

УТВЕРЖДЕН

Приказом и.о. директора
ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»
от 30.08.2022 № 127-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агрономия
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Самарской области
«Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум
имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»
на 2022 - 2026 учебный год

квалификация: агроном
форма обучения: очная
нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
профиль получаемого профессионального
образования: естественно-научный

ФГОС СПО утв. приказом Министерства Просвещения РФ от
13 июля 2021г. № 444

2022/2023 уч. год
2023/2024 уч. год
2024/2025 уч. год
2025/2026 уч. год

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная			
I курс	41					11	52
II курс	33	5	4			10	52
III курс	36	4	1			11	52
IV курс	17	5	9	4	6	2	43
Всего	127	14	14	4	6	34	199

Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 35.02.05 Агрономия (квалификация – агроном) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021г. N444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2021г., регистрационный N 64664);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный N 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (с дополнениями и изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021г. регистрационный №66211);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20.10.2021г. регистрационный № 65482);
- Приказ Минтруда России от 02.09.2020 N 559н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства" (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 24.09.2020г. регистрационный N60009);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- Примерная основная образовательная программа по специальности 35.02.05 Агрономия;

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования № 05-401 от 14.04.2021г. (сопроводительное письмо МОиН СО от 30.04.2021г. № МО/635-ТУ);
- Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» (утверждены распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021г. № 667-р);
- Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» (утверждены распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021г. № 667-р);
- Методические рекомендации по внедрению функциональной грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022г. №733-р);
- Технические требования Национального чемпионата рабочих профессий WorldSkills Russia» по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии», конкурсного движения «Молодые профессионалы»;
- Локальные акты техникума.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы (практики) организуется в форме практической подготовки.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

- дата начала занятий – 01 сентября;
- нормы учебной нагрузки обучающихся – объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии и вне взаимодействия с преподавателем;
- продолжительность учебной недели - шестидневная;
- продолжительность учебных занятий - продолжительность одного академического часа составляет 45 минут;
- в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся;
- в профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная практика проводится как в техникуме, так и на предприятии. Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных

модулей на основании договоров с предприятиями. Все виды практик реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями;

- объем времени, отводимый на все виды практик, составляет 37,2% от объема времени, отводимого на профессиональный цикл, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 25%);

- объем времени, отведенный на виды работ во взаимодействии с преподавателем, составляет 95,9%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 70%);

- промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения учебных циклов в соответствии с формой, определенной образовательной организацией, и фондами оценочных средств, позволяющих оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения;

- консультации для обучающихся очной формы получения образования организуются за счет объема времени, отводимого на дисциплину (МДК), в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные;

- общий объем каникулярного времени составляет: в году – 10-11 недель; в зимний период – 2 недели;

- курсовые работы предусмотрены по ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур: МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур и МДК 01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации и выполняются на 3 курсе;

- дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно не менее 2 академических часов аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС;

- для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;

- при формировании образовательной программы предусмотрены следующие адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»;

- на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 часов, что соответствует требованиям ФГОС. Для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

Срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности СПО на 1476 час и реализуется из расчета:

- учебная нагрузка обучающихся 41 нед.
- каникулярное время 11 нед., в том числе 2 нед. в зимнее время.
- В общеобразовательном цикле реализуется 12 предметов.

Обязательная часть общеобразовательного цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 886 часов (60% от общего объема общеобразовательного цикла), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 590 часов (40 % от общего объема общеобразовательного цикла).

«Общие учебные предметы» включают: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Дополнительно к этим предметам отнесена внеурочная деятельность по курсу «Индивидуальный проект» как обязательная часть общеобразовательной программы.

Предмет «Родная литература» интегрирован в «Литературу». В рабочей программе предмета «Литература» предусмотрен учебный модуль и достижение результатов при освоении предмета «Родная литература». Во втором семестре проводится комплексный дифференцированный зачет по предметам «Литература» и «Родная литература». Оценки за каждый из предметов выставляются в диплом.

Вариативную часть образовательной программы составили «Учебные предметы по выбору» и «Дополнительные учебные предметы».

«Учебные предметы по выбору» составили учебные предметы: «Биология», «Обществознание», «Химия».

«Дополнительные учебные предметы» составили учебные предметы на выбор обучающихся: «Информатика».

