

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
« Богатовское профессиональное училище»**

Утверждаю: директор ГБПОУ
«Богатовское профессиональное
училище»
/А.В.Чугунов/



_____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

с. Богатое

2015 г.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального базисного учебного плана и рабочего плана образовательного учреждения.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовское профессиональное училище»

Разработчики: Ишутина Ольга Викторовна, преподаватель русского языка и литературы

Рекомендована методической комиссией общеобразовательных дисциплин,

протокол № 1 от «28» ав 20 15 г.

Председатель МК  /В.М.Железникова/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и

самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.

«Русский язык и культура речи» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностные результаты:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого совершенствования;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметные результаты:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и

- жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 28 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	-
практическая работа	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
выполнение упражнений	6
творческие работы разных видов	5
презентации	3
подготовка сообщений, рефератов	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	3	2
	Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи». Языковое древо мира. История происхождения современного русского языка. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	3	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа № 1</i> <i>Написать сообщение на тему: «Русский язык в современном мире».</i> <i>Самостоятельная работа № 2. Написать сообщение на тему: «Литературный язык – высшая форма развития национального языка».</i>	2	
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи		7	
Тема 1.1. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.	Содержание учебного материала	2	2
	Речь. Устная и письменная речь. Основные требования к речи. Устная разговорная речь. Устная деловая речь. Устная публицистическая речь.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа № 3. Написать реферат на тему: «Культура речи. Нормы русского литературного языка».</i> <i>Самостоятельная работа № 4. Написать сочинение на тему: «Культура речи как неотъемлемая часть культуры личности: почему важно</i>	4	

	<i>говорить и писать правильно».</i>		
Тема 1.2. Текст как произведение речи	Содержание учебного материала	3	2
	Информационная переработка текста: план, тезисы, конспект, рецензия, реферат	2	
	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение		
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 1. Текст. Структурно-смысловые признаки текста	1	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа № 5. Составить тексты с разными типами речи.</i>	<i>1</i>	
Тема 1.3. Функциональные стили речи и их особенности	Содержание учебного материала	2	2
	Стили речи, сфера употребления, особенности	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
		<i>Самостоятельная работа № 6. Подготовить доклад «Стилистика русского языка»</i> <i>Самостоятельная работа № 7. Создать образцы публицистического и официально-делового стилей</i> <i>Самостоятельная работа № 8. Создать презентацию о стилях речи.</i>	
Раздел 2. Лексика и фразеология		4	
Тема 2.1. Лексическое и грамматическое значения слова	Содержание учебного материала	2	2
	Слово и его значение. Многозначные слова и омонимы. Синонимы, антонимы, паронимы	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
		<i>Самостоятельная работа № 9. Подготовить сообщение «Богатство выразительных и изобразительных средств русского языка»</i>	

Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	Содержание учебного материала	2	2
	Лексика с точки зрения ее происхождения и употребления Активный и пассивный словарный запас Лексические ошибки: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы.	-	
	<i>Самостоятельная работа № 10. Выписать по 10 неологизмов и устаревших слов по тематике своей профессии</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа № 11. Подготовить доклад «Фразеологизмы, их употребление в речи»</i>		
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		6	
Тема 3.1. Фонетические единицы	Содержание учебного материала	1	2
	Звуки речи. Фонема. Соотношение звука и буквы. Слог. Ударение. Фонетический разбор слова	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 3.2. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	2	2
	Варианты русского литературного произношения	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 2. Орфоэпические нормы. Работа с орфоэпическим словарем	1	
	Контрольные работы.	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 3.3. Орфография	Содержание учебного материала	3	2
	Фонема и орфограмма. Орфографическое правило. Принципы русской орфографии.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 3. Правописание Ы и И после приставок.	2	

