

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и.о. директора
ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»
от 30.08.2022г. №127-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

**35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

профиль обучения: естественно-научный

Богатое, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Методической комиссии
общеобразовательных дисциплин
Руководитель

_____ С.А. Пупаева

29 августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссией
профессиональных дисциплин
Руководитель

_____ Т.Н. Чешко

29 августа 2022г.

Составитель: Педаш А.В., преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Объем учебного предмета и виды учебной работы	13
3. Содержание и тематическое планирование учебного предмета	14
4. Условия реализации программы учебного предмета	24
5. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	29
Приложение 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	30
Приложение 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	31
Приложение 3 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	34

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС СОО);

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол ФУМО по общему образованию от 28.06.2016 № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 455, зарегистрировано в Минюсте РФ 04.07.2014 № 32969.

- примерной рабочей программы общеобразовательной учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по естественно-научному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

- учебного плана по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента

государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции отводится 105 часов в соответствии с учебным планом по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контроль качества освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие у обучающихся духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях

профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

– освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;

– формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «ЕН.02. Экологические основы природопользования», «ОП.08. Микробиология, санитария и гигиена», «ОП.12.

Охрана труда», «ОП.13. Безопасность жизнедеятельности», а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла «МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства», «МДК.02.01. Технологии производства продукции животноводства», «МДК.02.02. Кормопроизводство» и профессиональными модулями (далее – ПМ) «ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства», «ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития естественно-научной грамотности и читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется воспитанию у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем месте; безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

В программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 1.2. Рациональное питание и его значение для здоровья человека.
Гигиена питания.

