

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Богатовское профессиональное училище»

Утверждаю
Директор ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»



/А.В.Чугунов/

20 16 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение малярных работ

МДК.03.01. Технология малярных работ по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

с. Богатое, 2016 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
профессии среднего профессионального образования (ФГОС
СПО) **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области «Богатовское профессио-
нальное училище»



Разработчики:

Типикина Г.И. -преподаватель ГБПОУ «Богатовское профессиональное
училище»

Педаш А.В.– мастер п/о ГБПОУ «Богатовское профессиональное
училище»

Программа профессионального модуля рассмотрено на заседании методиче-
ской комиссии ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище»

Протокол методической комиссии № 1 от «29» 08 20 16 г.

Руководитель методической комиссии , 

Дата актуализации	Результаты актуализа- ции	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ

Выполнение штукатурных работ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** в части освоения профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение малярных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области отделочных строительных работ при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски; подготавливать различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- готовить нейтрализующие растворы;
- готовить шпаклевочные составы;
- готовить грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- готовить окрасочные составы необходимого тона;
- готовить клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;

- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;

- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;

- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

1.3. Количество часов на освоение программы

профессионального модуля:

всего 696 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа;
самостоятельной работы обучающегося 52 часа;
- учебной практики - 252 часа
- производственной практики 288 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	696
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	104
Лабораторные работы	0
Практические занятия	72
Контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	52
Рефераты	52
Презентация	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение малярных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 3.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.3	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 3.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды формируемых компетенций	Наименования разделов профессионального профиля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1 ОК 1-7	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ		31	16	14		
ПК 3.2 ОК 1-7	Раздел 2. Окрашивание поверхностей различными малярными составами		47	36	29		
ПК 3.3 ОК 1-7	Раздел 3. Технологические процессы при выполнении обойных работ		13	12	5		
ПК 3.4 ОК 1-7	Раздел 4. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей		13	8	4		
	Всего:	696	104	72	52	252	288

3.2. Содержание обучения по профессиональному профилю

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 03 Выполнение малярных работ			
МДК.03.01. Технология малярных работ			
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.		30	
Тема 1.1 Основы производства малярных работ.	Содержание учебного материала	5	1
	1. Виды и назначение малярных работ.		
	2. Организация труда и рабочего места при выполнении малярных работ		
	3. Требования к поверхностям под окрашивание и обои		
	4. Виды основных материалов применяемых при малярных работах		
	5. Чтение архитектурно-строительных чертежей		
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.2 Инструменты, приспособления и инвентарь в малярных работах.	Содержание учебного материала	4	2
	1	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	4	
	№ 1 Изучение инструментов и приспособлений для подготовки и окраске поверхностей		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка реферата на тему:		

	№ 5 Организация труда рабочих маляров. № 6 Инструменты и приспособления, применяемые для подготовки, обработке и окраске поверхности		
Тема 1.3 Средства подмащивания при выполнении малярных работ.	Содержание учебного материала	4	2
	1.	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	4	
	№ 2 Изучение средств подмащивания, их характеристик и техники безопасности		
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4 Подготовка и обработка поверхности под окраску водными и неводными составами.	Содержание учебного материала	17	2
	1 Подготовка оштукатуренных поверхностей под простую, улучшенную и высококачественные водные окраски.	9	
	2. Состав и приготовление подмазочных паст. Расшивка и подмазка трещин.		
	3. Нанесение шпатлевки на потолок и стены с помощью шпателя. Шлифование шпатлевки		
	4. Нанесения акриловой грунтовки на поверхности потолка и стен ручным инструментом.		
	5. Подготовка и обработка железобетонных поверхностей..		
	6. Подготовка оштукатуренных поверхностей под простую, улучшенную и высококачественные окраски неводными составами		
	7. Проолифка поверхностей		
	8. Подготовка деревянных поверхностей под простую, улучшенную и высококачественные неводные окраски		
	9. Подготовка и обработка металлических поверхностей под простую, улучшенную и высококачественные неводные окраски.		
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	8	
	№ 3 Составление технологической карты «Подготовка оштукатуренной поверхности под водную окраску».		
	№ 4 Составление технологической карты «Подготовка оштукатуренной поверхности под неводную окраску».		

