

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»
_____ /Чугунов А.В./
« 30 » _____ 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»
_____ /Чугунов А.В./
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»
_____ /Чугунов А.В./
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 ИСТОРИЯ
общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии: 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ

Богатое,
2016

ОДОБРЕНА
Методической комиссией
общеобразовательного цикла _____
Протокол № 1 от « 30 » 08 2016 г.
Руководитель МК

 / Михайлова В.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 201__ г.
Руководитель МК

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 201__ г.
Руководитель МК

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор
_____/Остроухова Т.В./
(подпись) (Ф.И.О.)
« _____ » _____ 201__ г.

Эксперт
_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(учёная степень или звание, должность,
наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования;

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии:

08.01.08. Мастер отделочных строительных работ

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

- примерной программы учебной дисциплины ИСТОРИЯ для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 376 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
2.3. Содержание профильной составляющей	50
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	63
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	65
4.1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.....	66

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования: 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования гуманитарные науки, общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса истории на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина история для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины история имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами - обществознание, экономика и профессиональными дисциплинами - безопасность жизнедеятельности.

Изучение учебной дисциплины история завершается итоговой аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за

свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметные результаты:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,

правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные результаты:

--- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

— владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания учебной дисциплины ИСТОРИЯ обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p>Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,</p>
<p>Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>

информацией)	профессионального и личного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 256 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 час;
- самостоятельная работа обучающегося 85 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	63
контрольные работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
написание реферата	39
написание доклада	40
индивидуальный проект	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		3	
Тема 1. Значение изучения истории.	Содержание учебного материала	1	2
	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 2. Периодизация всемирной истории.	Содержание учебного материала	1	2
	Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 3. История России – часть всемирной истории	Содержание учебного материала	1	2
	Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Раздел 1.	Древнейшая стадия истории человечества	4	

Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Содержание учебного материала	1	2
	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия.	Содержание учебного материала	3	2
	Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественно-разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблемы их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа №1. Неолитическая революция и ее последствия.	1	
	Контрольные работа №1. Древнейшая стадия истории человечества	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1. Реферат на тему: «Происхождение человека: дискуссионные вопросы»	3	
Раздел 2.	Цивилизации Древнего мира	8	

Тема 2.1 Древнейшие государства	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока	Содержание учебного материала	1	2
	Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Древняя Греция	Содержание учебного материала	1	2
	Эллинистическое государство — синтез античной и древневосточной цивилизации. Особенности географического положения и природы Греции. Минийская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.	1	

	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Древний Рим	Содержание учебного материала	5	2
	Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Римские провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов. Впадение Западной Римской империи	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа №2. Особенности цивилизаций Древнего мира.	1	
	Практическая работа №3. Великая греческая колонизация и ее последствия	1	
	Практическая работа №4. Великое переселение народов и впадение Западной Римской империи.	1	
	Контрольная работа №2. Цивилизации Древнего мира.	1	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2. Доклад на тему: «Начало цивилизации»	2		
Раздел 3.	Цивилизации Запада и Востока в средние века	12	
Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	Содержание учебного материала	1	2
	Средние века: понятие, хронологическая рамка, периодизация. Варварские вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья.	1	

	дневековья.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания.	Содержание учебного материала	1	2
	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов. Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Византийская империя.	Содержание учебного материала	1	2
	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	

Тема 3.4 Восток в средние века	Содержание учебного материала	1	2
	Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 3.5 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе	Содержание учебного материала	1	2
	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманнские походы. Норманнское завоевание Англии.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 3.6 Католическая церковь в средние века. Крестовые походы	Содержание учебного материала	1	2
	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Ключенбургская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	

	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 3.7 Зарождение централизованных государств в Европе.	Содержание учебного материала	6	2
	Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание УотаТайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 5. Основы мусульманского вероучения	1	
	Практическая работа № 6. Принятие христианства славянскими народами	1	
	Практическая работа №7. Китайская культура и ее влияние на соседние народы	1	
	Практическая работа №8. Военная реформа Карла Мартела	1	
	Контрольная работа № 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века	1	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3. Реферат на тему: «Феномен западноевропейского средневековья»	2		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4. Реферат на тему: «Восток в средние века»	4	
Раздел 4.	От Древней Руси к Российскому государству	14	
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства	Содержание учебного материала	1	2
	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской	1	

	власти(князьидружина,полюдье).Первыерусские князья, ихвнутренняяивнешняяполитика.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение	Содержание учебного материала	1	2
	Началоправления князяВладимираСвятославича. ОрганизациязащитыРусиоткочевников.КрещениеРуси:причины, основныесобытия, значение.Христианствоиязычество.Церковнаяорганизация наРуси.Монастыри.Распространениекультурыиписьменности.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 4.3 Общество Древней Руси.	Содержание учебного материала	1	2
	Социально-экономическийиполитическийстройДревнейРуси.Земельныеотношения.Свободноеизависимоенаселение.Древнерусскиегорода,развитиеремеселиторговли.РусскаяПравда.ПолитикаЯрославаМудрогоиВладимираМономаха.ДревняяРусьиеесоседи.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 4.4 Раздробленность на Руси	Содержание учебного материала	1	2
	Политическаяраздробленность:причиныипоследствия.КрупнейшиесамостоятельныецентрыРуси,особенностиихгеографического,социально-политическогооикультурногоразвития.Новгородскаяземля.Владимиро-Суздальскоекняжество.Зарождениестремлениякобъединениюрусскихземель	1	

