

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»
_____ / А.В. Чугунов
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы строительного черчения

по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

с. Богатое, 2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовское профессиональное училище»

Разработчик: преподаватель дисциплины Татьяна Николаевна Чешко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище»

Протокол методической комиссии № ____ от «__» _____ 20__ г.

Руководитель методической комиссии _____ / _____ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы строительного черчения

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: 19727 Штукатур, 13450 Маляр строительный, 15220 Облицовщик-плиточник, 15214 Облицовщик-мозаичник, 15224 Облицовщик синтетическими материалами.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

- правила чтения технической и технологической документации;

- виды производственной документации.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
--

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;
самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	24
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
выполнение рефератов	2
выполнения чертежей и графических работ	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы строительного черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы строительного черчения.		49	
Тема 1. Основные правила оформления чертежей.	Содержание учебного материала	1	
	1. Основные правила оформления чертежей.		2
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа №1. Построение чертежа детали в разных масштабах. №2. Построение чертежа детали с нанесением размеров.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа № 1. Подготовить реферат на тему Система ЕСКД. № 2. Выполнить чертеж нанесения размеров на чертежах всех видов.	2	
Тема 2. Прикладные геометрические построения. Проекционное черчение.	Содержание учебного материала	3	
	1. Практическое применение геометрических построений.		2
	2. Прямоугольное проецирование.		2
	3. Аксонометрические проекции.		2
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа №3. Построение окружности с деление на равные части. №4. Построение сопряжений окружностей . №5. Построение окружности в кубе. №6. Построение детали в трех проекциях. №7. Построение проекции детали в изометрии. №8. Построение проекции детали в диметрии. №9. Построение проекции лестницы в изометрии.	11	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа № 3. Выполнить чертеж сопряжений окружностей разными способами. № 4. Выполнить чертеж детали в трех проекциях. № 5. Выполнить чертеж детали в изометрической проекции. № 6. Выполнить чертеж аксонометрической проекции модели с вырезами.	6	

Тема 3. Правила оформления строительных чертежей.	Содержание учебного материала		3		
	1.	Проектирование зданий и сооружений.			2
	2.	Архитектурно-строительные чертежи.			2
	3.	Чертежи строительных генеральных планов.			2
	Лабораторная работа		-		
	Практическая работа №10. Построение плана жилого дома. №11. Доработка плана здания. №12. Доработка санитарно-технического оборудования. №13. Чтение комплекта чертежей. №14. Доработка комплекта чертежей.		9		
	Контрольная работа		-		
Самостоятельная работа № 7. Подготовить реферат на тему Стили архитектуры. № 8. Выполнить эскиз дачного дома № 9. Выполнить чертеж плана здания. № 10. Выполнить построение генерального плана дачного дома.		7			
Раздел 4. Рисование и графическое оформление архитектурно-строительных чертежей.	Содержание учебного материала		1		
	1.	Виды орнамента, стилизация рисунка для орнамента.			2
	Лабораторная работа		-		
	Практическая работа №15. Рисование с натуры группу геометрических тел.		2		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа № 11. Выполнить рисунок для трафарета ленточного орнамента. (геометрический и растительный)		2		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-			
Дифференцированный зачет		2			
Всего:		51			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете специальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- индивидуальные комплекты чертежных инструментов;

Технические средства обучения:

- комплект технических средств группового пользования на базе ПК (мультимедиа проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Ю.О. Полежаева «Строительное черчение» - Москва, «АКАДЕМА», 2012.

Дополнительные источники:

- А.А.Чекмарев «Справочник по черчению» - Москва, Академия Издательский Центр, 2011.
- Ю.И. Короев «Черчение для строителей» - Москва, изд. Центр «Академия», 2001.
- Рабочие тетради №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8 – Москва, Издательский центр «Вентана-Граф».
- А.Д.Ботвинников «Методическое пособие по черчению» к учебнику А.Д.Ботвинникова – Москва, «АСТ-Астель», 2006.
- В.В.Степакова «Карточки-задания по черчению» - Москва, Просвещение, 2004.
- А.П.Ганенко, М.И.Лапсарь «Оформление текстовых и графических материалов (требования ЕСКД)» - Москва, «АКАДЕМА», 2003.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;	- Практическая работа - Самостоятельная работа - Тестирование - Устный опрос - Контрольная работа
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; - основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; - виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; - правила чтения технической и технологической документации; - виды производственной документации.	- Выполнение чертежей по наглядным пособиям - Выполнение чертежей деталей по образцами деталей - Выполнение эскизов по наглядным пособиям

4.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

1. Деловые игры
2. Проблемные задачи
3. Слайдовые презентации
4. Круглый стол
5. Лекция-дискуссия

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	