

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ и.о. директора  
ГБПОУ «БГСХТ  
им. Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»  
От 30.08.2022г. №127-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла*

*по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции*

**Богатое, 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Организация-разработчик: ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Разработчик: Глумова Т.В., преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Руководитель МК \_\_\_\_\_ / Чешко Т.Н. /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	19

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

## **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 254 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

самостоятельной работы обучающегося 83 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	254
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	171
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	135
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	83
в том числе:	
Работа над проектом	
Ролевые игры	
Написание эссе	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Изучение лексического материала по теме «Описание людей»</b> Лексика: - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) Грамматика: - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.	2	3
	Практические занятия № 1 «Описание друзей, родных и близких» № 2 «Описание характера и личностных качеств друзей, родных и близких» № 3 «Портрет близкого человека»	6	
	Самостоятельная работа № 1 Проект «Лучший друг»	4	
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	<b>Изучение лексического материала по теме «Межличностные отношения»</b> Лексика: – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. Грамматика: - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	2	3
	Практические занятия № 4 «Межличностные отношения в учебном заведении» № 5 «Межличностные отношения дома» № 6 «Межличностные отношения на работе»	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа № 2 Эссе «Дом моей мечты»	5	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>157</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
<b>Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</b>	<p><b>Изучение лексического материала по теме «Повседневная жизнь»</b></p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);</li> <li>– наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предлоги времени;</li> <li>– простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);</li> <li>– глагол с инфинитивом;</li> <li>– сослагательное наклонение</li> </ul> <p>- love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p> <p>№ 7 «Повседневная жизнь, условия жизни»</p> <p>№ 8 «Учебный день»</p> <p>№ 9 «Выходной день»</p>	4	
	Самостоятельная работа № 3 Эссе «День, который я не забуду никогда»	5	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	3
<b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	<p><b>Изучение лексического материала по теме «Здоровый образ жизни»</b></p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body);</li> <li>– правильное питание (diet, protein etc.);</li> <li>– названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);</li> <li>- лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)</li> <li>– правильные и неправильные глаголы</li> <li>– условные предложения I, II, III типов;</li> </ul>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	– прямая речь.		
	Практические занятия № 10 «Правила здорового образа жизни» № 11 «Спорт»	4	
	Самостоятельная работа № 4 Проект «День здоровья»	4	
		13	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Изучение лексического материала по теме «Город, деревня, инфраструктура»</b> <b>Лексика:</b> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) <b>Грамматика:</b> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); – предлоги направления; - наречия, обозначающие направление.	2	3
	Практические занятия № 12 «Жизнь в больших городах» № 13 «Преимущества и недостатки проживания в сельской местности» № 14 «Достопримечательности моего района»	6	
	Контрольная работа № 1	1	
	Самостоятельная работа № 5 Проект «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей по с. Богатое»	4	
	Тема 2.4. Досуг	<b>Содержание учебного материала</b>	10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Изучение лексического материала по теме «Досуг»</b>  Лексика:  – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);  – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)  Грамматика:  – предлоги времени;  – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);  – глагол с инфинитивом;  – сослагательное наклонение  - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.</p>	2	3
	<p>Практические занятия  № 15 «Как отдыхает молодежь»  № 16 «Мое хобби»</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа № 6 Эссе «Моя любимая книга (фильм, спектакль, телепередача и т.д.)»</p>	4	
<b>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	
	<p><b>Изучение лексического материала по теме «СМИ»</b>  Лексика:  - профессионально ориентированная лексика;  - лексика делового общения.  Грамматика:  - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>	2	3
	<p>Практические занятия  № 17 «Средства массовой информации»  № 18 «Новости»</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа № 7 Проект «Издание газеты в техникуме»</p>	5	
<b>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	<p><b>Изучение лексического материала по теме «Природа и человек»</b>  Лексика:  - экологические проблемы (water pollution, air pollution, soil pollution etc.)</p>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	- защита окружающей среды (environment protection, Green Peace etc.) - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
<b>Тема 2.7.</b> <b>Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	13	
	<b>Изучение лексического материала по теме «Образование»</b> Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	Практические занятия № 21 «Образование в России» № 22 «Образование за рубежом» № 23 «Профессиональное образование в России и за рубежом»	6	
	Контрольная работа № 2	1	
	Самостоятельная работа № 9 Эссе «Мой техникум»	4	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексика: – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. Грамматика: – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и с «традательном залоге; слова — маркеры времени).	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 24 «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»	2	
	Самостоятельная работа №10 Проект «Праздники России»	4	
		12	
<b>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	<b>Изучение лексического материала по теме «Общественная жизнь»</b> Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	Практические занятия № 25 «Жизнь в обществе» № 26 «Профессиональные навыки и умения»	6	
	Самостоятельная работа №11 Эссе «Международное волонтерское движение»	4	
		15	
<b>Тема 2.10. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Лексика: - виды наук (science, physics, chemistry and etc.) - профессионально ориентированная лексика. Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	Практические занятия № 27 «Научно-технический прогресс» № 28 «Компьютер в нашей жизни» № 29 «5 вещей, без которых я не представляю своей жизни» № 30 «Биография знаменитого ученого»	10	