	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 4.5 Древнерусская культура	Содержание учебного материала	1	2
	Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 4.6 Монгольское завоевание и его последствия	Содержание учебного материала	1	2
	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 4.7 Начало возвышения Москвы	Содержание учебного материала	1	2
	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение	1	

	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 4.8 Образование единого Русского государства	Содержание учебного материала	7	2
	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским мордемом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа № 9. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	1	
	Практическая работа № 10. Крещение Руси: причины, основные события, значение.	1	
	Практическая работа № 11. Владимиро-Суздальское княжество.	1	
	Практическая работа № 12. Деревянное и каменное зодчество	1	
	Практическая работа № 13. Куликовская битва, ее значение.	1	
Контрольная работа № 4. От Древней Руси к Российскому государству	1		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5. Доклад на тему: «Русь в эпоху раздробленности»	6		
Раздел 5.	Россия в XVI-XVII веках: от великого княжения к царству	9	
Тема 5.1 Россия в	Содержание учебного материала	1	2

правление Ивана Грозного	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. При соединении Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 5.2 Смутное время начала XVII века	Содержание учебного материала	1	2
	Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке	Содержание учебного материала	1	2
	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.	1	
	Лабораторная работа	-	

	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке	Содержание учебного материала	6	2
	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения соседних государств и народов. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей	1	
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа №14. Опричнина, споры о ее смысле	1	
	Практическая работа № 15. Окончание Смутного времени	1	
	Практическая работа № 16. Народные движения в XVII веке	1	
	Практическая работа №17. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол	1	
	Контрольная работа № 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжения к царству»	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6. Доклад на тему: «Рождение Российского централизованного государства»	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7. Реферат на тему: «Россия в XVII веке: успехи и проблемы»	4		
Раздел 6.	Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках	12	
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	Содержание материала	1	2
	Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революция в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия	1	
	Лабораторная работа	-	

	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 6.2 Великие географические открытия. Образование колониальных империй	Содержание учебного материала	1	2
	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиск пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 6.3 Реформация и Контрреформация	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Ордена иезуитов	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 6.4 Англия в XVII-XVIII веках	Содержание учебного материала	1	2
	Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характеристика Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.	1	

	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 6.5 Международные отношения в XVII-XVIII веках	Содержание учебного материала	1	2
	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 6.6 Война за независимость и образование США	Содержание учебного материала	7	2
	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 18. Зарождение ранних капиталистических отношений	1	
	Практическая работа № 19. Возрождение и гуманизм в Западной Европе	1	
	Практическая работа № 20. Абсолютизм в странах Европы	1	
	Практическая работа № 21. Страны Востока в XVI-XVII веках	1	
	Практическая работа № 22. Эпоха Просвещения	1	
	Контрольная работа № 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVII веках	1	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8. Доклад на тему: «Истоки модернизации в Западной Европе»	6		
Раздел 7.	Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	10	

Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований	Содержание учебного материала	1	2
	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке	Содержание учебного материала	1	2
	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение.	1	
	Лабораторная работа		
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 7.3 Народные движения	Содержание учебного материала	1	2
	Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 7.4 Внутренняя политика России в середине – второй половине XVIII века	Содержание учебного материала	1	2
	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика при екатеринизме Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 7.5 Внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века	Содержание учебного материала	1	2
	Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 7.6 Русская культура XVIII века	Содержание учебного материала	5	2
	Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович, И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин)	1	

	ин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).		
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 23. Итоги и цена преобразований Петра Великого	1	
	Практическая работа № 24. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева	1	
	Практическая работа № 25. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии	1	
	Контрольная работа № 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9. Реферат на тему: «Наш край в XVII веке»	5	
Раздел 8.	Становление индустриальной цивилизации	6	
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия	Содержание учебного материала	1	2
	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 8.2 Международные отношения	Содержание учебного материала	1	2
	Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и борьба противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-	1	

	русский союз—начало образования Антанты		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки	Содержание учебного материала	1	2
	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италия, Германия. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII—первой половине XIX века. Истоки конфликта Север—Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 8.4 Развитие западноевропейской культуры	Содержание учебного материала	3	2
	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на	1	

	повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 26. Крымская (восточная) война и ее последствия	1	
	Практическая работа № 27. Гражданская война в США	1	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10. Доклад на тему: «Восток и запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние»	3	
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		4	
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран	Содержание учебного материала	1	2
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление и разрыв в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и независимых стран.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 9.2 Китай и Япония	Содержание учебного материала	3	2
	Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа № 28. Колониальный раздел Азии и Африки	1	
	Контрольная работа № 8. Индустриализация и модернизация стран Запада и Востока	1	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11. Доклад на тему: «Страны Востока в раннее Новое время»	3	
Раздел 10.	Российская империя в XIX веке	14	
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	Содержание учебного материала	1	2
	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813 — 1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813 — 1825 годах. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816 — 1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 10.2 Движение декабристов	Содержание учебного материала	1	2
	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 10.3 Внутренняя	Содержание учебного материала	1	2

политика Николая I	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 10.4 Внешняя политика России во второй четверти XIX века	Содержание учебного материала	1	2
	Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 10.5 Отмена крепостного права и реформы 60-х – 70-х годов XIX века. Контрреформы.	Содержание учебного материала	1	2
	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и последствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	1	

	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 10.6 Общественное движение во второй половине XIX века	Содержание учебного материала	1	2
	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 10.7 Экономическое развитие во второй половине XIX века	Содержание учебного материала	1	2
	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х.Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 10.8 Внешняя	Содержание учебного материала	1	2

