

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и.о. директора
ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»
от 30.08.2022г. №127-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общепрофессионального учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки

сельскохозяйственной продукции

Богатое, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчик: Чешко Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Руководитель МК _____ Т.Н. Чешко

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 №455. Зарегистрировано в Минюсте РФ 04 июля 2014. Регистрационный №32969.

Профессионального стандарта (далее – ПС) «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья», утвержденного 28 октября 2019 г. №694н приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Зарегистрировано в Минюсте России от 01 июня 2020 №58531.

Оценочных материалов для Демонстрационного Экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, по компетенциям Т9 Сельскохозяйственные биотехнологии. Протокол от 01 декабря 2020 № Пр-01.12.2020-1.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к группе общепрофессиональных дисциплин общепрофессионального цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: целью освоения учебной дисциплины является повышение профессионального уровня через качественное освоение общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, необходимых для

выполнения имеющихся и дополненных в соответствии с компетенцией WSR и ПС видов деятельности (далее – ВД) в рамках требуемой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4. применять первичные средства пожаротушения;

У 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У 6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8. оказывать первую помощь пострадавшим.

А/01.4.4. Применять методы безопасного производства работ при осмотре и проверке функционирования технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

А/01.4.5. Применять средства индивидуальной защиты в процессе работы на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья.

А/01.4.10. Оказывать первую помощь пострадавшим при техническом обслуживании технологического оборудования автоматизированных технологических линий производства продуктов питания из растительного сырья.

WSSS 1.1. Применять полученные знания на практике в рамках организационных, технических и санитарно-гигиенических мероприятий для защиты человека от воздействия опасных, вредных и поражающих факторов на производстве и в условиях чрезвычайных ситуациях.

WSSS 1.2. Уметь пользоваться современными инструментами и приборами для анализа и измерения параметров опасных и вредных факторов.

WSSS 5.1. Готовить растворы дезинфицирующих средств.

WSSS 6.1. Пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствий, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3. основы военной службы и обороны государства;

З 4. задачи и мероприятия по гражданской обороне;

З 5. способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З 8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3 9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3 10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

A/01.4.5. Правила безопасности при эксплуатации и обслуживании производственного оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья.

A/01.4.11. Требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья.

WSSS 1.1. Знать характер воздействия негативных факторов и понимать необходимость защиты от них.

WSSS 1.3. Классификацию и характеристики ситуаций, основные принципы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.

WSSS 5.2. Источники микробиологического и других видов загрязнения.

WSSS 5.3. Причины пищевых инфекций и отравлений.

WSSS 5.6. Современные средства дезинфекции.

