

Приложение  
к ООП по специальности  
35.02.06 Технология производства  
и переработки сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДЕН

Приказом и.о. директора  
ГБПОУ «БГСХТ  
им. Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»  
от 30.08.2022 № 127-ОД

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Самарской области  
«Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум  
имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»  
на 2022 - 2026 учебный год

квалификация: технолог  
форма обучения: очная  
нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования  
профиль получаемого профессионального  
образования: естественно-научный

ФГОС СПО утв. приказом Министерства образования и  
науки РФ от 07 мая 2014г. № 455

2022/2023 уч. год  
2023/2024 уч. год  
2024/2025 уч. год  
2025/2026 уч. год

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	33	2	5		1		11	52
III курс	31	5	4		2		10	52
IV курс	16	5	8	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>119</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### Пояснительная записка

#### 1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (квалификация – технолог) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. N455 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 июля 2014г., регистрационный N 32969);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный N 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (с дополнениями и изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021г. регистрационный №66211);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20.10.2021г. регистрационный № 65482);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 N 556н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства" (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 20 ноября 2020г. регистрационный N61030);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования № 05-401 от 14.04.2021г. (сопроводительное письмо МОиН СО от 30.04.2021г. № МО/635-ТУ);
- Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» (утверждены распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021г. № 667-р);
- Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» (утверждены распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021г. № 667-р);
- Методические рекомендации по внедрению функциональной грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022г. №733-р);
- Технические требования Национального чемпионата рабочих профессий WorldSkills Russia» по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии», конкурсного движения «Молодые профессионалы»;
- Локальные акты техникума.

## **2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы (практики) организуется в форме практической подготовки.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

– дата начала занятий – 01 сентября;

– нормы учебной нагрузки обучающихся – максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;

– продолжительность учебной недели - шестидневная;

– продолжительность учебных занятий - продолжительность одного академического часа составляет 45 минут;

– учебная деятельность обучающихся предусматривает: учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику (в форме учебной практической подготовки и производственной практической подготовки), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

–предусмотрены виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная). Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании договоров;

–объем времени, отводимый на все виды практик, при освоении профессиональных модулей (учебной и производственной по профилю специальности) составляет 29 недель (1044 ч.), что соответствует требованиям ФГОС;

– текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии;

– промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации.

–консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные;

–общий объем каникулярного времени составляет: в году – 11 недель; в зимний период – 2 недели;

–по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

–для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;

–обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов, что соответствует требованию ФГОС. Для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы использовано на освоение основ медицинских знаний.

– курсовая работа предусмотрена по ПМ.01Производство и первичная обработка продукции растениеводства: МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства и выполняются на 3 курсе;

### **3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

Срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности СПО на 52 недели и реализуется из расчета:

- Теоретическое обучение - 39 нед.
- Промежуточная аттестация – 2 нед.
- Каникулы – 11 нед.

В общеобразовательном цикле реализуется 12 предметов.

Обязательная часть общеобразовательного цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 842 часа (60% от общего объема

общеобразовательного цикла), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 562 часа (40 % от общего объема общеобразовательного цикла).

«Общие учебные предметы» включают: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Вариативную часть образовательной программы составили «Учебные предметы по выбору» и «Дополнительные учебные предметы».

«Учебные предметы по выбору» составили учебные предметы: «Биология», «Химия», «Информатика». Дополнительно к этим предметам отнесена внеурочная деятельность по курсу «Индивидуальный проект» как обязательная часть общеобразовательной программы.

«Дополнительные учебные предметы» составили учебные предметы на выбор обучающихся: «Человек и общество».

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает наличие самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки за счет часов дисциплины, в рамках которой предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения профильного учебного предмета «Химия», и часы по индивидуальному проекту суммируются с общим количеством часов по этой дисциплине для записи в диплом об образовании.

Предметы: «Математика», «Биология», «Химия» изучаются на углубленном уровне в связи с естественно-научным профилем.

Промежуточная аттестация: экзамены - по математике, русскому языку, биологии; химии, дифференцированный зачет – все остальные предметы.