Тема 2.1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Тема 5.2. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛРВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛРВР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентно способности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Предметные результаты базовый уровень (ПРБ)	
ПРБ 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.
ПРБ 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
ПРБ 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.
ПРБ 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.
ПРБ 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
ПРБ 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.).
ПРБ 07	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
ПРБ 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.
ПРБ 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
ПРБ 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.
ПРБ 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.
ПРБ 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции)
Наименование ВД Производство и первичная обработка продукции растениеводства.	
ПК 1.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
Наименование ВД Производство и первичная обработка продукции животноводства.	
ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	105
Основное содержание	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
лабораторные/практические занятия	2
Профессионально ориентированное содержание	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные/практические занятия	8
Самостоятельная работа	35
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности		25			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	9			
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	1. Здоровый образ жизни. Здоровье и здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05		ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2
	2. Психологическая устойчивость. Формирование уверенности. Общее представление о психологической устойчивости. Индивидуальные особенности, способствующие снижению устойчивости. Зависимое поведение как следствие снижения устойчивости.	2			
	Самостоятельные работы обучающихся № 1. Подготовка презентации: Инфантилизм молодого поколения.	3	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, ЛР 12, МР 03		
Профессионально-ориентированное содержание					
	Практические занятия № 1. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. № 2. Вредные привычки и их социальные последствия.	2	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, ЛР 12, МР 03, МР 04	ОК 1, ОК 3	ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8			
Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания	1 Питание – основные понятия и его роль в жизни человека. Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание, основные понятия и подходы. Общая характеристика режима питания и его роль в обеспечении здоровья и	2	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, МР 03, МР 04		ГН, ДНН, ЛРВР 7, ЛРВР 9.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
		работоспособности человека.				
	Самостоятельные работы обучающихся № 2. Подготовка презентации: Вред и польза фастфудов.		3	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, МР 03, МР 04		ГН, ДНН, ЛРВР 9.1
Профессионально-ориентированное содержание						
	1	Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках.	2	ПР6 04, ПР6 09 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05	ОК 1, ОК 3	ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2
		Практическое занятие № 3. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	1	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, МР 03, МР 04	ОК 1, ОК 3	ГН, ДНН, ЛРВР 7, ЛРВР 9.1
Тема 1.3. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Правила личной гигиены	Содержание учебного материала		8			
	1	Семья и ее значение в жизни. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.	2	ПР6 04, ПР6 06, ПР6 09, ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05		ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 7, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2, ЛРВР 12
	2	Личная гигиена – залог здоровья. Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ-инфекция, СПИД, краткая характеристика и пути заражения.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Самостоятельные работы обучающихся № 3. Подготовка реферата: Здоровый образ жизни залог счастливого будущего	3	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, МР 03, МР 04		ГН, ДНН, ЛРВР 9.1
	Контрольная работа	1	ПР6 04, ПР6 06, ПР6 09, ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05	ОК 1, ОК 3	ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2, ЛРВР 12
Раздел 2. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; их характеристика		27			
Тема 2.1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения	Содержание учебного материала	15			
	1 Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба.	2	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 04		ГН, ДНН, ПатН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 3, ЛРВР 8.1, ЛРВР 12
	2 Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.).	2			
	3 Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Хулиганство, вандализм, грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества, насилие над личностью. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Самостоятельные работы обучающихся № 4. Подготовка реферата: Основные способы защиты населения и территорий от последствий ЧС № 5. Подготовка реферата: Противопожарные мероприятия	6	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, МР 03, МР 04		ГН, ДНН, ЛРВР 9.1
Профессионально-ориентированное содержание					
	Практические занятия № 4. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. № 5. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ № 6. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста. № 7. Организация работ службы МЧС на примере службы муниципального района (региона РФ), граждан в регионе (с учетом получаемой профессии).	4	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 09, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 9	ГН, ПатН, ТН, ЛРВР 1, ЛРВР 3
Тема 2.2. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов	Содержание учебного материала	5			
	1 Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей среды.	2	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08, ЛР 14, МР 04		ГН, ПатН, ПозН, ЭН, ЛРВР 1, ЛРВР 3, ЛРВР 8.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13
	Самостоятельные работы обучающихся № 6. Подготовка реферата: Проблема экологической безопасности продовольствия	3	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, МР 03, МР 04		ГН, ДНН, ЛРВР 9.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (МЧС), ее структура и задачи	Содержание учебного материала	7			
	1 МЧС России. МЧС, история ее создания, предназначения, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	ПР6 07, ПР6 09, ЛР 11, МР 05, МР 07		ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 3, ЛРВР 9.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 13
	Самостоятельные работы обучающихся № 7. Подготовка реферата: Проблема экологической безопасности продовольствия	3	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, МР 03, МР 04		ГН, ДНН, ЛРВР 9.1
	Контрольная работа	1	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 04	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 3, ЛРВР 10.1
Профессионально-ориентированное содержание					
	Практическое занятие № 8. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	ПР6 07, ПР6 09, ЛР 11, МР 05, МР 07	ОК 1, ОК 3	ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 3, ЛРВР 10.1
Раздел 3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны		20			
Тема 3.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	Содержание учебного материала	5			
	1 Гражданская оборона. Гражданская оборона история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной	2	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, МР 01, МР 04		ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 3, ЛРВР 9.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 13
	Самостоятельные работы обучающихся № 8. Подготовка реферата: Государственные службы в области безопасности.	3	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, МР 03, МР 04		ГН, ДНН, ЛРВР 9.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Тема 3.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	Содержание учебного материала		8		
	1	Современные средства поражения и мероприятия по защите населения. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения.	5	ПР6 05, ПР6 07, ЛР 11, ЛР 12 МР 02	ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 3, ЛРВР 9.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13
	Самостоятельные работы обучающихся № 9. Подготовка реферата: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.		3	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, МР 03, МР 04	ГН, ДНН, ЛРВР 9.1
Тема 3.3. Организация гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте. Цели и задачи гражданской обороны по обеспечению устойчивости функционирования объекта экономики	Содержание учебного материала		2		
	1	Организационная структура гражданской обороны на промышленном или сельскохозяйственном объекте. Задачи гражданской обороны на мирное и военное время. Планы ГО, проводимые мероприятия по защите населения. Единая система доведения до населения предупредительного сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации в чрезвычайных ситуациях, примерное ее содержание. Действия населения и персонала объектов по сигналам и персонала объектов по сигналам оповещения.	2	ПР6 02, ЛР 11, МР 02, МР 06	ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 3, ЛРВР 9.2, ЛРВР 10.2
Тема 3.4. Основные мероприятия гражданской	Содержание учебного материала		5		
	1	Основные мероприятия гражданской обороны. Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Средства индивидуальной	2	ПР6 02, ЛР 11, МР 02, МР 06	ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 3, ЛРВР 9.2, ЛРВР 10.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		защиты населения. Медицинские средства защиты и профилактики. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайной ситуаций.				
	Самостоятельные работы обучающихся № 10. Подготовка реферата: Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.		3	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, МР 03, МР 04		ГН, ДНН, ЛРВР 9.1
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность			13			
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		5			
	1	История Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	2	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР03, МР 05		ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13
Самостоятельные работы обучающихся № 11. Подготовка реферата: Создание вооруженных сил в России.		3	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, МР 03, МР 04		ГН, ДНН, ЛРВР 9.1	
Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил	Содержание учебного материала		4			
	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Рода Вооружённых Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические	4	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, МР 01, МР 04		ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 8.1, ЛРВР 13