	<p>Правописание приставок на –З (-С).</p> <p>Практическая работа № 4. О и Ё после шипящих и Ц.</p>		
	Контрольные работы.	-	
	<p>Самостоятельная работа № 12. Подготовить сообщение «Благозвучие речи, фонетические средства выразительности»</p> <p>Самостоятельная работа № 13. Практикум по орфографии</p>	3	
Раздел 4. Морфемика и словообразование.		5	
Тема 4.1. Состав слова	Содержание учебного материала	1	2
	Морфема как значимая часть слова. Понятие производной и производящей основы. Словообразовательный анализ. Морфемный разбор слова	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Способы словообразования	Содержание учебного материала	1	2
	Способы словообразования	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа № 14. Сообщение «Понятие об этимологии».	1	
Тема 4.3. Орфография	Содержание учебного материала	3	2
	Чередующиеся гласные в корне слов	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 5. Чередующиеся гласные в корне слов. Практическая работа № 6. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа № 15. Практикум по орфографии	1	
Раздел 5. Морфология и орфография		14	
Тема 5.1. Самостоятельные части речи	Содержание учебного материала	4	2
	Нормы употребления существительных и прилагательных.	2	
	Нормы употребления числительных, местоимений		

	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 7. Правописание сложных существительных, сложных прилагательных.	2	
	Практическая работа № 8. Правописание числительных и местоимений		
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 5.2. Глагол.	Содержание учебного материала	2	
	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и окончаний глаголов	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 5.3. Причастие как особая форма глагола	Содержание учебного материала	2	2
	Причастие, причастный оборот Правописание суффиксов причастий	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа № 16. Практикум «Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных»</i>	1	
Тема 5.4. Деепричастие как особая форма глагола	Содержание учебного материала	1	
	Деепричастие, деепричастный оборот	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа № 17. Практикум «Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотом»</i>	1	
Тема 5.5. Наречие. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).	Содержание учебного материала	2	
	Наречие. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Правописание наречий	2	2
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 5.6. Служебные части речи.	Содержание учебного материала	1	2
	Предлоги, союзы, частицы	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 5.7. Междометия.	Содержание учебного материала	2	2
	Междометия и звукоподражательные слова.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа № 1. Тест	1	
	<i>Самостоятельная работа № 18. Подготовить доклад «Источники и причины засорения речи»</i>	2	
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		17	
Тема 6.1. Словосочетание	Содержание учебного материала	1	2
	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, виды связи слов в словосочетании.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа № 19. Подготовить доклад «Что такое риторика? История ораторского искусства»</i>	1	
Тема 6.2. Простое предложение	Содержание учебного материала	5	2
	Простое предложение. Структура простого предложения	3	
	Согласование подлежащего со сказуемым		
	Тире между подлежащим и сказуемым		
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 9. Односоставные предложения		
	Практическая работа № 10. Второстепенные члены предложения	2	

	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа № 20. Подготовить доклад «Речевой этикет и культура общения»</i>	1	
Тема 6.3. Осложненное простое предложение	Содержание учебного материала	5	2
	Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Однородные и неоднородные определения Обособленные и уточняющие члены предложения Знаки препинания в предложениях с обращением.	5	
	Предложения с прямой и косвенной речью. Знаки препинания при диалогах и цитатах.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа № 21. Практикум «Знаки препинания в предложениях с обособленными членами»</i>	1	
Тема 6.4. Сложное предложение	Содержание учебного материала	6	2
	Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненное предложение Бессоюзные сложные предложения Сложное предложение с разными видами связи	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа № 2. Тест	1	
	<i>Самостоятельная работа № 22. Практикум «Знаки препинания в сложном предложении»</i>	1	
	Дифференцированный зачет	1	
		Всего	56

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся,
- многофункциональный комплекс преподавателя,
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.),
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2010.

Словари:

Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М.: - 2013г.;

Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М.: - 2013г.;

Фразеологический словарь русского языка.- СПб.: Виктория плюс, 2013.

Орфоэпический словарь русского языка.- СПб.: Виктория плюс, 2013.

Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь современного русского языка.- М.:

Альта-Принт, 2013.

Интернет – источники:

www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).

www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).

www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей

«Я иду на урок русского языка».

www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики).

www.posobie.ru (Пособия).

www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка)

www.slovari.ru/dictsearch (Словари.ру).

www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).

www.gramota.ru (Справочная служба).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<ul style="list-style-type: none">• осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;• анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;• проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; <p><i>аудирование и чтение</i></p> <ul style="list-style-type: none">• использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;• извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях. <p><i>говорение и письмо</i></p> <ul style="list-style-type: none">• создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;• применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;• соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;• соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;• использовать основные приемы информационной	устный опрос контрольная работа тестирование

<p>переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none">• увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;	
---	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