WSSS 6.1. Методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Основное содержание	67
в том числе:	
теоретическое обучение	37
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
самостоятельные работы	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	1 Введение в дисциплину. <i>Современный мир и его влияние на окружающую среду. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.</i>	1	1
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС)		61	
Тема 1.1. Общая классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1	
	1 Общие сведения о ЧС. <i>Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и антропогенного характера.</i>	1	2
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	Содержание учебного материала	16	
	1 ЧС природного происхождения. <i>Общая характеристика ЧС природного происхождения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. ЧС на автодорогах. Природные и первичные средства пожаротушения.</i>	2	2
	Практические занятия № 1. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС гидрологического характера. № 2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях природных пожаров и ЧС метеорологического характера. № 3. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на транспорте. № 4. Изучение первичных средств пожаротушения.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Подготовить реферат на тему: <i>Среда обитания человека как источник опасности жизнедеятельности.</i> № 2. Подготовить реферат на тему: <i>Правила поведения и действия населения при природных ЧС.</i> № 3. Подготовить реферат на тему: <i>Дефицит пресной воды как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.</i>	6	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного и социального происхождения	Содержание учебного материала	9	
	1 ЧС техногенного происхождения. <i>Классификация ЧС техногенного происхождения. ЧС без загрязнения окружающей среды. ЧС с загрязнением окружающей среды.</i>	3	2
	2 ЧС социального происхождения. <i>Социальные опасности. Терроризм.</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>№ 4. Подготовить реферат на тему: Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС.</p> <p>№ 5. Подготовить реферат на тему: Нарушение экологического равновесия.</p> <p>№ 6. Подготовить реферат на тему: Понятия «терроризм», «экстремизм»: сущность и формы проявления.</p>	6	
<p>Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации военного времени. Ударная волна и радиация.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	14	
	<p>1 ЧС военного времени. <i>Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Классификация отравляющих веществ (ОВ) по действию на организм человека. Характеристика ОВ, бактериологических средств поражения и способы защиты.</i></p>	6	2
	<p>2 Ударная волна и радиация. <i>Ударная волна, создаваемая ядерным оружием Общие сведения и методика расчета. Расчет нагрузок, создаваемых ударной волной. Оценка радиационной обстановки. Опасность распространения радиационного заражения.</i></p>		
	<p>3 Действия населения в условиях ЧС военного времени.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>№ 5. Изучение и оценка чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах (ХОО).</p> <p>№ 6. Изучение методов и средств дозиметрического контроля радиоактивного заражения и облучения.</p>	4	
<p>Тема 1.5. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>№ 7. Подготовить реферат на тему: Оповещение населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действий в сложившейся обстановке.</p> <p>№ 8. Подготовить реферат на тему: Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении.</p>	4	
	<p>Содержание учебного материала</p>	16	
	<p>1 Защиты населения и территорий при ЧС. <i>Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.</i></p>	6	2
	<p>2 Гражданская оборона (ГО). <i>Организационная структура и задачи ГО по защите населения. Инженерная защита от ЧС. Сигналы оповещения и действия населения о чрезвычайных ситуациях.</i></p>		
<p>3 Средства индивидуальной защиты. Коллективных и индивидуальных средства защиты. Общие сведения о средствах защиты. Правила пользования СИЗ органов дыхания и кожи.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельных работ обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		<i>Порядок использования СИЗ. Нормативы по использованию СИЗ.</i>		
	Практические занятия № 7. Изучение сигналов оповещения. Действия населения по сигналам ГО. № 8. Использование и использование СИЗ от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9. Подготовить реферат на тему: Распространение эпидемий, вызываемых неизвестными ранее вирусами, как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ. № 10. Подготовить реферат на тему: Коллективные средства защиты. Средства индивидуальной защиты. № 11. Подготовить реферат на тему: Оповещение и информирование населения об опасности.		6	
Тема 1.6. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		5	
	1	<i>Объекты экономики в условиях ЧС. Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики.</i>	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 12. Подготовить реферат на тему: Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения. № 13. Подготовить реферат на тему: Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.		4	
Раздел 2. Основы военной службы			23	
Тема 2.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации	Содержание учебного материала		5	
	1	<i>Безопасность Российской Федерации. Национальная безопасность РФ. Основные задачи и структура современных ВС РФ. Предназначение ВС РФ.</i>	1	2
	Практические занятия № 9. Изучение видов и родов войск ВС РФ по предназначению.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 14. Подготовить реферат на тему: Реформы ВС России.		2	
Тема 2.2. Военная служба в Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	1	<i>Военная служба РФ. Порядок прохождения военной службы. Военно-патриотическое воспитание. Виды военной подготовки. Нормативы военной подготовки.</i>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельных работ обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Основы и правила стрельбы.	Содержание учебного материала		8	
	1	Автомат Калашникова. <i>Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общие сведения и меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова.</i>	4	2
	2	Основы и правила стрельбы. <i>Требования безопасности при стрельбе. Методика проведения неполной разборки и сборки. Правила разборки и сборки АКМ.</i>		
	Практические занятия № 10. Неполная разборка и сборка АКМ		4	
Тема 2.4. Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		8	
	1	Общевойсковые уставы ВС РФ. <i>Основные положения общевойсковых уставов и их значение в воинской жизни. Применение основных требований уставов в процессе повседневной деятельности.</i>	4	2
	2	Боевые традиции и символы воинских частей. <i>Флаг воинской части. Традиционная форма воинских частей.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся № 15. Подготовить реферат на тему: Воинский устав: назначение, появление, воинская присяга. № 16. Подготовить реферат на тему: История появления военной символики в родах войск ВС РФ.		4	
Раздел 3. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний			16	
Тема 3.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		6	
	1	Здоровый образ жизни. <i>Факторы, формирующие здоровье. Факторы риска для здоровья.</i>	2	2
	Практические занятия № 11. Организация и обеспечение рационального питания		2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 17. Подготовить реферат на тему: Основы и принципы рационального питания.		2	
Тема 3.2. Общие правила оказания первой медицинской помощи (ПМП)	Содержание учебного материала		10	
	1.	ПМП в чрезвычайных ситуациях. <i>Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при травматических повреждениях, переломах и кровотечениях.</i>	4	2
	2.	ПМП в чрезвычайных ситуациях. <i>Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при шоке, ожогах и отморожениях.</i>		
	3.	ПМП в чрезвычайных ситуациях. <i>Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельных работ обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		<i>при поражении электрическим током и попадании инородных тел в верхние дыхательные пути (ВДП)</i>		
	4.	ПМП при аллергических реакциях и укусах. Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при отравлениях химическими опасными веществами (ХОВ), аллергических реакциях и укусах животных (змей, насекомых).		
	Практические занятия № 12. Изучение и освоение основных приемов оказания ПМП при травмах, кровотечениях. № 13. Изучение и освоение основных приемов оказания ПМП при попадании инородных тел в ВДП, выполнения искусственного дыхания.		6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			1	
Всего:			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» или «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2,
- общевойсковой защитный костюм,
- общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- сумка санитарная;
- образцы средств пожаротушения (СП).
- макет автомата Калашникова.

