

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»
/ А.В.Чугунов /

« 30 » 08 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Основы предпринимательства

по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

с. Богатое, 2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 746, зарегистрированного в Минюсте РФ от 20 августа 2013 г. N 29634 и вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовское профессиональное училище»

Разработчик: Феллер С.А., преподаватель ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище».

Рассмотрена
методической комиссией профессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «30» 08 2016 г.
Руководитель МК
Жуков / Чижов А.Н. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализуется в рамках профессионального цикла ОПОП СПО (вариативный часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся, должен **знать**:

- основные фонды предприятия;
- организационно-правовые формы предприятий;
- уметь:
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
- обосновывать основные фонды предприятия;
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 22 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов.

самостоятельной работы обучающегося - 4 часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
Лабораторные работы	4
Практические занятия	14
Самостоятельная работа	4
в том числе:	
Подготовка сообщения	2
Итоговая аттестация в форме накопительного зачета по итогам выполнения заданий	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Бизнес - идея	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №1 Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек. Практическая работа №2 Разработка бизнес – идеи	4	
	Практическое занятие №3 Отбор перспективной бизнес-идеи. Практическое занятие №4 Обоснование конкурентных преимуществ бизнес-идеи		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа № 1 Определение бизнес-идей.	2	
	Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства	Содержание учебного материала	16
Лабораторная работа №1 Определение основных расходных статей, связанных с открытием и введением нового бизнеса. Лабораторная работа №2 Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятия.	4		

	<p>Практическое занятие №5 Определение и обоснование основных фондов предприятия в зависимости от особенностей функционирования предприятия.</p> <p>Практические занятия №6 Обоснование использования специальных налоговых режимов</p> <p>Практическое занятие №7 Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Практические занятия №8 Обоснование потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.</p>	8	
	Презентация бизнес идеи	2	
	Самостоятельная работа № 2 Подготовка сообщения: Определение налогового режима для реализации бизнес-идеи.	2	
	Итого	22	

3. Условия реализации учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинет экономики и предпринимательства.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы предпринимательской деятельности».

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. И.И. Кузнецова. Основы малого предпринимательства. Учебник, ИЦ «Академия», 2011-192с.
2. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011.
3. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011.

Дополнительная литература

4. Источник: Как Как начать собственное дело// Курс «Ваш бизнес» (OLP. Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП»). [Электронный ресурс] <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
5. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль "Основы предпринимательства". Текст: учебные материалы/ авторы-составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка; худож. А.Войнова. – Самара: ЦПО, 2006.
6. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009г. №82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)».

7. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 № 359 «Об утверждении Порядка предоставления в 2009-2010 годах субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего бизнеса – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)».
8. Помощь бизнесу. [Электронный ресурс]. [http:// bishelp.ru](http://bishelp.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;- обосновывать основные фонды предприятия;- обосновывать использование специальных налоговых режимов;- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.	<ul style="list-style-type: none">-защита отчетов по практическим занятиям;-традиционная система оценок в баллах за выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">- основные фонды предприятия;- организационно-правовые формы предприятий;	Текущий промежуточный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">-защита отчетов по практическим занятиям;-защита самостоятельных работ в виде рефератов и сообщений;-тестирование по темам;

4.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Проблемные ситуации

Разработчик:

ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»

преподаватель

С.А. Феллер

Эксперт:

ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»

мастер п/о

Т.Н. Чешко

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменениями;	
Было:	Стало:
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменениями;	
Было:	Стало:
Основание: Подпись лица внесшего изменения _____	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменениями;	
Было:	Стало:
Основание: Подпись лица внесшего изменения _____	