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает наличие самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки за счет часов дисциплины, в рамках которой предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения профильного учебного предмета «Математика», и часы по индивидуальному проекту суммируются с общим количеством часов по этой дисциплине для записи в диплом об образовании.

Предметы: «Математика», «Биология», «Химия» изучаются на углубленном уровне в связи с естественно-научным профилем.

Промежуточная аттестация: экзамены - по математике, русскому языку, биологии; дифференцированный зачет – все остальные предметы, включая «Родную литературу».

4. Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ПСССЗ

Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам,
- формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (КЭ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. По профессиональному модулю по рабочей профессии проводится квалификационный экзамен с присвоением квалификации.

При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Если дисциплина реализуется на протяжении нескольких семестров, то подтверждением уровня ее освоения (при отсутствии форм аттестации в данном семестре) является промежуточная ведомость, которая предоставляется преподавателем заместителю директора по учебно-методической работе.

По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, обучающимся выдаются квалификационные аттестаты, по профессиональному модулю по рабочей профессии – свидетельство об обучении.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети "Интернет" единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

5. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть образовательной программы составляет 1296 час или 30,5% (не менее 30 % по требованию ФГОС) направлена на

- на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу;
- углубление подготовки обучающегося;
- получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлен в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов			
	Всего (часов)	В том числе		
		на расширение основных видов деятельности	углубление подготовки обучающегося	получение дополнительных компетенций в соответствии с запросами

				регионального рынка труда
ОГСЭ.00	136	56	20	60
ЕН.00	36		36	
ОП.00	144		112	32
П.00	980	518	462	
Вариативная часть (ВЧ)	1296	574	630	92

Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице:

Циклы	Наименование элементов (учебных дисциплин, МДК, ПМ, практик) вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПСССЗ	Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин/МДК/ПМ или увеличения объема обязательных элементов
ОГСЭ.00	Всего по циклу	136	
ОГСЭ.01	Основы философии	10	углубление подготовки обучающегося
ОГСЭ.02	История	10	углубление подготовки обучающегося
ОГСЭ.03	Психология общения	24	на введение новых дисциплин (Нравственные основы семейной жизни – 24 ч.)
ОГСЭ.В.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	на расширение основных видов деятельности; получение дополнительных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда (в содержание дисциплины интегрирован тематический модуль «Функциональная грамотность» в объеме 18 часов в 1 семестре)
ОГСЭ.В.07	Социально-значимая деятельность	36	получение дополнительных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда
ЕН.00	Всего по циклу	36	
ЕН.02	Основы аналитической химии	36	углубление подготовки обучающегося
ОП.00	Всего по циклу	144	
ОП.01	Ботаника и физиология растений	18	углубление подготовки обучающегося
ОП.02	Основы агрономии	18	углубление подготовки обучающегося

ОП.03	Основы механизации, электрофикации и автоматизации сельскохозяйственного производства	10	углубление подготовки обучающегося
ОП.04	Микробиология, санитария гигиена	16	углубление подготовки обучающегося
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности	8	углубление подготовки обучающегося
ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	16	углубление подготовки обучающегося
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	26	углубление подготовки обучающегося
ОП.10	Основы предпринимательства, включая «Рынок труда и профессиональная карьера» - 6 ч.	32	получение дополнительных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда
ПМ.00	Всего по циклу	980	
МДК 01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	26	углубление подготовки обучающегося
МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	74	
МДК 01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	54	
УП.01	Учебная практика	72	
МДК.02.02	Механизация технологий в растениеводстве	38	
МДК.02.03	Обработка и воспроизводство плодородия почв	44	
МДК.02.04	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	32	
МДК 02.05	Хранение и переработка продукции растениеводства	36	
ПП. 02	Производственная практика	86	

МДК.В.03. 01	Технология выполнения работ по профессии 18103 Садовник	194	на расширение основных видов деятельности
УП.06	Учебная практика	180	
ПП.06	Производственная практика	144	

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 35.02.05 Агрономия

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- математики;
- истории;
- астрономии;
- биологии, химии;
- обществознания;
- информатики;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- экологических основ природопользования
- экономики, менеджмента и маркетинга;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- основ агрономии;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- информационных технологий в профессиональной деятельности

Лаборатории:

- аналитической химии;
- метеорологии;
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- ботаники и физиологии растений

Мастерские:

- механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

Опытные поля

Тренажеры, тренажерные комплексы

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал.