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.				
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	4			
Воинская обязанность	1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, МР 01, МР 04		ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 3
	2. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия и требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы, права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2			
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		20			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	4			
Первая медицинская	1. Первая медицинская помощь. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь в применениях.	2	ПР6 07, ПР6 12, ЛР 12, МР 01		ГН, ПозН, ЛРВР 9.2, ЛРВР 10.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	1	Профилактика осложнения ран. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении.				
	Самостоятельные работы обучающихся № 12. Подготовка реферата: Первая помощь при ранениях.		2	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, МР 03, МР 04		ГН, ДНН, ЛРВР 9.1
Тема 5.2. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах	Содержание учебного материала		14			
	1	Производственный травматизм. Общие требования техники безопасности при работе электрическими приборами, режущими инструментами, во время работы на станках, аппаратах, при вождении автомобиля, при выполнении сельскохозяйственных работ. Первая медицинская помощь при производственных травмах.	2	ПР6 07, ПР6 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 03		ГН, ПозН, ЛРВР 9.2, ЛРВР 10.2
	2	Первая помощь. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Основные показания к оказанию первой медицинской помощи.	2			
	3	Изучение основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Правила оказания медицинской помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2			
	4	Первой помощи при остановке сердца. Искусственная вентиляция легких. Правила оказания медицинской помощи в случаях остановки сердца у пострадавшего. Правила выполнения искусственного дыхания и непрямой массаж сердца.	2			
	5	Травмы тела. Первая помощь при травмах. Правила оказания медицинской помощи при травмах различных областей тела. Открытые и закрытые переломы.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
		Правила наложения повязок при переломах. Сотрясения и ушибы головного мозга.				
	6	Виды кровотечений. Основные приемы помощи при кровотечениях. Правила оказания медицинской помощи при ранениях. Виды кровотечений. Правила наложения повязок различных типов.	2			
	7	Первая помощь при электротравмах, последствия электротравм. Правила оказания медицинской помощи в случаях поражения пострадавшего электрическим током.	2			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2	ПР6 07, ПР6 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 03		ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 10.2
Всего:			105			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя; столы и стулья для обучающихся; ученическая доска;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, схем, плакатов и др.);
- средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз, респиратор, защитный костюм, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- обучающие программы по оказанию первой медицинской помощи;
- инструкции по технике безопасности.

Технические средства обучения:

- экранно-звуковые пособия; мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления – роботы-тренажеры типа «Искандер».

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей и студентов

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2021

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2021

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10-11 кл.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2021

Дополнительные источники

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 02.02.2022) «О статусе военнослужащих».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О воинской обязанности и военной службе».

4. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об альтернативной гражданской службе».

5. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «О противодействии терроризму».

Для преподавателей:

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В. – Саратов: Научная книга, 2019. – 158 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО/ Г.В. Тягунов и др. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, УФУ, 2019. – 235 с.

3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 350 с.

4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 362 с.

5. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В.А. Курбатов, Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. – Саратов: Профобразование, 2020. – 121 с.

6. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. – М.: Дашков и К, 2019. – 494 с.

7. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО/ А.Н. Приешкина [и др.]. – Саратов: Профобразование, 2020. – 76 с.