политика России во второй половине XIX века	Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах— в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях к концу XIX века.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 10.9 Русская культура XIX века	Содержание учебного материала	6	2
	Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, в озрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампиризм, классицизм), зодчие и их произведения. Местороссийской культуры в мировой культуре XIX века	1	
	Лабораторные работы	-	-
	Практическая работа № 29. Отечественная война 1812 года	1	
	Практическая работа № 30. Общественное движение во второй четверти XIX века	1	
	Практическая работа № 31. Народнические движения	1	
	Практическая работа № 32. Русско-турецкая война 1877-1878 годов	1	
	Контрольная работа № 9. Российская империя в XIX веке	1	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12. Реферат на тему: «Россия XIX века: реформы или революция»	4		

Раздел 11.	От Новой истории к Новейшей	15	
Тема 11.1 Мир в начале XX века	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие «новой истории». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастающее противоречие между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 11.2 Пробуждение Азии в начале XX века.	Содержание учебного материала	1	2
	Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 11.3 Россия на рубеже XIX – XX веков	Содержание учебного материала	1	2
	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических или либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференция в Гааге. Усиление влияния в Северо-	1	

	Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	1	2
Тема 11.4 Россия в период столыпинских реформ.	П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 11.5 Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов	Содержание учебного материала	1	2
	Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 11.6 Первая мировая война и общество	Содержание учебного материала	1	2
	Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов	1	

	в,отравляющихгазов.Переводгосударственногоуправленияэкономикинавоенныерельсы.Государственноерегулированиеэкономики.Патриотическийподъемвначалевойны.Властьиобщественонаразныхэтапахвойны.Нарастаниетяготибедствийнаселения.Антивоенныеинациональныедвижения.НарастаниеобщенациональногокризисавРоссии.ИтогиПервоймировойвойны.ПарижскаяиВашингтонскаяконференции ихрешения.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 11.7 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Содержание учебного материала	1	2
	Причины революции. ОтречениеНиколаяIIотпрестола.ПадениемонархиикакначалоВеликойроссийскойреволюции. ВременноеправительствоиПетроградскийсоветрабочихисолдатскихдепутатов:началодвоевластия.Вопросыовойнеиземле.«Апрельскиетезисы»В.И.Ленинаипрограммапартиибольшевиково переходеотбуржуазногоэтапареволюциикпролетарскому(социалистическому).Причиныапрельского,июньскогоииюльскогокризисовВременногоправительства.Конецдвоевластия.Напорогеэкономическойкатастрофыираспада:Россиявиюле—октябре1917года.ДеятельностьА.Ф.КеренскоговоглавеВременногоправительства.ВыступлениеЛ.Г.Корниловаиегопровал.ИзменениявреволюционнойчастиполитическогополяРоссии: расколэсеров,роствливаниябольшевиковвСоветах.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 11.8Октябрьская революция в России и ее последствия.	Содержание учебного материала	8	2
	События24—25октябрявПетрограде,приходквластибольшевиковвоглавесВ.И.Лениным.Союзбольшевиковилевыхэсеров.УстановлениевластиСоветовосновныхрегионахРоссии.ПВсероссийскийс	1	

	ездСоветов.Декретыомиреиоземле.Формированиенновых органоввласти.СозданиеВЧК,началоформированияКраснойАрмии.ОтношениебольшевикиксозывуУчредительногособрании.ПричиныразгонаУчредительного собрания.СозданиефедеративногосоциалистическогогосударстваиегооформлениевКонституцииРСФСР1918года. Советско-германскиепереговорыизаключениеБрестскогомира,егоусловия,экономическиеиполитическиепоследствия.Разрывлевыхэсеровсбольшевиками,выступлениелевыхэсеровиегоразгром.Установлениеоднопартийногорежима.		
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 33. Революция 1905-1907 годов в России	1	
	Практическая работа № 34. Серебряный век русской культуры	1	
	Практическая работа № 35. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне	1	
	Практическая работа № 36. Власть и российское общество в годы войны	1	
	Практическая работа № 37. Временное правительство и Петроградский совет	1	
	Практическая работа № 38. Гражданская война в России	1	
	Контрольная работа № 10. От новой истории к новейшей.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13. Доклад на тему: «МирначалаXXвека:достиженияипротиворечия»	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14. Реферат на тему: «Великая российская революция»	4	
Раздел 12.	Между мировыми войнами	14	
Тема 12.1 Европа и США.	Содержание учебного материала	1	2
	ТерриториальныеизменениявЕвропеиАзиипослеПервоймировойвойны.Революционные события1918—начала1920-хгодоввЕвропе.НоябрьскаяреволюциявГерманииивозникновениеВеймарскойреспублики. РеволюциивВенгрии.Зарождениекоммунистическогодвижения,созданиеидеятедьностьКоммунистическогоинтернационала.Экономическоеразвитиеведущихстранмирав1920-хгодах.Причинымировогоэкономическогокризиса1929—1933годов.ВлияниебиржевогокраханаэкономикуюСША.Распространениекризисанадругиестраны.Поискпутейвыходаизкризиса.Дж.М.Кейнсиегорецептыспасенияэкономики.Государс	1	

