

2

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Богатовское профессиональное училище»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»

А.В. Чугунов /

«*10*» *августа* 20*16* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 02 «Английский язык»

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

С. Богатое, 2016 г.

ОДОБРЕНА

Методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «30» 08 2016 г.
Руководитель МК

[подпись] / Малышкова В.И. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № ___ от « ___ » ____ 20 ___ г.
Руководитель МК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № ___ от « ___ » ____ 20 ___ г.
Руководитель МК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)
« ___ » ____ 20 ___ г.

Эксперт

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины английский язык разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
2.3. Содержание профильной составляющей.....	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ИНФОРМАТИКА**

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины английский язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования:

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранный язык, общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса информатика на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина английский язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины английский язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Русский язык и литература», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «История» и профессиональными дисциплинами «Основы предпринимательства».

Изучение учебной дисциплины английский язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как

- инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины английский язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<p>Виды универсальных учебных действий</p>	<p>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</p>
<p>Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и</p>

обучающимися своей учебной деятельности)	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 256 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 час;
- самостоятельная работа обучающегося 85 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	165
контрольные работы	4
Индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
<i>Подготовка презентаций</i>	30
<i>Ролевые игры</i>	47
<i>Выполнение индивидуального проекта</i>	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Кол. часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ	Содержание учебного материала	1	1
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессии (СПО).	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
РАЗДЕЛ 1. Общий раздел			
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	4	1
		-	
	Лабораторные работы	-	
	<i>Практические занятия:</i> <i>№1: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</i>	4	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2 Описание человека(внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала	8	
		-	
	Лабораторные работы	-	
	<i>Практические занятия:</i> <i>№2: Описание человека.</i>	8	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	8	

Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Лабораторные работы	-	
	<i>Практические занятия</i> №3 Семья и семейные отношения № 4 Домашние обязанности	8	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения(здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	10	3
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия:</i> № 5 Описание жилища и учебного заведения № 6 Описание гостиной комнаты и спальни № 7 Описание кухни и столовой № 8 Чтение диалогов на тему «Мой дом» № 9 Описание училища № 10 Эссе на тему «Мой класс»	10	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	Индивидуальный проект № 1: Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны.	8	
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	10	2
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия:</i> № 11 Распорядок дня студента колледжа № 12 Чтение диалогов на тему «Мой распорядок дня». № 13 Сочинение на тему «Мой день»	10	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6 Хобби, досуг.	Содержание учебного материала	10	2

	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> № 14 Хобби, досуг. № 15 Сочинение на тему «Мое хобби» № 16 Чтение диалогов на тему «Мой досуг» № 17 Практика разговоров с собеседником на тему «Досуг»	9	
	<i>Контрольная работа № 1</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Самостоятельная № 1: Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии</i>	9	
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	10	
			2
	<i>Лабораторные работы</i>		
	<i>Практические занятия:</i> № 18 Описание местоположения объекта № 19 Описание объекта на предмете № 20 Описание предмета около предмета № 21 Описание объекта в городе № 22 Описание объекта в здании	10	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа № 2 : Презентация: «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)</i>	10	
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	10	
			1
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> № 23 Магазины, товары, совершение покупок № 24 Торговый центр № 25 Поход на рынок № 26 Диалог «Совершение покупок в магазине»	10	
	<i>Контрольные работы</i>	-	

	Самостоятельная работа №3 Ролевая игра: Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.	10	
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	10	2
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> № 27 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни № 28 Физкультура в училище № 29 Диалоги на тему «Здоровый образ жизни» № 30 Эссе на тему «Я и спорт»	9	
	<i>Контрольная работа № 2.</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа №4 Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал»</i>	10	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	10	2
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> № 31 Экскурсии и путешествия № 32 Путешествие по России № 33 Экскурсии по городам Англии	10	
	<i>Контрольные работы.</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа № 5: Презентация: Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.</i>	10	
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	10	2
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> № 34 Россия, ее национальные символы № 35 Государственное и политическое устройство	10	
	<i>Контрольные работы.</i>	-	