	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовка реферата на тему: № 7 Требования, предъявляемые к поверхности под окрашивание. № 8 Состав и приготовление подмазочных паст. Отбивка границы стен № 9 Подготовка оштукатуренных поверхностей под простую, улучшенную и высококачественную водную окраску № 10 Подготовка оштукатуренных поверхностей под простую, улучшенную и высококачественную неводную окраску № 11 Подготовка деревянных поверхностей под простую, улучшенную и высококачественную масляными, эмалевыми и синтетическими составам № 12 Вырезка сучков и засмолов. Обрезка выступающих волокон древесины. Способы нанесения шпатлёвки на полы, двери и оконные переплёт ты. № 13 Подготовка металлических поверхностей под простую, улучшенную и высококачественную неводную окраску. Подмазка поврежденных мест суриковой замазкой. № 14 Требования, предъявляемые к поверхностям, предназначенным под окраску		
Раздел 2. Окрашивание поверхностей различными малярными составами.		47	
Тема 2.1. Окрашивание поверхности водными составами.	Содержание учебного материала	11	1
	1. Общие сведения о малярных составах. Основы цветоведения.		
	2. Окраска поверхностей клеевыми составами ручным инструментом.		
	3. Окраска поверхностей силикатными составами краскопультом с ручным приводом.		
	4. Устройство и принцип работы краскопультов.		
	5. Окраска поверхностей водными акриловыми и водоэмульсионными синтетическими составами.		
	Контрольные работы	1	
	Тестирование по теме		
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	4	
	№ 5 Подбор цвета колера в зависимости от освещенности помещений и ориентации их относительно сторон света. № 6 Составление технологической карты «Окраска поверхности стен водными составами ручным инструментом»		

	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Подготовка реферата на тему: № 15 Окраска поверхности клеевыми составами № 16 Приготовление известковых составов. Окраска поверхностей цементными составами. № 17 Окраска поверхности известковыми составами. Качественные показатели водных окрасок. № 18 Окраска поверхностей силикатными и гидрофобизированными силикатными составами, краскопультом с ручным приводом. № 19 Принцип распыления малярных составов. Ручные краскопульты; их устройство принцип работы, неисправности. № 20 Окраска поверхности стен неводными составами. Окраска фасада. № 21 Окраска оконных переплетов, дверных полотен, поверхности пола, труб, радиаторов неводными составами		
Тема 2.2 Окрашивание поверхности неводными составами.	Содержание учебного материала	21	2
	1. Приготовление окрасочных составов необходимого тона	3	
	2. Отделка поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;		
	3. Покрытие поверхности лаком на основе битума вручную		
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	18	
	№ 7 Составление технологической карты окраски стен и потолка		
	№ 8 Составление технологической карты Окраска металлических поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими красками.		
	№ 9 Составление технологической карты Окраска труб, радиаторов, металлических решеток, а также стальных кровель вручную.		
	№ 10 Составление технологической карты Окраска оконных переплетов и дверных полотен эмалями и лаками.		
	№ 11 Составление технологической карты Окраска пола. Особенности отделки паркетных покрытий полов.		
	№ 12 Изучение пооперационного контроля качества окраски поверхностей неводными составами.		
	№ 13 Составление технологической карты «Окраска поверхности стен неводными составами»		

	вами ручным инструментом»		
	Контрольные работы	1	
	2. Тестирование по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Подготовка презентации: № 22 Окраска поверхности стен неводными составами ручным инструментом. № 23 Выполнение малярных работ в зимних условиях № 24 Качественные показатели неводных окрасок Назначение неводных окрасок. Флейцевание и торцевание окрашенной поверхности. №25 Окраска пола. Особенности отделки паркетных покрытий полов. № 26 Отделка поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками		
Тема 2.3. Механизация малярных работ	Содержание учебного материала	8	2
	1.	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	8	
	№ 14 Изучение устройства и характеристик мелотерки, краскотерки, мешалки и вибростата.		
	№ 15 Изучение электрокраскопульты.		
	№ 16 Составление технологической карты окраски поверхности потолка и стен краскопульты.		
	№ 17 Изучение красконагнетательных бачков, окрасочных агрегатов, компрессора		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовка реферата на тему: № 27 Механизмы для переработки приготовления малярных составов. № 28 Устройство и принцип работы и техническая характеристика мелотерки, краскотерки, мешалки и вибростата. № 29 Устройство и принцип работы красконагнетательного бачка, пистолета краскораспылителя, компрессора, окрасочного агрегата №30 Краскораспылители, устройство, принцип действия. № 31 Технология окрашивания пистолетом краскораспылителем. № 32 Технология окрашивания пистолетом краскораспылителем.		