	твенноерегулированиеэкономикии социальныхотношений.«Новыйкурс»президентаСШАФ.Рузвельтаиегорезультаты.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 12.2 Недемократические режимы	Содержание учебного материала	1	2
	РостфашистскихдвиженийвЗападнойЕвропе.ЗахватфашистамивластивИталии.РежимМуссолинивИталии.ПобеданацистоввГермании.А.Гитлер—фюрергерманскогонарода.ВнутренняяполитикаА.Гитлера,установлениеифункционирование тоталитарного режима,причиныегоустойчивости.АвторитарныережимывбольшинствестранЕвропы:общиечертыинациональныеособенности.СозданиеипобедаНародногофронта воФранции,Испании.РеформыправительствНародногофронта.ГражданскаявойнавИспании.ПомощьСССРантифашистам.Причиныпобедымятежников.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 12.3 Турция, Индия, Китай, Япония	Содержание учебного материала	1	2
	ВоздействиеПервоймировойвойныиВеликойроссийскойреволюциинастраныАзии.УстановлениеиереспубликивТурции,деятельностьМ.Кемаля.Великаянациональнаяреволюция1925—1927годоввКитае.СозданиеКомпартииКитая.УстановлениедиктатурыЧанКайшиигражданскаявойнавКитае.СоветскиерайоныКитая.СозданиеНациональногофронтаборьбыпротивЯпонии.Сохранениепротиворечиймеждукоммунистамииигоминдановцами.КампаниягражданскогонеповиновениявИндии.ИдеологияненасильственногосопротивленияанглийскимколонизаторамМ.Ганди.МилитаризацияЯпонии,еепереходквнешнеполитическойэкспансии.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	

	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 12.4 Международные отношения	Содержание учебного материала	1	2
	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасани реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин—Рим—Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский договор и раздел Чехословакии.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 12.5 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	Содержание учебного материала	1	2
	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 12.6 Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала	1	2
	Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация:	1	

	цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 12.7 Советское государство и общество в 1920-е – 1930-е годы	Содержание учебного материала	8	2
	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа № 39. Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов	1	
	Практическая работа № 40. Великая национальная революция 1925-1927 годов в Китае	1	
	Практическая работа № 41. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии	1	
	Практическая работа № 42. Культура в первой половине XX века.	1	
	Практическая работа № 43. Советская модель модернизации	1	
	Практическая работа № 44. Стахановское движение	1	
	Контрольная работа № 11. Между мировыми войнами	1	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15. Реферат на тему: «Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития»	4		
	4		
Раздел 13.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	12	
	Содержание материала	1	2
Тема 13.1 Накануне мировой войны	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-	1	

	франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны	Содержание учебного материала	1	2
	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 13.3 Боевые действия на Тихом океане в 1941-1945 годах	Содержание учебного материала	1	2
	Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	

Тема 13.4 Второй период Второй мировой войны	Содержание учебного материала	1	2
	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 13.5 Сталинградская битва и начало коренного перелома	Содержание учебного материала	1	2
	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 13.6 Тыл в годы войны	Содержание учебного материала	7	2
	Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 45. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны	1	
	Практическая работа № 46. Нападение Японии на США	1	

	Практическая работа № 47. Историческое значение Московской битвы	1	
	Практическая работа № 48. Боевые действия в Северной Африке	1	
	Практическая работа № 49. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.	1	
	Контрольная работа № 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17. Реферат на тему: «Великая Отечественная война: значение и цена Победы»	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18. Доклад на тему: «Наш край в годы Великой Отечественной войны»	4	
Раздел 14.	Мир во второй половине XX – начале XXI века	12	
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Содержание учебного материала	1	2
	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны.	Содержание учебного материала	1	2
	Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.	1	
	Лабораторная работа	-	

	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 14.3 Страны Восточной Европы	Содержание учебного материала	1	2
	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Началосоциалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание идея тельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 14.4 Индия, Пакистан, Китай	Содержание учебного материала	1	2
	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутреннего и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	

Тема 14.5 Страны Латинской Америки	Содержание учебного материала	1	2
	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 14.6 Международные отношения	Содержание учебного материала	1	2
	Международные конфликты и кризисы в 1950 – 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — пороги ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерно военного стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 14.7 Развитие культуры	Содержание учебного материала	6	2
	Крупнейшие научные открытия второй половины XX —	1	

	<p>началаXXIвека.Освоениекосмоса.Новыечертыкультуры.Произведениявойнынемецкихпилотов.Реалистическиeimодернистские направленияв искусстве.Экзистенциализм.Театрабсурда.Поп-артиегочерты.Развитиекинематографа.Итальянскийнеореализм.РазвлекательныйкинематографГолливуда.Звездыэкрана.Появлениерок-музыки.Массоваякультура.Индустрияразвлечений.Постмодернизм—стираниеграницмеждуэлитарнойимассовойкультурой.Глобализацияинациональныекультуры</p>		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа № 50. Создание ООН и ее деятельность	1	
	Практическая работа № 51. Крушение колониальной системы	1	
	Практическая работа № 52. Кубинская революция	1	
	Практическая работа № 53. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы	1	
	Контрольная работа № 13. Мир во второй половине XX – начале XXI века	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 19. Реферат на тему: «От индустриальной цивилизации к постиндустриальной»	6	
Раздел 15.	Апогей и кризис советской системы в 1945-1991 годах	12	
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала	1	2
	УкреплениестатусаСССРкаквеликоймировойдержавы. Начало «холоднойвойны». Атомнаямонополия США;созданиеатомногооружияисредствегодоставкивСССР.Конверсия,возрождениеиразвитиепромышленности. Положениевсельскомхозяйстве.Голод1946 года.Послевоенноеобщество,духовныйподъемлюдей.Противоречиясоциально-политическогоразвития. Усилениеролигосударствавовсехсферахжизниобщества.Властьиобщество.Репрессии.Идеологияикультуравпослевоенныйпериод;идеологическиекампаниии научныедискуссии1940-хгодов	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 15.2 СССР в 1950-х – начале 1960-х годов	Содержание учебного материала	1	2
	Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Началореабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов	Содержание учебного материала	1	2
	Противоречия внутри политического курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 15.4 Конституция СССР 1977 года	Содержание учебного материала	1	2
	Власть и общество. Усиление позиций партийно-	1	

	государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 15.5 СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала	1	2
	Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 15.6 Развитие советской культуры в 1945-1991 годах.	Содержание учебного материала	7	2
	Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-	1	

	техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа № 54. Послевоенное советское общество	1	
	Практическая работа № 55. XX съезд КПСС и его значение	1	
	Практическая работа № 56. Экономическая реформа 1965 в СССР	1	
	Практическая работа № 57. Участие СССР в военных действиях в Афганистане	1	
	Практическая работа № 58. Политика гласности в СССР и ее последствия.	1	
	Контрольная работа № 14. Апогей и кризис советской системы в 1945-1991 годах	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 20. Доклад на тему: «СССР: триумф и распад»	6	
Раздел 16.	Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	9	
Тема 16.1 Формирование российской государственности	Содержание учебного материала	1	2
	Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	

Тема 16.2 Дефолт 1998 года и его последствия	Содержание учебного материала	1	2
	Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 16.3 В.В. Путин	Содержание учебного материала	1	2
	Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	-	
Тема 16.4 Россия и мир в начале XXI века	Содержание учебного материала	6	2
	Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа № 59. «Шоковая» терапия в экономике Практическая работа № 60. Первая чеченская кампания	1 1	

	Практическая работа № 61. Вторая чеченская кампания	1	
	Практическая работа № 62. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией	1	
	Практическая работа № 63. Современная российская культура	1	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 21. Индивидуальный проект «Российская Федерация и глобальные вызовы современности»	6	
Дифференцированный зачёт		1	
		Всего:	171

2.3. Содержание профильной составляющей

Для профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ профильной составляющей

для раздела 1 Древнейшая стадия истории человечества:

1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории России
---	--

для раздела 2 Древнейшая стадия истории человечества:

2.1 Древнейшие государства	Локализация цивилизации Древнего Востока на ленте времени и исторической карте, объяснение, как природные условия влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ.
2.2 Древняя Греция и Древний Рим	Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм». Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта). Характеристика с использованием карты основных этапов истории Древней Италии, становления и развития Римского государства. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «патриций», «плебей», «провинции», «республика», «империя», «колонат». Раскрытие причин военных успехов Римского государства, особенностей организации римской армии.

для раздела 3 Цивилизации Запада и Востока в средние века:

3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	Раскрытие оснований периодизации истории Средних веков, характеристика источников по этой эпохе. Участие в обсуждении вопроса о взаимодействии варварского и римского начал в европейском обществе раннего Средневековья.
3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания.	Рассказ с использованием карты о возникновении Арабского халифата; объяснение причин его возвышения и разделения. Объяснение и применение в историческом

	<p>контексте понятий: «ислам», «мусульманство», «халифат».</p> <p>Характеристика системы управления в Арабском халифате, значения арабской культуры.</p>
3.3 Византийская империя	<p>Рассказ с использованием карты о возникновении Византии; объяснение причин ее возвышения и упадка.</p> <p>Рассказ о влиянии Византии и ее культуры на историю и культуру славянских государств, в частности России, раскрытие значения создания славянской письменности Кириллом и Мефодием.</p>
3.4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	<p>Раскрытие сущности военной реформы Карла Мартелла, его влияния на успехи франкских королей.</p> <p>Рассказ о причинах, ходе и последствиях походов Карла Великого, значении образования его империи.</p> <p>Объяснение термина <i>карolingское возрождение</i>.</p> <p>Объяснение причин походов норманнов, указание на их последствия.</p>
3.5 Католическая церковь в средние века. Крестовые походы.	<p>Характеристика роли христианской церкви в средневековом обществе.</p> <p>Рассказ о причинах и последствиях борьбы римских пап и императоров Священной Римской империи.</p> <p>Систематизация материала по истории Крестовых походов, высказывание суждения об их причинах и последствиях.</p>

для раздела 4 От Древней Руси к Российскому государству:

4.1 Образование Древнерусского государства	<p>Характеристика территорий расселения восточных славян и их соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий, быта, верований.</p> <p>Раскрытие причин и указание времени образования Древнерусского государства.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «князь», «дружина», «государство».</p> <p>Составление хронологической таблицы о деятельности первых русских князей.</p>
4.2 Крещение Руси и его значение	<p>Актуализация знаний о возникновении христианства и основных его постулатах.</p> <p>Рассказ о причинах крещения Руси, основных событиях, связанных с принятием христианства на Руси. Оценка значения принятия христианства на Руси.</p>
4.3 Раздробленность на Руси	<p>Называние причин раздробленности на Руси, раскрытие последствий раздробленности.</p>