	Контрольная работа № 3	1	
	Самостоятельная работа № 12 Эссе «Интернет в нашей жизни»	4	
		10	
<b>Тема 2.11. Профессии, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	<b>Изучение лексического материала по теме «Профессия, карьера»</b> Лексика: - профессионально ориентированная лексика;	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	- лексика делового общения. Грамматика: -герундий, инфинитив.		
	Практические занятия № 31 «Профессии» № 32 «Почему я выбрал профессию технолога»	4	
	Самостоятельная работа №13 Эссе «Деловая молодежь»	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
<b>Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) Грамматика: – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.		3
	Практические занятия № 33 «Лучший отдых – это...» № 34 «Путешествие – способ убежать от реальности»	6	
	Самостоятельная работа № 14 Проект «Страны и континенты»	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
<b>Тема 2.13. Искусство и развлечения</b>	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		3
	Практические занятия № 35 «Творчество знаменитых людей» № 36 «Современная киноиндустрия» № 37 «Музыка – лекарство от грусти» № 38 «Описание любимой картины»	8	
	Самостоятельная работа № 15 Проект «В картинной галерее»	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	14	
	Лексика: – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). Грамматика: – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); – пассивный залог; - used to +the Infinitive structure.		3
	Практические занятия № 39 «Государственное устройство в России» № 40 «Государственное устройство в Великобритании и США» № 41 «Правовые институты в России»	9	
	Контрольная работа № 4	1	
	Самостоятельная работа № 16 Ролевая игра «Международные экономические отношения»	4	
<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>70</b>	
Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала	11	
	Изучение лексического материала по теме «Математические действия» Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - основные математические действия (addition, subtraction, multiplication, division) Грамматика: -герундий, инфинитив.	2	3
	Практические занятия № 42 «Цифры. Числа» № 43 «Математические действия»	5	
	Самостоятельная работа №17 Эссе «Математика в моей будущей профессии»	4	
Тема 3.2. Оборудование, работа	Содержание учебного материала	12	
			3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Лексика: - работа на производстве (machinery, enginery, equipment etc.) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия № 44 «Современное оборудование» № 45 «Сельскохозяйственные работы»	8	
	Самостоятельная работа №18 Проект «Оборудование в работе технолога»	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	13	
<b>Тема 3.3. Основные физические явления</b>	<b>Изучение лексического материала по теме «Физические и природные явления»</b> Лексика: - природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm etc.) - физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	3
	Практические занятия № 46 «Физические явления» № 47 «Природные явления»	7	
	Самостоятельная работа №19 Эссе «Природные явления и сельское хозяйство»	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
<b>Тема 3.4. Базовые химические понятия</b>	<b>Изучение лексического материала по теме «Базовые химические понятия»</b> Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - основные химические понятия (element name, the formula shows, index number of atoms in a molecule, prime substance, the composite substance, normal conditions, valency) Грамматика: -герундий, инфинитив.	2	3
	Практические занятия № 48 «Химические понятия»	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	№ 49 «Химия в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции»		
	Самостоятельная работа № 20 Ролевая игра «Приобретение удобрений для сельскохозяйственного предприятия»	4	
<b>Тема 3.5. Природа (природные катастрофы)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Лексика: - экологические проблемы (water pollution, air pollution, soil pollution etc.) - природные катастрофы (environment protection, Green Peace etc.) - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		3
	Практические занятия № 50 «Природа нашего региона» № 51 «Природные катастрофы»	6	
<b>Тема 3.6. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Лексика: - виды наук (science, physics, chemistry and etc.) - профессионально ориентированная лексика. Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	Практические занятия № 52 «Научно-технический прогресс и сельское хозяйство» № 53 «Технолог – главный проводник науки в сельскохозяйственном производстве»	6	
<b>Тема 3.7. Защита окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Лексика: - экологические проблемы (water pollution, air pollution, soil pollution etc.) - защита окружающей среды (environment protection, Green Peace etc.) - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	№ 54 «Экологические проблемы мирового масштаба» № 55 «Защита окружающей среды»	6	
Тема 3.8. Документы (письма, контракты)	Содержание учебного материала	6	
	Изучение лексического материала по теме «Документы (письма, контракты)» Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - герундий, инфинитив.	2	3
	Практическое занятие № 56 «Документы. Подписание и расторжение контракта»	4	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	<b>Всего:</b>	<b>254</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Занятия проводятся в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А, Лаврик Г.В., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Агабекян И.П. Английский язык. Для студентов средних профессиональных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.

Для студентов

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А, Лаврик Г.В., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Агабекян И.П. Английский язык. Для студентов средних профессиональных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2016

## Дополнительные источники

### Для преподавателей

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Издательство Проспект, 2017.
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студентов средних учебных заведений: - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К.», 2014.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
5. Иностранные языки в школе. Журнал учрежден Минобразованием и науки РФ.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М: ЭКСПО, 2017.
7. Учебное пособие «WorkinProgress» AndyHopkins , JocelynPotter (тексты профессиональной направленности), 2018.

### Для студентов

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: Каро, 2018
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Издательство «Проспект», 2017.

### Интернет – источники:

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата

обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Оценка результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	
У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
<b>Знания</b>	
З 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Оценка результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.