	Самостоятельная работа № 6: Ролевая игра: На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)	9	
Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	Содержание учебного материала	10	
	Лабораторные работы	-	
	<i>Практические занятия</i> № 36 Англоговорящие страны, географическое положение, климат № 37 Флора и фауна, национальные символы № 38 Государственное и политическое устройство № 39 Наиболее развитые отрасли экономики № 40 Достопримечательности, традиции	10	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	10	
	Лабораторные работы	-	
	<i>Практические занятия</i> № 41 Научно-технический прогресс	9	
	Контрольная работа № 3.	1	
	Самостоятельная работа № 7: Ролевая игра: Посещение вычислительного центра	9	
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала	10	2
	Лабораторные работы	-	
	<i>Практические занятия</i> № 42 Человек и природа, экологические проблемы.	10	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
РАЗДЕЛ 2 Профессионально ориентированное содержание		24	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	10	2

Достижения и инновации в области науки и техники	Лабораторные работы	-	
	<i>Практические занятия</i> № 43 Достижения и инновации в области науки и техники.	10	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала	10	
	Лабораторные работы	-	
	<i>Практические занятия</i> № 44 Машины и механизмы № 45 Диалоги на тему «Автомобильное производство» № 46 Промышленное оборудование.	10	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа № 8: Ролевая игра: Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств)	10	
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала	10	2
	Лабораторные работы	-	
	<i>Практические занятия</i> № 47 Современные компьютерные технологии в промышленности. № 48 Чтение текстов на тему «Компьютерные технологии» № 49 Сочинение «ИТ в промышленности»	10	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала	8	2
	Лабораторные работы	-	
	<i>Практические занятия</i>	8	

	№ 50 Отраслевые выставки.		
	<i>Контрольные работы.</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
	Дифференцированный зачет	2	
Итого		171	

2.3. Содержание профильной составляющей

Для профессии 08.01.08 мастер отделочных строительных работ профильной составляющей для раздела 1 общий раздел являются следующие дидактические единицы:

Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Выделение необходимой информации, получение дополнительной информации и уточнение полученной информации с помощью переспроса или просьбы, соблюдение логики и последовательности высказываний.
Тема 1.2 Описание человека(внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему или в соответствие с ситуацией, умение делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование, характеристика) на заданную тему или в соответствие с ситуацией, комментирование услышанного, увиденного.
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Участие в диалогах различных видов на заданную тему или в соответствие с ситуацией, выражение отношения (оценка, согласие, несогласие) к высказываниям партнера, задача вопросов, пользование переспросов.
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения(здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Умение делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации, комментирование услышанного/увиденного/прочитанного,

	<p>умение давать определения известным явлениям, понятиям, предметам</p>
<p>Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа</p>	<p>Составление вопросов для интервью, соблюдение логики и последовательности высказываний, составление расписания на день, список дел и др., письменный пересказ текста.</p>
<p>Тема 1.6 Хобби, досуг.</p>	<p>Умение делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации, Участие в диалогах различных видов на заданную тему или в соответствие с ситуацией, выражение отношения (оценка, согласие, несогласие) к высказываниям партнера, задача вопросов, пользование переспросов.</p>
<p>Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p>	<p>Умение делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации, комментирование услышанного/увиденного/прочитанного, умение давать определения известным явлениям, понятиям, предметам, запрос интересующей информации, извлечение необходимой информации.</p>

<p>Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок</p>	<p>Запрос необходимой информации, составление списка покупок, списка дел, составление несложных рецептов приготовления блюд, уточнение и дополнение сказанного, соблюдение логики и последовательности высказываний.</p>
<p>Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</p>	<p>Участие в диалогах различных видов на заданную тему или в соответствие с ситуацией, выражение отношения (оценка, согласие, несогласие) к высказываниям партнера, задача вопросов, пользование переспросов.</p>
<p>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия</p>	<p>Умение делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации, комментирование услышанного/увиденного/прочитанного, умение давать определения известным явлениям, понятиям, предметам, запрос интересующей информации, извлечение необходимой информации, подготовка текста презентации с использованием технических средств.</p>
<p>Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</p>	<p>Фиксирование основных сведений в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика, написание эссе, обзора.</p>

