

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»
_____ /Чугунов А.В./

« 30 » _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»
_____ /Чугунов А.В./

« _____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»
_____ /Чугунов А.В./

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**УД.15 История родного края
общеобразовательного цикла**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

Богатое,
2016

ОДОБРЕНА

Методической комиссией
общеобразовательного цикла _____

Протокол № 1 от « 30 » 08 2016 г.

Руководитель МК

[подпись] / Масленникова В.И.
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № ___ от « ___ » _____ 201__ г.

Руководитель МК

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № ___ от « ___ » _____ 201__ г.

Руководитель МК

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

_____/ Остроухова Т.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

« ___ » _____ 201__ г.

Эксперт

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(учёная степень или звание, должность,
наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины «История родного края» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ:

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06 259), примерной программы учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от «21 июля» 2015г., регистрационный номер рецензии № 376 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
---	---

1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «История родного края» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования гуманитарные науки, общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса истории на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина история для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины история имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами - обществознание, экономика и профессиональными дисциплинами - безопасность жизнедеятельности.

Изучение учебной дисциплины история завершается итоговой аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание программы «История родного края» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения познавательной потребности в освоении исторического краеведческого материала;
- формирование у обучающихся расширенных и углубленных знаний о родном крае;
- усвоение интегрированной системы знаний об истории родного края при особом внимании к месту и роли самарской области в истории Отечества;

- развитие способности у обучающихся осмысливать исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные этапы истории Самарской области;
- основные теоретические понятия и термины, необходимые для понимания истории Самарского края;
- особенности исторического развития Самарского края;
- культурные и национальные традиции Самарского края.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять этапы и даты исторического развития Самарского края;
- воспринимать историю Самарского края во взаимосвязях, в движении, в противоречиях,
- отмечать национальное и культурное своеобразие Самарского края;
- использовать в речи исторические понятия, помогающую дать более точную и выразительную характеристику развития Самарского края.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного

на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметные результаты:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,

правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные результаты:

--- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания учебной дисциплины ИСТОРИЯ обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p>Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,</p>
<p>Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

Данная программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. Теоретические – лекции, доклады, беседы, викторины, самостоятельная работа.
2. Практические – экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	50
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
написание реферата	24
создание презентации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема1. Наш край – Самарская область.	Содержание учебного материала	5	2
	Моя Родина – Самарский край. Природные ресурсы края. Богатство недр, озёр, рек. Охрана природы.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа № 1. Кроссворд «Животный мир Самарской области»	2	
	Практическая работа № 2. Кроссворд «Растительный мир Самарской области»	2	
	Контрольная работа	-	
Тема2.От древности доXV в.	Содержание учебного материала	1	2
	Среднее Поволжье – центр ремесла и торговли.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 3. Наш край в XVI–XVII вв.	Содержание учебного материала	5	2
	Основание Самары. Освоение и заселение территории Богатовского района.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа №3. Поход по местам боевой славы.	4	
	Контрольные работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 4. Наш край в XVIIIв. – начале XX в.	Содержание учебного материала	12	2
	Самарский край и реформы 60-90х гг. Хозяйственные занятия и народная культура населения Богатовского района.	1	

	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа № 4. Экскурсия в музей ГБОУ с. Богатое	3	
	Практическая работа № 5. Оформление презентации «Святые источники Богатовского района».	4	
	Практическая работа № 6. Хроника событий Богатовского района.	4	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1. Реферат «Народная культура населения Богатовского района в XVIIIв. – начале XX в.»	4	
Тема 5. Культура Самарского края.	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа № 7. Практикум в библиотеке. Сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры Богатовского района.	6	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2. Реферат «Деятели Самарской губернии».	6	
Темаб. Самарская земля в XX в.	Содержание учебного материала	15	2
	Гражданская война в Самарской губернии. Голод 1921-1922 гг. Рождение района. Самара в годы Великой Отечественной войны. Героический тыл. Учителя – фронтовики. Восстановление хозяйства после войны.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа № 8. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	3	
	Практическая работа № 9. Поход по местам боевой славы.	6	
	Практическая работа № 10. Практикум в библиотеке. Сбор материала «Великие стройки столетия».	5	
	Контрольная работа	-	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3. Реферат «Наш край в годы Великой Отечественной войны»	5		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4. Презентация «Учителя – фронтовики Богатовского района»	4		

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5. Реферат «Богатовский район от войны до перестройки»	6	
Тема 7. Сегодняшний день Самарской области.	Содержание учебного материала	11	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа № 11. Практикум в районной библиотеке. Сбор материала «Их имена в истории края».	6	
	Практическая работа № 12. Литературный вечер. Встреча с поэтами Богатовского района.	5	
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6. Реферат « Их имена в истории края».	3	
	Итоговый дифференцированный зачёт	1	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Край Богатовский. Самара: «Самарский университет», 2001
2. В. Клевлин Край Богатовский. Век двадцатый. Самара: «Кредо», 2005
3. Учителя – фронтовики Богатовского района Самарской области. Самара – Богатое: ООО «Научно-технический центр», 2012

Перечень Интернет – ресурсов

http://istvg.ucoz.ru/index/kratie_stranicy_istorii_samarskogo_kraja/0-72 история Самарского края

<http://samsud.ru/blogs/hroniki-samarochki/samarskoi-gubernii-165-let-krai-nash-rod.html> - самарские судьбы

<http://www.alabin.ru/alabina>- областной краеведческий музей имени Алабина

<http://www.samara-history.ru/> - Самарская область: забытые истории

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретённые умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	- экспертная оценка результатов выполнения домашнего задания, индивидуальных проектных заданий, устных опросов; - итоговый зачёт.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	