	Указание на исторической карте территорий крупнейших самостоятельных центров Руси. Характеристика особенностей географического положения, социально-политического развития, достижений экономики и культуры Новгородской и Владимиро-Суздальской земель.
4.4 Монгольское завоевание и его последствия	Изложение материала о причинах и последствиях монгольских завоеваний. Приведение примеров героической борьбы русского народа против завоевателей. Рассказ о Невской битве и Ледовом побоище. Составление характеристики Александра Невского. Оценка последствий ордынского владычества для Руси, характеристика повинностей населения.
4.5 Начало возвышения Москвы	Раскрытие причин и следствий объединения русских земель вокруг Москвы. Аргументация оценки деятельности Ивана Калиты, Дмитрия Донского. Раскрытие роли Русской православной церкви в возрождении и объединении Руси. Раскрытие значения Куликовской битвы для дальнейшего развития России.
4.6 Образование единого Русского государства	Указание на исторической карте роста территории Московской Руси. Составление характеристики Ивана III. Объяснение значения создания единого Русского государства. Изложение вопроса о влиянии централизованного государства на развитие хозяйства страны и положение людей. Изучение отрывков из Судебника 1497 года и использование содержащихся в них сведений в рассказе о положении крестьян и начале их закрепощения.

для раздела 5 Россия в XVI-XVII веках: от великого княжения к царству:

5.1 Россия в правление Ивана Грозного	Объяснение значения понятий: «Избранная рада», «приказ», «Земский собор», «стрелецкое войско», «опричнина», «заповедные годы», «урочные лета», «крепостное право». Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI века, основных мероприятий и значения реформ 1550-х годов. Раскрытие значения присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России. Объяснение последствий Ливонской войны для Русского государства. Объяснение причин, сущности и последствий опричнины.
---------------------------------------	--

	Обоснование оценки итогов правления Ивана Грозного.
5.2 Смутное время начала XVII века	<p>Объяснение смысла понятий: «Смутное время», «самозванец», «крестоцеловальная запись», «ополчение», «национально-освободительное движение».</p> <p>Раскрытие того, в чем заключались причины Смутного времени.</p> <p>Характеристика личности и деятельности Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II.</p> <p>Указание на исторической карте направлений походов отрядов под предводительством Лжедмитрия I, И. И. Болотникова, Лжедмитрия II, направлений походов польских и шведских войск, движения отрядов Первого и Второго ополчений и др.</p> <p>Высказывание оценки деятельности П. П. Ляпунова, К. Минина, Д. М. Пожарского.</p> <p>Раскрытие значения освобождения Москвы войсками ополчений для развития России.</p>
5.3 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке	<p>Объяснение смысла понятий: «абсолютизм», «церковный раскол», «старообрядцы».</p> <p>Раскрытие причин и последствий усиления самодержавной власти.</p> <p>Анализ объективных и субъективных причин и последствий раскола в Русской православной церкви.</p> <p>Характеристика значения присоединения Сибири к России.</p> <p>Объяснение того, в чем заключались цели и результаты внешней политики России в XVII веке</p>

для раздела 6 Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках:

6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	<p>Объяснение причин и сущности модернизации.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мануфактура», «революция цен».</p> <p>Характеристика развития экономики в странах Западной Европы в XVI—XVIII веках.</p> <p>Раскрытие важнейших изменений в социальной структуре европейского общества в Новое время.</p> <p>Рассказ о важнейших открытиях в науке, усовершенствованиях в технике, кораблестроении, военном деле, позволивших странам Западной Европы совершить рывок в своем развитии.</p>
6.2 Великие географические открытия. Образование колониальных империй	<p>Систематизация материала о Великих географических открытиях, объяснение, в чем состояли их предпосылки.</p>

	Характеристика последствий Великих географических открытий и создания первых колониальных империй для стран и народов Европы, Азии, Америки, Африки.
6.3 Реформация и Контрреформация	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальвинизм», «контрреформация». Раскрытие причин Реформации, указание важнейших черт протестантизма и особенностей его различных течений. Характеристика основных событий и последствий Реформации и религиозных войн.
6.4 Абсолютизм в странах Европы	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм». Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы правления, приведение примеров политики абсолютизма (во Франции, Англии). Рассказ о важнейших событиях истории Франции, Англии, Испании, империи Габсбургов.
6.5 Международные отношения в XVII-XVIII веках	Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов в XVII — середине XVIII века в Европе и за ее пределами. Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений XVII — середины XVIII веков.

для раздела 7 Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи:

7.1 Россия в эпоху петровских преобразований	Систематизация мнений историков о причинах петровских преобразований. Представление характеристики реформ Петра I: 1) в государственном управлении; 2) в экономике и социальной политике; 3) в военном деле; 4) в сфере культуры и быта. Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны. Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось.
7.2 Народные движения	Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева.
7.3 Внутренняя политика России в середине — второй половине XVIII века	Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках,

	<p>последствиях).</p> <p>Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах.</p> <p>Характеристика личности и царствования Екатерины II.</p> <p>Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности и царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения.</p>
7.4 Внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века	<p>Раскрытие с использованием исторической карты, внешнеполитических задач, стоящих перед Россией во второй половине XVIII века; характеристика результатов внешней политики данного периода.</p>

для раздела 8 Становление индустриальной цивилизации:

8.1 Промышленный переворот и его последствия	<p>Систематизация материала о главных научных и технических достижениях, способствовавших развертыванию промышленной революции.</p> <p>Раскрытие сущности, экономических и социальных последствий промышленной революции.</p>
8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки	<p>Систематизация материала по истории революций XIX века в Европе и Северной Америке, характеристика их задач, участников, ключевых событий, итогов.</p> <p>Сопоставление опыта движения за реформы и революционных выступлений в Европе XIX века, высказывание суждений об эффективности реформистского и революционного путей преобразования общества.</p> <p>Сравнение путей создания единых государств в Германии и Италии, выявление особенностей каждой из стран.</p> <p>Объяснение причин распространения социалистических идей, возникновения рабочего движения.</p> <p>Составление характеристики известных исторических деятелей XIX века с привлечением материалов справочных изданий, Интернета.</p>