	№ 33 Назначение, конструкция, правила эксплуатации и техническая характеристика красконагнетательных бачков № 34 Окрасочный агрегат. Компрессор. Регулировка давления компрессора		
Тема 2.4. Простейшие малярные отделки.	Содержание учебного материала	7	2
	1. Филенки, трафареты. Составы для фактурной отделки.	1	
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	6	
	№ 18 Составление технологической карты вытягивания филенок.		
	№ 19 Составление технологической карты Выполнение декоративной отделки с помощью трафаретов.		
	№ 20 Составление технологической карты Фактурная отделка поверхностей.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	Подготовка реферата на тему: № 35 Виды простейших малярных отделок поверхностей. Выбор вида отделки в зависимости от назначения помещения. № 36 Разбивка различными способами поверхностей стен на фризы (бордюры), гобелены, панели. Правила разбивки. № 37 Характеристика способов выполнения филенок. Вытягивание филенок. №38 Гармоничное сочетание цветов при окраске помещений. Колерная книга и ее назначение. Филенки, их виды и назначение, способы выполнения.. Виды инструментов для вытягивания филенок № 39 Виды трафаретов: прямые, обратные, многоцветные. Способы изготовления трафаретов. Способы разметки поверхностей для трафаретов. 40 Методы подбора окрасочного состава по цвету и вязкости для выполнения рисунка по трафарету. № 41 Способы нанесения и отделки фактурного слоя. № 42 Фактурная отделка поверхностей. Составы для фактурной отделки. Способы нанесения и отделки фактурного слоя. № 43 Способы отделки поверхностей торцеванием и набрызгом. Дефекты причины появления и способы устранения.		

Раздел 3. Технологические процессы при выполнении обоевых работ.		13	
Тема 3.1. Оклеивание поверхности различными материалами.	Содержание учебного материала	13	2
	1. Виды обоев и клеев. Подготовка обоев и пленок, клеящих составов	1	
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	12	
	№ 21 Изучение обоеобрезной машины СО 65		
	№ 22 Составление технологической карты подготовки поверхностей под оклеивание обоями и пленками.		
	№ 23 Составление технологической карты оклейки стен различными обоями.		
	№ 24 Составление технологической карты оклеивания потолка различными обоями.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Подготовка реферата на тему: № 44 Виды обоев и клеев. Подготовка обоев и пленок, приготовление клеящих составов. Подготовка и комплектование обоев и пленок. № 45 Механизмы, применяемые для подготовки обоев. Обоеобрезная машина СО 65, техническая характеристика машины. № 46 Технологическая последовательность подготовки поверхностей под оклеивание обоями и пленками. Приемы складывания полотнища обоев. № 47 Применяемый инструмент для оклеивания поверхности обоями. Технология оклеивания поверхности потолка различными обоями № 48 Приемы складывания полотнища обоев. Организация рабочего места при оклеивании поверхности потолка обоями. Наклейка бордюра или фриза. Оклеивка стен различными обоями.			
Раздел 4. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.		13	
Тема 4.1. Ремонт окрашенных поверхностей.	Содержание учебного материала	7	2
	1. Дефекты на поверхности и их устранение. Снятие красочного слоя	1	
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	6	
	№ 25 Составление технологической карты ремонта поверхностей окрашенных водными составами		

	№ 26 Составление технологической карты ремонта поверхностей окрашенных неводными составами.		
	№ 27 Составление технологической карты ремонтных работ на поверхностях отделанных по трафарету, набрызгом, исправление филёнок.		
	Контрольные работы	1	
	3.Тестирование по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка реферата на тему: № 49 Приемы снятия старого набега, выведение жирных и ржавых пятен № 50 Дефекты на поверхности силикатных составах, причины возникновения и способы их устранения № 51 Проведение ремонта на окрашенных поверхностях		
Тема 4.2. Ремонт ранее оклеенных поверхностей.	Содержание учебного материала	6	2
	1. Подклеивание частично отслоившихся обоев. Частичное удаление старых обоев. Замена полотнищ	3	
	2. Правила безопасности при выполнении и ремонте малярных и обойных работ		
	3. Контроль качества при выполнении и ремонте малярных и обойных работ.		
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	2	
	№ 28 Составление технологической карты ремонта поверхностей оклеенных обоями.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Подготовка реферата на тему: № 52 Проведение ремонта на оклеенных поверхностях			
	Дифференцируемый зачет	1	
Учебная практика		252	
Виды работ: очистка поверхности; снятие старого набега подмазка трещин огрунтовка поверхности			

частичное шпатлевание окраска поверхности водными и неводными составами подготовка обоев и клея;			
разметка поверхностей для оклеивания обоями; нанесение клеевых составов на поверхности; оклеивание потолков различными обоями; оклеивание стен различными обоями и пленками; пооперационный контроль качества выполнения малярных и обойных работ; ремонт поверхностей оклеенных обоями и пленками.			
Производственная практика			
<u>Виды работ:</u> подготовка различных поверхностей под окрашивание; шпатлевание и шлифование поверхностей вручную и механизированным способом; окрашивание различных поверхностей вручную и механизированным способом водными и неводными составами; выполнение декоративных и фактурных малярных отделок; окраска наружных поверхностей зданий (фасадов) водными и неводными составами; ремонт окрашенных поверхностей; подготовка различных поверхностей под оклеивание различными обоями и пленками; оклейка поверхности потолка различными обоями и пленками; оклейка поверхности стен различными обоями и пленками; ремонт поверхностей оклеенных различными обоями и пленками		288	
Итого по обязательной части ОПОП		696	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа профессионального модуля реализуется в:

- учебном кабинете:
 - «Технологии отделочных работ»;
- мастерских:
 - «Отделочные работы»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология отделочных строительных работ»:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, каталоги и др.)