8. Приешкина А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО/ Приешкина А.Н. – Саратов: Профобразование, 2020. – 92 с.

9. Родионова О.М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для СПО / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. – М.: Юрайт, 2018. – 340 с.

10. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Яблочников С.Л. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 122 с.

11. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Соколов А.Т. – Москва, Саратов: Интернет-Университет ИНТУИТ, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 191 с.

Для обучающихся:

1. Белов С.В. Техногенные системы и экологический риск: учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. – М.: Юрайт, 2018. – 434 с.

2. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 354 с.

3. Кафтан В.В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 261 с.

4. Константинов Ю.С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для СПО / Ю.С. Константинов, О.Л. Глаголева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 329 с

5. Родионова О.М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для СПО / О.М. Родионова. – М.: Юрайт, 2018. – 441 с.

6. Суворова Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для СПО / Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 162 с.

Интернет – источники:

1. <http://www.hsea.ru> – Первая медицинская помощь

2. <http://www.meduhod.ru> – Портал детской безопасности

3. <http://www.spas-extreme.ru> – Россия без наркотиков

4. <http://www.obzh.info> – Информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

5. <http://www.school-obz.org/> – Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

6. <http://kombat.com.ua/stat.html> – Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

7. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> – Автономное существование в природе – детям

8. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

9. <https://www.gosnadzor.ru> – Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

10. <http://www.mchs.gov.ru> – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

11. <http://www.mzsrrf.ru> – Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)

12. <http://www.rostrud.info> – Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
13. <http://www.gsen.ru> – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
14. <http://www.safety.ru> – ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
15. <http://www.risot.safework.ru> – Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
16. <http://www.mspbsng.org> – Межгосударственный совет по промышленной безопасности
17. <http://www.ilo.org> – Международная организация труда (МОТ)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.	Тестирование
ПРб 02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.	Тестирование
ПРб 03. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.	Эссе по проблемам
ПРб 04. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.	Тестирование, эссе по проблемам
ПРб 05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.).	Тестирование
ПРб 07. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 09. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.	Тестирование
ПРб 11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.	Тестирование
ПРб 12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Оценка результатов выполнения практической работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПО ПРЕДМЕТУ

Индивидуальный проект не предусмотрен учебным планом по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

СИНХРОНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС СОО И ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.</p> <p>ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции.</p>	<p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 03 Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи</p>	<p>ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p>	<p>достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 03 Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p>	<p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите.</p>	<p>МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
технологии в профессиональной деятельности.		стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС СОО (ПРЕДМЕТНЫХ) С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

<p style="text-align: center;">Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p style="text-align: center;">Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p style="text-align: center;">Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p style="text-align: center;">Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету</p>
<p>ЕН.02. Экологические основы природопользования Уметь: соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; Знать: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; охраняемые природные территории.</p> <p>ОП.08. Микробиология, санитария и гигиена Уметь: соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; применять необходимые методы и средства защиты; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др. Знать: методы стерилизации и дезинфекции; санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.; правила личной гигиены работников; правила личной гигиены работников; нормы гигиены</p>	<p>ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства. МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства. Уметь: проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков; составлять годовой план защитных мероприятий; Знать: болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них.</p> <p>ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства. МДК.02.01. Технологии производства продукции животноводства. МДК.02.02. Кормопроизводство</p>	<p>ПР6 01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> <p>ПР6 03. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других противоправного характера, а также асоциального поведения.</p> <p>ПР6 05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного,</p>	<p>Раздел 1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности Тема 1.2. Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания</p> <p>Раздел 2. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; их характеристика Тема 2.1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного</p>

<p>труда; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения.</p> <p>ОП.12. Охрана труда</p> <p>Уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>ОП.013. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; оказывать первую помощь пострадавшему.</p> <p>Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития</p>	<p>Уметь: проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата.</p> <p>Знать: методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных.</p>	<p>техногенного и социального характера.</p> <p>ПРб 07. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПРб 09. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПРб 10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.</p> <p>ПРб 11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p>	<p>поведения</p> <p>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Тема 5.2. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах</p>
---	---	---	---

<p>событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		<p>ПР6 12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	
---	--	--	--