для раздела 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока:

9.1 Колониальная экспансия европейских стран	<p>Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки.</p> <p>Характеристика предпосылок, участников, крупнейших событий, итогов борьбы народов Латинской Америки за независимость, особенностей развития стран Латинской Америки в XIX веке.</p> <p>Рассказ с использованием карты о</p>
--	---

	<p>колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI— XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев.</p> <p>Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки и Латинской Америки в XVI— XIX веках.</p>
--	---

для раздела 10 Российская империя в XIX веке:

10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	<p>Систематизация материала о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления (в форме таблицы, тезисов и т. п.).</p> <p>Характеристика сущности проекта М. М. Сперанского, объяснение, какие изменения в общественно-политическом устройстве России он предусматривал.</p> <p>Представление исторического портрета Александра I и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации).</p> <p>Систематизация материала об основных событиях и участниках Отечественной войны 1812 года, заграничных походах русской армии.</p>
10.2 Движение декабристов	<p>Характеристика предпосылок, системы взглядов, тактики действий декабристов, анализ их программных документов.</p> <p>Сопоставление оценок движения декабристов, данных современниками и историками, высказывание и аргументация своей оценки.</p>
10.3 Внутренняя политика Николая I	<p>Характеристика основных государственных преобразований, осуществленных во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса.</p> <p>Представление характеристик Николая I и государственных деятелей его царствования.</p>
10.4 Внешняя политика России во второй четверти XIX века	<p>Составление обзора ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века (европейской политики, Кавказской войны, Крымской войны), их итогов и последствий.</p> <p>Анализ причин и последствий создания и действий антироссийской коалиции в период Крымской войны.</p>
10.5 Отмена крепостного права и реформы 60-х – 70-х годов XIX века, Контрреформы	<p>Раскрытие основного содержания Великих реформ 1860—1870-х годов (крестьянской, земской, городской, судебной, военной, преобразований в сфере просвещения, печати).</p> <p>Представление исторического портрета Александра II и государственных деятелей времени его правления с использованием</p>

	историко-биографической литературы. Характеристика внутренней политики Александра III в 1880—1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ.
10.6 Общественное движение во второй половине XIX века	Систематизация материала об этапах и эволюции народнического движения, составление исторических портретов народников. Раскрытие предпосылок, обстоятельств и значения зарождения в России социал-демократического движения.
10.7 Внешняя политика России во второй половине XIX века	Участие в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877—1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян».

для раздела 11 От Новой истории к Новейшей:

11.1 Мир в начале XX века	Показ на карте ведущих государств мира и их колонии в начале XX века. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз». Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века.
11.2 Россия на рубеже XIX – XX веков	Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века. Представление характеристики Николая II. Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт
11.3 Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов	Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны. Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны, раскрытие их взаимообусловленности. Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны.
11.4 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета. Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период

	весны—осени 1917 года.
11.5 Гражданская война в России	Характеристика причин Гражданской войны и интервенции, целей, участников и тактики белого и красного движения. Проведение поиска информации о событиях Гражданской войны в родном крае. Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черт и различий.

для раздела 12 Между мировыми войнами:

12.1 Европа и США	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации», «новый курс», «Народный фронт». Систематизация материала о революционных событиях 1918—начала 1920-х годов в Европе (причин, участников, ключевых событий, итогов революций). Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы. Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929—1933 годов и его последствий. Объяснение сущности, причин успеха и противоречий «нового курса» президента США Ф. Рузвельта.
12.2 Недемократические режимы	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировой экономический кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм». Объяснение причин возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии. Систематизация материала о гражданской войне в Испании, высказывание оценки ее последствий.
12.3 Международные отношения	Характеристика основных этапов и тенденций развития международных отношений в 1920—1930-е годы. Участие в дискуссии о предпосылках, характере и значении важнейших международных событий 1920—1930-х годов.
12.4 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР. Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутрипартийной борьбы в 1920—1930-е годы.
12.5 Индустриализация и коллективизация в СССР	Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов.

	<p>Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизации в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «пятилетка», «стахановское движение», «коллективизация», «раскулачивание», «политические репрессии», «враг народа», «ГУЛАГ».</p> <p>Проведение поиска информации о ходе индустриализации и коллективизации в своем крае.</p>
--	--

для раздела 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война:

13.1 Накануне мировой войны	<p>Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны.</p> <p>Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-германских договоров 1939 года.</p>
13.2 Первый период Второй мировой войны	<p>Называние с использованием карты участников и основных этапов Второй мировой войны.</p> <p>Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «странная война», «план “Барбаросса”», «план “Ост”», «новый порядок», «коллорабационизм», «геноцид», «холокост», «партизаны».</p> <p>Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла.</p> <p>Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны.</p> <p>Характеристика значения битвы под Москвой.</p>
13.3 Боевые действия на Тихом океане в 1941-1945 годах	<p>Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом», «движение Сопротивления».</p>
13.4 Второй период Второй мировой войны	<p>Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн.</p> <p>Показ особенностей развития экономики в главных воюющих государствах, объяснение причин успехов советской экономики.</p> <p>Высказывание собственного суждения о причинах коллаборационизма в разных странах в годы войны.</p> <p>Характеристика итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн, их исторического значения.</p>