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест штукатурной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы инструментов и приспособлений;
- комплект контрольно-измерительных инструментов
- техническая и технологическая документация.
- машины, средства малой механизации и электроинструмент для выполнения штукатурных работ

- набор плакатов по выполнению штукатурных работ
- комплект инструкционно-технологических карт
- карточки контроля и проверки знаний
- карточки-задания
- индивидуальные средства защиты

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, проводимую на объектах строительства.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок «Отделочные строительные работы»- учебное пособие для СПО-4 изд Издательский центр «Академия», 2006.-488с

Дополнительные источники:

учебники и учебные пособия:

1. Е.А. Ольхина, С.А. Козина, Л.Н. Кузнецова «Справочник по отделочным строительным работам»- М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 416 с
2. Н.Н. Завражин «Отделочные работы» :-учебное пособие для НПО-2изд:-М. Издательский центр «Академия», 2007.- 320 с
3. О.Н. Куликов, Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве»:-учебник для НПО - 8изд.- М. Издательский центр «Академия», 2012.- 416 с

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете технологии отделочных строительных работ и в мастерской. Учебная практика проводится в штукатурной мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально. Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в лаборатории по информационным технологиям с использо-

ванием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний и при выполнении письменной экзаменационной работы. Каждый профессиональный модуль заканчивается комплексным экзаменом.

Дополнительные дисциплины, предшествующие модулю ПМ.01:

- основы материаловедения
- основы строительного черчения
- основы электротехники

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля **Выполнение малярных работ** является изучение теоретического материала междисциплинарного курса **Технология малярных работ** и прохождение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины(модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям не реже одного раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3. 1.Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	Обоснованный выбор инструментов и материалов Точность расчета расходов материалов Правильность выполнения технологического процесса при подготовке всех видов поверхностей под окрашивание	- текущий контроль в форме тестовых заданий; - защита практических работ; - оценка выполнения домашних и самостоятельных работ;
	Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам Соответствие нормы времени ЕНИРам Соблюдение ТБ при выполнении работ по подготовке поверхностей под окрашивание	- оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственных практик; - промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация;
ПК 3.2 Окрашивать поверхности различными малярными составами.	Обоснованный выбор инструментов и материалов Точность расчета расходов материалов. Правильность выполнения технологического процесса при окрашивании поверхностей различными способами	- текущий контроль в форме тестовых заданий; - защита практических работ; - оценка выполнения домашних и самостоятельных работ;
	Правильность выполнения технологического процесса при выполнении декоративных и фактурных отделок Соответствие окрашенной поверхности утвержденным нормативам Соответствие нормы времени ЕНИРам Соблюдение ТБ при выполнении работ по окрашиванию поверхностей	- оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственных практик; - промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация;

<p>ПК 3. 3Оклеивать поверхности различными материалами.</p>	<p>Точность определения необходимого ремонта окрашиваемых поверхностей. Обоснованный выбор инструментов и материалов Точность расчета расходов материалов Правильность выполнения технологического процесса при ремонте окрашиваемых поверхностей Соответствие нормы времени ЕНИРам Соблюдение ТБ при выполнении ремонтных работ окрашенных поверхностей</p>	<p>- текущий контроль в форме тестовых заданий; - защита практических работ; - оценка выполнения домашних и самостоятельных работ; - оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственных практик; - промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация;</p>
<p>ПК 3.4 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.</p>	<p>Обоснованный выбор инструментов и материалов Точность расчета расходов материалов Правильность выполнения технологического процесса при выполнении ремонтных малярных работ</p>	<p>- текущий контроль в форме тестовых заданий; - защита практических работ; - оценка выполнения домашних и самостоятельных работ;</p>
	<p>Правильность выполнения технологического процесса при выполнении ремонтных обойных работ Соответствие нормы времени ЕНИРам Соблюдение ТБ при выполнении ремонтных малярных и обойных работ Точность определения необходимого ремонта окрашиваемых и оклеенных поверхностей.</p>	<p>- оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственных практик; - промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация;</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - портфолио учащегося; - участие в конкурсах профессионального мастерства; - кружковая работа; - внешняя активность учащегося 	Экспертное заключение и оценка на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при выполнении штукатурных и малярных работ - демонстрации эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способностей принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использование различных информационных источников 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - работа со средствами Интернет, в различных поисковых системах 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и

		производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация к исполнению воинской обязанности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

Разработчики:

ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище»

(место работы)

ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Г.И. Типикина

(инициалы, фамилия)

мастер п/о

(занимаемая должность)

А.В. Педаш

(инициалы, фамилия)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	