#### **4. Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ**

Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам,
- формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (КЭ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. По профессиональному модулю по рабочей профессии проводится квалификационный экзамен с присвоением квалификации.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Если дисциплина реализуется на протяжении нескольких семестров, то подтверждением уровня ее освоения (при отсутствии форм аттестации в данном семестре) является промежуточная ведомость, которая предоставляется преподавателем заместителю директора по учебно-методической работе.

По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, обучающимся выдаются квалификационные аттестаты, по профессиональному модулю по рабочей профессии – свидетельство об обучении.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает сдачу демонстрационного экзамена по стандартам WSR «Сельскохозяйственные биотехнологии» и защиту дипломной работы.

Требования к проведению государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования определяются образовательной организацией на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локального акта техникума.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети "Интернет" единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

## 5. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть образовательной программы составляет 864 часа (около 30 % по требованию ФГОС) направлена на

- на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу;
- углубление подготовки обучающегося;
- получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлен в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов			
	Всего (часов)	В том числе		
		на расширение основных видов деятельности	углубление подготовки обучающегося	получение дополнительных компетенций в соответствии с запросами

				регионального рынка труда
ОГСЭ.00	138		22	116
ЕН.00	78		78	
ОП.00	234		204	30
П.00	414	200	214	
Вариативная часть (ВЧ)	864	200	518	146

Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице:

Циклы	Наименование элементов (учебных дисциплин, МДК, ПМ, практик) вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин/МДК/ПМ или увеличения объема обязательных элементов
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Всего по циклу</b>	<b>138</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	24	на введение новых дисциплин (Нравственные основы семейной жизни – 24 ч.)
ОГСЭ.03	Иностранный язык	11	углубление подготовки обучающегося
ОГСЭ.04	Физическая культура	11	углубление подготовки обучающегося
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	получение дополнительных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда (в содержание дисциплины интегрирован тематический модуль «Функциональная грамотность» в объеме 18 часов в 1 семестре)
ОГСЭ.06	Социально-значимая деятельность	36	получение дополнительных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда
<b>ЕН.00</b>	<b>Всего по циклу</b>	<b>78</b>	
ЕН.01	Математика	39	углубление подготовки обучающегося
ЕН.02	Экологические основы природопользования	39	углубление подготовки обучающегося
<b>ОП.00</b>	<b>Всего по циклу</b>	<b>234</b>	
ОП.01	Основы агрономии	30	углубление подготовки обучающегося
ОП.02	Основы зоотехнии	18	углубление подготовки обучающегося

ОП.03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	42	углубление подготовки обучающегося
ОП.04	Инженерная графика	18	углубление подготовки обучающегося
ОП.05	Техническая механика	18	углубление подготовки обучающегося
ОП.06	Материаловедение	18	углубление подготовки обучающегося
ОП.07	Основы аналитической химии	16	углубление подготовки обучающегося
ОП.08	Микробиология, санитария гигиена	6	углубление подготовки обучающегося
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	16	углубление подготовки обучающегося
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	6	углубление подготовки обучающегося
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	12	углубление подготовки обучающегося
ОП.12	Охрана труда	4	углубление подготовки обучающегося
ОП.14	Основы предпринимательства	30	получение дополнительных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда
<b>ПМ.00</b>	<b>Всего по циклу</b>	<b>414</b>	
МДК 01.01	Технологии производства продукции растениеводства	178	углубление подготовки обучающегося
МДК.02.01	Технологии производства продукции животноводства	36	углубление подготовки обучающегося
МДК.05.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	128	на расширение основных видов деятельности
УП.05	Учебная практика	36	на расширение основных видов деятельности

ПП.05	Производственная практика	36	на расширение основных видов деятельности
-------	---------------------------	----	---

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

**Кабинеты:**

- русского языка и литературы
- иностранного языка;
- математики
- истории
- астрономии
- биологии, химии
- обществознания
- социально-экономических дисциплин;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- материаловедения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- товароведения сельскохозяйственной продукции;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охрану труда.

**Лаборатории:**

- технической механики;
- механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ;
- микробиологии, санитарии, гигиены;
- метрологии, стандартизации и оценки качества;
- технологий производства продукции растениеводства;
- технологий производства продукции животноводства;
- кормопроизводства;
- технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Мастерские:**

- учебно-производственные.

**Полигон:**

- учебно-производственное хозяйство.

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- актовый зал.