<p>Тема 1.12</p> <p>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.</p>	<p>Составление буклета, брошюры, каталога, составление сценария, программы на день, экскурсии, умение делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации, комментирование услышанного/увиденного/прочитанного,</p>
<p>Тема 1.13</p> <p>Научно-технический прогресс</p>	<p>Запрос необходимой информации, фиксирование основных сведений, умение давать определения известным явлениям, понятиям, предметам, запрос интересующей информации, извлечение необходимой информации.</p>
<p>Тема 1.14</p> <p>Человек и природа, экологические проблемы</p>	<p>Фиксирование основных сведений в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика, написание эссе, обзора, умение давать определения известным явлениям, понятиям, предметам,</p>

составляющей для раздела 2 Профессионально ориентированное содержание являются следующие дидактические единицы:

<p>Тема 2.1</p> <p>Достижения и инновации в области науки и техники</p>	<p>Запрос необходимой информации, фиксирование основных сведений, умение давать определения известным явлениям, понятиям, предметам, запрос интересующей информации, извлечение необходимой информации.</p>
<p>Тема 2.2</p>	<p>Использование монологических</p>

Машины и механизмы. Промышленное оборудование	высказываний в диалогической речи, составление вопросов, быстрое реагирование на реплики партнера.
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Написание письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера, составление резюме.
Тема 2.4 Отраслевые выставки.	Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему или в соответствие с ситуацией, умение делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование, характеристика) на заданную тему или в соответствие с ситуацией, комментирование услышанного, увиденного.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете: информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Дополнительные источники

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. —

№ 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013

№ 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-

ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Перечень Интернет-ресурсов

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www. digital-edu. ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения • языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем • новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию • лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения • тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог (диалог– 	<p>Презентации,</p> <p>Практические занятия,</p> <p>самостоятельные работы,</p> <p>контрольные работы,</p> <p>индивидуальные проектные задания,</p> <p>сочинение,</p>

<p>расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения • создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации • понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения • понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию • оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней • читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи • описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера • заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка 	<p>оформление сообщений</p> <p>Изложение изученной информации,</p> <p>Рассуждение на заданную тему,</p> <p>зачет.</p>
---	---

Формируемые компетенции (ОК)	Основные показатели оценки результата по уровням	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1) проявляет интерес, выражая понимание своей профессии, давая ей краткую характеристику;	-устный опрос
	2) объясняет социальную значимость своей будущей профессии, представляя (объясняя) на примерах применения знаний учебных дисциплин в профессии;	- устный опрос
	3) раскрывает роль профессии в сфере общественных отношений через призму изучаемой учебной дисциплины, поддерживает дискуссию по некоторым проблемам.	- мини-сочинение, устный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1) организует свою деятельность на основании самостоятельно составленного плана, исходя из заранее установленных целей и способов (т.е. по используемой или изучаемой технологии), выбирая необходимые для этого ресурсы при изменении учебной ситуации;	- практическая работа, контрольная работа, зачет, д/з, проверочная работа
	2) выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, исходя из поставленной цели;	
	3) организует свою деятельность на основании самостоятельно составленного плана, исходя из заранее установленных целей и способов с учетом имеющейся или изменяемой учебной ситуации, выбирая необходимые для этого ресурсы.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1) анализирует учебную (профессиональную) ситуацию на основе предложенных критериев или задаёт их самостоятельно для принятия решения;	- практическая работа, зачет, д/з, тестирование, проверочная работа
	2) принимает необходимое решение в стандартной и нестандартной ситуации, осуществляя текущий и итоговый контроль (оценку) своей деятельности в соответствии с поставленной целью;	- практическая работа, тестирование, проверочная работа
	3) несёт ответственность за принятое решение на разных этапах учебной деятельности и последствия своей деятельности по предложенным показателям или по самостоятельно определённым показателям.	- практическая работа, эссе, синквейн, тестирование, проверочная работа, контрольная работа, зачёт, д/з
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1) Извлекает или самостоятельно находит информацию из предложенных источников (ресурсов), необходимую для эффективного выполнения профессион. задач, профессионального и личностного развития	- практическая работа, устный опрос, самостоятельная работа
	2) самостоятельно использует различные ресурсы и формы представленной информации для эффективного выполнения учебно-профессиональных	- практическая работа, устный опрос, самостоятельная работа, работа над

