

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»

А.В. Чугунов
« 20 » _____ 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Богатовское профессиональное училище»
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация:
бухгалтер

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Начало обучения: 01.09.2018

ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		162	0	78	30	48	0	72	2	6	0	0	0	150	0	0		
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии «Кассир»	---Э---	78	0	78	30	48			2	6				78				
УП.05.01	Учебная практика	---ДЗ---	36						36						36				
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	---ДЗ---	36						36						36				
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен		12																
ПДП.00	Преддипломная практика		144														144		
Вариативная часть образовательной программы			828																
Промежуточная аттестация												2 н.		2 н.			1 н.		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен		216														216		
Итого:			4506	159	3336	1630	1670	40	540	64	78		612	828	580	751	612	559	
Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы. 1. Дипломная работа (проект) 2. Демонстрационный экзамен			ВСЕГО	Дисциплин и МДК									612	828	580	72	36	72	
				Учебная практика (УП)									0	0	0	72	72	216	
				Производственная практика (ПП)									0	0	0	72	72		
				Экзаменов									0	4	0	3	1	2	
				Зачеты									0	0	0	0	2	0	
				Дифференцированных зачетов									0	5	6	6	3	2	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	социально-экономических дисциплин;
2.	иностранного языка;
3.	математики;
4.	экономики организации;
5.	статистики;
6.	менеджмента;
7.	документационного обеспечения управления;
8.	правового обеспечения профессиональной деятельности;
9.	бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
10.	финансов, денежного обращения и кредитов;
11.	экономической теории;
12.	теории бухгалтерского учета;
13.	анализа финансово-хозяйственной деятельности;
14.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
	Лаборатории:
15.	информационных технологий в профессиональной деятельности;
16.	учебная бухгалтерия.
	Спортивный комплекс:
17.	спортивный зал;
18.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
19.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
20.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
21.	актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище» разработан в соответствии с Законом «Об образовании», на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05 января 2018 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50137 от 26.02.2018 г.), а также с учетом:

- Устава ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище»
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказа Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 14 июня 2013 г. №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, разработанные Департаментом профессионального образования Минобрнауки России совместно с Федеральным институтом развития образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. №12-696;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендации Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования(письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- Примерной программы подготовки водителей транспортных средств различных категорий от 18 июня 2010 г № 636;
- Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования, утвержденного приказом от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области. (распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2010 г. № 2/3);
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.2018 № 16/1846);
- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 12.07.2018 № 381.

Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный процесс начинается с 01 сентября и оканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

В ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище» устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа.

Практика является обязательным разделом ППСЗ (программы подготовки специалистов среднего звена). Она представляет собой вид учебных занятий, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

Образовательная программа СПО предусматривает включение адаптационной дисциплины, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Дисциплина «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. Недельная учебная нагрузка обучающихся соответствует СанПин 2.4.2.2821-10 от 04.03.2011) и составляет 36 часов в неделю.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся (всего) составляет **4506** часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка (всего) – **3336** часов, самостоятельная работа обучающихся – **159** часов.

Общий объем каникулярного времени составляет **24 недели:**

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

4.1 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с:

- «Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах программ подготовки квалифицированных кадров и служащих, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»;
- «Методическими рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, для специальностей СПО увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию.

В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки не предусматривается самостоятельная работа. Общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ содержит 12 общеобразовательных дисциплин и предусматривает изучение учебных дисциплин из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Часы на изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» образовательной организацией были выделены за счет перераспределения часов, которые ранее были предусмотрены на изучение учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных по выбору обучающихся.

Обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной изучаемой дисциплины.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище» реализуют ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки

специалистов среднего звена по социально-экономическому профилю профилю получаемого профессионального образования. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ПССЗ с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», и дисциплин из вариативной составляющей «Общие компетенции профессионала», «Основы предпринимательства (с изучением дисциплины «Рынок труда»).

Математический и общий естественнонаучный цикл образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Математика», «Экологические основы природопользования».

Общепрофессиональный цикл образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Основы бухгалтерского учета», «Аудит», «Документационное обеспечение управления», «Основы предпринимательской деятельности», «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности». Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов.

По учебному плану предусматривается выполнение курсовой работы по УД ОП.01 «Экономика организации». Курсовая работа реализуется за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. При работе над курсовой работой (проектом) для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсовой работы.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

При участии работодателей осуществлен анализ соответствия требований к уровню знаний и умений каждой профессиональной компетенции профессионального стандарта. Анализ позволил расширить требования к знаниям и умениям профессионального модуля, лучше изучить требования работодателей. Освоение рабочей учебной программы по профессиональным модулям предусмотрено параллельно с изучением предметов общепрофессионального цикла.

По учебному плану предусматривается выполнение курсовой работы по МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности. Курсовая работа реализуется за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, профессионального модуля. При работе над курсовой работой (проектом) для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсовой работы.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

4.2 Формирование вариативной части ППССЗ.

Всего: 828 часов.

Наименование дисциплин, МДК, практик		Распределение вариативной части образовательной программы	Обоснование
ОГСЭ.01	Основы философии	10	Получение и углубление дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей, повышение уровня усвоения материала и практикоориентированности в подготовке обучающихся.
ОГСЭ.02	История	16	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	60	
ОГСЭ.05	Психология общения	24	
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	56	Введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, в соответствии с потребностями работодателей. Вариативная составляющая основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области ; Формирование общих компетенций в соответствии с требованиями уровня 1-2.

ОГСЭ.07	Основы предпринимательства	48	<p>Введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, в соответствии с потребностями работодателей.</p> <p>Формирование общих компетенций в соответствии с требованиями уровня 1-2.</p> <p>Анализ социально-трудового контекста рабочего места.</p>
ЕН.02	Экологические основы природопользования	36	<p>Увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, в соответствии с потребностями работодателей.</p>
ОП.01	Экономика организации	24	
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит	30	
ОП.03	Налоги и налогообложение	14	
ОП.04	Основы бухгалтерского учета	48	
ОП.05	Аудит	18	
ОП.06	Документационное обеспечение управления	4	
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	10	
ОП.08	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	42	<p>Увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, в соответствии с потребностями работодателей.</p>
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	45	
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	28	
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	16	
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	28	

МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности	44	Получение и углубление дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей, повышение уровня усвоения материала и практикоориентированности в подготовке обучающихся.
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	35	
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии «Кассир»	12	
УП.02	Учебная практика	36	
УП.03	Учебная практика	36	
УП.04	Учебная практика	36	
ПП.01	Производственная практика	36	
ПП.05	Производственная практика	36	
ИТОГО		828	

4.3 Формы проведения консультаций.

Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль). Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 2 часа на дисциплину, заканчивающуюся экзаменом. Формы проведения консультаций определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала и отражены в календарно-тематическом плане.

4.4 Формы проведения промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен, зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный зачет (экзамен) по нескольким предметам/дисциплинам.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины и проводится в рамках недели отводимой на промежуточную аттестацию по циклам учебных дисциплин.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, проводимая в виде зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является квалификационный экзамен, для практики - дифференцированный зачет.

4.5 Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Формы и порядок проведения Государственной итоговой аттестации (ГИА) определяются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (локальный акт, утвержденный 27.01.2018 г, протокол № 1).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей.

Необходимым условием допуска к ГИА является успешное изучение всех дисциплин, МДК, профессиональных модулей, прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и сдача всех квалификационных экзаменов.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Согласовано:

Заместитель директора по УМР



А.Ю. Варлаганова

Заместитель директора по внешним связям



Е.В. Степанова

Руководитель методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин



В.М. Железникова

Руководитель методической комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла



А.В. Горбунов