13.5 Тыл в годы войны	Рассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны с привлечением информации исторических источников (в том числе музейных материалов, воспоминаний и т. д.)
-----------------------	--

для раздела 14 Мир во второй половине XX – начале XXI века:

14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Представление с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны. Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы. Характеристика причин создания и основ деятельности ООН. Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков.
14.2 Ведущие капиталистические страны	Характеристика этапов научно-технического прогресса во второй половине XX — начале XXI века, сущности научно-технической и информационной революций, их социальных последствий. Раскрытие сущности наиболее значительных изменений в структуре общества во второй половине XX — начале XXI века, причин и последствий этих изменений (на примере отдельных стран). Представление обзора политической истории США во второй половине XX — начале XXI века. Высказывание суждения о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия. Раскрытие предпосылок, достижений и проблем европейской интеграции
14.3 Индия, Пакистан, Китай	Характеристика особенностей процесса национального освобождения и становления государственности в Индии и Пакистане. Объяснение причин успехов в развитии Китая и Индии в конце XX — начале XXI века, высказывание суждений о перспективах развития этих стран.
14.4 Международные отношения	Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века. Характеристика основных периодов и тенденций развития международных отношений в 1945 году — начале XXI века. Рассказ с использованием карты о международных кризисах 1940—1960-х годов. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес»,

	<p>«НАТО», «СЭВ», «ОВД», «международные кризисы», «разрядка международной напряженности», «новое политическое мышление», «региональная интеграция», «глобализация».</p> <p>Участие в обсуждении событий современной международной жизни (с привлечением материалов СМИ).</p>
--	--

для раздела 15 Апогей и кризис советской системы в 1945-1991 годах:

15.1 СССР в послевоенные годы	<p>Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики.</p> <p>Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы.</p> <p>Проведение поиска информации о жизни людей в послевоенные годы.</p>
15.2 СССР в 1950-х – начале 1960-х годов	<p>Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ.</p> <p>Проведение обзора достижений советской науки и техники во второй половине 1950 — первой половине 1960-х годов (с использованием научно-популярной и справочной литературы), раскрытие их международного значения.</p>
15.3 СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов	<p>Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 — начале 1980-х годов.</p> <p>Объяснение, в чем проявлялись противоречия в развитии науки и техники, художественной культуры в рассматриваемый период.</p> <p>Проведение поиска информации о повседневной жизни, интересах советских людей в 1960 — середине 1980-х годов).</p> <p>Оценка государственной деятельности Л. И. Брежнева.</p> <p>Систематизация материала о развитии международных отношений и внешней политики СССР (периоды улучшения и обострения международных отношений, ключевые события)</p>
15.4 СССР в годы перестройки	<p>Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов».</p> <p>Проведение поиска информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки.</p>

	<p>Составление характеристики (политического портрета) М. С. Горбачева.</p> <p>Участие в обсуждении вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР, высказывание и аргументация своего мнения.</p>
--	--

для раздела 16 Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков:

16.1 Формирование российской государственности	<p>Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников.</p> <p>Характеристика темпов, масштабов, характера и социально-экономических последствий приватизации в России.</p> <p>Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам.</p> <p>Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов.</p> <p>Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы.</p>
16.2 В.В. Путин	<p>Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века.</p>
16.3 Россия и мир в начале XXI века	<p>Рассказ о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны.</p> <p>Представление краткой характеристики основных политических партий современной России, указание их лидеров.</p> <p>Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась Россия в XXI веке.</p> <p>Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке.</p> <p>Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества. Характеристика места и роли России в современном мире.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в двух частях, — М., ИЦ «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Н.И.Шевченко Методические рекомендации к занятиям по учебнику В.В. Артёмова, Ю.Н. Лубченкова «История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей», - М., ИЦ «Академия», 2013
2. О.А.Северина История 10-11 классы: проектная деятельность учащихся, Волгоград, «Учитель», 2015
3. История. Учебник для 10 класса (базовый уровень). Под редакцией А.В.Чудинова, А.В.Гладышева, 3-е изд., Москва, изд. Центр «Академия», 2012
4. История. Учебник для 11 класса (базовый уровень). Под редакцией А.В.Чудинова, А.В.Гладышева, 3-е изд., Москва, изд. Центр «Академия», 2012

Перечень Интернет - ресурсов

1. <http://www.istorya.ru/> - сайт по всемирной истории и Истории России.

2. <http://www.rubricon.com/ge.asp?qtype=7&id=0&srubr=3835> Информационно-энциклопедический сайт.
3. <http://www.hrono.ru/index.php> – ХРОНОС. ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ В ИНТЕРНЕТЕ
4. <http://www.kyrgyz.ru/> - ЦЕНТРАЛЬНОАЗИАТСКИЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ СЕРВЕР
5. <http://www.thedarkages.ru/> - СРЕДНЕВЕКОВАЯ ЖИЗНЬ
6. <http://ww2.kulichki.ru/> - ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА
7. <http://www.coldwar.ru/> - ХОЛОДНАЯ ВОЙНА
8. <http://militera.lib.ru/> - ВОЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретённые умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>.</p> <p>Устный опрос, анализ практической работы, анализ контрольной работы, оценка самостоятельной работы</p>

4.1. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Россия и мир в начале XXI века.	6	Индивидуальный проект	Познавательные, личностные, коммуникативные

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	