Технические средства обучения:

- компьютерное оборудование с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор и экран;
- видео-уроки по оказанию первой помощи при остановке дыхания;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;
- роботы–тренажеры (Гоша 2 или Максим-2).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Для преподавателей и студентов

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. –9-е изд., стер., – М.: Издательство «КНОРУС», 2022. – 192 с. (СПО).
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, – М.: Издательство «КНОРУС», 2022. – 156с. (СПО).

Дополнительные источники

Для преподавателей и студентов

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов СПО / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 176 с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. –8-е изд., стер., – М.: Издательство «КНОРУС», 2016. – 192 с. (СПО).
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, – М.: Издательство «КНОРУС», 2016. – 156с. (СПО).
4. Наставление по стрелковому делу. – М.: Издательство «Воениздат», 2012. – 640 с.
5. Павлов А.С. Безопасность жизнедеятельности: тексты лекций [Электронный ресурс] / А.С. Павлов. – М.: Издательство «МИЭМП», 2003. – 20 с.
6. Петров М.Н. Как выжить во время катастрофы и войны: практическое пособие [Электронный ресурс] / М.Н. Петров. – Минск: Издательство «Харвест», 2017. – 352 с.
7. Радоуцкий В.Ю. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Ю. Радоуцкий, В.Н. Шульженко, М.В. Литвин, М.Н. Степанова. – Белгород: Издательство БГТУ, 2019. – 123 с.
8. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов

СПО / Ю.Г. Сапронов. –5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.

9. Солдатов А.А., Кириллов Н.П. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс] / Мин-во науки и ВО РФ, РГСУ – М.: Издательство РГСУ, 2019. – 555 с.

10. Степанова М.Н. Правовое регулирование в области безопасности: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.Н. Степанова, Д.И. Васюткина, С.А. Кеменов. – Белгород: Издательство БГТУ, 2019. – 79 с.

11. Чернуха Г.А. Безопасность жизнедеятельности человека. Радиационная безопасность: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Г.А. Чернуха, Ю.В. Азаренко. – Горки: Издательство БГСХА, 2019. – 141 с.

Интернет – источники:

1. <https://www.mchs.gov.ru> – Сайт МЧС России

2. <https://мвд.рф> – Сайт Министерство внутренних дел Российской Федерации

3. <https://mil.ru> – Сайт Минобороны России

4. <http://www.fsb.ru> – Сайт Федеральная служба безопасности Российской Федерации

5. <http://alleng.ru/edu/saf.html> – Образовательные ресурсы Интернета. Безопасность жизнедеятельности.

6. <http://obzh.info/> – Личная безопасность в различных условиях.

7. <http://warnivg.dp.ua/> – Справочник по безопасности.

8. <http://hardtime.ru/> – Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях.

9. <http://gooslife.narod.ru/index.htm> – Искусство выживания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий ЧС;</p> <p>У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У 4. применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У 6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У 8. оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>А/01.4.4. Применять методы безопасного производства работ при осмотре и проверке функционирования технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.</p> <p>А/01.4.5. Применять средства индивидуальной защиты в процессе работы на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья.</p> <p>А/01.4.10. Оказывать первую помощь пострадавшим при техническом обслуживании технологического оборудования автоматизированных технологических линий производства продуктов питания из растительного сырья.</p> <p>WSSS 1.1. Применять полученные знания на практике в рамках организационных, технических и санитарно-гигиенических мероприятий для защиты человека от воздействия опасных, вредных и поражающих факторов на производстве и в условиях ЧС.</p> <p>WSSS 1.2. Уметь пользоваться современными инструментами и приборами для анализа и измерения параметров опасных и вредных факторов.</p> <p>WSSS 5.1. Готовить растворы дезинфицирующих средств.</p>	<ul style="list-style-type: none">- тестирование;- самостоятельной работы;- практических заданий;- дифференцированный зачет

<p>WSSS 6.1. Пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	
<p>Знания:</p> <p>З 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствий, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>З 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>З 3. основы военной службы и обороны государства;</p> <p>З 4. задачи и мероприятия по гражданской обороне;</p> <p>З 5. способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>З 6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>З 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>З 8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>З 9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>З 10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>А/01.4.5. Правила безопасности при эксплуатации и обслуживании производственного оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья.</p> <p>А/01.4.11. Требования ОТ, санитарной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья.</p> <p>WSSS 1.1. Знать характер воздействия негативных факторов и понимать необходимость защиты от них.</p> <p>WSSS 1.3. Классификацию и характеристики ситуаций, основные принципы обеспечения безопасности в ЧС.</p> <p>WSSS 5.2. Источники микробиологического и других видов загрязнения.</p> <p>WSSS 5.3. Причины пищевых инфекций и отравлений.</p> <p>WSSS 5.6. Современные средства дезинфекции.</p> <p>WSSS 6.1. Методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - самостоятельной работы; - практических заданий; - дифференцированный зачет