	задач, профессионального и личностного развития, формулируя вопросы для получения недостающей информации;	проектом, контрольная работа, д/з
	3) эффективно использует и характеризует источник информации (ресурс), обосновывая свой выбор для достижения учебно-профессиональной цели и личностного развития.	- практическая работа, самостоятельная работа, работа над планом и проектом
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	1) владеет информационной культурой, соблюдая установленные правила использования ИКТ (программы, набора программ или ресурса Интернета), необходимых в учебной (профессиональной) деятельности;	- практическая работа, самостоятельная работа, работа над проектом, создание презентаций и видеороликов, тестирование (компьютерное)
	2) анализирует и обрабатывает выбранную информацию (ресурс) из предложенного порядка или самостоятельно составленного с использованием ИКТ;	
	3) оценивает предложенную или самостоятельно полученную информацию с точки зрения полезности и эффективности решения учебно-профессиональных задач в определённой учебной (профессиональной) ситуации, применяя ИКТ.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1) соблюдает нормы и правила работы в коллективе и команде, участвуя в разных формах деятельности в рамках решаемых учебных (профессиональных) задач;	- устный опрос, защита проектов и практических работ,.
	2) соблюдает нормы и правила общения (высказывания, публичной речи) в коллективе и команде, с руководством и потребителями, используя необходимые средства общения (вербальные и невербальные), направленные на прогресс учебной (профессиональной) деятельности и эффективное решение поставленных целей и задач;	- устный опрос, защита практических работ, работа над проектом, диф.зачёт
	3) самостоятельно использует стиль, средства (жанр) общения для обмена информацией в коллективе, команде, эффективно общения с коллегами, руководством, потребителями в зависимости от целей и задач деятельности.	- защита практических работ,, диф.зачёт
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	1) анализирует учебную (профессиональную) работу сокурсников, членов команды на основе предложенных критериев для достижения поставленных целей и задач;	- практическая работа, групповая и парная работа, проверочная работа
	2) берёт на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) на разных этапах выполнения заданий (работ), осуществляя текущий контроль (оценку) совместной деятельности в соответствии с	- практическая работа, тестирование, проверочная работа

	поставленной целью; 3) берёт на себя ответственность за результат выполнения заданий (работы) членами команды (подчиненных) на завершающем этапе деятельности, осуществляя итоговый контроль (оценку) совместной деятельности в соответствии с поставленной целью (задачами);	- практическая работа, тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1) самостоятельно определяет задачи личностного и профессионального роста; 2) систематически занимается самообразованием в целях профессионального роста и личностного развития; 3) на основании систематического самообразования осознанно планирует повышение квалификации.	- практическая работа, проектная и исследовательская деятельность
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1) анализирует, имеющиеся в распоряжении технологии, наиболее эффективные для достижения поставленных целей и задач в профессиональной деятельности; 2) оценивает предложенные технологии с точки зрения полезности их использования в профессиональной деятельности; 3) выбирает из множества сменяющих друг друга технологий, необходимую для эффективного решения поставленных целей и задач в профессиональной деятельности;	- практическая работа, проверочная работа, зачёт, д/з, проектная и исследовательская деятельность
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Данная формулировка не указывает на способ деятельности. Воинская обязанность рассматривается как временная профессиональная деятельность, требующая определенных знаний, умений и опыта	- Наблюдение, устный опрос.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны.	8	Индивидуальный проект	Личностные, коммуникативные

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	