.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	
	№19. Капитальные вложения.	2	
№20. Инвестирование капитала.	2		
<b>Тема 5.2. Финансовое планирование.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	1
	1.Финансовое планирование. Цели, задачи и функции.	3	
	2. Бизнес- план и его значение в финансовом планировании.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3</b>	
№21.Составить бизнес-план.	3		
<b>Тема 5.3. Финансовый контроль.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	1
	1. Органы финансового контроля.	1	
<b>Раздел VI</b>	<b>Эволюция денежного обращения и кредитной системы России.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 6.1. Развитие кредитного дела и денежного обращения в России.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	-	
<b>Контрольные работы ( дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Программа учебной дисциплины реализуется в учебных кабинетах:

- кабинет специальных дисциплин,
- кабинет информатики.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест обучающихся:**

ученические столы; учительский стол; доска; инструкционно-технологические карты для выполнения практических работ; раздаточный материал по теоретическому материалу; нормативные документы в области бухгалтерского учета; контрольно-проверочные задания для текущего, промежуточного и итогового контроля; ПК со специализированным программным обеспечением.

**Технические средства обучения:** мультимедийный проектор, демонстрационный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-законодательные акты:

- 1) Федеральный закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992г. №4015-1 (ред. от 03.07.2016);
- 2) Федеральный закон от 19.07.2001г. № 82-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»;
- 3) Письмо ЦБ РФ от 4.10.1993г. №18 «Об утверждении «Порядка ведения кассовых операций в Российской Федерации» (ред. От 26.02.1996г.);
- 4) Бюджетный кодекс Российской Федерации;
- 5) Гражданский кодекс Российской Федерации;
- 6) «Положение о безналичных расчетах в Российской Федерации» ((утв. ЦБ РФ 03.10.2002г. №2-П) ред. От 19.06.2012г.)

##### Основные источники:

- 1)Т.М. Ковалева «Финансы, денежное обращение и кредит» — М.: КНОРУС, 2016.
- 2)И.И. Глотова«Финансы, денежное обращение и кредит» - Ростов н\Д: Феникс, 2015

##### Дополнительные источники:

- 1) Е.Н. Кунгурякова, М.С. Синявина «Финансы и кредит» - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2002;
- 2) В.В. Ковалев «Финансовый анализ: методы и процедуры» - М.: Финансы и статистика, 2003;
- 3) <http://www.consultant.ru/>
- 4) <http://www.garant.ru/iv/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверочных работ, результатов выполнения самостоятельной работы обучающимися.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные знания:</b>	
- нормативно-законодательные акты, регулирующие деятельность банков и страховых организаций; нормативные акты регулирующие введение кассовых операций и безналичных расчетов	<i>Устный опрос</i>
- кредитно-финансовые понятия и категории	<i>Тестирование Устный опрос</i>
- структура государственного бюджета;	<i>Тестирование Устный опрос</i>
- характеристика различных ценных бумаг по степени доходности и риска	<i>Тестирование Устный опрос</i>
<b>Освоенные умения:</b>	
- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при работе с финансовыми ресурсами организации. Оценка эффективности и качества выполнения выбранных методов.	<i>Практическая работа</i>
- применение программных продуктов в процессе работы с финансовыми ресурсами организации	<i>Практическая работа</i>

#### **4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Проблемные задачи
2. Слайдовые презентации
3. Лекция - дискуссия

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

